

Приложение

к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

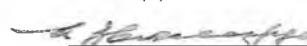
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 **С.М. Звягинцев**
« 26 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 12

от « 16 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331 и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Стёпкина Е.А., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретические занятия	92
практические занятия	78
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК11
	Система образования в России и за рубежом.		
	Разряды существительных; число существительных.		
	Притяжательный падеж существительных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Система образования в России и за рубежом».	2	
	Практическая работа: подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2	
<i>Тема 2. Различные виды искусств</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК11
	Различные виды искусств.		
	Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.		
	Сравнительные конструкции с союзами.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическая работа: сравнительные конструкции с союзами. Контрольная работа № 1 (1 час).	2	
<i>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК11
	Экологические проблемы нашей планеты.		
	Предлоги, разновидности предлогов.		
	Особенности в употреблении предлогов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: предлоги, разновидности предлогов.	2	
	Практическая работа: проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК11
	Здоровье и спорт.		
	Разряды числительных; употребление числительных.		

	Обозначение времени, обозначение дат.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: обозначение времени, обозначение дат.	2	
	Практическая работа: проект-презентация «День здоровья».	2	
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	Путешествие. Поездка за границу.		
	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения.		
	Возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	Моя будущая профессия, карьера.		
	Видовременные формы глагола; оборот there is / there are.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа: видовременные формы глагола; оборот there is / there are	2	
	Практическая работа: эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
	Контрольная работа № 2 (1 час).		
Тема 7. Метрическая система	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Метрическая система.		
	Страдательный залог.		
	Будущее в прошедшем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: страдательный залог.	2	
	Практическая работа: будущее в прошедшем.	2	
Тема 8. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Компьютеры и их функции.		
	Согласование времен; прямая и косвенная речь.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Компьютеры и их функции»; согласование времен.	2	

	Практическая работа: прямая и косвенная речь Работа с текстом по теме «Компьютеры и их функции».	2	
Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Урал – центр Российской промышленности.		
	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.		
	Повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Урал – центр Российской промышленности».	2	
	Практическая работа: повелительное наклонение Работа с текстом по теме «Урал – центр Российской промышленности».	2	
Тема 10. «Промышленная электроника»	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	«Промышленная электроника».		
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Эквиваленты модальных глаголов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Практическая работа: эквиваленты модальных глаголов. Контрольная работа № 3 (1 час).	2	
Тема 11. История строительства	Содержание учебного материала	11	ОК1-ОК11
	История строительства.		
	Формы инфинитива и их значение.		
	Функции и употребление инфинитива.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическая работа: формы инфинитива и их значение.	1	
	Практическая работа: функции и употребление инфинитива. Работа с текстом по теме «История строительства».	2	
Дифференцированный зачет (2 часа).		2	
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Роль технического прогресса в науке и технике.		
	Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II; предикативные конструкции с причастием.		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическая работа: причастие I, функции причастия I	2	
	Практическая работа: причастие II, функции причастия II, предикативные конструкции с причастием.	2	
	Практическая работа с текстом по теме «Роль технического прогресса в науке и технике».	2	
<i>Тема 13. Роль леса в промышленности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК11</i>
	Роль леса в промышленности.		
	Формы герундия и его функции в предложении.		
	Герундиальные конструкции.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	7	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Роль леса в промышленности».	2	
	Практическая работа: формы герундия и его функции в предложении.	2	
	Практическая работа: герундиальные конструкции.	2	
	Контрольная работа № 4 (1 час).	1	
<i>Тема 14. Человечество и металлы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК11</i>
	Человечество и металлы.		
	Сочинительные союзы.		
	Подчинительные союзы; частицы; междометия.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическая работа: сочинительные союзы; подчинительные союзы.	2	
Практическая работа: частицы; междометия.	2		
Дифференцированный зачет (2 часа).		2	
<i>Тема 15. Металлы и их использование в промышленности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК11</i>
	Металлы и их использование в промышленности.		
	Сложное подлежащее; сложное дополнение.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Металлы и их использование в промышленности».	2	

	Практическая работа: сложное подлежащее; сложное дополнение.	2	
	Практическая работа с текстом по теме «Металлы и их использование в промышленности».	2	
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	Виды сплавов.		
	Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Виды сплавов».	2	
	Практическая работа: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.	2	
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Физические и механические свойства металлов и сплавов.		
	Типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Физические и механические свойства металлов и сплавов».	2	
	Практическая работа: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные.	2	
	Практическая работа с текстом по теме «Физические и механические свойства металлов и сплавов».	2	
Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	9	ОК1-ОК11
	Процессы металлообработки.		
	Безличные глаголы.		
	Безличные предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Процессы металлообработки».	2	
	Работа с текстом по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Дифференцированный зачет (2 часа)		2	
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3.
2. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2018.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80574.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. – Спб.: КАРО, 2007. – 544 с.

3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения. Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме.	Оценка преподавателя письменной работы. Взаимооценка защиты сообщений. Самооценка выполнения практической работы.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек. Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста. Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями. Демонстрация знаний по теме словообразование.	