

**Приложение**  
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М.Звягинцев

«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

15.02.12 Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 12

от « 26 » ноября 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Снежкова / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Обухова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «БПТ»

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</li><li>– быстро и качественно выполнять печатные работы;</li><li>– оформлять заголовки и подзаголовки к тексту, титульный лист, библиографию, примечания, сноски к тексту в соответствии с действующими ГОСТами.</li><li>– выполнять расчеты в табличном процессоре Excel.</li><li>– создавать и оформлять презентации с помощью PowerPoint</li><li>– выполнять расчеты в пакете MathCad;</li><li>– осуществлять поиск и передачу информации в глобальной сети;</li><li>– создавать веб-страницы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– основные правила письма текста; правила оформления текстовых работ.</li><li>– основные правила работы с презентациями</li><li>– правила работы с прикладным пакетом MathCad;</li><li>– правила работы с гипертекстовыми документами;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>55</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении</b>			
<b>Тема 1.1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством CAD-систем</b>			
<b>Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическое занятие «Создание сборочного чертежа в Компас-3D»	2	
	Практическое занятие «Оформление документации на изделие в Компас-3D. Создание спецификации на изделие в Компас-3D»	2	
	Практическое занятие «Создание чертежа из спецификации в Компас-3D»	2	
<b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	

	Практическое занятие «Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD».	2	
	Практическое занятие «Создание структурированного документа».	2	
	<i>Оформление текстовых документов в соответствии с СПТ</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2 Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	<i>Выполнение сложных расчетов, фильтрация данных, поиск решения, подбор параметра. Работа с вкладкой разработчик в электронных таблицах. Макросы.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<i>Практическое занятие «Выполнение сложных расчетов, фильтрация данных, поиск решения, подбор параметра».</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Элементы управления».</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Макросы».</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3 Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<i>Практическое занятие «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации».</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4 Средства вычисления MathCad</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	<i>Работа с пакетом MathCad. Вычисления в MathCad, решение систем уравнений и неравенств.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<i>Практическое занятие «Выполнение вычислений MathCad»</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Решение задач технической механики средствами MathCad»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>			
<b>Тема 4.1.Компьютерные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-11,</b>

<b>сети, сеть Интернет</b>	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.		<i>ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции		
	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц..		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие «Проектирование и создание Веб-страниц»</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Поиск и передача информации в компьютерной сети»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Организация безопасной работы с компьютерной техникой».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>1</b>	
Подготовка к зачету			
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>55</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места по количеству обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- техническими средствами обучения:
  - лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS);
  - основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, САПР Компас;
  - сетевое оборудование;
  - принтер лазерный (сетевой);
  - сканер;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. - М Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информатика.[Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://sites.google.com/site/infbpt/>

2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Форма доступа: <http://fictionbook.ru>

3. Интернет Университет Информационных технологий «ИНТУИТ». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/>.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 12-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– <i>основные правила письма текста; правила оформления текстовых работ.</i></li> <li>– <i>основные правила работы с презентациями</i></li> <li>– <i>правила работы с прикладным пакетом MathCad;</i></li> <li>– <i>правила работы с гипертекстовыми документами;</i></li> </ul>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Взаимооценка результатов выполнения математического диктанта по образцу</p> <p>Оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону</p> <p>Самооценка правильности решения задач по алгоритму</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</li> <li>– <i>быстро и качественно выполнять печатные работы; оформлять заголовки и подзаголовки к тексту, титульный лист, библиографию, примечания, сноски к тексту в соответствии с действующими ГОСТами.</i></li> <li>– <i>выполнять расчеты в табличном процессоре Excel.</i></li> <li>– <i>создавать и оформлять презентации с помощью PowerPoint</i></li> <li>– <i>выполнять расчеты в помощью пакета MathCad;</i></li> <li>– <i>осуществлять поиск и передачу информации в глобальной сети;</i></li> <li>– <i>создавать веб-страницы</i></li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Взаимооценка результатов выполнения математического диктанта по образцу</p> <p>Оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону</p> <p>Самооценка правильности решения задач по алгоритму</p>