


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер  
ОАО «Транспорт»

  
А.В. Парадеев  
«26» \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

  
  
С.М. Звягинцев  
«26» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

Специальность  
23.02.03 «Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта»  
Форма обучения – очная, А-20  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № 12  
от « 26 » июня 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
С.В.С. Е.В. Снежкова

Рабочая учебной практики разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приказ Минобрнауки № 383 от 22 апреля 2014г., профессионального стандарта № 204 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 г. № 715н, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Махнев Д.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта..

### 1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
	технического контроля эксплуатируемого транспорта;
	осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
уметь	- разрабатывать и осуществлять

	<p>технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul>
--	--

**1.2. Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего - 252 часа (7 недель)

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объем часов
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		
<b>МДК.01.01. Устройство автомобилей</b>	<b>Инструктаж</b>	
	1   Вводный. Первичный по охране труда на рабочем месте. Цели и задачи практики	2
	<b>Тренировочные упражнения</b>	
	1   Ознакомление со структурой АТП, СТО	4
	2   Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	6
	3   Использование диагностических приборов и технического оборудования	6
	<b>Учебно-производственные работы:</b>	
	1   Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава	6
	2   Техническое обслуживание № 1 (ТО-1) подвижного состава	6
	3   Техническое обслуживание № 2 (ТО-2) подвижного состава	6
	4   Опилывание, резка и гибка металла	4
	5   Паяние баков, радиаторов охлаждения и трубок	8
	6   Термообработка инструмента и металла	8
	7   Подготовка и применение сварочных работ	8
	8   Очистка автомобилей, агрегатов и деталей	2
9   Оформление отчета по практике	4	
<b>Зачет</b>		2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>
<b>МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>Инструктаж</b>	
	1   Вводный. Первичный по охране труда на рабочем месте. Цели и задачи практики	8
	<b>Тренировочные упражнения</b>	
	1   Использование диагностических приборов для выявления неисправностей автомобилей	8
	<b>Учебно-производственные работы:</b>	
	1   Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма	22
	2   Ремонт деталей газораспределительного механизма	16
	3   Ремонт деталей системы охлаждения	12
4   Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля	16	

	5	Ремонт деталей системы смазки	14
	6	Ремонт электрооборудования	12
	7	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии	14
	8	Ремонт механизмов управления	14
	9	Ремонт деталей ходовой части	12
	10	Ремонт автомобильных шин	14
	11	Ремонт кузова и кабины	18
<b>Зачет</b>			<b>4</b>
			<b>Итого 180</b>
			<b>Всего 252</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация первой части программы учебной практики осуществляется в условиях техникума и предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и лабораторий: «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
  - набор слесарных инструментов;
  - набор измерительных инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Токарно-механической:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
  - наборы инструментов;
  - приспособления;
  - заготовки.
3. Кузнечно-сварочной:
  - Рабочие места по количеству обучающихся;



- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

Реализация второй части программы учебной практики предполагает наличие возможности её организации на профильных предприятиях региона.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить учебную практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование, инструменты и приспособления
Контрольно-технический пункт и участки ежедневного обслуживания (ЕО)	Средства ТО, площадка наружной мойки, инструменты слесаря – ремонтника, измерительные инструменты
Пост (линии) технического обслуживания №1	Стенды для проверки, домкраты, компрессоры приспособление и слесарные инструменты, подъёмное оборудование, съёмники
Пост (линии) технического обслуживания №2	Стенды для проверки тормозных систем, диагностические стенды. Комплекс компьютерной диагностики
Посты текущего ремонта автомобилей	Приспособления для сборки и разборки сцепления и КПП, стенды для проверки работы топливной аппаратуры, насосов и форсунок.
Рабочие места Производственных Отделений и участков	Стенды для проверки работы дизельных, инжекторных и карбюраторных двигателей, стенды для проверки СО, слесарные инструменты.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Богачев В.А., Гаджиев А.А., Кравченко И.Н. и др. Практикум по ремонту машин. – М: Колосс, 2015.-327 с
2. Кленников В. М. и др. «Автомобиль категории В». Учебник водителя., М, Транспорт,2015
3. Сабинин А. А. «Автомобили с дизельными двигателями», М.: ВШ,2015
4. Покровский Б. С. «Слесарное дело», М, Академия,2015

5. Родичев А. А. «Грузовые автомобили», М, Профизд.,2015
6. Шестопапов С. К. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», М.: Академия,2017

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 448 с. — 978-5-9729-0065-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15704.html>
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Е.В. Пухов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72684.html>
3. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. Бялт-Лычковская. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и содержание промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>-оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>анализ технического контроля автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ технической документации;</li> <li>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;</li> <li>демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- составление схем электроснабжения.</li> <li>- сборка электрических схем</li> <li>- диагностирование электрооборудования</li> <li>- выполнение ремонтных работ.</li> </ul>	<p>Оценка руководителя практики от предприятия результата выполнения производственной работы по оценочной ведомости умений и компетенций</p> <p>Оценка преподавателя защиты отчета по производственной практике по оценочной ведомости</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при работе в компьютерной программе</p>