Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

Технологий и электронного обучения

Дата:17.9.21.

Группа: Э-21-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия:1. Т.Б. При занятиях Л/атлетикой на спорт сооружениях (спорт зал)

2. Прыжок в длину с места.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Т.Б. Прыжок в длину с места.

Задание для обучающихся: 1. Т.Б? 2. Рассказать о технике прыжка в длину с места? 3.Назвать фазы прыжка?

Форма отчёта: 8 965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата:8.11.21.

Группа: Э-21-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: 1. Высокий, низкий старт. ( отличие )

2. Типы дистанций. ( четыре )

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Типы дистанций в Л. Атлетике.

Задание для обучающихся: 1. Назвать, перечислить типы дистанций в Л. Атлетике?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 9.11.21.

Группа: Э.-21-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Виды дистанций. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Виды дистанций. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Задание для обучающихся: 1. Перечислить виды дистанций? 2. Назвать дистанции

начинающиеся с низкого старта?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 10.11.21.

Группа: Э-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Высокий старт. Дистанции начинающиеся с высокого старта.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Высокий старт. Стартовые команды при высоком старте.

Задание для обучающихся: 1. Какие дистанции начинаются с высокого старта?

2.Выполнить высокий старт, сопровождая выполнение стартовыми командами?

Форма отчёта: Фото. Видео . Собеседование. [romanovvik2016@yandex.ru](mailto:romanovvik2016@yandex.ru) 8.965 531 89.95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 12.11. 21.

Группа: Э-21первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Спринтерские дистанции. Никий старт.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Спринтерские дистанции. Н. Старт.

Задание для обучающихся: 1. Что такое спринт? 2. Кто такой спринтер? 3. Спринтерские дистанции?

4.Ваполнить низкий старт, называя стартовые команды?

Форма отчёта: Фото . Видео. Собеседование. [romanovvik2016@yandex.ru](mailto:romanovvik2016@yandex.ru) 8.965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 15.11.21.

Группа: Э- 21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Стайерские дистанции.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Стайерские дистанции.

Задание для обучающихся: 1. Кто такой стайер? 2. Стайерские дистанции? 3. С какого

старта начинаются стайерские дистанции?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 24.11.21.

Группа: Э.-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Правило соревнований в лёгкой атлетике.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Правило соревнований.

Задание для обучающихся: 1. Отличие бега на: 100 – 400м. от бега на 800м. 2. Нарушение правил соревнований? Какие нарушения.

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата: 26.11.21.

Группа: Э.-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с места.

Форма занятия: Теория. Практика.

Содержание занятия: Прыжок в длину с места.

Задание для обучающихся: 1. Рассказать о технике прыжка в длину с места? 2. Фазы прыжка?

3. Выполнить прыжок в длину с места?

Форма отчёта: Фото. Видео. [romanovvir2016@yandex.ru](mailto:romanovvir2016@yandtx.ru) 8.965 531 89 95.

Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Дата:27.11.21.

Группа: Э.-21 первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с разбега.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Прыжок в длину с разбега.

Задание для обучающихся: 1.Техника выполнения? 2. Назвать фазы прыжка в длину с разбега?

3. Отличие прыжка с места от прыжка в длину с разбега? 4. Выполнить прыжок в длину с трёх шагов разбега?

Форма отчёта: Собеседование .Фото. Видео. [romanovvik2016@yandex.ru](mailto:romanovvik2016@yandex.ru) 8.965 531 89 85.