**Группа Т-21 22 ноября 2021г**

**В.М.Ситников ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)**

 **Тема 6 Обеспечение военной безопасности государства**

**Занятие** **34**  *(юноши):* **1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой**

**2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих**

 *(девушки):* **Социальная роль женщины в современном мире**

*(юноши):* **1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой** Для нынешнего периода времени **характерны мощный прогресс науки и техники**, а также возросшая роль информационных средств и информационного поля. В этих условиях значительно усложнился характер воинского труда и углубилась его специализация. Сегодня в Вооруженных Силах Российской Федерации существует большое количество специальностей, по которым производят подготовку личного состава. **Процесс обучения осуществляют в системе боевой подготовки войск**. Руководящий принцип этой подготовки: «Учить войска тому, что необходимо на войне». Главная цель боевой подготовки — научить военнослужащих мастерскому обращению с оружием и боевой техникой, умелому выполнению обязанностей в сложных условиях обстановки, в разное время года, суток и в любую погоду, на разнообразной местности. Боевая подготовка включает в себя учения, боевые стрельбы, занятия, тренировки и др. В ходе ее военнослужащие изучают теоретические вопросы и осваивают практические навыки по тактической, огневой, строевой, технической подготовке, изучают уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и другие дисциплины.

**Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки*.*** Основные цели и задачи этой дисциплины — изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск и войск вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою.

**В ходе огневой подготовки** воинов обучают применению оружия для поражения противника в бою. Ее составляющие — изучение материальной части оружия, основ, правил и приемов стрельбы, разведка целей и совместные действия расчетов и экипажей при стрельбе.

Серьезное внимание в системе боевой подготовки отведено **выработке у военнослужащих строевой выправки и подтянутости**, умения правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы с оружием и без него, а также слаженно и быстро действовать в различных строях.

**Физическую подготовку** организуют и проводят с учетом характера боевой деятельности личного состава различных видов Вооруженных Сил и родов войск. Она направлена на развитие наиболее важных для каждой воинской специальности физических и волевых качеств. Общие задачи физической подготовки — развитие силы, быстроты, ловкости и выносливости, овладение навыками преодоления препятствий и выполнения приемов нападения и самозащиты, выработка способности успешно действовать в условиях психического и физического напряжения.

Сложная техника и вооружение, которыми оснащена наша армия, требуют от личного состава определенного уровня образованности и культуры, познаний в области точных наук. Поэтому один из основных предметов боевой подготовки — техническая подготовка. **Военнослужащие изучают материальную часть военной техники, правила ее эксплуатации, практически осваивают ее обслуживание и производство текущего ремонта.**

Все военнослужащие **изучают общевоинские уставы — официальные нормативные правовые документы**, регламентирующие их повседневную деятельность, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных Силах. Изучая Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб и Строевой устав, воины получают знания о положениях, определяющих взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные обязанности и права, порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной служб и т. д.

**Индивидуальное обучение воинов** проводят в рамках одиночной подготовки молодых солдат и матросов после прихода их в подразделение. Цель этой подготовки — дать воинам знания, умения и навыки, требующиеся для выполнения обязанностей в боевых условиях, при обращении с оружием и техникой и в повседневной жизни. Однако в современных условиях наряду с одиночной подготовкой военнослужащих большое значение имеют согласованные действия воинов в составе подразделений и частей. Это один из важных элементов боевой подготовки. От него зависит правильность действий при применении группового оружия и согласованное выполнение боевых задач.

***Таким образом, система боевой подготовки дает воину военные знания и формирует у него необходимые навыки и умения, а также обучает его согласованным и слаженным действиям в составе воинского коллектива.***

**Выводы**

1. Первостепенное значение во всех видах и родах Вооружённых Сил уделяется технической и специальной подготовке.
2. Воинская должность, связанная с обслуживанием военной техники, требует определённых знаний и умений, подразумевает определённый уровень профессиональной подготовки.
3. Изучая устройство и правила эксплуатации находящейся на вооружении боевой техники, приобретая умения по её применению в бою, российские воины проникаются уверенностью в мощи отечественного оружия, у них крепнет вера в победу над предполагаемым противником.

[₽](https://direct.yandex.ru/?partner)**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какой принцип является руководящим в системе боевой подготовки войск?

2. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка?

3. Какие вопросы изучают и отрабатывают военнослужащие на тактической подготовке?

4. Чему обучают воинов на огневой подготовке?

5. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку?

6. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?

**2. вопрос Одна из наиболее важных разновидностей человеческой деятельности — воинская деятельность.** Цели ее изложены в Федеральном законе «Об обороне». К ним отнесены отражение агрессии, направленной против нашей страны, вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации и выполнение задач в соответствии с международными договорами. Воинская деятельность признана приоритетной перед другими формами деятельности, так как она имеет особенности, о которых мы уже говорили в главе 1 этого раздела. Современная воинская деятельность многообразна. Условно ее можно подразделить на три основных вида: боевую, учебно-боевую и повседневную деятельность.

***Боевая деятельность — это основной вид воинской деятельности. Она осуществляется в ходе боевых действий. Под ними принято понимать организованные действия по достижению определенных целей в бою. Основные виды боевых действий — наступление и оборона. В современных условиях боевые действия отличаются высокой маневренностью, решительностью, скоротечностью, резкими изменениями обстановки и широким применением различных видов оружия и боевой техники.***

***Учебно-боевая деятельность (ее осуществляют в целях обеспечения успешной боевой деятельности) состоит из системы мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих и подготовке подразделений и частей для совместных боевых действий. В ее процессе с военнослужащими проводят занятия и тренировки по различным предметам обучения, боевые стрельбы, а также учения — наиболее эффективную форму полевой, морской и воздушной выучки личного состава.***

***Повседневная деятельность охватывает практически все остальные стороны жизни военнослужащих. В каждой воинской части ее осуществляют в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Они регламентируют эту деятельность в целях поддержания в подразделениях и частях внутреннего порядка и дисциплины, обеспечивающих высокую боевую готовность, учебу военнослужащих, организованное выполнение других задач и сохранение здоровья личного состава. Выполнение своих обязанностей в повседневной деятельности помогает воинам выдерживать тяжелые испытания в боевой обстановке.***

**Воинская деятельность предъявляет к военнослужащим высокие требования по уровню профессиональной подготовки, образования, состояния здоровья, физической подготовки и психологической устойчивости.** В каждом виде Вооруженных Сил и роде войск эта деятельность имеет свои особенности, которыми определяются профессионально важные качества военнослужащих

**Главные общие требования,** предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, — высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки.

**Боевое мастерство** предполагает такую профессиональную подготовленность воина, которая обеспечит наиболее эффективное применение оружия и техники, а также использование условий боевой обстановки для достижения превосходства над противником.

**Дисциплинированность воина** заключается в его уважительном отношении к законам государства и нравственным нормам общества, правилам общежития и воинскому долгу. Высшее выражение дисциплинированности — готовность к самопожертвованию в бою.

**Психологическая подготовка** представляет собой комплекс мер по выработке у воинов высокой боевой активности и формированию у них таких черт характера, как мужество, смелость, храбрость и самоотверженность.

Большое значение для успешной воинской деятельности имеют **психические и морально-этические качества призывников**. Эти качества образуют структуру личности гражданина и присущи всем людям. Основные из этих свойств — направленность личности, характер, способности и темперамент.

Направленность личности проявляется в идейных убеждениях, нравственных принципах и мировоззренческих взглядах на те или иные проблемы. Это свойство характеризует человека в отношении того, к чему он стремится и что ценит. Основное требование к направленности личности воина — соответствие его нравственного развития, жизненных целей, личных решений, убеждений и устремлений интересам нашего общества и задачам повышения боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил.

***Под характером понимают совокупность черт, составляющих индивидуальный склад личности человека, проявляющийся в особенностях его поведения и отношения к окружающей действительности.*** Основные черты характера, требующиеся для успешной военной деятельности, представлены на схеме 31.

Следующее свойство личности — **способности, позволяющие быстро овладеть той или иной специальностью**. Развитие соответствующих способностей в военном деле позволяет призванному в ряды Вооруженных Сил в короткий срок приобрести нужные для службы знания, умения и навыки. Способности определяют по таким показателям, как уровень развития мышления, памяти, наблюдательности и воображения, чувствительность органов зрения, слуха и осязания, приспособленность к производству точных движений и т. д.

**Темперамент** тесно связан с характером человека и его способностями. Он отражает особенности протекания психических процессов и состояний. Основные компоненты темперамента: общая активность, двигательные проявления и эмоциональность. Различают четыре типа темперамента: сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический. Каждый из них проявляется по-разному, но любой может найти применение в каком-либо соответствующем ему виде воинской деятельности. В своем темпераменте человеку трудно что-либо изменить, однако можно сделать более содержательными его положительные стороны и несколько сгладить отрицательные.

Воинская деятельность имеет ярко выраженный коллективный характер. Элементами коллектива являются люди, занимающие различное положение и выполняющие определенные обязанности. Поэтому важное место в психологии воинского коллектива занимают межличностные отношения, которые отражают позицию воина к каждому из своих товарищей. Эти отношения связывают всех военнослужащих коллектива и имеют большое значение для их психологической совместимости. Совместимость членов коллектива формируется на основе воспитания у воинов чувства симпатии, доверия и уважения к товарищам, готовности к совместным с ними действиям. Важная роль в воспитании членов коллектива в духе товарищества, доверия, взаимовыручки и взаимопомощи принадлежит командиру. Согласно уставу, он обязан воспитывать подчиненных, заботиться о сплочении коллектива и укреплении дружбы между воинами.

***В заключение отметим, что воинская деятельность — это сложное во многих отношениях явление. Она общественно необходима и востребована и занимает в любом государстве важнейшее место.***

**Вопросы для самоконтроля:**

1. На какие виды можно условно подразделить воинскую деятельность?

2. Что понимают под боевой деятельностью?

3. С какой целью осуществляют учебно-боевую деятельность?

4. Какими документами регламентирована повседневная деятельность военнослужащих?

5. Что называют боевым мастерством?

6. В чем заключается дисциплинированность воина?

7. Что такое направленность личности?

8. Что понимают под характером личности?

9. По каким показателям определяют способности личности?

10. Какие типы темпераментов личности вы знаете?

**Д.З. дать письменные ответы на предлагаемые вопросы для самоконтроля**

*(для девушек)* **Социальная роль  женщины в современном мире.**

 Природа предоставила женщинам важнейшие функции, ведь назначение женщины на Земле  — продолжать род человеческий. Но в разные периоды существования  человечества роль женщины в обществе не была одинаковой.

 В 17-м столетии богатым женщинам обычно преподавали дома домашние учителя, им преподавали такие предметы, как латынь, французский язык, рукоделие, их также обучали, как хорошо выглядеть, играть на фортепьяно и других музыкальных инструментах. Когда они подрастали, их родители решали, за кого они должны выйти замуж; семья женщины должна была платить приданое родителям мужа. Богатые женщины обычно не работали, они могли только оставаться дома и заботиться о семье, указывая слугам, что делать. Бедные женщины не ходили в школу и не имели образования; они только заботились о своем доме, детях, готовили еду или работали на полях. Им платили мало, а работать нужно было много.

 В 19-м столетии обеспеченные женщины  обычно получали образование дома, им преподавали практически то же самое, что и женщинам семнадцатого столетия. Их учили играть на фортепьяно, говорить по-французски, привлекательно выглядеть и развлекать гостей. После 1870 года образование для женщин стало обязательным. Девочки и мальчики учили разные предметы. Девочки изучали прачечное дело, кулинарию, рукоделие и навыки домашнего хозяйства и т. д. . Богатые женщины не работали, но благодаря помощи своих слуг, управляли домашним хозяйством. После 1870 года некоторые женщины стали преподавателями, другие могли работать секретарями или клерками. Так что женщины имели право на работу, но было одно условие — если женщина выходила замуж, ей приходилось увольняться с работы. Слуги богатых женщин выполняли все обязанности по дому. Так что, все, что было нужно богатым женщинам, это иметь привлекательную внешность и руководить слугами. Бедные женщины должны были, и работать, и воспитывать своих детей, они были вынуждены работать на шахтах и фабриках в течение многих часов, при этом они зарабатывали очень мало. Вплоть до 1870 года маленькие дети из бедных семей также должны были работать.

 В 20-м столетии, когда началась Первая мировая война, женщины могли  оставить свои малооплачиваемые рабочие места и получить работу на фабриках, так как все мужчины ушли на войну, поэтому на фабриках работали одни женщины, производя оружие для войны. Когда закончилась война, женщины должны были возвратиться на свои старые рабочие места, где они уже не зарабатывали столько денег, сколько привыкли зарабатывать. Позже была изобретена пишущая машинка, так что для женщин стала доступна работа секретаря. Некоторые женщины стали преподавателями. Женщины теперь имели право голоса, появились первые женщины-президенты. Некоторые женщины занимаются политикой. Женщины начали носить другую одежду, они больше не носят корсеты, они носят короткие платья, даже брюки.

 На протяжении веков социальная роль женщин менялась не слишком быстро. Но законы современной жизни диктуют свое.  В современном обществе женщине отводится большая роль. Она занимается политикой, общественной деятельностью, наукой, а главное её занятие – быть матерью, хозяйкой домашнего очага. Общество может меняться быстро или медленно в зависимости от общественного прогресса, существующей идеологии и проводимой политики. Все это сказывается на социальном статусе женщины. Так кто же она – современная женщина? Какова ее роль? Это вопросы, на которые до сих пор нет ответа, несмотря на постоянно ведущиеся споры.

 **Положение женщины в современном обществе**

 Как уже говорилось, на сегодняшний день роль женщины в современном обществе уже не ограничивается выполнением обязанностей по дому, уходом за детьми, их воспитанием и служением законному супругу. Теперь такая позиция считается устаревшей, и женщины, все еще выбирающие ее, воспринимаются как сторонницы консервативных убеждений, которые чуть ли не добровольно отдают себя в рабство мужчине. На самом деле такой подход ошибочен в конкретных ситуациях, когда представительница слабого пола видит свое призвание в сохранении семейных ценностей и не стремится отделять свои собственные достижения от успехов супруга. Ведь воплощение личных амбиций, карьерный рост и статус независимости хотя бы в финансовом плане прельщают далеко не всех и по сей день. Многие женщины не делают данные критерии самоцелью, предпочитая всецело служить семье. Но тут выступает другая крайность, поскольку положение женщины в современном обществе сегодня рассматривается не только в качестве домохозяйки, верной жены и хорошей матери. Часто получается, что родные и близкие девушки, а в первую очередь ее родители, еще с подросткового возраста внушают ей, что в жизни главное – не крепкая семья, а устойчивый социальный статус. Следовательно, прежде чем посвящать себя браку, нужно прочно стоять на ногах и быть независимой в финансовом плане. Дом, муж, дети – все это успеется, а карьеру необходимо сделать как можно раньше. Доводами в данном вопросе выступают предостережения, что если вдруг супруг покинет семью, если дети останутся без отца, если случится еще что-то страшное, женщина должна быть к этому готова. На самом деле положение женщины в современном обществе предполагает подобные опасения, ведь сегодня развод не считается чем-то предосудительным или катастрофическим. Так что вероятность разрушения брачных уз растет с каждым годом: люди становятся категоричнее и зачастую не желают терпеть даже малейших неудобств в брачном союзе. Получается, что задача женщины в современном мире – это в первую очередь достижение успехов в работе, карьерный рост, материальная независимость и лишь потом статус жены и матери. Таким образом, происходит так называемая переоценка ценностей, что в свою очередь приводит к переосмыслению значения семьи и супружеских отношений в жизни слабого пола. Статус женщины в современном обществе В связи с тем, что социальная роль женщины в современном обществе за последние десятилетия претерпевает радикальные изменения, естественно, меняются также статусы представительниц слабого пола в нынешней действительности.

 Так, психологи на сегодняшний день склонны рассматривать следующие основные категории женщин: Лидеры; Карьеристки; Домохозяйки; Обладательницы свободных профессий. Женщины-лидеры по чертам характера во многом напоминают мужчин: они целеустремленные, уверены в собственных силах и всего добиваются самостоятельно, не надеясь на чью-либо помощь. Самореализация – это главная цель карьеристок, которые на первое место всегда ставят работу и достижение успехов в карьере. Только после таких результатов они могут себе позволить размышлять о создании семьи и планировании детей. Статус женщины в современном обществе, которая выбрала роль домохозяйки, как правило, рассматривается сегодня не с лучшей стороны. Конечно, в отдельных случаях женщина вполне счастлива выступать лишь хранительницей очага и верной подругой своего мужа. Но зачастую этот выбор обусловлен такими свойствами характера супруга, как эгоизм, собственничество, ревность и т. п. Что касается свободных профессий, то артистки, художницы, журналистки и поэтессы чаще всего просто слишком увлечены своей работой. Их не следует путать с карьеристками, поскольку для них важен не карьерный рост, а сама возможность заниматься любимым делом. Оно для них нередко стоит на первом месте, тогда как семья отходит на второй план.

 Проблемы женщин в современном обществе Изменения статуса и роли представительниц прекрасной половины человечества неизбежно ведут к ряду проблем женщин в современном обществе. Пожалуй, самой главной из них выступает изменение роли мужчины на этом фоне. То есть можно сказать, что большинство женщин, рассуждающих о равенстве полов, плохо представляет его последствия. Ведь с одной стороны, они хотят обладать равными правами с мужским населением, а с другой, в конкретных вопросах, оставаться слабым полом. Но если мы говорим о подлинном равноправии, то женщины должны быть готовы к тому, что мужчина – не защитник, добытчик и вообще ответственный за все в семье. Тут проблемой женщины в современном обществе выступает развитие слабости мужчины, который находится рядом. Он перестает быть для женщины опорой и поддержкой, и его роль начинает напоминать функцию близкой подруги в ее жизни. Кроме того, женщинам-карьеристкам приходится существовать в довольно суровых условиях выживания в рабочей сфере. Но они выбирают такой статус сами, поэтому постепенно смиряются с тем, что конкурируют с мужчинами на равных. Здесь появляется еще одна проблема женщины в современном обществе – потеря такого важного качества, как женственность. Это чревато как проблемами в личной жизни, так и чисто психологическим дискомфортом. Ведь женщина, которая не обладает истинно женскими качествами, не может стать полноценной супругой для мужа и матерью для будущих детей.