Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 Технологий и электронного обучения.

Дата:16.9.21.

Группа: Т-21-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: 1. Т.Б. при занятиях Л/атлетикой в спортивном зале.

 2. Прыжок в длину с места, разбега. (отличие)

3.Фазы прыжков в длину.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Т.Б. При занятиях в спорт зале Прыжки в длину с места, разбега(отличие)

Фазы прыжков в длину.

Задание для обучающихся: 1. Т.Б. При занятиях в спорт зале? 2. Фазы прыжков в длину?

3.Првжок в длину с места, разбега (отличие)?

Форма отчёта: Собеседование. 8 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:12.11.21.

Группа: Т-21-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Высокий, низкий старты. Типы дистанций.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: В.Н. Старты. Типы дистанций в лёгкой атлетике.

Задание для обучающихся: 1. Типы дистанций ? В. Н. Старты ?

2. Отличие . 3.Стартовые команды.

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 13.11.21.

Группа: Т-21-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды дистанций. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Виды дистанции. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Задание для обучающихся: 1. Перечислить виды дистанций? 2. Перечислить дистанции

начинающиеся с низкого старта?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:15.11.21.

Группа: Т-21первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Высокий старт. Дистанции начинающиеся с высокого старта.

Форма занятия: Теория практика.

Содержание занятия: Высокий старт. Стартовые команды при В.С.

Задание для обучающихся: 1. Какие дистанции начинаются с высокого старта?

2. Стартовые команды?

3.Выполнить высокий старт, сопровождая выполнение стартовыми командами?

Форма отчёта: Фото .Видео .Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8. 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:22.11.21.

Группа: Т.-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Спринтерские дистанции. Низкий старт.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Спринтерские дистанции. Н . Старт.

Задание для обучающихся: 1. Что такое спринт? 2. Кто такой спринтер? 3. Спринтерские дистанции?

4. Выполнить низкий старт, называя стартовые команды?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 23. 11. 21.

Группа: Т.-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Стайерские дистанции.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Стайерские дистанции.

Задание для обучающихся: 1. Стайерские дистанции? 2. Кто такой стайер? 3. С какого старта

начинаются стайерские дистанции?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 25.11.21.

Группа: Т.-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с места.

Форма занятия: Практика.

Содержание занятия: Прыжок в длину с места.

Задание для обучающихся: 1. Техника прыжка в длину с места. 2. Фаза прыжка.

3.Выполнить прыжок в длину с места?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8. 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:26.11.21.

Группа: Т.-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с разбега.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Прыжок в длину с разбега.

Задание для обучающихся: 1. Техника выполнения? 2. Фазы прыжка? 3. Отличие прыжка в длину

с разбега от прыжка в длину с места? Выполнить прыжок в длину с трёх шагов разбега?

Форма отчёта: romanovvuk2016@yandex.ru 8.965 531 89.95.