

Приложение
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

 /С.М.Звягинцев/

« 26 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Специальность
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 12

от « 26 » июне 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Обухова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика обеспечивает» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<p>– анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>– выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>– вычислять значения геометрических величин;</p> <p>– производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>– решать системы линейных уравнений различными методами.</p> <p>– применять методы дифференциального и интегрального исчисления.</p>	<p>– основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>– основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	36
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ			
Тема 1.1. Функции одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Математика и научно-технический прогресс. Понятие о математическом моделировании. Роль математики в подготовке специалистов среднего специального звена.		
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.		
	2. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Производная сложной функции, приложение производной к исследованию функции		
	2. Методы интегрирования		
	3. Площади поверхности и объемы тел		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Вычисление производных функций»	2	

	Практическое занятие «Вычисление интегралов (неопределенных и определенных)»	2		
	Практическое занятие «Применение производных и интегралов к решению прикладных задач»	2		
	Практическое занятие «Вычисление площадей и объемов многогранников и тел вращения»	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
Элементы линейной алгебры	1. Матрицы. Линейные операции над матрицами.			
	2. Определители матриц и их свойства. Обратная матрица.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6
	Практическое занятие «Линейные операции над матрицами»			2
	Практическое занятие «Вычисление определителей второго и третьего порядка»			2
	Практическая работа «Нахождение обратной матрицы»			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	1. Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры»			2
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений различными методами»			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
Множества и операции над ними	1. Элементы и множества. Задание множеств.			
	2. Операции над множествами и их свойства			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			1
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами»			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
Основные понятия теории графов	1. Основные понятия теории графов			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			1
	Практическое занятие «Построение графов»			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		

РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел				
Тема 4.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Понятие мнимой единицы			
	2. Геометрическая интерпретация комплексных чисел			
	3. Алгебраическая, тригонометрическая, показательная форма комплексного числа. Формула Муавра			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие «Действия над комплексными числами»			2
Самостоятельная работа обучающихся		-		
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики				
Тема 5.1. Теория вероятностей и математическая статистика	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Полная вероятность. Формула Байеса.			
	2. Теорема Бернулли. Закон больших чисел.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие «Решение комбинаторных задач и задач на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики»			2
	Практическое занятие «Решение практических задач с применением вероятностных методов»			2
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Дискретные случайные величины			
	2. Непрерывные случайные величины			
	3. Закон распределения случайной величины			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие «Решение практических задач с применением вероятностных методов»			2
Практическое занятие «Решение практических задач с применением статистических методов»	2			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.3. Математические характеристики случайной	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Математическое ожидание дискретной случайной величины			
	2. Дисперсия дискретной случайной величины			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
Практическое занятие «Вычисление математических характеристик дискретных	2			

величины	случайных величин»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Контрольная работа		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>1</i>	
Подготовка к экзамену			
Всего:		65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики»,
оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебных пособий (комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел, наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков));
- проектор, экран, компьютер (используются ресурсы кабинета № 38 – технических средств обучения);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев С.Г. Математика / С.Г.Григорьев, С.В. Иволгина. – М.: Академия, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 96 с. — 978-5-4488-0150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>

2. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с. — 978-5-93916-552-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65863.html>

3. Башмаков М.И. Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2017. — 394 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05861-9. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922705>.

4. Высшая математика - Режим доступа: <http://www.mathprofi.ru/>

5. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>

6. Математика: ЕГЭ и ГИА по математике. - Режим доступа: <http://uztest.ru>

7. Открытый банк математических задач ЕГЭ. - Режим доступа: <http://www.mathege.ru>

8. Прикладная математика - Режим доступа: <http://www.pm298.ru>

9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». - Режим доступа: www.fipi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления; – роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Взаимооценка результатов выполнения математического диктанта по образцу</p> <p>Оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону</p> <p>Самооценка правильности решения задач по алгоритму</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сложные функции и строить их графики; – выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – производить операции над матрицами и определителями; – решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – решать системы линейных уравнений различными методами. – применять методы дифференциального и интегрального исчисления. 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Взаимооценка результатов выполнения математического диктанта по образцу</p> <p>Оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону</p> <p>Самооценка правильности решения задач по алгоритму</p>