Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 Технологий и электронного обучения.

Дата:16.9.21.

Группа: Э.М.-20-второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Т.Б. при занятиях Л/ атлетикой в спортивном зале. На спорт

сооружениях стадион.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Т.Б. при занятиях в с. п. зале, на спорт сооружениях стадион.

Задание для обучающихся: 1. Т.Б. при занятиях Л/атлетикой в зале, на стадионе?

Форма отчёта: Собеседование. 8 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 9.11.21.

Группа: Э.м-20-вторй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Типы Л/атлетических дистанций. Стартовые команды при высоком и низких стартах.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Стартовые команды при В.Н./стартах. Типы дистанций. ( четыре )

Задание для обучающихся: 1. Перечислить типы Л/А-дистанций? 2. Стартовые команды? 3.Отличие?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531.89.95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:10.11.21.

Группа: Э.м.-20-второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды Л/атлетических дистанций. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Виды дистанций в Л/ атлетике. Какие дистанции начинаются с н. с.

Задание для обучающихся: 1. Перечислить виды дистанций в лёгкой атлетике?

2. Перечислить дистанции начинающиеся с низкого старта?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:11.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Спринтерские дистанции. Низкий старт. Стартовые команды при низком старте.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Спринтерские дистанции. Н. С. Стартовые команды.

Задание для обучающихся: 1. Что такое спринт ? 2. Спринтерские дистанции, перечислить?

3. Выполнить низкий старт подавая команды?

Форма отчёта: Фото . Видео. Собеседование. romanovvik2016@.ru 8.965 531 89 95.

 Задания для занимающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 12.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Стайерские дистанции. Высокий старт. Стартовые команды.

Форма занятия: Теория, практика.

Содержание занятия: Стайерские дистанции. В.С. Стартовые команды.

Задание для обучающихся: 1. Кто такой стайер? 2. Стайерские дистанции? 3. Высокий старт.

4.Выполнить высокий старт подавая стартовые команды?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:16.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Правило соревнований в Л/ атлетике.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Правило соревнований.

Задание для обучающихся: 1. Отличие бега на 100. 400м. От бега 800 м?

2.За какие нарушение спортсмен снимается с соревнований?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:17.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с места.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Прыжок в длину с места.

Задание для обучающихся: 1. Рассказать о технике выполнения прыжка в длину с места?

2. Фазы прыжка в д .л. С места? 3. Выполнить прыжок в длину с места?

Форма отчёта: Фото. Видео. Сообщение. romanovvik2016@yandex.ru

 Задание с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 18.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с разбега.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Прыжок в длину с разбега.

Задание для обучающихся: 1. Техника выполнения? 2. Фазы прыжка в длину с разбега?

3. Отличие прыжка в длину с разбега от прыжка в длину с места? 4. Выполнить прыжок в длину с разбега?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8. 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:19.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Т.Б. При игре в волейбол. Стойка волейболиста.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Т.Б. При игре в волейбол. Стойка волейболиста.

Задание для обучающихся:1. Т.Б. 2. Стойка волейболиста, для чего она не обходима?

3. Виды стоек?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 20.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды стоек. Передвижение в стойке.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Виды, и передвижение в стойке.

Задание для обучающихся: 1. Виды стоек при игре в волейбол ? ( повторить)

2. Передвижение в стойке, вперёд , назад, в лево, в право ?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 22.11.21.

Группа: Э. м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды приёмов мяча.

Форма занятия: Теория

Содержание занятия: Виды приёмов.

Задание для обучающихся: 1. С какой целью применяется приёмы мяча ?

2.Пкркчислить виды приёмов мяча при игре в волейбол?

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применение дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 23.11.21.

Группа: Э.м-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия:

Форма занятия:

Содержание занятия:

Задание для обучающихся: