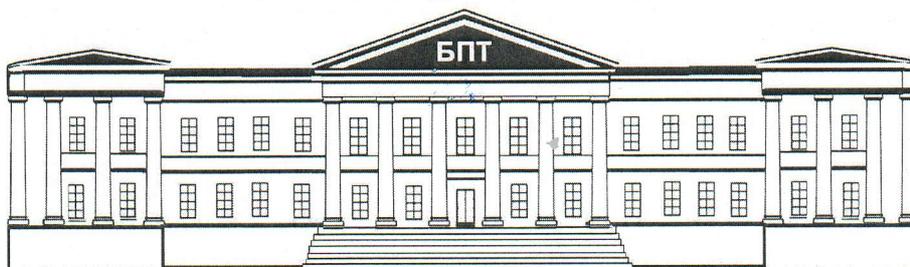


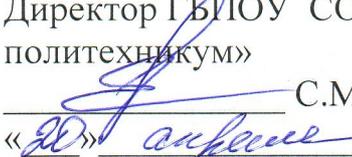
Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 С.М. Звягинцев
«20» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности техникума
на 01.04.2018 г.

Богданович
2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	24
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА.....	31
6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	34
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.....	41
8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	48
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	49
10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	57
11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ.....	58
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	82
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.....	84

ВВЕДЕНИЕ

В ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» проведена процедура самообследования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 9пунктом 3 части 2 статьи 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462;
- Уставом ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,
- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- оценено содержание образовательных программ специальностей и условий их реализации;
- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на Совете Политехникума, протокол № 79 от 18.04.2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» создан в результате реорганизации путем присоединения ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» к «Богдановичскому механико-керамическому техникуму» на основании постановления Правительства Свердловской области от 30.05.2007г. № 475 – ПП и приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.07.2007г. № 34-д.

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» является полипрофильным, многоуровневым образовательным учреждением, осуществляющим подготовку кадров по различным специальностям и профессиям электрического, автомобильного, механического, технологического, строительного, экономического и других профилей.

Учредитель – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-Д.

Стратегическая цель:

Обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель педагогического коллектива на 2017 - 2018 учебный год:

Повышения качества профессионального и дополнительного образования, социализации обучающихся в условиях внедрения ФГОС, направленных на подготовку обучающихся к жизни в социуме, способствующих становлению конкурентоспособной, свободной, творческой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к самореализации и саморазвитию.

Основные направления деятельности:

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- опытно—экспериментальная и исследовательская деятельность;
- совершенствование МТБ;
- привлечение инвестиций;
- развитие корпоративной культуры.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Программой развития.

Основной целью Программы является:

Определение на период 2016 – 2020 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

- формирование привлекательного имиджа техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- развитие материально-технической базы ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», в соответствии с ФГОС;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- формирование принципов духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в политехникуме;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;
- развитие сетевых формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями,
- совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций
- обеспечение соответствия планируемых и фактических результатов обучения по ООП, реализуемым техникумом, профессиональным стандартам, требованиям WorldSkills.
- средства областного бюджета;
- средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией.

Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.03.2016 г. серия 66Л01 № 0004858, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А04 № 0000146 (программы СПО), срок действия до 25.07.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А01 № 0002593 (основное общее образование), срок действия до 30.04.2026 г.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 целями деятельности ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения — основная цель деятельности Бюджетного учреждения;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в подпунктах 2 и 4 пункта 19 Устава, реализация которых не является основной целью деятельности Бюджетного учреждения;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,

623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

Количество сотрудников: 178 человек

Педагогических работников: 60 человек
Количество обучающихся: 873
По отделению СПО: 638
Кадетская (казачья) школа-интернат – 235
Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника 1*14,55

Реквизиты:

Номер телефона (факса): 8343 (76) 5-09-39 факс 5-09-39; 5-67-34; 5-66-80

Адрес электронной почты: dirpoliteh2@mail.ru

Сайт: www.bgdn-bpt.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 6605000060

КПП 663301001

Юридический адрес: 623530, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Гагарина, д.10

Министерство финансов Свердловской области

(ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»)

л/с 23012003350

Банк: Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК: 046577001

р/сч 40601810165773000001

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
2169658164630

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) директор Богдановичского политехникума;
- 2) общее собрание работников и представителей обучающихся;
- 3) Совет Богдановичского политехникума;
- 4) педагогический совет Богдановичского политехникума;
- 5) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 6) совет общежития
- 7) совет по профилактике правонарушений

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов (раздельно обучающихся и представителей работников).

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Богдановичского политехникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Богдановичского политехникума;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Богдановичского политехникума и администрации Бюджетного учреждения о выполнении коллективного договора.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В состав общего собрания входят все работники Богдановичского политехникума и обучающиеся (представители обучающихся).

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической техникума;
- 3) организация комиссий Богдановичского политехникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Богдановичского политехникума, который принимается Общим собранием.

В педагогический совет входят представители администрации Богдановичского политехникума и педагогические работники.

Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета Богдановичского политехникума относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- 2) принятие планов образовательной деятельности на учебный год;
- 3) рассмотрение итогов образовательной деятельности техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 4) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- 5) внесение предложений в Совет Богдановичского политехникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 6) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Богдановичского политехникума;
- 7) рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Богдановичским политехникумом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в техникуме созданы:

- 1) Совет обучающихся;
- 2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

- 1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогических работников;
- 2) применения локальных нормативных актов техникума;
- 3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- 4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в техникуме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Управление техникумом осуществляется при участии Координационного Совета по профессиональному образованию ГО Богданович. Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович является обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями современного рынка, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Богдановичский политехникум является членом профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений среднего профессионального образования металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений среднего профессионального образования Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область).

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы предметно-цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

В постоянном режиме работают кадровая комиссия, комиссия по доплатам создана мобильная управленческая команда, нацеленная на инновационное развитие техникума, обладающая творческим потенциалом.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление

отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникуме – Кадетской (казачьей) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заместитель директора по режиму и кадетскому образованию.

На базе политехникума организован **Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.**

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, корпус, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;
- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памяtnыми (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казачьей) школе-интернате.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) акты по организации учебного процесса
- 3) акты по организации внеучебной деятельности студентов

В техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7. Программы профессиональных модулей

3.8. Программы практик

3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.12. Фонды оценочных средств.

3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.

3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена:

– 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)

– 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям)

– 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

– 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

– 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

– 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих:

– 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

– 19.01.17 «Повар, кондитер»

– 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

– 43.01.02 «Парикмахер»

Реализуемые программы ДПО:

– Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

– Повар, кондитер

– Портной

– Электрогазосварщик

– Повышение квалификации по программе «Повар»

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Особое внимание уделяется реализации программ ДОП, разработаны дополнительные образовательные программы «Декоративно – прикладное искусство», «Баскетбол».

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- планирование рабочего и учебного времени;
- аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

На основании разработанных и утвержденных рабочих учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин коллективом преподавателей техникума были созданы рабочие программы дисциплин. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Анализ содержания и пополнения программно-методических комплексов осуществляется силами цикловых методических комиссий.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год - 160 академических часов.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Расписание звонков для обучающихся:

Пара	Звонки
1	8 ⁰⁰ - 9 ³⁵
2	9 ⁴⁵ - 11 ²⁰
обед	11 ²⁰ - 12 ¹⁰
3	12 ¹⁰ - 13 ⁴⁵
4	13 ⁵⁵ - 15 ³⁰

Согласно Уставу ОУ и правил внутреннего распорядка, время работы техникума с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ (перерыв с 12⁰⁰ по 13⁰⁰).

Обучающиеся в техникуме объединяются по специальностям в учебные группы. Численность учебной группы в техникуме при финансировании за счет бюджетных средств устанавливается в количестве не менее 25 человек при очной форме обучения и 20 человек – при заочной форме обучения.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 часов в год; формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций
- защита творческих работ.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом (федеральным государственным образовательным стандартом) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя практику по профилю специальности и

преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ООП СПО.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Богданович, Свердловской области на основании договоров.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению практики по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей. Направление студентов на предприятия для прохождения практики по профилю специальности производится по только на те предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;
- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении практики по профилю специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;

- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Техникум имеет устойчивые связи с предприятиями города и района. С предприятиями имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве (5 лет).

Сотрудничество с такими крупными предприятиями региона, как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Комбинат строительных материалов», ООО «Сухоложский завод металло-флюсов», ОАО «Первоуральский динасовый завод», ОАО «Камышловский завод «Урализолятор» позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, готовить квалифицированного, востребованного специалиста.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами НПО/СПО.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения)

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций
- защита творческих работ
- тестирование.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

- подготовка заданий по САПР на программе «Компас»;
- компьютерные уроки: «Контрольная работа», «Зачет по теме», презентация самостоятельной домашней работы;
- создание комиксов при изучении темы «Графика в «Word»;
- создание презентации о себе и своих друзьях («power point»), корзина с фруктами, звездное небо.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в форме зачетов и/или экзаменов.

Итоговая (государственная) аттестация

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Свердловской области.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- пропаганда научных знаний и развитие у студентов ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Задачи проводимых олимпиад

- повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов гуманитарного, естественного, математического циклов;
- всестороннее развитие интересов, способностей учащихся;
- ознакомление учащихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний;
- развитие у учащихся логического мышления, повышение уровня учебной мотивации.

В отборочном туре участвовали все студенты 1 и 2 курса. Участниками второго тура являются победители отборочного тура.

Предмет	Кол-во участников
Информатика	84
История	50
Математика	95
Русский язык и литература	40
Обществознание	70
Всего	339

Всего во втором туре участвовало 112 человек

Победителями олимпиад стали:

Русский язык

I место – Ширяева Елизавета (Б-17)

II место – Валов Андрей (Б-17)

III место – Антонов Максим (М-17)

Математика

I место – Антонов Максим (М-17), Валов Андрей (Б-17), Котов Вадим (Б-17), Щипачев Семен (Э-17), Козубаева Анастасия (ПК-16)

II место – Патрахин Максим (М-17)

III место – Гайнутдинов Сергей (Св-17)

Информатика

I курс

I место – Пономарева Ксения (Э-17)

II место – Бабалов Кирилл (Э-17), Валов Андрей (Б-17)

III место – Большаков Данил (Б-17), Грахов Дмитрий (М-17)

История

I место – Щипачев Семен (Э-17)

II место – Пономарева Н. (Пр-17), Тимошенко Константин (Э-17)

III место – Корьякин Алексей (Э-17), Третьяков А. (Св-17), Шевчук П. (Пр-17)

Обществознание

I место – Кулыгин Евгений (А2-16)

II место – Ширяева Елизавета (Б-17)

III место - Романов Никита (А1-16)

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме с ноября по декабрь 2017 г. по всем образовательным программам.

№	Шифр специальности	Название профессии, специальности	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
1	19.01.17	Повар, кондитер	2	ПК-16	6	02.11.2017
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	Св-17	5	10.11.2017
3	43.01.02	Парикмахер	1	Пр-17	8	10.11.2017
4	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	3	Э-15	7	15.11.2017
5	15.02.01	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	2	М-14	7	14.11.2017
6	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2	А ₁ -16	6	01.11.2017
				А ₂ -16		01.11.2017
			4	А-14	10	02.11.2017
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	Б-16	5	08.11.2017
8	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	4	Тз-14	5	09.11.2017

Конкурсы проведены по 3 профессиям и 5 специальностям. Общее количество участников - 59 чел.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

В течение 2017 г. студенты ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» стали участниками и лауреатами следующих конкурсов:

Дата	Мероприятие	Кто участвовал
14.04.2017	Студенческая НПК «Наука, творчество, молодежь – 2017»	5 участников Куликова Анастасия – диплом 2 степени Гаренских Дмитрий – диплом 2 степени Зорин Константин – диплом Кулыгин Евгений – диплом Хорьков Артем – диплом
20.04.2017	II Окружная НПК «Поиск и открытие. Шаг в будущее»	16 участников Гаренских Дмитрий – диплом 1 степени Сидоров Никита – Диплом 3 степени Павлов Артем – диплом 3 степени
19.05.2017	Конкурс «Юный мотоциклист» в рамках областного Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах»	Кузнецов Владимир Дмитриев Антон Диплом 2 степени
13 июня 2017	Первенство VI – ой областной Спартакиады Свердловской области учреждений СПО по легкой атлетике	Проворова Светлана – диплом 2 место Полуяктова Тамара – диплом 3 место
Ноябрь 2017	Историко – патриотические сборы «Поиск»	Демидова Валерия Ярлыкова Ксения Камаева Татьяна Тимлер Татьяна Сертификаты
03 – 04 октября 2017	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» - региональный этап III Национального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью	Главатских Алена Сертификат
16-18 октября 2017	XXII Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике «Уральские берега»	9 участников
18 октября 2017	VI Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве», посвященный Международному дню повара	Ивченко Алена (грамота за профессионализм)
28 октября 2017	Первый Открытый фестиваль причесок «Девичья краса»	8 участников

Дата	Мероприятие	Кто участвовал
Октябрь 2017	Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!»	12 участников Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 7
23-24 ноября 2017	Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец» «Юная казачка»	5 участников Грамота – 2 место
29 марта 2018	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям СПО СО по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»	Дворцевой Дмитрий – 3 место
17.02-21.02.2018	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям «Электромонтаж»	Дворцевой Дмитрий – сертификат участника
29 Марта 2018	V Областная НПК студентов «Путь к успеху - 2018: Образование. Наука. Профессия»	18 участников Дипломов – 7
02 февраля 2018	Всероссийская Спринт – Олимпиада. Предметная область: Английский язык	Дворцевой Дмитрий – диплом 2 степени Горев Александр – диплом 2 степени
28 марта 2018	VI Областной конкурс студенческих проектно – исследовательских работ «Ступени к Олимпу»	7 участников Подобин Лев – диплом 1 степени Головин Евгений – диплом 3 степени Боталова Дарья и Феклушина Ольга – диплом 2 степени
22 марта 2018	V Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»	Осинцев Дмитрий – диплом 3 степени Бахарев Степан – диплом 3 степени Астафьева Александра – диплом лауреата
Март 2018	Конкурс участников и организаторов волонтерского движения учреждений СПО, расположенных на территории Южного управленческого округа	Диплом
14 марта 2018	Областной фестиваль художественного слова «Поэтические верста»	Белова Ксения Боталова Дарья – Сертификаты участника
04 апреля 2017	VI Областная олимпиада среди учреждений СПО СО по настольному теннису	3 участника сертификаты
13 апреля 2017	Спартакиада среди производственных коллективов и учреждений ГО Богданович: вид спорта ПЛАВАНИЕ	Команда грамота

Дата	Мероприятие	Кто участвовал
09 мая 2017	Спартакиада среди производственных коллективов и учреждений ГО Богданович. Вид спорта: ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА	Команда Грамота
05 декабря 2017	Спартакиада среди общеобразовательных учреждений ГО Богданович по волейболу	Команда Грамота -3 место
25 января 2018	Спартакиада среди производственных коллективов и учреждений ГО Богданович по конькобежному спорту	Команда Грамота – 1 место
19 февраля 2018	Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей	Команда – 2 место
28 марта 2018	Спартакиада среди производственных коллективов и учреждений ГО Богданович по стрельбе	Команда – 2 место

20 апреля 2017 года на базе Богдановичского политехникума прошла II Окружная научно-практическая конференция творческих и исследовательских работ обучающихся «Поиск и открытие. Шаг в будущее».

Участниками НПК стали обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус», ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум», МОУ СОШ №1 г. Богданович.

Идея проведения мероприятия данного уровня была вызвана необходимостью презентовать накопленные исследовательские и творческие достижения. Мероприятия подобного рода способствуют привлечению обучающихся к активной научно-исследовательской деятельности, развивают интеллект и творческую инициативу, позволяют накопить опыт публичных выступлений.

Работа конференции проходила в 5 секциях: гуманитарный профиль, естественнонаучный профиль, технический профиль, технологический профиль и экономический профиль. Участники представляли доклады на самые разнообразные темы, чем очень порадовали членов жюри.

В НПК приняло участие 47 участников (в 1,5 раза больше, чем в прошлом году) – обучающихся и 28 руководителей проектов.

Дипломы I степени получили: Царева Екатерина, специальность Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, I курс (ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум»), Сохибназарова Ксения, специальность Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, III курс (ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум»), Осинцев Дмитрий, специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, III курс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»), Печеркина Юлия, профессия Повар, кондитер, II курс (ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»), Гаренских Дмитрий и Куликова Анастасия, специальность Экономика и бухгалтерский учет, I курс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»).

Дипломы II степени получили: Лагун Олег, специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, III курс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»),

Морозов Юрий, специальность Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, IV курс (ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»), Петрова Екатерина, специальность Программирование в компьютерных системах, III курс (ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»), Чулков Дмитрий, специальность Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, II курс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»), Полиенко Александра, профессия «Парикмахер», II курс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»), Квашнина Надежда, специальность Экономика и бухгалтерский учет, II курс (ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»).

Дипломы III степени получили: Вольхина Алена, профессия Повар, кондитер, II курс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»), Гармс Екатерина, Рябкова Юлия, специальность Операционная деятельность в логистике, III курс, (ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»), Щербань Каролина, специальность Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, IV курс (ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»), Павлов Артём и Сидоров Никита, специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, I курс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»), Донских Александр, 6 класс (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус»), Барановский Анатолий, 8 класс (МОУ СОШ №1 г. Богданович).

Грамотами в номинации были отмечены: Берсенев Даниил – «За творческий подход», Щипачева Мария – «За актуальность темы», Инзык Иван – «За патриотизм», Петрова Екатерина – «За лучшую презентацию», Зорин Константин, Кулыгин Евгений, Хорьков Артём – «За научность проекта», Потапов Виталий – «За волю к победе», Осинцев Дмитрий – «За убедительность выступления», Горев Александр – «Практическая значимость проекта», Рязанов Александр – «Ораторское мастерство в защите проекта», Брянцев Илья, Пономарев Александр, Ситников Кирилл – «Творчество в профессии», Федотовских Дарья – «Актуальность исследования».

16 – 18 октября 2017 года в г. Екатеринбург прошел XXII Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике «Уральские берега», участниками которого стали 9 девушек – студенток Богдановичского политехникума в номинациях:

1. *Вишивцева Татьяна*
FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом за IX место)
Фантазийный конкурс «Звёздная пара» (Диплом за VIII место)
2. *Главатских Алена*
Фантазийный конкурс «Двоеборье. Работа с постижерным украшением». Тема: «Хохлома» (Диплом за VII место)
3. *Главатских Елизавета*
FULL FASHION LOOK (Полный модный женский образ) (Диплом за IV место)
4. *Куликова Евгения*
FULL FASHION LOOK (Полный модный женский образ) (Диплом за VIII место)
FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом за VI место)
5. *Полиенко Александра*
Фантазийный конкурс. «Звёздная пара» (Диплом за IV место)
FULL FASHION LOOK (Полный модный женский образ) (Диплом)
FULL FASHION LOOK (Полный модный детский образ) (Диплом за IX место)
Фантазийный конкурс. «HAIR TATTOO» (Диплом за IV место)
6. *Чмыхова Анастасия*
FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом за VII место)
7. *Проворова Светлана*
FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом за VIII место)
Фантазийный конкурс. Двоеборье. Работа с постижерным украшением. «Хохлома» (Диплом за VIII место)

8. *Пономарева Анастасия*
FULL FASHION LOOK (Полный модный детский образ) (Диплом)
9. *Казанцева Екатерина*
FULL FASHION LOOK (Полный модный женский образ) (Диплом за V место)

26 – 28 февраля 2018 года в г. Екатеринбург прошел XXI Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике «Уральские берега», участниками которого стали 7 девушек – студенток Богдановичского политехникума в номинациях:

1. *Вишивцева Татьяна*
Фантазийный конкурс. «HAIR TATTOO » (Диплом за III место), медаль.
FULL FASHION LOOK Полный модный мужской образ (Диплом за VII место)
2. *Главатских Алена*
Фантазийный конкурс. «HAIR TATTOO » (Диплом за IV место)
САЛОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ «Салонное плетение» (Диплом за X место)
3. *Грезева Ева*
FULL FASHION LOOK Полный модный женский образ (Диплом за VII место)
4. *Казанцева Екатерина*
FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом за VI место)
5. *Лебедева Дарья*
FULL FASHION LOOK Полный модный мужской образ (Диплом за VIII место)
FULL FASHION LOOK (Полный модный детский образ) (Диплом за VI место)
6. *Пономарева Анастасия _____*
FULL FASHION LOOK Полный модный женский образ (Диплом за V)_
7. *Яшина Алина*
FULL FASHION LOOK Полный модный детский образ (Диплом за VII место)

В качестве моделей выступили студенты нашего политехникума.

17 – 21 февраля 2018 года в Свердловской области прошел **V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).**

Наш техникум принимал участие по компетенции: «Электромонтаж» и «Парикмахерское искусство». Участником компетенции «Электромонтаж» стал Дворцевой Дмитрий (гр. Эм – 16 – мастер производственного обучения Кочнев Александр Борисович). Выполнение модулей включало в себя: Монтаж электрооборудования общественных и жилых зданий с использованием современных и передовых технологий; Монтаж электрооборудования промышленных предприятий с использованием традиционных технологий; Поиск неисправностей.

Участницей компетенции «Парикмахерское искусство» стала Полиенко Александра (гр. Пр – 15 – мастер производственного обучения Пономарева Людмила Викторовна). Выполнение модулей включало в себя: женская техническая стрижка с авангардной укладкой, женская коммерческая прическа, основанная на трех показателях, женская салонная стрижка с окрашиванием, классическая мужская стрижка с укладкой.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Процедура Государственной итоговой аттестации в Богдановичском политехникуме в июне 2017 года проводилась по 4 основным профессиональным образовательным программам СПО уровня подготовки специалистов среднего звена.

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	01.09.2016 г.
2	Приказ МО СО о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 518-и от 19.12.2016 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 196 от 19.12.2016 г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 45 от 12.05.2017 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 169 от 01.12.2016 г.

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Председатель ГЭК Щукина Наталья Валерьевна	высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Начальник ИТЦ	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК Ашербаева Наталья Владиславовна	высшее	Финансовое управление администрации ГО Богданович	Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности	26
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Председатель ГЭК Труханов Виктор Петрович	высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Заместитель главного энергетика	13
23.02.03	Председатель	высшее	ОАО	Главный	24

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	и	ГЭК Парадеев Анатолий Витальевич		Транспорт»	инженер	
---	---	---	--	------------	---------	--

3. Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	22	21	13	7	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	27	27	5	2	46,0
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	20	13	13	6	2	35,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	15	15	8	1	40,0

4. Результаты ГИА

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100,0
Защищено ВКР	21	95,0
Оценки:		
Отлично	14	66,7
Хорошо	4	19,0
Удовлетворительно	3	14,3
Неудовлетворительно		

Средний балл	4,5	
Качественный показатель		85,7

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100,0
Защищено ВКР	27	100,0
Оценки:		
Отлично	12	44,4
Хорошо	14	51,9
Удовлетворительно	1	3,7
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		96,3

Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100,0
Защищено ВКР	13	100,0
Оценки:		
Отлично	10	76,9
Хорошо	2	15,4
Удовлетворительно	1	7,7
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,7	
Качественный показатель		92,3

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100,0
Защищено ВКР	15	100,0
Оценки:		
Отлично	9	60,0
Хорошо	2	13,3
Удовлетворительно	4	26,7
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,3	
Качественный показатель		73,3

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2015	17	5	29,4
		2016	11	7	63,6
		2017	21	13	61,9

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	9	1	11,1
		2016	43	5	11,6
		2017	27	5	18,5
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	2015	6	2	33,3
		2016	9	0	0
		2017	13	6	46,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	0	0	0
		2016	18	3	16,7
		2017	15	8	53,3

По ООП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» результат можно считать стабильным. Несмотря на то, что показатель качества уменьшился на 1,7 %, выпуск студентов увеличился в абсолютных цифрах в 2 раза.

Качественный процентный показатель отчетного периода обучающихся ООП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» в сравнении с предыдущим связан в первую очередь с материально-технической базой образовательного процесса. На базе учебного заведения достаточно оборудования, чтобы отработать лабораторные работы и учебную практику, что позволяет в полной мере освоить профессиональные и общие компетенции и продемонстрировать их освоение при защите дипломного проекта. Также положительной динамике способствовало расширение сферы социального партнерства (возможность приобретения и использования нового оборудования при участии социальных партнёров, возможность изучения и отработки профессиональных компетенций на производстве с использованием современных технологий на производственных и учебных практиках).

В ООП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» прослеживаются тенденции к повышению качественного результата. Этому способствовало:

- своевременное проведение индивидуальных консультаций, работа по устранению пробелов и затруднений;
- повышение уровня профессионализма преподавателей специальных дисциплин (курсы повышения квалификации, стажировки, практически все преподаватели имеют высшую квалификационную категорию).

По ООП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» произошло снижение качественного показателя. Причиной этого явились особенности контингента (восстановление из академического отпуска молодых мам, у которых недостаточно времени для подготовки и выполнения ВКР), а также несоблюдение сроков поэтапного выполнения ВКР.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем ООП значительно выше 50%.

Методика оценивания профессиональных и общих компетенций является универсальной для всех ООП и производится по балльной системе. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается посредством представления мультимедийной презентации и заслушивания доклада дипломанта, его ответов на вопросы членов комиссии.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается по трехбалльной шкале: компетенция не проявлена – 0 баллов; компетенция проявляется частично – 1 балл; компетенция проявляется в полном объеме – 2 балла.

5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Наблюдается увеличение доли предприятий, где имеет место технологическое отставание	Усилить работу с социальными партнерами, в том числе из г.Екатеринбурга и других крупных городов области
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Недостаточный опыт публичных выступлений, неуверенность применения в речи коммуникативных средств воздействия на слушателей	Расширить участие обучающихся в профильных олимпиадах, НПК и семинарах, использовать дополнительное количество учебного времени для публичных выступлений студентов, для проведения самостоятельных видов работ

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Недостаточное отражение раздела выпускной квалификационной работы «Охрана труда» Затруднения с представлением графической части проекта (должна быть читаема, т.е. выполнена на формате А1) Несоблюдение графика выполнения ВКР	Более подробно и ответственно подходить к изучению дисциплины Охрана труда Контроль руководителя ВКР, консультанта по графической части Контроль руководителя ВКР и классного руководителя за соблюдением графика выполнения работы
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Трудности выполнения экономической части ВКР. Не соблюдение графика выполнения ВКР Выявлены неточности в обозначении допусков, посадок, шероховатостей. Часть листов выполнена на формате А1.	Более подробно и ответственно подходить к изучению профессионального модуля ПМ 03. Контроль руководителя ВКР и классного руководителя за соблюдением графика выполнения работы Контроль руководителя ВКР, консультанта по графической части

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Несоответствие оформленной ВКР требованиям Программы ГИА	Контроль руководителя ВКР

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Оснащение лабораторий отстает от современных достижений в области современного производства.	Продолжить работу с социальными партнерами по оснащению лабораторий.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточно выделяется средств для покупки современного оборудования	Выделять средства, чтобы можно было приобрести современное оборудование для обучения

Председатели ГЭК высказали одинаковое мнение по содержанию заданий – задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве.

В части уровня разработанности листов оценивания председатели отметили соответствие признаков листа оценивания содержанию задания, удобство в работе, корректность в формулировке признаков.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, председатель всех ГЭК оценили как хороший.

Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) отмечен всеми как высокий.

100% выпускников, участвующих в анкетировании, оценили предложенную форму проведения государственной итоговой аттестации как позволяющую оценить профессиональные качества и умения.

По мнению 86% выпускников материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации. Остальная часть выпускников считает, что МТБ частично позволяет продемонстрировать уровень подготовки.

Полное соответствие заданий с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя оценили 90% выпускников, 10% считают задания частично соответствующие требованиям работодателя.

Половина выпускников (50%) оценивают свой результат образования как высокий, вторая половина выпускников оценили результат как средний. При этом полностью подготовленными к самостоятельной работе по специальности считают 71% выпускников, 24% считают себя подготовленными для самостоятельной деятельности частично. Более 80% выпускников отметили, что полученное образование повлияло ли на их общеинтеллектуальные способности и умения. 96% выпускников будут рекомендовать знакомым обучение в нашей профессиональной образовательной организации.

Востребованной полученную специальность считают 85% выпускников. Около трети выпускников (30,5%) планируют трудоустроиться с помощью образовательной организации, самостоятельно трудоустроятся 48% выпускников. У 1,5% респондентов вопрос с трудоустройством еще не решен. 20% выпускников планируют трудоустроиться не по специальности. Одновременно продолжить обучение по направлению выбранной специальности планируют 67% выпускников.

В июне 2017 года образовательное учреждение лицензировало одну из специальностей ТОП-50 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Этому предшествовала большая подготовка, в т.ч. обновление материально-

технической базы. Приобретены следующие средства обучения: типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии», комплект учебно-лабораторного оборудования «Механические свойства материалов», динамический твердомер, штангенциркуль цифровой, нутромер индикаторный, тельфер цепной, электроталь ручная, комплект учебных пособий. Приобретенное оборудование будет использоваться в образовательном процессе по всем специальностям технического профиля.

В целом по результатам проведенных процедур ГИА можно сделать вывод, что выпускники имеют хорошую образовательную и техническую подготовку, дают грамотные, обоснованные ответы на дополнительные вопросы, применяют мультимедийное оборудование при защите дипломных работ.

В 2016-2017 учебном году на процедуре ГИА присутствовали социальные партнёры, представители работодателей, преподавательский состав образовательной программы. Социальные партнёры принимали участие в формировании содержания практических заданий.

Членами ГЭК по ООП Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отмечено, что в ответах выпускников хотелось бы больше уверенности.

По ООП Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий выпускникам желательно иметь больше практических навыков.

Членами ГЭК по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) рекомендовано в проектах больше внимания уделять вопросам охраны труда и техники безопасности. Похвально, что в некоторых проектах акцентировано внимание на внедрение энергосберегающих технологий и энергосберегающего оборудования.

В экзаменационной комиссии по ООП Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта высказано пожелание, что хотелось бы слышать четкое обоснование актуальности выбранной темы. Доклад должен соответствовать всем критериям защиты.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Выполнение контрольных цифр приема

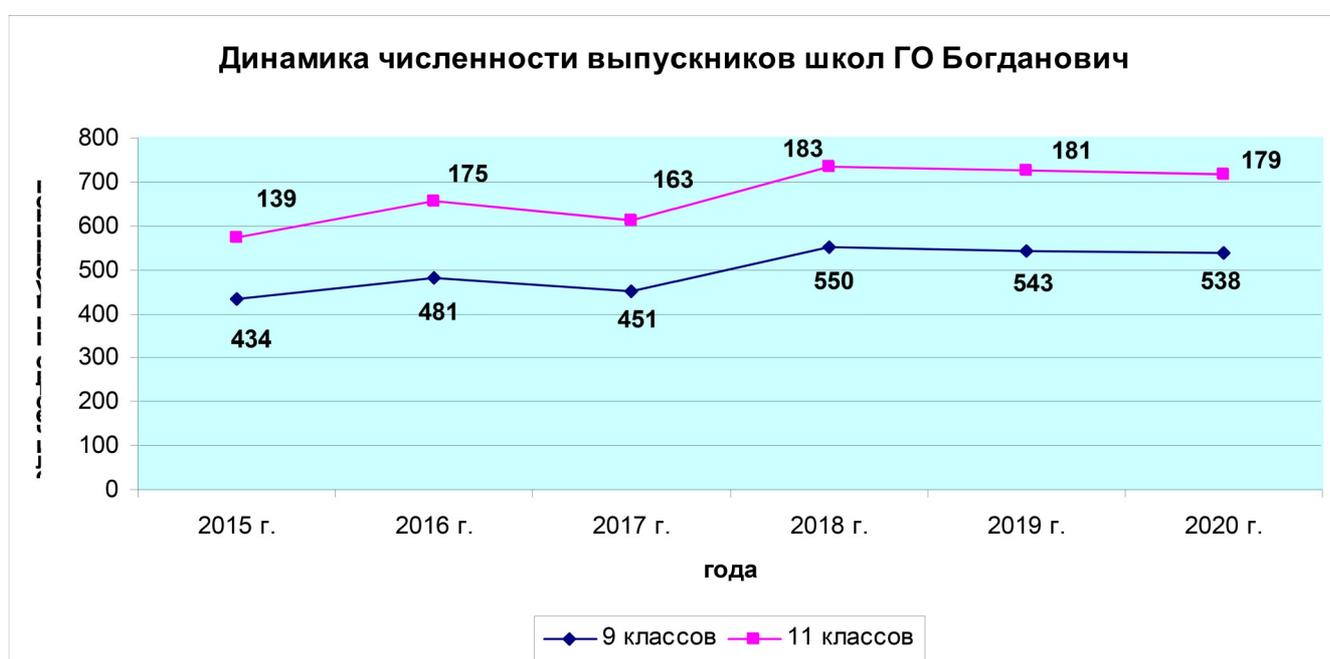
ООП	Базовое образование	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>										
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	25	25					25	25	
Повар, кондитер	9 кл.	25	25		25	25				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.				25	25				
Парикмахер	9 кл.	25	25					25	25	
Мастер по обработке цифровой информации	11 кл.									
	ИТОГО	75	75		50	50		50	50	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>										
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.							25	25	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл.	25	25		50	50				
Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.				25	25		25	25	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.	25	25					25	25	
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	40		40	20		20	20		20
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 кл.				20		20			
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	40		40	20		20	20		20
	ИТОГО	130	50	80	135	75	60	115	75	40
	ВСЕГО	205	125	80	185	125	60	165	125	40
			(100%)			(100%)			(100%)	

В течении 2015 – 2017 гг. образовательное учреждение выполняет контрольные цифры приема обучающихся по объемным показателям. При комплектовании контрольных цифр приема прослеживается снижение плановой численности контингента, что обусловлено данными динамики численности выпускников школ городского округа Богданович, которая прослеживается до 2016 года. Вместе с тем в течение трех лет (2015, 2016, 2017 гг.), с 2018 года количество выпускников 9-х классов школ начинает увеличиваться.

Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2015	2016	2017
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	179	168	156
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	238	229	228
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	195	237	254
Кадетская (казачья) школа-интернат	195	198	235
ВСЕГО	807	832	873

Особое внимание следует уделить увеличению обучающихся на заочном отделении, что связано с повышением престижа рабочих профессий и введением профстандартов, изменением требований к работникам.



Исходя из представленной динамики численности выпускников школ ГО Богданович до 2020 года, нужно отметить, что набор в Богдановичский политехникум может незначительно увеличиться с 2018 года.

Профориентационная деятельность ОО в территории

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

Задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия со школами ГО Богданович и близлежащих районов;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и профессиях политехникума согласно контрольным цифрам приема;

- установление и поддержание тесных связей с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович, ЦЗН г. Богданович;
- организация работы приемной комиссии по качественному отбору абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования – посредством организации подготовительных курсов.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:

1. Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
2. Организация предпрофильной подготовки обучающихся;
3. Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
4. Участие в организации и проведении Ярмарки учебных мест;
5. Взаимосвязь с общественными организациями.
6. Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
7. Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
8. Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
9. Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
10. Организация конкурсов на лучшее рекламное объявление о техникуме;
11. Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.
12. Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий.
13. Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Одним из направлений профориентационной деятельности политехникума является предпрофильная подготовка учащихся школ Городского Округа.

Предпрофильная подготовка учащихся школ Городского Округа в Богдановичском политехникуме организована с 1 октября 2013г. в соответствии с подпрограммой «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года».

Целью предпрофильной подготовки является обеспечение самоопределения выпускников 9 классов в отношении выбора будущей профессии.

В 2017-2018 учебном году предпрофильную подготовку проходили 28 учащихся школ по программе «Электромонтер», 25 человек – по программе «Повар, кондитер», 34 учащихся по программе «Парикмахер» и 22 - «Автомеханик». Также 2 класса школьников 8-9 классов осваивали умения по программе «Слесарь-ремонтник».

Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образования городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций.

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, обеспечения научных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, председатели профильных цикловых комиссий, заведующие учебной частью.

При планировании работы на каждый учебный год определяются методические темы и цели деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2017 году направлена на совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, в настоящее время, в техникуме проведена процедура лицензирования и реализуется ООП 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

Разработка учебно-методических материалов ведется по нескольким основным направлениям:

- приведение учебно-планирующей документации (рабочих программ, календарно-тематических планов) в соответствие с содержанием ФГОС;
- расширение возможностей оценки индивидуальных достижений обучающихся с применением портфолио;
- координирование деятельности по созданию учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса.

Политехникум ежегодно участвует в таких выставках, конкурсах как:

- Евро Азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству;
- Российский и региональный этапы смотра-конкурса дипломных проектов, организованные Ассоциацией учреждений СПО металлургического комплекса России;
- Всероссийский конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»;
- с 2014 года чемпионат WorldSkills Russia и др.

Особое внимание уделяется участию преподавателей политехникума в конкурсах педагогической продукции. Наши преподаватели становятся участниками и призерами таких конкурсов и акций как:

- Волонтерская акция «Бесплатная стрижка пенсионеров»
- Региональный Чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива»
- Конкурс «Юный мотоциклист» в рамках областного Молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах»
- Фестиваль художественного слова «Поэтические версты»
- Областной конкурс студенческих проектно – исследовательских работ «Ступени к Олимпу»
- Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Тренинг для чемпионов международного молодежного образовательного проекта «Танцуй ради жизни» - dance4life территории Свердловской области в рамках программы «Инновационные технологии профилактики ВИЧ – инфекции: «Танцуй ради жизни»
- Областная научно – практическая конференция студентов «Путь к успеху – 2018: Образование. Наука. Профессия»

- Областные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
- Спортивные конкурсы и военно-патриотические смотры.

Участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня в 1 квартале 2018 года

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участников
08 февраля	Вебинар по физике	Черданцева Т.И.
10 февраля	VI Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива» ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» 3 студента	2 место 1 руководитель – Коженко В.М.
10 февраля	V Всероссийский дистанционный конкурс «Моя профессия – моё будущее» – 1 студент	1 руководитель – Флягина И.В.
13-17 февраля	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2 студента	2 руководителя Пономарева Л.В. Кочнев А.Б. (как эксперт)
17 февраля	Открытый турнир по баскетболу учреждение ПО ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» – 6 студентов	2 место 2 руководителя – Романов В.Я. Лащевский О.А.
28 февраля	Кулинарный фестиваль татарской кухни – 2 студента	1 руководитель – Пономарева Н.В.
11 марта	Всероссийский конкурс электронных плакатов «Моя Родина» – 7 студентов (1 работа вошла в ТОП-50 лучших работ по стране)	4 руководителя – Флягина И.В. Просвирнина А.В. Качусова Л.И. Обухова Н.А. (работа вошла в ТОП-50)
15 марта	Областной патриотический фестиваль «Гордость и призвание» – 2 студента	(дипломы 2 и 3 место), 1 руководитель – Бешлый В.Я.
23 марта	Областная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессия» ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» – 19 студентов	2 диплома за II место, 2 диплома в номинациях 10 руководителей – Коженко В.М. (диплом за II место) Пономарева Л.В. (диплом за II место) Ваколюк Б.В. (диплом в номинации) Черданцева Т.И. (диплом в номинации) Махнев Д.В. Кудряшова Т.А. Коржавина В.В. Привалова О.В.

		Флягина И.В. Алимпиева Л.А.
30 марта	IV Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху-2017: Образование. Наука. Профессия» ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» – 19 человек	2 диплома за III место 2 диплома в номинации 11 руководителей – Коженко В.М. диплом за III место) Пономарева Л.В. (диплом за III место) Махнев Д.В. (диплом в номинации) Ваколюк Б.В. (диплом в номинации) Рубцова Н.В. Озорнина И.А. Коржавина В.В. Черданцева Т.И. Флягина И.В. Алимпиева Л.А. Обухова Н.А.
10 марта	Окружной круглый стол Организация и проведение ГИА Г.Каменск-Уральский	2 участника – Пономарева Н.В. Озорнина И.А.

В рамках II Окружной научно-практической «Поиск и открытие. Шаг в будущее» работала выставка методической продукции педагогического коллектива Богдановичского политехникума, где было представлено 60 разработок:

Участники выставки методической продукции

1.	Киселева Е.Е.	Содержание, формы и средства внеурочной работы по дисциплине «История», ее роль в историческом образовании, воспитании и развитии обучающегося. Методические указания для преподавателей
2.	Обухова Н.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению практических работ по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» заочной формы обучения
3.	Снежкова Е.В.	ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Методические указания по выполнению практических работ
4.		Сборник упражнений для самостоятельной работы 1С: Бухгалтерия 8.2 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебно-методическое пособие
5.	Алимпиева Л.А.	Эффективное поведение на рынке труда. Методические рекомендации для обучающихся всех форм обучения

6.	Алимпиева Л.А. Снежкова Е.В.	Здоровье и профессиональный выбор. Методические рекомендации для обучающихся всех форм обучения
7.	Флягина И.В.	Интеграция дисциплины «Информатика» с содержанием профессионального цикла при формировании коммуникативных умений. Методическая разработка для преподавателей
8.		Электронные таблицы Excel. Методическая разработка открытого урока
9.	Черданцева Т.И.	Физика в профессии. Методическое пособие по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
10.	Качусова Л.И.	Новые технологии обучения истории. Методическое пособие для преподавателей
11.	Качусова Л.И. Галкина О.Г. Романов В.Я.	День здоровья. Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия
12.	Галкина О.Г. Качусова Л.И. Обухова Н.А.	День студента-2017. Методическая разработка сценария мероприятия
13.	Озорнина И.А.	Структура и свойства ТНиСМиИ. Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
14.		Характеристика огнеупоров. Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
15.	Семенова Т.Г.	Методические рекомендации для практических занятий «Составление сметы на ремонт электрооборудования» и разработки экономической части ПЭР по ОП. 07 Экономические основы профессиональной деятельности для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
16.	Бирючева Т.Н.	Методические рекомендации по выполнению и критериям оценивания внеаудиторной самостоятельной работы для всех специальностей
17.		«Безопасность жизнедеятельности» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Методические указания по выполнению самостоятельной работы
18.		Химия. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
19.	Половинкина В.Ф.	Литература. Задания и методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов I курса
20.	Кудряшова Т.А.	Электротехника и электроника, раздел 1. Электротехника. Методические указания и задания для контрольных работ для студентов-заочников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

21.		МДК 01.01.Электрические машины и аппараты, раздел Электрические аппараты. Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
22.	Просвирнина А.В.	Математика. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и выполнению контрольной работы по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» заочной формы обучения

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ИРО», ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», Педагогический университет «Первое сентября», внутренние курсы по ИКТ в БПТ, школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Входят в состав Областного банка экспертов 7 педагогических работника ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ИГА выпускников техникума;
- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы (табл. 10)

Программно-информационное обеспечение деятельности техникума

1.	Гарант	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия, приемная директора
2.	1С:Предприятие .7 1С:Предприятие 8.2	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Бухгалтерия и учебные аудитории
3.	Windows XP, 2003, Vista	Операционные системы	
4.	WINRar и WINZip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
5.	Avast! Free Antivirus Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
6.	АВВУУ FineReader 7.0, 8,0, 11.0	Сканирование, распознавание текстов	
7.	Adobe Acrobat 9, 10	Работа с файлами в формате *.pdf	
8.	Adobe PhotoShop CS4	Многоцелевой графический редактор	

9.	Internet Explorer 9, Chrome, Opera	Интернет
10.	Microsoft Office , OpenOffice	Пакеты офисного ПО
11.	NetTest	Средства тестирования студентов
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,09	1,05	0,91	0,75	0,95
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)»	1,05	1,06	0,82	0,63	0,89

0,95

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	1,09	1,03	0,95	1,5	1,14
18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных»	1,02	0,86	1,06	0,65	0,9
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1,08	1,01	1,07	1,08	1,06
15.01.05 «Сварщик»	1,06	0,95	0,76	0,97	0,93

19.01.17 « Повар, кондитер»	1,03	0,99	0,85	1,08	0,99
151902.04 «Электромонтер»	1,07	0,87	0,63	0,71	0,82
43.01.02 «Парикмахер»	1,03	1,08	0,51	0,51	0,78
Итого:	1,06	0,99	0,84	0,87	0,94

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2015	405	192600	172	58052,87
2016	782	452530,12	319	201486,15
2017	714	453313	190	163088,31

2016 - 2017 учебный год библиотекой произведено книговыдач экземпляров

Динамика книговыдачи

2016-2017уч.год	Количество посещений	Количество выданных книг
сентябрь	1114	2597
октябрь	982	1974
ноябрь	1052	2114
декабрь	672	2016
январь	377	754
февраль	841	1975
март	1258	2437
апрель	1013	3113
май	978	989
июнь	779	1224
сентябрь	1461	4383

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника политехникума. Формирование в техникуме специалиста как личности базируется на практическом осуществлении в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами.

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Организация отдыха учащихся, т.е. воспитательная работа среди учащихся во вне учебное время, проводится согласно плана воспитательной работы, по следующим направлениям:

- Адаптация и социализация юношества в современном мире
- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции
- Формирование здорового образа жизни
- Воспитание сознательного отношения к труду, любви к избранной специальности
- Нравственное духовное и эстетическое воспитание

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в существующих социально-политических условиях;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья;
- поддержание и формирование традиций учебного заведения;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Основные направления деятельности, по которым была организована внеклассная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Формирование и укрепление традиций политехникума;
- Профориентационная работа;
- Развитие волонтерского движения в студенческой среде;

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самопознания.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд торжественных мероприятий, целью которых явилось формирование духовно-нравственных принципов, гражданской позиции обучающихся.

Был организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- В открытый патриотический фестиваль «Гордость и Призвание»;
- Участие в патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента онлайн», посвящённом победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Организован и проведен праздничный концерт;
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Конкурс чтецов «Солдату Победы посвящается...»;
- Конкурс плакатов «Памяти героев ВОВ».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

Организованы учебно – военные сборы среди студентов – юношей 2, 3 курсов.



2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Особое внимание в работе уделяется вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

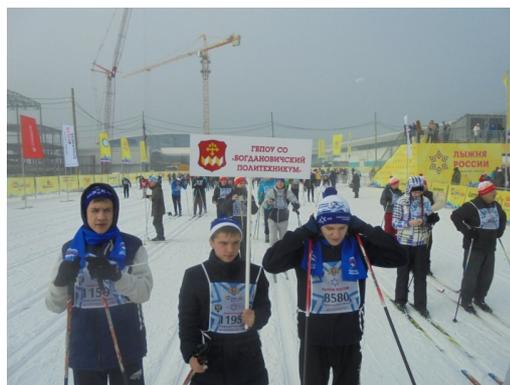
Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- «Кросс наций»;
- Турнир по волейболу, посвященный Единному дню голосования;

- «Лыжня России»;
- Участие в легкоатлетической эстафета, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»;
- Городские соревнования по баскетболу;
- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Массовая городская зарядка;
- Городской фестиваль «Спорт равных возможностей».

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинским пунктом:

1. проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
2. проведение R-Манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
3. проведение профилактических прививок против гриппа;
4. вакцинопрофилактика против пандемического гриппа А(Н1N1);
5. проведение следующих профилактических прививок:
 6. гепатит А,
 7. дизентерия «Зоне»,
 8. клещевой энцефалит;
9. прохождение флюорографического обследования;
10. осмотр на чесотку и педикулез;
11. анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
12. контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
13. составление отчетов для СЭС, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, ФЛГ обследование и заболеваемости;
14. выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ,ОКИ, гепатит А и В);
15. помимо этого в 2017-2018 учебном году был проведен День донора; диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.



В политехникуме реализуются:

- Международный проект «Dance4Life» «Танцуй ради жизни» по первичной профилактике ВИЧ – инфекции и рискованного поведения молодежи программа;
- профилактики ВИЧ-инфекции, ее основными задачами являются:
 - предоставление учащимся и родителям доступной информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД;
 - овладение учащимися, родителями основными знаниями по ВИЧ/СПИД тематике;
 - формирование навыков безопасного, ответственного поведения.



Профилактика зависимостей и ВИЧ-инфекций осуществляется в следующих формах:

1. совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
2. проведение классных часов по вопросам профилактики «Выбор за тобой!», «СПИД, жизнь до и после» и др.;
3. беседы о половом воспитании с обучающимися, в первую очередь в общежитии политехникума;
4. организация сотрудничества с Управлением культуры, молодежной политики и информации ГО Богданович, Богдановичской центральной районной больницей, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;
5. участие в городских, районных, всероссийских мероприятиях по профилактике вредных привычек:
 - участие в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «Семья без наркотиков», «Неформал»;
 - Участие в акции «Узнай свой ВИЧ статус»;
 - социально-психологическое тестирование;
6. Областной День трезвости - Лекция «Мы за здоровый образ жизни» (мы против алкоголизма);
7. Внутртехникумовский конкурс плакатов «Я против курения», «Я за здоровый образ жизни»;
8. Профилактические беседы о вреде курения с медицинским психологом ЦРБ Новоселовой Н.Г. и социальным работником ЦРБ Шныревой Д.Ш.;
9. Профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни» (общежитие);
10. Конкурс плакатов «Наркотики убивают мечты»;
11. Лекция «Профилактика табакокурения»; «Профилактика употребления ПАВ»;
12. **Профилактическая беседа по профилактике наркотической зависимости (Степанов А.И. – оперуполномоченный отдела по борьбе с оборотом наркотиков).**



3. Формирование и укрепление традиций политехникума

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт «Встречаем Новый год», в котором приняли участие 24 студента;
- «День учителя»;
- Посвящение первокурсников;
- Выпускной вечер;
- День студента;
- Праздничный концерт - Международный женский день «8 Марта»;
- Праздничный концерт - День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт и чаепитие, посвященное Дню пожилого человека;
- День самоуправления;
- Вахта памяти у мемориальных досок на стенах политехникума, в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике.

4. Профориентационная работа

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;

- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.
- Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:
- Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- Выездные студенческие агитбригады в школы района;
- Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
- Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
- Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.
- Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Проводится работа следующего направления:

- Организованы выезды с мастерами п/о по образовательным учреждениям;
- Подготовка раздаточного материала и информации по профессиям для школьников;
- «Ярмарка учебных мест» в ДиКЦ;
- «День открытых дверей», концерт - «Твой выбор в успешное будущее».

5. Развитие волонтерского движения в студенческой среде

Добровольчество (волонтерство) – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Богдановичский политехникум уже много лет занимается волонтерством. Наше движение проявляется в деятельности студентов техникума, которые добровольно, бесплатно подстригают пенсионеров, которые являются самой не защищенной категорией населения. Обучающиеся ООП «Парикмахер» являются участниками волонтерского движения по оказанию парикмахерских услуг:

- Акция «Здравствуйте! Мы едем к Вам!»;
- Акция «Мы ждем Вас, ветераны!»;
- Акция «К кадетам»

Волонтерская группа студентов-парикмахеров на протяжении семи лет оказывает бесплатные парикмахерские услуги ветеранам, инвалидам, детям, погибших отцов, кадетам. Акция действует на территории города Богданович и сельских территорий городского округа. За этот период получили услуги более шести тысяч человек. Будущие парикмахеры оттачивают свое мастерство, а жители городского округа Богданович имеют возможность качественно и бесплатно получить парикмахерские услуги.

Совместно с отделом молодежной политики, центром социальной помощи семье и детям, студенты и преподаватели политехникума активно принимают участие в различных акциях:

- «10000» добрых дел в один день»;
- «Весенняя неделя добра»;

- «Добро семьям – счастье детям» (сбор детских вещей и игрушек для семей из сел и деревень);
- Бесплатный хлеб для малообеспеченных пенсионеров;
- Благотворительный сбор книг;
- Сбор макулатуры;
- Благотворительная акция по предоставлению бесплатных парикмахерских услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.



**В нашем магазине
каждый понедельник
для малообеспеченных пенсионеров
БЕСПЛАТНЫЙ ХЛЕБ**

**Помочь можно оплатив булку хлеба
одну (или сколько не жалко)
которую пенсионер получит бесплатно**

Акцию проводит благотворительная группа «Белый цветок»

СОВМЕСТНАЯ АКЦИЯ
С ГОЗЕТКОМ

**Народное
слово**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ СБОР КНИГ

**23 апреля
Международный День Книги**

КНИГИ МОЖНО ПРИНОСИТЬ ПО АДРЕСАМ:
1. ГОРОД. Редакция газеты «Народное Слово», ул. Ленина 14
2. МИКРОРАЙОН. Автомагазин «ФОРСАЖ», ул. Школьная 6

**АКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ
с 07.04 по 29.04**

подробности проведения акции в группе
«Белый Цветок» в одноклассниках

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Установлены партнерские отношения и тесные контакты с Богдановичским ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ГКУ «Богдановичский ЦЗ», администрацией ГО Богданович, ЗАО «Свинокомплекс «Уральский», с ОАО «Транспорт», РСП ООО «Смена», ОАО "Суходоложскцемент", ОАО "Суходоложский огнеупорный завод", ООО «Форес». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

Целью деятельности направления «Развитие системы социального партнерства» является создание устойчивых связей между политехникумом и предприятиями - социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников ОУ. Богдановичский политехникум подписал ряд соглашений о сотрудничестве со следующими организациями:

МКУ «Управление образования», по которому предусматривается совместная работа по вопросам профориентационной деятельности, а также использование имеющихся информационных, правовых, научных и организационных ресурсов в планировании и реализации совместных мероприятий;

ГКУ СО «Богдановичский центр занятости», предметом которого является сотрудничество в вопросах информационной и консультационной работы, направленной на создание целостной системы профессиональной ориентации учащихся и выпускников;

Управление социальной политики по Богдановичскому району, с которым заключено соглашение об обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

МБУ по работе с молодежью «Центр молодежной политики и информации» о совместной реализации государственной молодежной политики на территории ГО;

местное отделение СООО ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров ГО Богданович, договор о координации деятельности в области патриотического воспитания молодежи и реализации программ патриотического воспитания;

Краеведческий музей, структурное подразделение МАУК «Центр совместной культурной среды городского округа Богданович», договор с которым направлен на решение вопросов по организации сотрудничества по духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения;

ГКУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Богданович», предусматривающий организацию обучения и воспитания выпускников;

МОУ СОШ городского округа Богданович, заключены соглашения, направленные на сотрудничество в организации профессиональной ориентации учащихся школ.

В городском округе создан и работает Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович.

Основными целями работы Координационного Совета являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов политехникума.

Основными направлениями работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, ГКУ «Богдановичский центр занятости», предприятиями города и района;

- Реализация проекта «Уральская инженерная школа», организация предпрофильной подготовки школьников;
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Два раза в год традиционно были организованы и проведены совместно с ГКУ «Богдановичский центр занятости» Ярмарки вакансий рабочих мест. Студенты старших курсов и выпускники получили возможность познакомиться с вакансиями по своей специальности, а также заполнить анкеты на трудоустройство в ведущие организации и предприятия городского округа и области. В качестве работодателей выступали крупные промышленные предприятия. У большинства из них штат ежегодно пополняется выпускниками политехникума. Студенты проявляют большую активность, для многих это реальный шанс уже сейчас начать свою профессиональную деятельность.

Первая ярмарка рабочих мест проходила 19 января 2017 года, присутствовало 5 работодателей и 31 выпускник. 5 июня в такой же ярмарке приняли участие уже 72 выпускника и 35 студентов, от социальных партнеров было 8 представителей.

Эффективность таких встреч высокая. В «зимней» ярмарке работу получили более половины выпускников, в июне – 40% выпускников сразу определились с будущим местом работы. Часть выпускников приступили к работе в местных отделениях «Сбербанка», часть ушли на работу в градообразующее предприятие – Богдановичское ОАО «Огнеупоры». Малый и средний бизнес также в этот день получил потенциальных работников.

По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники техникума имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Всего в Богдановичском политехникуме работает 178 чел., из них ПР - 60 чел. Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 39,3%, 38,6% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 44,3% - 1 кв. категорию.

На 01.04.2018 г. штат БПТ составил 181 шт.ед.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество педагогических работников (всего)	60
	Из них мастеров производственного обучения:	5
2	Из них имеют высшее образование	51
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	47
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	

4.1	До 3-х лет	3
4.2	От 3-х до 8-ми лет	6
4.3	От 8-ми до 15 лет	7
4.4	От 15-ти до 25 лет	13
4.5	Свыше 25 лет	18
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	3
5.2	До 40 лет	9
5.3	До 50 лет	11
5.4	До 60 лет	14
5.5	Свыше 60 лет	10
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	25
7.2	Первую	20
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	2
8.2	Государственные почетные звания	-
8.3	Отраслевые награды и звания	25
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
	Почетный работник СПО	1

Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды, разработаны новые должностные инструкции. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и доп. соглашения, внесены изменения в должностные инструкции ПиРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, добавлена антикоррупционная составляющая.

В целях соблюдения требований профстандарта педагога администрацией техникума была организована профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 11 человек.

Весь педагогический состав обучен по дополнительной профессиональной программе ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» в АНО «Межрегиональный центр охраны труда малых и средних предприятий».

Было запланировано на 2017 года повышение квалификации для 14 работников. Всего прошли повышение квалификации в 2017 году 25 человек, что составляет – 156% от запланированного.

Сведения о повышении квалификации

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
1.	Абрамов Д.В.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (256 часов)	04 января - 21 июня

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
2.	Драчук Е.В.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)	18 января – 24 мая
3.	Алимпиева Л.А.	ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Методическое обеспечение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников» (16 часов)	16 – 17 марта
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» (24 часа)	15 – 17 мая
		ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Личностные качества профессионала в сфере образования и пути решения проблем профессиональной деформации» (16 часов)	02 – 03 ноября
6.	Обухова Н.А.	ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50» (16 часов)	20 – 21 февраля
		ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Методическое обеспечение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников» (16 часов)	16 – 17 марта
8.	Кочнев А.Б.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО» (40 часов)	10 – 26 мая
9.	Замана Т.А.	ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о по профессиям/специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии» (в форме стажировки) (40 часов)	22 – 26 мая
10.	Просвирнина А.В.	ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)» (16 часов)	20 – 21 сентября
11.	Кудряшова Т.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Организация проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)	11 – 13 октября
12.	Семенова Т.Г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Организация проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)	11 – 13 октября
13.	Снежкова Е.В.	ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50» (16 часов)	30 – 01 декабря
		ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50» (16 часов)	30 – 01 декабря
15.	Богомолова Н.И.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Мониторинг качества образования в условиях модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций» (40 часов)	02 ноября – 01 декабря

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
16.	Лашцевский О.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Формирование здорового образа жизни» (24 часа)	04 – 06 декабря
17.	Пономарева Л.В.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственных технологический университет по ОП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (506 часов)	15 февраля – 16 июня
18.	Куликова Е.С.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственных технологический университет по ОП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (506 часов)	15 февраля – 16 июня
19.	Полуяхтова Л.Н.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственных технологический университет по ОП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (506 часов)	15 февраля – 16 июня
20.	Рубцова Н.В.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственных технологический университет по ОП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (506 часов)	15 февраля – 16 июня
21.	Озорнина И.А.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственных технологический университет по ОП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (506 часов)	15 февраля – 16 июня
22.	Богомолова Н.И.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственных технологический университет по ОП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (506 часов)	15 февраля – 16 июня
23.	Кудряшова К.Ю.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственных технологический университет по ОП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (506 часов)	15 февраля – 16 июня
24.	Бакулина И.А.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС (102 часа)	18 января – 15 февраля
25.	Ивлев Д.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Роль и методы исторической реконструкции как средство определения ценностных ориентиров воспитанников военно-патриотических кадетских клубов и классов» (42 часа)	24 - 26 февраля
26.	Нестеренко Н.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Основы теории доказательств для учителей математики профильных классов» (24 часа)	18 – 20 октября

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
		Автономная некоммерческая организация ДО «Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Текстовые задачи ЕГЭ высокого уровня сложности различные подходы к решению задач с параметрами» (8 часов)	27 марта
28.	Пантуев С.И.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (300 часов)	24 октября – 13 февраля
29.	Коробицына Е.Л.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (108 часов)	с 28.12.16 г. по 23.08.17 г.
30.	Максимова Ю.В.	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов)	с 28.12.16. по 17.05.17 г.

Аттестация педагогических работников техникума организуется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), Приказа Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 11.01.17 № 4-Д Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2017 году.

Работа по сопровождению аттестационных процессов и повышению квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Аттестовано преподавателей

год	Количество человек	Из низ на ВКК
2015 год	11 человек	8
2016 год	15 человек	10
2017 год	16 человек	3

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях

ФИО педагога	ОПОП	Организация – база стажировки	Дата прохождения	Кол-во часов	Наш номер приказа
Кочнев Александр Борисович	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования»	МУП «Тепловодоканал»	09.10.2017 по 06.11.2017	72	№ 142 от 06.10.2017
Черданцева Тамара Исаевна	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.10.2017 по 13.11.2017	72	№ 146а от 11.10.2017
Киселева Елена Евгеньевна	«Экономика и бухгалтерский учет»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.10.2017 по 13.11.2017	72	№ 146а от 11.10.2017
Обухова Надежда Анатольевна	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.10.2017 по 13.11.2017	72	№ 146а от 11.10.2017
Просвирнина Анна Валерьевна	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.10.2017 по 13.11.2017	72	№ 146а от 11.10.2017
Снежкова Елена Владимировна	«Экономика и бухгалтерский учет»	Финансовое управление ГО Богданович	24.10.2017 по 14.11.2017	72	№ 151 от 23.10.2017
Семенова Татьяна Геннадьевна	«Экономика и бухгалтерский учет»	Финансовое управление ГО Богданович	24.10.2017 по 14.11.2017	72	№ 151 от 23.10.2017
Ситников Владимир Михайлович	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Администрация ГО Богданович	18.09.2017 по 13.10.2017	72	№ 133а от 18.09.2017
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				

	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
	«Сварщик (ручной и частично механической сварки)				
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования»				
	Повар				
	Парикмахер				
	«Экономика и бухгалтерский учет»				
Бирючева Татьяна Николаевна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Администрация ГО Богданович	18.09.2017 по 13.10.2017	72	№ 133а от 18.09.2017
	«Экономика и бухгалтерский учет»				
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»				
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
Бирючева Татьяна Николаевна	«Сварщик (ручной и частично механической сварки)	Администрация ГО Богданович	16.10.2017 по 13.11.2017	72	№ 148а от 13.10.2017
	Повар				
	Парикмахер				

	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования»				
Замана Татьяна Андреевна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 30 от 29.01.2018
Богомолова Наталья Ивановна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 30 от 29.01.2018
Галкина Ольга Геннадьевна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 30 от 29.01.2018
Кудряшова Татьяна Анатольевна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 30 от 29.01.2018
Гурман Семен Михайлович	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 30 от 29.01.2018
Семенова Татьяна Геннадьевна	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 30 от 29.01.2018
Коженко Владимир Михайлович	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Транспорт»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 31 от 29.01.2018
Махнев Дмитрий Васильевич	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Транспорт»	29.01.2018 по 09.02.2018	72	№ 31 от 29.01.2018

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящий момент ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью 14877 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (швейная, автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса, 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, строительная база, 3 гаража, библиотеки 3, актовые залы 3, методический кабинет 1, административные помещения.

Имеются в наличии следующие узлы учета: электросчетчики - 14 единиц, узлы учета тепловой энергии - 5 единиц, узлы учета холодного водоснабжения - 5 единиц, горячего водоснабжения - 2 единицы.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 75515 кв.м.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов. 32 учебных компьютера включены в локальную сеть, с 40 имеется доступ к сети Internet через ADSL – модем, 45 компьютеров объединены в 2 локальные сети.

В рамках социального партнерства с Богдановичским ОАО «Огнеупоры» произведены следующие работы:

- ремонтные работы портиков главного корпуса техникума (ул. Гагарина, 10) на общую сумму 173 тыс. руб.
- ремонт токарных станков в учебно-производственных мастерских при финансовой поддержке Богдановичского ОАО «Огнеупоры»
- установка крана козлового и кран-балки в мастерской монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

При поддержке Богдановичского ОАО «Огнеупоры» и ОАО «Первоуральский динасовый завод» осуществлен ремонт музея политехникума, который вновь открыл свои двери для всех желающих 25 января 2017 года.

Во втором квартале 2017 года приобретены следующие средства обучения:

- типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Механические свойства материалов»
- динамический твердомер
- штангенциркуль цифровой
- нутромер индикаторный
- тельфер цепной
- электроталь ручная
- комплект учебных пособий.

В марте 2018 года обновлено ПО программы «1С:Бухгалтерия» в учебной лаборатории ООП «Экономика и бухгалтерский учет».

11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ за 2017 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» структурное подразделение кадетская (казацья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус».
Сокращенное наименование - ГБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ.

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

юридический адрес - 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, 10;

фактический адрес - 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Степана Разина, 58-а.

Телефоны: 8-343-76-5-34-25, 8-343-76-5-10-33, 8-343-76-5-09-39.

Факс: 8-343-76-5-34-25.

E-mail: bgdn-kshi@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №18390 от 18 марта 2016 года.

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8951 от 01 апреля 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 30 апреля 2026 года.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Звягинцев Сергей Михайлович	директор	высшее	высшая	26 лет
2	Кривоногова Елена Львовна	заместитель директора по учебной и воспитательной работе	высшее	первая	5 лет
3	Прозоров Александр Петрович	заместитель директора по военной подготовке и кадетскому воспитанию	высшее	-	1 год
4	Нусратов Рустам Мубинович	главный бухгалтер	высшее	-	7 лет
5	Бешлый Владимир Ярославович	руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки	высшее	-	2 года
6	Моргун Вячеслав Юрьевич	заместитель директора по АХР	высшее	-	1 год

3. Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	-	9/192	2/43	11/235
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:				
- общеобразовательных классов	-	2/38	1/20	3/58
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	-	-	-
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	-	-	-	-
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации:

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	22	100
в т.ч. - высшую	4	18,1
- первую	18	100
- соответствие занимаемой должности	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
22	6	3	3	4	6	18	3	1

5. Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.):

№ п /п	ФИО/ должность и квалификационная категория	Уровень образования, специальность, квалификация	Сведения о курсах повышения квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)
1.	Кривоногова Елена Львовна, заместитель директора по УиВР (учитель высшей кв. категории)	<p>Высшее профессиональное, Сп.: «Педагогика и методика начального обучения» Кв.: учитель начальных классов. «Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского», 1989 г. <i>Переподготовка по программе:</i> 1. «Менеджмент в образовании» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г. 2. «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, 2016 г.</p>	<p>- ФГБОУ ВПО УрГПУ, г. Екатеринбург ДПП «Деятельность педагогических работников в условиях новых ФГОС» (120 ч.), с 28.12.2013 г. по 20.02.2014 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ» (20 ч), с 24.04.2014 г. по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва КПП: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, (300 часов), 28.09.2016 - 27.11.2016 года. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста» КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров», (8 часов), 28.01.2017 г. - Автономная некоммерческая организация ДО «Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г.</p>
2.	Прозоров Александр Петрович, заместитель директора по ВПиКВ		<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск ДПП «Основы безопасности жизнедеятельности теория и методика преподавания в ОО» (600 ч.), с 22.11.2017 по 14.02.2018.</p>
3.	Бешлый Владимир Ярославович, руководитель центра ПВиДПМ		<p>Правительство СО МОиПОСО, КПК: «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско-патриотического воспитания», (8 часов) 28.01.2016 г.</p>
4.	Савина Галина Рафаэлевна учитель, ВКК	<p>Высшее профессиональное, Сп.: «Русский язык и литература». Кв.: учитель русского языка и литературы Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1984 г. <i>Переподготовка по программе:</i> 1. «Преподаватель мировой художественной культуры» ИРРО г. Екатеринбург, 1996 г. 2. «Менеджмент в образовании» ГБОУ ДПО</p>	<p>- УрГПУ, г.Екатеринбург «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования», (120 ч.), с 28.12.2013 г. по 20.02.2014 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), с 23.11.2015 по 25.11.2015 г. - ФГБОУ ВПО «УрГПУ» г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования», (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических</p>

		СО «ИРО», 2012 г.	работников», (16 ч.), 2016 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста» КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров», (8 часов), 28.01.2017 г. - Автономная некоммерческая организация ДО «Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Эффективная методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 2017 г. - Автономная некоммерческая организация ДО «Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г.
5.	Нестеренко Наталья Васильевна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Математика». Кв.: учитель математики и информатики ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2005 г. <i>Переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании» ГАОУ ДПО «ИРО», 2016 г.</i>	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, ППК «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации», (108 ч.), 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Основы теории доказательств для учителей математики профильных классов», (24 часа), 2017 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург, КПП «Менеджмент в образовании», (504 ч.) 24.02.2016-07.10.2016. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста», КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 28.01.2017 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста», «Текстовые задачи ЕГЭ высокого уровня сложности (№17). Различные подходы к решению задач с параметрами (№18)». (8 часов), 2017 г.
6.	Коробицына Евгения Леонидовна, учитель	Высшее профессиональное, Сп.: «Математика», «Информатика». Кв.: учитель математики и информатики Шадринский государственный педагогический институт, 1999 г. <i>Переподготовка по программе: «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2018 г.</i>	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ обучение с использованием ДОГ», (20 ч.), 2015 г. - Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» ДПП «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (108 часов) с 28.12.16 г. по 23.08.17 г. - ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва ППК: «Информационные технологии в деятельности учителя физики», дистанционно, (108 часов), 28.12.2016 - 23.08.2017 года. - Департамент образования г.Москвы ДПП «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», (72 часа), с 25.12.2017 по 19.01.2018 г.
7.	Кадырова Наиля Зиятдиновна, учитель	Высшее профессиональное, Сп.: «Английский язык».	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г.

	первой кв. категории	Кв.: учитель английского языка средней школы. Термезский государственный педагогический институт, 1972 г.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 2016 г.
8.	Мельситдинова Анжелика Альбертовна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Русский язык и литература». Кв.: учитель русского языка и литературы Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, 1998 г. <i>Переподготовка по программе: «Учитель русского языка и литературы в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр», 2018 г.</i>	- ФГБОУ ВПО «УрГПУ» КПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 29.10.2012 по 12.11.2012 - ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (120 ч.), с 11.03.2012 по 05.04.2012 - ФГБОУ ВПО «УрГПУ» КПК «Образовательное учреждение в условиях реализации стандартов нового поколения» (72 ч.), с 06.06.2012 по 18.06.2012 - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ к ОГЭ Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОБЗ», (20 ч.), с 24.04.2014 по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - Автономная некоммерческая организация ДО «Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Эффективная методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 2017 г., «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г.
9.	Липатова Ирина Сергеевна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «История». Кв.: учитель истории ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2007 г.	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников», (24 ч.), 2018 г.
10.	Абрамов Дмитрий Валерьевич, педагог дополнительного образования, первой категории	Среднее профессиональное, Сп.: «Физическая культура и спорт». Кв.: специалист по физической культуре и спорту ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» г.Омск, 2015 г.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», (20 ч.), 2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год. - ООО «Учебный центр «Профессионал» КПП: «Физическая культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, (600 ч.), 2016 г. - Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (256 часов), 2017 г.
11.	Максимова Юлия	Высшее профессиональное,	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка

	Владимировна, учитель первой кв. категории	Сп.: «Биология». Кв.: бакалавр, педагогическое образование. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015 г. <i>Переподготовка по программе: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г.</i>	организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ обучение с использованием ДОГ», (20 ч.), 2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО КПК «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год. - ООО «Учебный центр «Профессионал» КПП: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, (300 ч.), 2017 г. - Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Переподготовка по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», (300 часов) с 28.12.16. по 17.05.17 г.
12.	Драчук Евгений Владимирович, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Энергетические установки». Кв.: военный инженер-механик. Высшее военно-морское инженерное училище им. В.И. Ленина, 1992 г. <i>Переподготовка по программе: «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г.</i>	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ППК «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» подготовка учителей основной школы к введению ФГОС, (108 ч.), 2013 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Гражданское и патриотическое воспитание учащейся молодежи: теория, методика, практика», (108 ч.), 2016 г. - ООО «Учебный центр «Профессионал», КПП: «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, (600 ч.), 2016 г. - Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов), 2017 г.
13.	Кривоногов Сергей Николаевич, воспитатель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Командная тактическая» Кв.: офицер с высшим военно-специальным образованием летчика инженера. «Оренбургское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков им. И.С. Полбина», 1983 г. <i>Переподготовка по программе: «Педагогика среднего (общего) образования» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г.</i>	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ к ОГЭ Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), с 24.04.2014 по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО «УрГПУ» г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования», (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ, вариативный модуль № 3 для членов ГЭК, лиц уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭП», 2016 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год.
14.	Николаева Наталья Геннадьевна, воспитатель высшей кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: магистр, педагогическое образование. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015 г.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. - ГБУЗ СО «ОЦ СПИД» г. Екатеринбург обучающий семинар «Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов», 2016 г.
15.	Бакулина Ирина Александровна,	Начальное профессиональное, Сп.: «Дошкольное воспитание».	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г.

	воспитатель	Кв.: воспитатель детского сада. Нижнетагильское педагогическое училище, 1982 г. Высшее профессиональное, Сп.: «Менеджмент организации». Кв.: менеджер. Академия труда и социальных отношений, г. Москва, 2005 г.	– ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва ДПП: «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС», дистанционно, (108 часов), 2017 г. – Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС (102 часа), 2018 г.
16.	Куц Любовь Александровна, воспитатель первой кв. категории	Начальное профессиональное, Сп.: «Воспитание в дошкольных учреждениях». Кв.: воспитатель в дошкольных учреждениях. Ирбитское педагогическое училище, 1991 г.	– ГБОУ ДПО СО «ИРО» КПК по ОП «Подготовка педагогов к реализации казачьего (кадетского) компонента образования в ОУ Свердловской области», (108 ч.), 2012 г. – ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Психолого-педагогические основы образовательного процесса, для педагогов не имеющих педагогического образования», (108 ч.), 2015 г.
17.	Качусова Мария Олеговна, воспитатель высшей кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Реклама». Кв.: специалист по рекламе. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2011 г.	– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Профилактика девиантного поведения обучающихся», (108 ч.), 2014 г. – ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург КПК «Гражданское и патриотическое воспитание учащейся молодежи: теория, методика и практика», (108 ч), 2016 г.
18.	Пантуев Сергей Иванович, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Механизация сельского хозяйства». Кв.: инженер-механик Свердловский сельскохозяйственный институт, 1988 г. <i>Переподготовка по программе: «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017 г.</i>	– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ППК «ФГОС: идеология, содержание, технологии введения» вариативный модуль для учителей технологии, (108 ч.), 2013 г. – ООО «Учебный центр «Профессионал», КПП: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, (600 ч.), 2016 г. – Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (300 часов), 2017 г.
19.	Махнева Юлия Васильевна, педагог-психолог первой кв. категории	Высшее профессиональное, Сп.: «Специальная психология», «Логопедия». Кв.: социальный психолог, учитель-логопед. ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2008 г.	– ГАОУ ДПО «ИРО» ППК «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 ч.), 2015 г.

6. Перечень образовательных программ, реализуемых В К(К)ШИ:

«Общеобразовательная программа основного общего образования»

Учебный план для второй ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 9 классы, «История Российского казачества» 5-8 классы, «Занимательная грамматика» 5-6 классы, «Всемогущий и занимательный синтаксис» 9-е классы, «Математика - сила мысли и ума» в 9-х классе, «Речь и культура общения» 5-9 классы, «Служу Отечеству» 5-9 классы, «Основы православной культуры» 5-8 классы.

«Общеобразовательная программа среднего общего образования»

Учебный план для третьей ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Математика - сила мысли и ума», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Физика в жизни», «Практическая химия», «Основы военного дела», «Служба и тактика казачьих войск».

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
5-а	20	-	-	-	-	20
5-б	21	-	-	-	-	21
6-а	24	-	-	-	-	24
6-б	21	-	-	-	-	21
7-а	21	-	-	-	-	21
7-б	20	-	-	-	-	20
8	27	-	-	-	-	27
9-а	20	-	-	-	-	20
9-б	18	-	-	-	-	18
10	23	-	-	-	-	23
11	20	-	-	-	-	20

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации:

Тема: «Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы».

Американский писатель Ричард Бах утверждал: *«Даже самая прекрасная и мощная идея бесполезна до тех пор, пока мы не решим ее воспользоваться. Самое интересное в идеях – это попробовать их на деле».*

Мы живем в интересное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое, оказывается, знаем поверхностно. Ещё Н.М. Карамзин назвал историю «факелом», показывающим дорогу человечеству из прошлого, через настоящее и будущее.

За последние годы, однако, отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья молодежи, усугубляющаяся распространением пьянства и наркомании.

Несколько официальных прогнозов:

- из тех, кому сейчас 18-25 лет до 60 лет доживет только 40%;
- у каждого третьего представителя молодежи не будет детей, вследствие алкоголя, наркомании, ранних аборт;
- каждая третья 15-и летняя девушка ведет половую жизнь;
- 2 из 10 станут наркоманами, 3 из 10 станут алкоголиками;

Сегодня существует острая потребность государства, общества, родителей, детей в новом качестве образования и в новом типе учителя. Сложившаяся система образования неэффективна - необходима ее перестройка, преодоление разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала.

Сегодня в системе образования произошла целая революция: поменялся сам объект образования – ученик. Дети начала XXI века кардинально отличаются от детей конца XX века – в этом, я думаю, многие со мной согласятся. Поэтому не случайно сейчас возникают трудности и сложности в процессе обучения. Наши учащиеся прекрасно ориентируются в новом, высокотехнологичном и предельно информатизированном мире в отличие от многих педагогов. И здесь уже перед педагогом во весь рост возникает гигантская задача: встать вровень со своими учениками, «войти в ритм» информатизированного общества.

Кадетское образование – одно из важнейших направлений развития профильной школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в лучших традициях казачества, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России.

В 2011 году идея открытия нового учебного учреждения в Богдановиче – кадетской (казачьей) школы-интерната начала претворяться в жизнь в рамках программы «Наша новая школа». Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся в Первом Уральском казачьем кадетском корпусе осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учетом условий современной жизни.

Сейчас в кадетской (казачьей) школе–интернате обучается 235 кадет. Занятия проводятся в современных, оборудованных компьютерной техникой классах, наряду с предметами школьной программы реализуются дисциплины военной, казачьей направленности.

Главными задачами кадетской подготовки являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, пограничной службы, ФСБ и др.

В связи с этим программа «**Инновационная деятельность общеобразовательной организации на 2013-2018 годы**» по направлению: «**Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы**» актуальна в настоящее время.

Цель: развитие интеллектуального и нравственного потенциала казачьего кадетского корпуса как уникального образовательного учреждения, реализующего миссию гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности.

Задачи:

- теоретически обосновать и разработать модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- определить комплекс условий функционирования и развития модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы (нормативно-правовых, организационно-управленческих, программно-методических, информационных, материально-технических);
- реализовать модель кадетского образования как ведущий фактор освоения стандарта образования;
- определить единые подходы к оценке эффективности реализации модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- обобщить и систематизировать опыт внедрения кадетского образования в условиях общеобразовательной школы через систему публичного представления результатов деятельности (публикации, методические рекомендации, проведение семинаров, конференций, трансляция собственного опыта в системе муниципальной методической службы и т.д.).

Направления инновационной деятельности: управление образовательным учреждением.

Проблема: возрождение традиций служения Отчизне, народу, вере.

Сущность инновационного проекта: основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетского корпуса является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кадетской чести, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Область применения инновации: управление.

Стадии внедрения инновации:

- формулирование проблемы;
- определение цели;
- разработка проекта деятельности;
- освоение и реализация проекта;
- распространение опыта и переход к функционированию в новом режиме.

Результаты реализации проекта:

- создание условий для реализации оборонно-спортивного направления военно-патриотического воспитания кадет;
- гарантия доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования учащимися из семей разного социального положения;
- усиление роли родителей в работе с кадетами за счёт реализации совместных проектов;

- развитие социального партнёрства с ОУ и предприятиями ГО Богданович для решения организационных, финансовых, социально-педагогических проблем военно-патриотического воспитания учащихся;
- соответствие программно-методического обеспечения задачам кадетского образования в полном объёме;
- соответствие МТБ ОУ задачам кадетского образования.

Конечный результат:

Личность:

- готовая к развитию;
- обладающая готовностью к самообразованию, самовоспитанию, служению отечеству;
- способная к выполнению социальных ролей: патриота, защитника Отечества, преуспевающего труженика-профессионала, образованного и делового человека.

Трудности и риски:

- неукомплектованность школы на начальном этапе военными воспитателями и преподавателями;
- длительная адаптация к условиям работы принятых на работу педагогов;
- возрастная непредсказуемость учащихся;
- случайность выбора профиля обучения кадетами;
- отсутствие у обучающихся способностей к разработанным и внедрённым профилям обучения.

Наименование методических продуктов, готовых для широкого распространения:

- целевая программа по перспективному планированию повышения профессиональной компетентности учителей, включенных в инновационный процесс;
- программа гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству, Казачеству и Вере Православной» на 2013-2018 годы
- нормативно-правовое обеспечение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- положение о структурном подразделении «Кадетская (казачья) школа-интернат»;
- программы элективных курсов предметов вариативной части учебного плана кадетских классов «Служу Отечеству» с разделами: «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Общевойсковые уставы»;
- программа элективного курса «История Российского Казачества»;
- образовательная программа для учащихся Казачьих кадетских корпусов «Основы православной культуры».

Срок реализации инновационной программы: 2013-2018 годы.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

гражданско-патриотическое воспитание предполагает не только готовность и умение защитить Родину, но и воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристическо-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Опыт апробирован:

- Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в классах кадетской направленности», г. Екатеринбург, январь 2012 года;
- Съезд кадет, г. Челябинск, февраль 2013 года;
- Педагогическая конференция работников образования ГО Богданович: «Итоги и проблемы развития образовательной системы: на пути к современной модели образования», г. Богданович, август 2013 года;
- Праздник кадет «Принятие присяги», г. Богданович, октябрь 2013 года;

- «Кадетский бал», г. Екатеринбург, декабрь 2013 г.

8. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	19
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	17
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключённых к сети Интернет	19
Количество ПК в составе локальных сетей	13
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Комплект аудио-оборудования для актового зала, музыкальные центры - 2, электрическое пианино - 2, видеокамеры - 2.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер-копир-сканер – 5.
Другое оборудование (при наличии)	Телевизоры - 3, DVD-плеер - 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, химии, иностранного языка, биологии, ОБЖ (КБЖ), математики (с указанием наименования)	<u>Физика</u> : комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. <u>Химия</u> : комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, вытяжной шкаф. <u>Иностранный язык</u> : лингафонная система, графопроектор, мультимедийный проектор, экран. <u>ОБЖ (КБЖ)</u> : мультимедийный проектор, документ-камера, экран.

	<p><u>Информатика и ИКТ:</u> оборудован интерактивной доской, 13 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в глобальную сеть, интернет с контент-фильтрами, многофункциональным устройством, специализированной мебелью.</p> <p><u>Математика:</u> интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран.</p> <p><u>Биология:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Микроскоп учебный Микромед С-13 (с зеркалом) - Набор химической посуды и принадлежностей по биологии - Биологическая микролаборатория с микроскопом - Прибор для сравнения содержания углекислого газа - Гигрометр ВИТ-1 - Н-р хим. посуды и принадлежностей для работ по биологии - Термометр лаб. -30 ДО +50 град - Воронка делительная коническая ВД-3 250 мл - Цилиндр измерительный 50 мл - Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у р - Термоскоп по ботанике - Коробка для изучения насекомых с лупой - Весы учебные с гирями до 200 г - Набор луп - Прибор для демонстрации водных свойств почвы - Нагреватель пробирок - Воронки, пробирки, измерительные конусы, штативы и др.
--	---

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

10.	Windows XP, Windows 7	Операционные системы
11.	WINRar и WINZip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)
12.	Avast! Free Antivirus Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов
13.	ABBYY FineReader 11.0	Программа распознавания образов
14.	Adobe Acrobat 9, 10	Работа с файлами в формате *.pdf
15.	Internet Explorer 9, Opera	Интернет
16.	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО
17.	Nero Wave Editor	Программа для обработки звуковой информации
18.	Windows Movie Maker	Программа для обработки видеoinформации
19.	Руки солиста	Клавиатурный тренажер
20.	Qbasic, TurboPascal 7.0	Учебные системы программирования
21.	САПР «Компас»	Система автоматизированного проектирования

9. Информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПин в части сроков использования	Находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	За счет школьного библиотечного фонда
5 классы:			41			
1.Русский язык	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
2. Литература	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
3. Математика	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
4. Английский язык	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
5. Природоведение	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
6. История древнего мира	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
7. ОБЖ	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
8. Технология	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
6 классы:			45			
1.Русский язык	Базовый		51	45	100%	100%
2. Литература	Базовый		51	45	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		51	45	100%	100%
5. Математика	Базовый		51	45	100%	100%
6. География	Базовый		51	45	100%	100%
7. Биология	Базовый		51	45	100%	100%
8. История России	Базовый		51	45	100%	100%
9. История средних веков	Базовый		51	45	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		51	45	100%	100%
11. Физическая культура	Базовый		51	45	100%	100%
12.Музыка	Базовый		45	45	100%	100%
13. Изобразительное искусство	Базовый		45	45	100%	100%
14. Технология	Базовый		45	45	100%	100%
7 классы:			41			
1. Литература	Базовый		45	45	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		45	45	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		45	45	100%	100%
4. Алгебра	Базовый		45	45	100%	100%
5. Геометрия	Базовый		45	45	100%	100%
6. Физика	Базовый		45	45	100%	100%
7. Биология	Базовый		45	45	100%	100%
8. География	Базовый		45	45	100%	100%
9. Всеобщая история	Базовый		45	45	100%	100%
10. История России	Базовый		45	45	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		45	45	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		45	45	100%	100%
13. Технология	Базовый		45	45	100%	100%
14.Музыка	Базовый		45	45	100%	100%
15. Изобразительное искусство	Базовый		45	45	100%	100%
8 класс:			27			
1. Алгебра	Базовый		51	27	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		51	27	100%	100%
3. Литература	Базовый		51	27	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		51	27	100%	100%
5. Химия	Базовый		51	27	100%	100%
6. Физика	Базовый		51	27	100%	100%

7. География	Базовый		51	27	100%	100%
8. Биология	Базовый		51	27	100%	100%
9. История России	Базовый		51	27	100%	100%
10. Русский язык	Базовый		51	27	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		51	27	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		51	27	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		51	27	100%	100%
13. Информатика	Базовый		51	27	100%	100%
9 классы:		38				
1. Геометрия	Базовый		45	38	100%	100%
2. Алгебра	Базовый		45	38	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		45	38	100%	100%
4. Русский язык	Базовый		45	38	100%	100%
5. Литература	Базовый		45	38	100%	100%
6. География	Базовый		45	38	100%	100%
7. Биология	Базовый		45	38	100%	100%
8. Физика	Базовый		45	38	100%	100%
9. Химия	Базовый		45	38	100%	100%
10. История России	Базовый		45	38	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		45	38	100%	100%
12. Обществознание	Базовый		45	38	100%	100%
13. ОБЖ	Базовый		45	38	100%	100%
14. Информатика	Базовый		65	38	100%	100%
10 класс:		21				
1. Математика	Базовый		20	20	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		20	20	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		25	22	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		20	20	100%	100%
5. Химия	Базовый		20	20	100%	100%
6. Физика	Базовый		20	20	100%	100%
7. Биология	Базовый		20	20	100%	100%
8. История	Базовый		20	20	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		40	22	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		20	20	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		20	20	100%	100%
12. Информатика	Базовый		20	20	100%	100%
13. Литература	Базовый		20	20	100%	100%
14. МХК	Базовый		20	20	100%	100%
11 класс:		22				
1. Математика	Базовый		20	20	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		20	20	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		20	20	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		20	20	100%	100%
5. Физика	Базовый		20	20	100%	100%
6. Химия	Базовый		20	20	100%	100%
7. Биология	Базовый		20	20	100%	100%
8. История	Базовый		20	20	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		20	20	100%	100%
10. Обществознание	Базовый		11	11	58% *	58%
11. ОБЖ	Базовый		10	10	53% *	53%
12. Информатика	Базовый		20	19	100%	100%
13. Литература	Базовый		20	19	100%	100%

* В школе имеется возможность использовать материал из сети интернет и множить материал на копировальной оргтехнике.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

	Наименование предмета	Издательство, год	Количество
1	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2011	24
2	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	1
3	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	25
4	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2014	12
5	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2012	25
6	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2014	12
7	ЛН Боголюбов «Обществознание», 6 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
8	В.Я.Коровина «Литература 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
9	АИ Алексеев «География 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
10	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2011	25
11	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
12	ТИ Наименко «Музыка 6 класс»	ООО «Дрофа», 2011	10
13	ММ Разумовская «Русский язык 7 класс»	ООО «Дрофа», 2011	25
14	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2011	20
15	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2014	26
16	АИ Алексеев «География 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
17	ЛН Боголюбов «Обществознание», 7 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
18	В.Я.Коровина «Литература 8 класс»	Москва, Просвещение, 2012	50
19	ОВ Афанасьева «Английский язык», 8 класс	ООО «Дрофа», 2012	50
20	ОВ Афанасьева «Английский язык», 9 класс	ООО «Дрофа», 2012	45

Итого: 506 дисков.

10. Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Ведущую роль в решении поставленных задач играет **научно-методическая деятельность К(К)ШИ**, которая направлена на повышение качества образования кадет через развитие и совершенствование профессиональных компетенций, личностных качеств педагогических работников в условиях модернизации образования, реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», оказания поддержки педагогам в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование» и Стратегии социального развития Вооружённых сил РФ на период до 2020 года.

В качестве составляющих элементов **научно-методической деятельности** выделено:

- оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития К(К)ШИ;
- включение педагогов в творческий поиск по развитию инновационного образовательного пространства К(К)ШИ;
- внедрение в практику работы результатов научных исследований и достижений, повышение теоретической компетентности педагогов;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития К(К)ШИ;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой ШМО преподавателей и воспитателей;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме на региональном, федеральном уровнях.

Организация научно-методической работы в К(К)ШИ основывается на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Для реализации поставленных задач в училище разработана **необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения:** положения о педагогическом совете, методическом совете, ШМО преподавателей, методическом объединении воспитателей, методическом кабинете, методическом дне педагога.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в 2017-2018 учебном году, позволила сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного учреждения, учитывая запросы, предпочтения, способности кадет и их родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям **были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:**

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами самоанализа, самоконтроля кадет;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности кадет;
- использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения.

Данные диагностики учитывались при планировании и организации научно-методической деятельности на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- Тематические заседания педагогического совета
- Заседания методического совета
- Организация обучающих семинаров, практикумов для педагогического состава
- Деятельность ШМО преподавателей и методического объединения воспитателей
- Работа педагогов над темами самообразования
- Проведение открытых мероприятий и их анализ
- Индивидуальные консультации
- Обобщение и распространение положительного опыта работы на областном, региональном, федеральном уровнях
- Организация курсовой подготовки педагогов
- Аттестация членов педагогического коллектива

Цели работы с педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год:

Улучшение качества кадетского образования.

- Совершенствуются методики организации урочной, неурочной и внеклассной деятельности, через методические совещания, взаимопосещения мероприятий и уроков.
- В течение учебного года реализовывалась деятельность предметных методических объединений, оказывалась методическое сопровождение реализации программ неурочной проектной деятельности.
- Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности и ее результатов, обеспечен надлежащий уровень методической грамотности педагогов, владение необходимыми педагогическими технологиями, дальнейшее развитие профессионализма пед. кадров.

В течение года проводились мероприятия с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности кадет. Систематически проводятся предметные недели, задачи которых:

- повысить профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию внеклассных мероприятий в рамках предметной недели
- вовлечь кадет в реализацию предметной недели, повысить их интерес к изучаемым дисциплинам;
- выявить кадет, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Каждый учитель активно принял участие в предметной неделе. Неделя была посвящена природе, экологии. К предметному марафону «Вопрос дня» были подготовлены вопросы, касающиеся растений, произрастающих на территории кадетского корпуса. Наибольшую активность проявили кадеты 9-х классов.

Была организована видео подборка по темам «Красная книга», «Заповедники», «Мой край», «Животные», «Химические и физические явления в природе», «Здоровое питание. Витамины», «Иванушка и табакерка», «Как правильно чистить зубы», «Растения». «Ломоносовский турнир» проходил в дистанционном режиме. Учителя совместно с библиотекарем подготовили вопросы для кадет по энциклопедическим знаниям. Наибольшее количество баллов набрали классы: 9-а и 9-б. В конкурсе загадок, стихотворений, ребусов приняли кадеты 5-11 класса. Первое место заняли кадеты 8 класса.

Были организованы мероприятия «Посвящение в химики» в форме квест-марафона и «Посвящение в географы» в форме игры-турнира. Целью данных мероприятий явилось способствование развитию познавательного интереса к предметам. «Акция за здоровый образ жизни» была организована с просмотром учебного фильма и обсуждения проблемы экологии здоровья (9-11 класс). Учителями было принято решение провести вместо квест-марафона внеклассное мероприятие игру-соревнование с кадетами 5 и 10 классов «Осенний букет». В ходе мероприятия интегрированные группы кадет выполняли разные задания (загадки, ребусы, «Своя игра»). Данное мероприятие способствует не только развитию познавательного интереса к предмету, но и к сплочению, адаптации кадет.

Были проведены уроки в рамках «Всероссийских уроков».

Традиционно учителя за счет внеурочных занятий готовят кадет к участию в интеллектуальных мероприятиях:

- ✓ Краеведческие чтения (Научно-исследовательская работа):

- ✓ Учителями русского языка и литературы был подготовлен и проведен конкурс чтецов, посвященный поэтам и писателям - юбилярам, книгам - юбилярам 2017 – 2018 гг.

Приоритетными задачами К(К)ШИ являются укрепление здоровья воспитанников, развитие их физического, психологического и социального здоровья. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность кадет и дополнительное образование, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС, а также вовлечение родителей в воспитание кадет и оценки личных качеств детей, через проведение мероприятий: «Зимние забавы» и т.д. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в пятом классе и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, администрация ориентировалась на запросы родителей, законных представителей воспитанников. 100 % воспитанников 5-7 классов были вовлечены во внеурочную деятельность, кружки и секции дополнительного образования

Можно отметить ряд мероприятий, которые стали уже традиционными в кадетском корпусе: торжественная церемония, посвященная «Дню знаний»; «День самоуправления»; «День учителя»; игра «Кадетология»; День Здоровья; «Присяга»; праздничный концерт ко дню матери; встреча с ветеранами ВОВ «Мы помним, мы гордимся»; военно-спортивная игра «Зарница»; участие в «Вахте Памяти»; проведение тематических классных часов посвященных Дням воинской Славы; участие в Параде Победы; торжественная церемония посвященная «Последнему звонку»; выпускные вечера для 9, 11 классов.

Планы ВР классных руководителей воспитателей имеют традиционную структуру, в них отражены все разделы. Все планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий учебный год, учитывается характеристика класса, сформулирована цель и задачи на 2017-2018 учебный год. В своих планах ВР классные руководители проектируют траекторию

развития классного коллектива и отдельных кадет. Основу ВР составляют мероприятия познавательного характера (5 кл. «Строим город Кадетск», проект «Книги – юбиляры, современное прочтение злободневных проблем», 6 кл. «Шахматный турнир», 7 кл. «Интеллектуальный турнир», Работа творческих групп по мини-проектам о Конституции РФ, 8 кл. тренинги и ролевые игры «Моя роль в коллективе», «Ты и твоё окружение», 9 кл. беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как правильно выбрать профессию», экскурсии на минусинскую ТЭЦ, Абаканская кондитерская фабрика, 10 кл. кл. час «Духовные традиции русской семьи», 11 кл. тренинг «Моя будущая профессия»).

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника (5, 6, 8, 9 кл.) интеллектуальные игры (6, 7 кл), шахматные турниры (6 кл). Во всех классах организовано самоуправление, но в планах недостаточно отражена сама деятельность самоуправленческих объединений в классе (кто за что отвечает).

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей, здоровый образ жизни и патриотическая работа (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кл.). Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные кураторы учитывают данные мероприятия при планировании.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний («Устав кадетского корпуса» 6 кл, «Крепкая дисциплина залог успешного усвоения учебной программы» 8 кл.);
- становление и развитие коллектива в целом («Культура самовоспитания» 7 кл);
- профилактику правонарушений, аддиктивного поведения среди несовершеннолетних («Влияние психотропных веществ на организм» 10 кл., «Живи сам и дай жить другим» 9 кл).

11. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.

Подготовка к итоговой аттестации

Подготовке к итоговой аттестации традиционно уделено значительное внимание. Составлен план работы, в системе проводились пробные репетиционные экзамены, велся мониторинг, проводилась индивидуальная работа с кадетами, анализировалось приращение результатов, увеличилось количество репетиционных экзаменов по сравнению с прошлым учебным годом. Велась работа по изучению обновлённой нормативно-правовой документации.

Результаты обученности 9 классов (2016-2017 учебный год)

41 кадет 9-х классов прошли итоговую аттестацию в новой форме и получили соответствующий документ об образовании.

Средний балл аттестата выпускника основной школы – **4,36**.

(9 «А» класс – 4,18; 9 «Б» класс – 4,18).

1 выпускник (2,5%) получил аттестат с отличием. 20 выпускников (50%) получили аттестаты с отметками «4» и «5».

В 2016-2017 учебном году учащимися были выбраны следующие предметы:

- обществознание – 30 человек;
- география – 18 человек;
- история – 15 человек;
- биология – 6 человек;
- физика – 6 человек;
- химия – 5 человек.

На экзаменах получено всего 36 пятёрок, четвёрок – 98. На «4» и «5» сдали экзамены 23 человека - 57,5% (12 кадет 9 «Б» класса (70,5%) и 11 кадет 9 «А» класса (47,8%).

Результаты экзаменов в 9-м классе показали высокий уровень подготовки педагогами своих учеников. Качество результатов составило 78%

Повысили свою годовую оценку 26% кадет 9 класса, понизили – 31% человек, подтвердили свои знания – 43% кадет.

Большее количество кадет повысили оценку по следующим предметам:

- география – 12 человек - 66%,
- математика - 16 человек -53%.

Самое большое снижение по сравнению с годовой отметкой произошло по следующим предметам:

- история – 14 человек - 93%,
- химия – 4 человека - 80%,
- физика – 4 человека - 68%.

12. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программе среднего общего образования

Результаты обученности 11 класса (2016-2017 учебный год)

21 кадет 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили соответствующий документ об образовании. Средний балл аттестата выпускника основной школы 2016-2017 учебного года (11 класса) – 4,7 .

Получили аттестат с «5» - 2 человека, с «5» и «4» - 14 человек.

Анализ результатов выпускных экзаменов в 11 классе за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в формате ЕГЭ. Как условие допуска к единому государственному экзамену в декабре 2016 года проводилось итоговое сочинение. Все выпускники справились с итоговым сочинением в декабрьские сроки и были допущены к государственной итоговой аттестации. Минимальный порог при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам прошли все выпускники. Предметы по выбору учащиеся также сдали.

Результаты единого государственного экзамена 2017 года:

ФИО преподавателя	предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена
Савина Г.Р.	русский язык	21 /100%
Ннестеренко Н.В	математика (база)	21/100%
Нестеренко Н.В.	математика (профиль)	11 /100%
Липатова И.С.	история	16 /50%
Липатова И.С.	обществознание	10 /66%
Коробицына Е.Л.	физика	4 /22%
Кадырова Н.З.	английский язык	1/4,7 %

13. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательной программам основного общего и среднего общего образования (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов):

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участн.	Призовые места
1	с 22.12.2017 г. по 23.12.2017 г.	Областной (межрегиональный) турнир по боксу, посвященный Дню воинской славы России	ГО Богданович К(К)ШИ	20	11 грамот за I место
2	13-14 февраля 2017 г.	Лично-командное первенство Чемпионата Свердловской области по рукопашному бою среди юношей из кадетских образовательных организаций и клубов памяти капитана Михаила Грушева	г. Екатеринбург ул. Мурзинская, 36 С/К ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	11	1. Диплом I степени; 2. Диплом II степени; 3. Грамота за участие команды К(К)ШИ.
3	16 февраля 2017 год	Областной литературный творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	г. Екатеринбург	7	1. Диплом I степени; 2. Диплом II степени; 3. Диплом III степени.
4	15 марта 2017 года	IV областной патриотический фестиваль «Гордость и призвание»	ГО Богданович	15	1. Диплом II степени; 2. Диплом III степени.
5	с 27 по 30 марта 2017 года	Областной отборочный тур смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа»	Свердловская область ГО Ревда	20	Участие
6	18-23 мая 2017 г.	VIII летняя Спартакиада учащихся России 2017 года конкурс по «Масс-рестлингу»	г. Калуга	4	4 призовых места (1,2,2, 3 место)
7	2 августа 2017 г.	Всероссийский конкурс посвященный 87 годовщине образования ВДВ	г. Москва	4	Грамота за II место
8	16 сентября 2017 г.	Областной этно-спортивный праздник «Казачьи шермиции»	г. Ревда	5	1. Диплом II степени; 2. Диплом III степени.
9	с 23 по 25 ноября 2017 года.	Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец и юная казачка»	ГО Богданович К(К)ШИ	40	4 призовых места

14. Социальный паспорт кадетской (казачьей) школы-интерната

№	Категория	Количество	
1.	Общее количество семей	235	
2.	Полные	138	
3.	Неполные	Семья вдов (вдовцов)	0
		Семья, где есть мама и отчим	65
4.		Один родитель (в разводе)	32
5.	Многодетные	50	
6.	Малообеспеченные	14	
7.	Опекаемые	18	

15. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Родительский комитет корпуса по согласованию с администрацией в этом учебном году наделен особыми полномочиями. Одно из полномочий – контроль за качеством горячего питания и профилактическая работа по вопросам культуры питания. Во время визитов в столовую родительским комитетом был отмечен факт отсутствия культуры питания у некоторых ребят. И понимая то, что дома дети себя так не ведут, мы инициировали встречу с кадетским парламентом, на которой обсудили данные факты, на родительских собраниях обсудили поведение «хороших» дома и так поступающих в общественном месте детей.

В течение учебного года велась открытая линия. Любой кадет может позвонить и рассказать о своей проблеме. Чтобы понять общее мнение родителей, родительский комитет провел анкетирование среди родителей всех классов, преследуя только одну цель: изучить уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в К(К)ШИ. В анкетировании приняло участие 80% родителей с 5 по 11 класс.

Анкета состояла из нескольких блоков:

Первый блок вопросов был направлен на изучение удовлетворенности учебным заведением. 100% родителей считают Кадетский корпус авторитетным учебным заведением, который готовит ребёнка к дальнейшей жизни.

Второй блок вопросов направлен на изучение удовлетворенности взаимопониманием родителей и педагогическими кадрами:

- 93% процента родителей находят понимание и поддержку у педагогов и офицеров-воспитателей при решении проблем.
- 100% родителей с удовольствием посещают общекорпусные мероприятия.
- 93% родителей с интересом ходят на родительские собрания (а вот 7% родителей делают это без радости или не посещают вообще).

Третий блок вопросов позволил нам изучить удовлетворенность родителей деятельностью системы дополнительного образования в корпусе.

- 98 % родителей высоко оценивают проводимые мероприятия художественно-эстетической и спортивной направленности.
- 95 % родителей удовлетворены (довольны) содержанием и результативностью системы дополнительного образования.

Четвертый блок «Удовлетворенность организацией жизнедеятельности в корпусе», позволил родительскому комитету выявить существующие проблемы:

- 93 % родителей считают качество питания в корпусе хорошим

- 86% родителей удовлетворены качеством обмундирования
- 75% родителей удовлетворены материально-техническим состоянием корпуса.

В анкетах родители указывали, что их не устраивает в обмундировании, в питании, и материально-техническом состоянии. Все претензии – предложения проанализированы, разъяснения получены на общекорпусном родительском собрании.

В пятом блоке вопросов есть ли возможность у родителей принимать участие в управлении корпуса - 93 % процента родителей ответили на этот вопрос положительно.

В течение всего учебного года члены родительского комитета контролировали посещаемость кадетами факультативов, элективов и самоподготовки. Принимали активное участие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	156
1.1.1	По очной форме обучения	человек	156
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	482
1.2.1	По очной форме обучения	человек	228
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	254
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	28,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	30,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	85

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	86,7
1.11.1	Высшая	человек/%	38,6
1.11.2	Первая	человек/%	44,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	23,3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83694,84
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1573,21
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	112,70
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	75,32
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/100

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании анализа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Богдановичский политехникум» можно сделать следующие основные выводы:

- Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.
- Система и структура управления техникумом соответствует Уставу.
- Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Материально-техническая база в целом соответствует требованиям.
- Медицинские и социально-бытовые условия соответствуют нормативам.
- Финансирование техникума осуществляется за счет региональных бюджетных средств Свердловской области, внебюджетных источников.
- Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Богданович и Свердловской области.
- Государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, контрольные цифры приема ежегодно выполняются.
- Развитие социального партнерства позволяет организовать эффективную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам, совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Учебно-программное, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы по профессиям/специальностям.
- Достижения студентов техникума на уровне горда, округа, области свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса, наличии комплекса условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В настоящее время политехникум приобрел стабильный статус, современную материально-техническую базу, сеть социальных партнеров, что позволило учебному заведению получить статус в 2011 году одного из 100 лучших ССУЗов России, в 2012 году – одной из лучших организаций России, по итогам 2016 года стать лауреатом-победителем открытого Всероссийского публичного конкурса образовательных организаций.

По результатам работы за 2017 год Богдановичский политехникум вошел в число высокоэффективных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.