Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 11.11.21.

Группа: Б-20-второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Т. Б. при занятиях Л/ атлетикой на стадионе. Т.Б. При плавании на

открытом водоёме.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Т. Б. При занятиях на стадионе. При плавании на открытом водоёме.

Задание для обучающихся: 1. Для чего необходимо соблюдать правило безопасности?

2. Т.Б. При занятиях Л/ атлетикой на стадионе? 3.Основные правила поведения на

Открытом водоёме?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:16.11.21.

Группа: Б-20-второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Типы дистанций в лёгкой атлетике. Стартовые команды при

высоком, низком старте.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Типы дистанций. Стартовые команды.

Задание для обучающихся: 1. Типы Л/атлетических дистанций? 2. Стартовые команды

при высоком, низком старте? 3. Отличие?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:17. 11.21.

Группа: Б-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды Л/атлетических дистанций. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Форма занятия: Теория

Содержание для обучающихся: Виды дистанций. Дистанции начинающиеся с Н. С.

Задание для обучающихся: 1. Перечислить виды дистанций в Л. А.

2. Назвать дистанции начинающиеся с низкого старта?

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:18.11.21.

Группа: Б-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Спринтерские дистанции. Низкий старт. Стартовые команды при низком старте.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Спринтерские дистанции .Н.С. Стартовые команды.

Задание для обучающихся: 1. Что такое спринт? 2. Перечислить спринтерские дистанции?

3. Подавая команды выполнить низкий старт?

Форма отчёта: Видео. Фото. Собеседование. romfnovvik2016@yandex.ru 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 23.11.21.

Группа: Б.-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Стайерские дистанции. Высокий старт. Стартовые команды.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Стайерские дистанции. В.С. Стартовые команды.

Задание для обучающихся: 1. Кто такой Стайер? 2. Стайерские дистанции?

3. Подавая команды выполнить высокий старт?

Форма отчёта: romanovvik2016@yandex.ru 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

 Дата: 24.11.21.

Группа: Б.-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Правило соревнований.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Правило соревнований.

Задание для обучающихся: 1. Отличие бега: 100-200-400м. От бега на 800м.

2. Перечислить нарушения за которые спортсмен снимается с соревнований?

3. Отличие стартовых команд?

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531.89 95.

 Задание с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 26.11.21.

Группа: Б.-20 второй курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с места.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Прыжок в длину с места.

Задание для обучающихся: 1. Рассказать о прыжке в длину с места? 2. Рассказать о фазах

выполнения прыжка в длину с места? 3.Ваполнить прыжок в длину с места?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2018@yandex.ru 8.965 531 89.95.