

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
ОАО «Транспорт»



А.В. Парадеев

« 26 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



М. Звягинцев

« 26 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность
23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»
Форма обучения – очная, А-20
Срок обучения 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.1.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
уметь	-применять приемы и способы основных видов слесарных работ; -использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

1.2. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего - 216 часов (6 недель)

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»			
МДК 03.01 Слесарно-механическая обработка деталей	Инструктаж		
	1	Общий вводный инструктаж по ТБ, промсанитария, пожарная безопасность.	6
	Тренировочные упражнения		
	1	Измерения микрометром, штангенциркулем, угломером.	6
	2	Плоскостная разметка, разметка развертки совка, деталей шпингалета.	8
	Учебно-производственные работы:		
	1	Рубка металла зубилом.	6
	2	Резка металла ножницами по металлу.	6
	3	Правка, гибка металла. Гибка скоб, корпуса совка.	6
	4	Опиливание и распиливание металла. Распиливание заготовок ножовкой по металлу. Опиливание плоскостей напильниками. Опиливание фасонных деталей напильниками.	6
	5	Сверление, зенкерование, развертывание глухих и сквозных отверстий под нарезание резьбы и клёпку.	4
	6	Нарезание резьбы метчиками и плашками.	4
	7	Шабрение втулок, заточка шабера.	2
	8	Клепка, пайка. Лужение, склеивание деталей.	2
	9	Притирка. Притирание сопрягаемых деталей.	2
	10	Комплексная работа: Изготовление шпингалета, совка.	12
	Зачет		2
			72
	Введение. Цели и задачи практики.		
	Инструктаж		
	1	Требования охраны труда, пожарной безопасности на предприятии	6
	2	Охрана труда при разборке, ремонте и сборке узлов и агрегатов	6
	Учебно-производственные работы:		
	1	Разборка, ремонт и сборка КШМ	12
	2	Разборка, ремонт и сборка ГРМ	12
	3	Разборка, ремонт и сборка системы охлаждения	12
	4	Разборка, ремонт и сборка системы смазки	12
5	Разборка, ремонт и сборка системы питания двигателя	12	
6	Ремонт системы питания бензинового ДВС	10	

	7	Ремонт системы питания дизельного ДВС	10
	8	Сборка двигателя	10
	9	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту кузова автомобиля.	8
	10	Техническое обслуживание и ТР системы охлаждения и системы питания.	8
	11	Техническое обслуживание и ТР электрооборудования.	8
	12	Техническое обслуживание и ТР трансмиссии	12
	13	Техническое обслуживание и ТР кабины, кузова.	6
			216

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает слесарных и токарно-механических мастерских

Рабочее место мастера п/о;

- рабочие места по количеству обучающихся; комплект плакатов и стендов по изучаемым темам; станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальный и др.; наборы слесарных инструментов; наборы измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ.

При прохождении учебной практики обучающиеся используют нормативно-справочную литературу (ГОСТы, ТУ) необходимые при выполнении работ.

Реализация второй части программы учебной практики предполагает наличие возможности её организации на профильных предприятиях региона.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить учебную практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование, инструменты и приспособления
Контрольно-технический пункт и участки ежедневного обслуживания (ЕО)	Средства ТО, площадка наружной мойки, инструменты слесаря – ремонтника, измерительные инструменты
Пост (линии) технического обслуживания №1	Стенды для проверки, домкраты, компрессоры приспособление и слесарные инструменты, подъёмное оборудование, съёмники
Пост (линии) технического обслуживания №2	Стенды для проверки тормозных систем, диагностические стенды. Комплекс компьютерной диагностики
Посты текущего ремонта автомобилей	Приспособления для сборки и разборки сцепления и КПП, стенды для проверки работы топливной аппаратуры, насосов и форсунок.
Рабочие места Производственных Отделений и участков	Стенды для проверки работы дизельных, инжекторных и карбюраторных двигателей, стенды для проверки СО, слесарные инструменты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Богачев В.А., Гаджиев А.А., Кравченко И.Н. и др. Практикум по ремонту машин. – М: Колосс, 2015.-327 с

2. Кленников В. М. и др. «Автомобиль категории В». Учебник водителя., М, Транспорт,2016
3. Сабинин А. А. «Автомобили с дизельными двигателями», М.: ВШ,2015
4. Покровский Б. С. «Слесарное дело», М, Академия,2015
5. Родичев А. А. «Грузовые автомобили», М, Профизд.,2015
6. Шестопапов С. К. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей», М.: Академия,2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 448 с. — 978-5-9729-0065-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15704.html>
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Е.В. Пухов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72684.html>
3. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. Бялт-Лычковская. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и содержание промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 3.1 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> <p>ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.</p> <p>ОК1-9</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты. 	<p>Выполнение основных видов работ по профессии</p> <p>Применение приемов и способов основных видов слесарных работ.</p> <p>Использование наиболее распространенных приспособлений и инструментов</p>	<p>Оценка руководителя практики от предприятия результата выполнения производственной работы по оценочной ведомости умений и компетенций</p> <p>Оценка преподавателя защиты отчета по производственной практике по оценочной ведомости</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при работе в компьютерной программе</p>