Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата: 2.02.22

Группа: Эм-20

Учебная дисциплина: история

**Тема:** Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний

**Форма урока:** Лекционно-практическое занятие

**Задание:**

1.Читаем лекцию

2.Составляем опорный конспект в виде схемы

**Истина** – соответствие между фактами и высказываниями об этих фактах.

 Объективная истина – содержание знания, которое определяется самим изучаемым предметом, не зависит от пристрастий и интересов человека.

Субъективная истина зависит от восприятия субъекта, его мировоззрения и установок.

Относительная истина – неполное, ограниченное знание; такие элементы знания, которые в процессе развития познания будут изменяться, заменяться новыми. Относительная истина зависит от точки зрения наблюдателя, она носит изменчивый характер (об этом говорит теория относительности).

Абсолютная истина – полное, исчерпывающее знание о действительности; тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем.

Истина абсолютная и истина относительная – разные уровни (формы) объективной истины.

По форме истина может быть: житейской, научной, художественной, нравственной и т. д., поэтому может быть столько истин, сколько есть видов знаний. Научную истину, например, отличает системность, упорядоченность знания, его обоснованность и доказательность. Духовная истина есть не что иное, как правильное, совестное отношение человека к себе, другим людям и миру.

Заблуждение – содержание знания субъекта, не соответствующее реальности объекта, но принимаемое за истину. Источники заблуждений: погрешности при переходе от чувственного к рациональному познанию, некорректный перенос чужого опыта.

Ложь – сознательное искажение образа объекта.

Дезинформация – это подмена из корыстных соображений достоверного недостоверным, истинного – ложным.

**Причины относительности человеческих знаний:** изменчивость мира; ограниченность познавательных возможностей человека; зависимость возможностей познания от реальных исторических условий, уровня развития духовной культуры, материального производства и особенностей познавательной деятельности человека.

Критерий истины зависит от формы и метода познания. Он может быть эмпирическим, т. е. опытным (в науке); рационалистическим (в науке и философии); практическим (в науке, социальной практике); умозрительным (в философии и религии). В социологии основным критерием истины является практика, которая включает материальное производство, накопленный опыт, эксперимент, дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.

**Практика** – материальная, целеполагающая деятельность людей.

**Функции практики в процессе познания:**

1) источник познания (потребностями практики вызваны к жизни существующие науки);

2) основа познания (благодаря преобразованию окружающего мира происходит наиболее глубокое познание свойств окружающего мира);

3) практика является движущей силой развития общества;

4) практика – цель познания (человек познает мир, чтобы использовать результаты познания в практической деятельности);

5) практика – критерий истинности познания.

**Основные виды практики:** научный эксперимент, производство материальных благ, социально-преобразующая деятельность масс. **Структура практики:** объект, субъект, потребность, цель, мотив, целесообразная деятельность, предмет, средства и результат.

**Форма отчета**: выполненное задание сдаем в кабинет 37.

**Срок выполнения задания** 3.02.20 г.

**Получатель отчета**: [natasha141191@mail.ru](mailto:natasha141191@mail.ru) (ВСЕ С МАЛЕНЬКОЙ И БЕЗ ПРОБЕЛОВ)