Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата:19.10.21.

Группа: П.р.-19-третий курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия:1. Т.Б. При занятиях в спортивном зале. 2. Т.Б. При занятиях на стадионе.

3.Т.Б. При плавании на открытом водоёме.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Т. Б. При занятиях: 1. Спорт зале. 2.На стадионе. 3. На открытом водоёме.

Задание для обучающихся: Перечислить правила Т.Б. При занятиях: 1. Спорт зале?

2.Занятиях на стадионе? 3.На открытом водоёме?

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата:12.11.21.

Группа: Пр.-19 третий курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Стойка волейболиста. Передвижение в стойке.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Стойка, передвижение в стойке волейболиста.

Задание для обучающихся: 1. Для чего необходима стойка волейболиста? 2.Виды стоек?

3.Передвижение в стойке, в право, в лево, вперёд, назад?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. [romanovvikk2016@yandex.ru](mailto:romanovvikk2016@yandex.ru) 8. 965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 16.11.21.

Группа: П.р-19третий курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды приёмов.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Виды приёмов.

Задание для обучающихся: 1. С какой целью применяются приёмы мяча?

2. Перечислить виды приёмов?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

Задание с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 19.11.21.

Группа: П.р-19 третий курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды подач.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Виды подач.

Задание для обучающихся: 1. Перечислить виды подач в волейболе?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.