**Дистанционное обучение Т-21 25.11.2021 (32)**

**Ситников В.М. ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)**

**Тема 6 Обеспечение военной безопасности государства**

*(юноши)* **занятия 33 – 34 *на 26 и 27 ноября* Военнослужащий ВС России - патриот, с честью и достоинством носящий звание защитника Отечества**

*(для девушек)* **занятия 33 – 34 *на 26 и 27 ноября****:* **Брак и семья. Основные функции семьи**

*(юноши)* **занятия 33 – 34 *на 26 и 27 ноября* Военнослужащий ВС России - патриот, с честью и достоинством носящий звание защитника Отечества**

**Учебные вопросы: 1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой**

**2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих**

**1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой** Для нынешнего периода времени **характерны мощный прогресс науки и техники**, а также возросшая роль информационных средств и информационного поля. В этих условиях значительно усложнился характер воинского труда и углубилась его специализация. Сегодня в Вооруженных Силах Российской Федерации существует большое количество специальностей, по которым производят подготовку личного состава. **Процесс обучения осуществляют в системе боевой подготовки войск**. Руководящий принцип этой подготовки: «Учить войска тому, что необходимо на войне». Главная цель боевой подготовки — научить военнослужащих мастерскому обращению с оружием и боевой техникой, умелому выполнению обязанностей в сложных условиях обстановки, в разное время года, суток и в любую погоду, на разнообразной местности. Боевая подготовка включает в себя учения, боевые стрельбы, занятия, тренировки и др. В ходе ее военнослужащие изучают теоретические вопросы и осваивают практические навыки по тактической, огневой, строевой, технической подготовке, изучают уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и другие дисциплины.

**Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки*.*** Основные цели и задачи этой дисциплины — изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск и войск вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою.

**В ходе огневой подготовки** воинов обучают применению оружия для поражения противника в бою. Ее составляющие — изучение материальной части оружия, основ, правил и приемов стрельбы, разведка целей и совместные действия расчетов и экипажей при стрельбе.

Серьезное внимание в системе боевой подготовки отведено **выработке у военнослужащих строевой выправки и подтянутости**, умения правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы с оружием и без него, а также слаженно и быстро действовать в различных строях.

**Физическую подготовку** организуют и проводят с учетом характера боевой деятельности личного состава различных видов Вооруженных Сил и родов войск. Она направлена на развитие наиболее важных для каждой воинской специальности физических и волевых качеств. Общие задачи физической подготовки — развитие силы, быстроты, ловкости и выносливости, овладение навыками преодоления препятствий и выполнения приемов нападения и самозащиты, выработка способности успешно действовать в условиях психического и физического напряжения.

Сложная техника и вооружение, которыми оснащена наша армия, требуют от личного состава определенного уровня образованности и культуры, познаний в области точных наук. Поэтому один из основных предметов боевой подготовки — техническая подготовка. **Военнослужащие изучают материальную часть военной техники, правила ее эксплуатации, практически осваивают ее обслуживание и производство текущего ремонта.**

Все военнослужащие **изучают общевоинские уставы — официальные нормативные правовые документы**, регламентирующие их повседневную деятельность, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных Силах. Изучая Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб и Строевой устав, воины получают знания о положениях, определяющих взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные обязанности и права, порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной служб и т. д.

**Индивидуальное обучение воинов** проводят в рамках одиночной подготовки молодых солдат и матросов после прихода их в подразделение. Цель этой подготовки — дать воинам знания, умения и навыки, требующиеся для выполнения обязанностей в боевых условиях, при обращении с оружием и техникой и в повседневной жизни. Однако в современных условиях наряду с одиночной подготовкой военнослужащих большое значение имеют согласованные действия воинов в составе подразделений и частей. Это один из важных элементов боевой подготовки. От него зависит правильность действий при применении группового оружия и согласованное выполнение боевых задач.

***Таким образом, система боевой подготовки дает воину военные знания и формирует у него необходимые навыки и умения, а также обучает его согласованным и слаженным действиям в составе воинского коллектива.***

**Выводы**

1. Первостепенное значение во всех видах и родах Вооружённых Сил уделяется технической и специальной подготовке.
2. Воинская должность, связанная с обслуживанием военной техники, требует определённых знаний и умений, подразумевает определённый уровень профессиональной подготовки.
3. Изучая устройство и правила эксплуатации находящейся на вооружении боевой техники, приобретая умения по её применению в бою, российские воины проникаются уверенностью в мощи отечественного оружия, у них крепнет вера в победу над предполагаемым противником.

[₽](https://direct.yandex.ru/?partner)**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какой принцип является руководящим в системе боевой подготовки войск?

2. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка?

3. Какие вопросы изучают и отрабатывают военнослужащие на тактической подготовке?

4. Чему обучают воинов на огневой подготовке?

5. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку?

6. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?

**2. вопрос. Одна из наиболее важных разновидностей человеческой деятельности — воинская деятельность.** Цели ее изложены в Федеральном законе «Об обороне». К ним отнесены отражение агрессии, направленной против нашей страны, вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации и выполнение задач в соответствии с международными договорами. Воинская деятельность признана приоритетной перед другими формами деятельности, так как она имеет особенности, о которых мы уже говорили в главе 1 этого раздела. Современная воинская деятельность многообразна. Условно ее можно подразделить на три основных вида: боевую, учебно-боевую и повседневную деятельность.

***Боевая деятельность — это основной вид воинской деятельности. Она осуществляется в ходе боевых действий. Под ними принято понимать организованные действия по достижению определенных целей в бою. Основные виды боевых действий — наступление и оборона. В современных условиях боевые действия отличаются высокой маневренностью, решительностью, скоротечностью, резкими изменениями обстановки и широким применением различных видов оружия и боевой техники.***

***Учебно-боевая деятельность (ее осуществляют в целях обеспечения успешной боевой деятельности) состоит из системы мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих и подготовке подразделений и частей для совместных боевых действий. В ее процессе с военнослужащими проводят занятия и тренировки по различным предметам обучения, боевые стрельбы, а также учения — наиболее эффективную форму полевой, морской и воздушной выучки личного состава.***

***Повседневная деятельность охватывает практически все остальные стороны жизни военнослужащих. В каждой воинской части ее осуществляют в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Они регламентируют эту деятельность в целях поддержания в подразделениях и частях внутреннего порядка и дисциплины, обеспечивающих высокую боевую готовность, учебу военнослужащих, организованное выполнение других задач и сохранение здоровья личного состава. Выполнение своих обязанностей в повседневной деятельности помогает воинам выдерживать тяжелые испытания в боевой обстановке.***

**Воинская деятельность предъявляет к военнослужащим высокие требования по уровню профессиональной подготовки, образования, состояния здоровья, физической подготовки и психологической устойчивости.** В каждом виде Вооруженных Сил и роде войск эта деятельность имеет свои особенности, которыми определяются профессионально важные качества военнослужащих

**Главные общие требования,** предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, — высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки.

**Боевое мастерство** предполагает такую профессиональную подготовленность воина, которая обеспечит наиболее эффективное применение оружия и техники, а также использование условий боевой обстановки для достижения превосходства над противником.

**Дисциплинированность воина** заключается в его уважительном отношении к законам государства и нравственным нормам общества, правилам общежития и воинскому долгу. Высшее выражение дисциплинированности — готовность к самопожертвованию в бою.

**Психологическая подготовка** представляет собой комплекс мер по выработке у воинов высокой боевой активности и формированию у них таких черт характера, как мужество, смелость, храбрость и самоотверженность.

Большое значение для успешной воинской деятельности имеют **психические и морально-этические качества призывников**. Эти качества образуют структуру личности гражданина и присущи всем людям. Основные из этих свойств — направленность личности, характер, способности и темперамент.

Направленность личности проявляется в идейных убеждениях, нравственных принципах и мировоззренческих взглядах на те или иные проблемы. Это свойство характеризует человека в отношении того, к чему он стремится и что ценит. Основное требование к направленности личности воина — соответствие его нравственного развития, жизненных целей, личных решений, убеждений и устремлений интересам нашего общества и задачам повышения боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил.

***Под характером понимают совокупность черт, составляющих индивидуальный склад личности человека, проявляющийся в особенностях его поведения и отношения к окружающей действительности.*** Основные черты характера, требующиеся для успешной военной деятельности, представлены на схеме 31.

Следующее свойство личности — **способности, позволяющие быстро овладеть той или иной специальностью**. Развитие соответствующих способностей в военном деле позволяет призванному в ряды Вооруженных Сил в короткий срок приобрести нужные для службы знания, умения и навыки. Способности определяют по таким показателям, как уровень развития мышления, памяти, наблюдательности и воображения, чувствительность органов зрения, слуха и осязания, приспособленность к производству точных движений и т. д.

**Темперамент** тесно связан с характером человека и его способностями. Он отражает особенности протекания психических процессов и состояний. Основные компоненты темперамента: общая активность, двигательные проявления и эмоциональность. Различают четыре типа темперамента: сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический. Каждый из них проявляется по-разному, но любой может найти применение в каком-либо соответствующем ему виде воинской деятельности. В своем темпераменте человеку трудно что-либо изменить, однако можно сделать более содержательными его положительные стороны и несколько сгладить отрицательные.

Воинская деятельность имеет ярко выраженный коллективный характер. Элементами коллектива являются люди, занимающие различное положение и выполняющие определенные обязанности. Поэтому важное место в психологии воинского коллектива занимают межличностные отношения, которые отражают позицию воина к каждому из своих товарищей. Эти отношения связывают всех военнослужащих коллектива и имеют большое значение для их психологической совместимости. Совместимость членов коллектива формируется на основе воспитания у воинов чувства симпатии, доверия и уважения к товарищам, готовности к совместным с ними действиям. Важная роль в воспитании членов коллектива в духе товарищества, доверия, взаимовыручки и взаимопомощи принадлежит командиру. Согласно уставу, он обязан воспитывать подчиненных, заботиться о сплочении коллектива и укреплении дружбы между воинами.

***В заключение отметим, что воинская деятельность — это сложное во многих отношениях явление. Она общественно необходима и востребована и занимает в любом государстве важнейшее место.***

**Вопросы для самоконтроля:**

1. На какие виды можно условно подразделить воинскую деятельность?

2. Что понимают под боевой деятельностью?

3. С какой целью осуществляют учебно-боевую деятельность?

4. Какими документами регламентирована повседневная деятельность военнослужащих?

5. Что называют боевым мастерством?

6. В чем заключается дисциплинированность воина?

7. Что такое направленность личности?

8. Что понимают под характером личности?

9. По каким показателям определяют способности личности?

10. Какие типы темпераментов личности вы знаете?

**Д.З. дать письменные ответы на предлагаемые вопросы для самоконтроля**

*(для девушек)* **занятия 33 – 34 *на 26,27 ноября****:* **Брак и семья. Основные функции семьи**

**Брак и семья. Культура брачных отношений**

**Семья — это малая социальная группа, основанная на браке мужчины и женщины.**

**Брак — это союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.**

История человечества и всех составляющих его народов представляет непрерывную смену поколений. Прекращение смены поколений людей в рамках любой их общности означает наступление конца её истории. Смена поколений продолжается до того времени, пока люди поддерживают устойчивую систему воспроизводства, т. е. рождение и воспитание здорового потомства, способного обеспечить дальнейшее продвижение общества по пути цивилизации.

**Семье всегда отводится решающая роль в этом процессе**. В семье человек рождается, живёт, воспитывается, готовится к взрослой жизни. От родителей он получает первые представления об окружающем мире, о том, что такое хорошо и что такое плохо. В семье находят отражение все основные аспекты взаимоотношений в обществе (политические, экономические, социальные). От того, какие принципы воспитания ребёнка выбирает семья, во многом зависит развитие и благополучие самого общества.

В большинстве современных государств закон требует соответствующего оформления (регистрации) брака в специальных органах. Наряду с этим в некоторых государствах правовое значение придаётся также браку, заключённому по религиозным обрядам. В Российской Федерации в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации (принят в 1995 г.) признаётся только брак, заключённый в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

 Для вступления в брачные отношения существует ряд факторов, определяющих взаимоотношения супругов, — психологический, физический, физиологический, культурный и материальный.

 Психологический фактор является основой формирования благополучного психологического семейного климата. Он характеризуется родством душ, основанным на взаимной любви супругов, на их любви к детям, стремлении постоянно заботиться друг о друге, готовности разделять и облегчать горести и печали. Очень важны созвучность, совместимость ценностей, интересов, жизненных установок, схожесть характеров, взглядов, темпераментов, привычек супругов.

 Физический фактор определяет внешнее восприятие одного человека другим (голос, манеру поведения, речь, одежду). Немаловажное значение играет увлечение супругов одними видами спорта и их отношение к физической культуре, что служит основой совместимости темпераментов, интересного проведения совместного досуга и активного отдыха.

 Физиологический фактор является основой половой совместимости и обеспечивает интимное общение любящих друг друга людей, стимулирует радости совместной жизни.

 Культурный фактор определяется соответствием интеллектуально-культурных запросов супругов и зависит от уровня их образования, вида работы, стремления к постоянному самосовершенствованию**.** Главную роль здесь может играть не сам уровень развития, а стремление соответствовать друг другу, жить общими интересами.

 Материальный фактор определяется вкладом супругов в обеспечение жизнедеятельности семьи и зависит от того, насколько важна для каждого из супругов эта сторона брака.

Обращаем ваше внимание на тот факт, что многие молодые люди, вступая в брак, надеются прожить долгую и счастливую семейную жизнь. Но, к сожалению, этого зачастую не случается.

Исследования причин распада некоторых семей указывают на недостаточную психологическую и моральную подготовленность значительной части молодых людей к будущей семейной жизни. Современные отношения, в том числе и семейно-брачные, требуют от людей определённого уровня нравственно-эстетического и духовного развития. Союз мужчины и женщины должен удовлетворить не только их биологические потребности, но и потребности эмоциональные, моральные и интеллектуальные. Современные молодые люди, чтобы создать прочную счастливую семью, должны обладать культурой общения.

Основы культуры общения, и особенно общения лиц противоположного пола, должны формироваться в гармоничном единстве совместно с духовным, физическим и социальным созреванием человека.

В реальной жизни иногда даже самого высокого чувства любви бывает недостаточно для создания прочной благополучной семьи.

Для того чтобы успешно преодолевать трудности и невзгоды, которые могут случиться в совместной жизни, супругам необходимо сформировать и постоянно совершенствовать ряд качеств, таких как: доброжелательность, критическое отношение к своим поступкам, требовательность к себе, заботливость, тактичность, взаимное уважение и высокий уровень культуры поведения в повседневной жизни.

Эта нелёгкая работа должна идти постоянно по мере физического, духовного и социального взросления человека. Молодые люди должны осознать, что счастье человека вообще и счастье в семейной жизни требует больших душевных сил, культуры общения, которая и составляет тот особый мир семейного общения между мужем и женой, детьми и родителями, сёстрами и братьями, бабушками, дедушками и внуками, позволяющий поддерживать душевное равновесие всех членов семьи и их благополучие.

 Одной из основных функций семьи является репродуктивная функция - это рождение и воспитание детей и обеспечение демографической безопасности государства. Необходимо подчеркнуть, что в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента РФ N° 1351 от 9 октября 2007 г.) в числе основных задач определено: «Повышение уровня рождаемости за счёт рождения в семьях второго ребёнка и последующих детей; укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений».

Эти задачи могут быть успешно решены совместными усилиями государства и граждан Российской Федерации, молодым поколением россиян, но для этого подрастающему поколению необходимо сформировать у себя ряд духовно-нравственных качеств.

Какими же качествами должен обладать человек, чтобы успешно решать эти задачи?

**Наверное, первое из них** - это умение общаться с лицами противоположного пола, находить с ними взаимопонимание в любых ситуациях и в любом возрасте. Много веков говорят о психологической загадке пола. В женщинах есть много непонятного для мужчин, а в мужчинах - для женщин. Мужчинам часто недоступна женская логика — логика чувств, а женщины не понимают оторванности мужчин от повседневных забот.

Необходимо знать психологические особенности представителей противоположного пола и учитывать их. Женщины в большей степени, чем мужчины, склонны к доверительному общению, более эмоциональны, менее сдержанны. У женщин на первом месте стоит этико-психологическая привлекательность мужчин, поэтому им всегда хочется слышать в свой адрес ласковые слова. Мужчины же «любят глазами». Поэтому они зачастую вначале предпочитают привлекательную внешность, а лишь затем способны оценить другие качества женщины.

Понимание другого человека тесно связано с сочувствием, сопереживанием, т. е. эмоциональным откликом на чувства и состояние партнёра. Исследованиями психологов и социологов доказано, что счастье в семейной жизни зависит не только от глубины первого чувства, но и от способности сохранить его в течение всей жизни, с проявлением друг к другу тактичности, заботливости, доброты, внимательности, ответственности и отзывчивости.

**Второе, не менее важное качество,** необходимое человеку для создания благополучной семьи, - это определённые навыки в ведении домашнего хозяйства: умение выполнять различные домашние работы, планировать семейный бюджет, готовить пищу и др. Всему этому подросток обучается в семье, помогая родителям, которые доверяют ему выполнение повседневных дел по дому, давая понять, что ответственность за порученное целиком ложится на его плечи, тем самым ставя своего сына или дочь в некоторой степени в равное положение со взрослыми. Не ругая своё дитя, а лишь очень тактично подсказывая ему, что и как лучше и проще сделать, вы добьётесь значительно больших результатов в воспитании и налаживании благоприятной обстановки в своей семье.

**Третье важное качество** - это подготовка к воспитанию детей. Это качество подразумевает ознакомление молодых людей с ролью семьи в воспитании детей, ответственностью родителей за этот процесс, с влиянием взаимоотношений родителей на нравственное, психологическое и эмоциональное развитие ребёнка. В. А. Су- хомлинский утверждал, что высшая педагогическая мудрость - это умение видеть в маленьких детях завтрашних отцов и матерей.

**Воспитательная функция семьи решает задачу передачи своим детям нравственных ценностей и норм, трудовых навыков, приобщения их к окружающему миру, жизни в обществе, общению с другими людьми.** Безусловной основой подготовки подростка к выполнению этой важной задачи является личный пример. Отношения в семье, и в частности к ребёнку, практически полностью будут копироваться им при воспитании собственных детей. Постарайтесь любить ребёнка как личность, подчёркивайте все самые лучшие его качества, с юмором и тактом указывая на недостатки. Будьте строги в первую очередь к себе, и тогда вашему чаду не потребуется длительных нравоучений и постоянных напоминаний. Вам удастся избежать недоразумений в общении только в том случае, если ребёнок будет чувствовать себя в обстановке комфорта и в то же время ответственности всех членов семьи друг перед другом.

**Экономическая функция семьи.** Основой экономической жизни семьи является её бюджет. Чтобы соотнести расходы с доходами и наиболее полно удовлетворять разумные потребности всех членов семьи, бюджет надо уметь планировать. Необходимо отметить, что частой причиной распада семьи является экономический фактор (ограниченные финансовые возможности, недостаточные для удовлетворения потребностей семьи, неумение планировать свои расходы и т. д.). Это признак социальной незрелости молодых людей, вступающих в брак в раннем возрасте.

Позвольте дать один совет: не скрывайте от своего будущего ребёнка доходы вашей семьи, объясните ему, каким образом зарабатываются те средства, на которые вы существуете, предложите ему участвовать в обсуждении возможных трат, выслушайте его мнение по этому поводу и твёрдо потребуйте доказательств в пользу его доводов. Предложите ребёнку выполнить небольшую часть работы, которую вам приходится делать по дому (пусть это будет то, что ему по силам), и посчитайте вместе с ним стоимость его труда. Уверяем вас - результат будет весьма положительным.

**Досуговая функция семьи.** В основе функции семейного досуга лежит общность интересов супругов. Если говорить о свободном времени будней, то оно прежде всего должно использоваться для восстановления в семье физических и духовных сил, израсходованных в течение прошедшего трудового дня, и подготовки к очередному. Так как этого времени обычно не так уж много - планируйте его. Пассивный отдых необходимо и даже очень полезно для здоровья перемежать с активными действиями. Интересным для ребёнка может оказаться не только поход в театр, но и спортивное мероприятие, в котором участвуют все члены семьи. Если нет возможности для серьёзных и планомерных занятий спортом, поиграйте с сыном или дочерью 15-20 мин в снежки возле дома. Вы отдохнёте сами, снимете накопившееся за день напряжение, не говоря уж о том, каким сияющим будет лицо вашего ребёнка. Подумайте, времени будет затрачено совсем немного, а сколько положительных эмоций!

Выходные дни не только предназначены для восстановления физических сил, но и включают в себя виды деятельности, которые способствуют развитию личности, созданию резервов здоровья. В данном случае всё зависит от вашей фантазии и круга интересов вашей семьи .

**Отпуск - это наиболее благоприятное время для организации совместного отдыха, который способствует поддержанию тёплых и дружественных отношений в семье и её сплочению.**

**Досуг необходимо планировать.** В сутках всего 24 ч, у каждого члена семьи есть общественные (работа, учёба) и домашние обязанности. Основной резерв времени можно получить при правильном распределении домашних обязанностей между членами семьи. В семьях, где домашние обязанности не делятся на мужские и женские, а распределяются равномерно по степени нагрузки, время на досуг имеется и в будни, и в выходные дни. Активный отдых всей семьёй, каждый день - один из принципов здорового образа жизни.

Ещё раз отметим, что благополучная семья - это основа здоровья человека и общества. Для создания прочной, благополучной семьи молодые люди, вступающие в брак, должны быть физически, психически и социально зрелыми людьми, т. е. способными создать семью и обеспечить её функционирование.

При этом особенно подчеркнём значение воспитательной функции в семье, особую роль женщины-матери в воспитании ребёнка. Напомним, что уровень репродуктивного здоровья характеризуется способностью не только родить здорового ребёнка, но и воспитать из него достойного гражданина своей страны.

Забота и любовь матери, которыми она окружает ребёнка в первые дни его жизни, создают наиболее благоприятные условия для его развития.

Специалисты отмечают, что новорождённый младенец чрезвычайно восприимчив к обучению, способен к постижению мира и накоплению собственного опыта. В целом материнская любовь предопределяет развитие у ребёнка необходимых духовных и физических качеств и способствует формированию личности с определённым стилем поведения в дальнейшем. Известно, что вхождение в общество идёт через семью. Если ребёнок в семье был лишён материнской любви и ласки, то происходит его отчуждение от матери, что закладывает в дальнейшем предпосылки отчуждения человека от общества.

**Любовь матери к малышу — это природный дар**. Любящая мать никогда не останется равнодушной к плачу ребёнка, проснётся среди ночи, чтобы успокоить его, всегда с улыбкой приветствует его пробуждение. В этом залог духовного и физического здоровья ребёнка, а в будущем - и взрослого человека.

Однако известно, что на появление чувства любви к рождённому ребёнку у матери оказывают влияние многие факторы (отношения между супругами, желанный или нежеланный это ребёнок, состояние здоровья матери и др.). Серьёзными отрицательными факторами могут стать легкомысленное, случайное вступление в брак, измена одного из супругов, отсутствие материальной базы для семейной жизни. Это те случаи, когда появление ребёнка воспринимается как обуза.

Поэтому молодой девушке, желающей обзавестись семьёй, необходимо знать, что, вступая в брак, она берёт на себя определённые юридические, моральные и материальные обязанности.

**Супруги должны разделять все главные формы ответственности перед собой и перед обществом.** Удачный брак всегда основан на доверии. Чтобы это произошло, необходимо уже в школьные годы развивать в себе физические, духовные и социальные качества, которые обеспечат создание благополучной семьи и счастливую семейную жизнь.

Специалисты считают, что молодёжь в нашей стране разделилась на две основные группы: на тех, кто планирует своё будущее, и тех, кто его не планирует.

**Представители первой группы, как правило, завершают своё образование на относительно высоком уровне и начинают трудовую деятельность.** Они хорошо приспособлены к нынешним социальным и экономическим условиям и руководствуются моральным кодексом, соответствующим нормам современного цивилизованного общества.

**Во вторую группу входят те, кто не планирует своё будущее и не считает перспективным получение образования и трудоустройство.** Многие из них бросают школу, употребляют наркотики, курят, злоупотребляют алкоголем и рано начинают вести половую жизнь. Среди молодых женщин такое поведение часто приводит к незапланированной беременности. Они рожают детей в раннем возрасте и лишь затем выходят замуж. Такие браки, как правило, нестабильны, и большинство из них распадается.

В заключение отметим, что второй путь поведения вряд ли будет способствовать укреплению вашего здоровья вообще и репродуктивного здоровья в частности.

Авторы полагают, что каждый человек создан для здоровой и счастливой жизни. Вам нужно сделать правильный выбор.

**Выводы**

1. Жизнь семьи - это особый мир культуры общения между супругами, который обеспечивает духовное, физическое и социальное благополучие всех членов семьи, их здоровье и счастливую жизнь.

2. Взаимоотношения супругов во многом определяет ряд факторов - психологический, физический, физиологический, культурный, материальный.

3. Семье присущ ряд важных функций, которые определяют её стабильность (воспитательная, экономическая, досуговая).

**Вопросы**

1. Насколько важна роль семьи в решении демографических вопросов общества и государства?

2. Какие качества будущих супругов, на ваш взгляд, способствуют созданию прочной и благополучной семьи?

3. Почему для будущих супругов так важно иметь общие интересы?

**Задания**

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные функции, которые осуществляются в семье, и их значение для формирования личности».

2. Сформулируйте письменно, какое важное значение культура общения в молодой семье имеет для обеспечения счастливой супружеской жизни.