

Приложение
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М.Звягинцев

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 12

от « 26 » ноября 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

Снежкова / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Обухова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none">– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ– быстро и качественно выполнять печатные работы;– оформлять заголовки и подзаголовки к тексту, титульный лист, библиографию, примечания, сноски к тексту в соответствии с действующими ГОСТами.– выполнять расчеты в табличном процессоре Excel.– создавать и оформлять презентации с помощью PowerPoint– выполнять расчеты в пакете MathCad;– осуществлять поиск и передачу информации в глобальной сети;– создавать веб-страницы.	<ul style="list-style-type: none">– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;– основные правила письма текста; правила оформления текстовых работ.– основные правила работы с презентациями– правила работы с прикладным пакетом MathCad;– правила работы с гипертекстовыми документами;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении			
Тема 1.1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством CAD-систем			
Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Создание сборочного чертежа в Компас-3D»	2	
	Практическое занятие «Оформление документации на изделие в Компас-3D. Создание спецификации на изделие в Компас-3D»	2	
	Практическое занятие «Создание чертежа из спецификации в Компас-3D»	2	
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие «Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD».	2	
	Практическое занятие «Создание структурированного документа».	2	
	<i>Оформление текстовых документов в соответствии с СПТ</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	<i>Выполнение сложных расчетов, фильтрация данных, поиск решения, подбор параметра. Работа с вкладкой разработчик в электронных таблицах. Макросы.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Практическое занятие «Выполнение сложных расчетов, фильтрация данных, поиск решения, подбор параметра».</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Элементы управления».</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Макросы».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Средства вычисления MathCad	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	<i>Работа с пакетом MathCad. Вычисления в MathCad, решение систем уравнений и неравенств.</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие «Выполнение вычислений MathCad»</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Решение задач технической механики средствами MathCad»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность			
Тема 4.1.Компьютерные	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11,

сети, сеть Интернет	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.		<i>ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции		
	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц..		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие «Проектирование и создание Веб-страниц»</i>	2	
	<i>Практическое занятие «Поиск и передача информации в компьютерной сети»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Организация безопасной работы с компьютерной техникой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Подготовка к зачету		2	
Зачет		2	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места по количеству обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;
- техническими средствами обучения:
 - лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS);
 - основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, САПР Компас;
 - сетевое оборудование;
 - принтер лазерный (сетевой);
 - сканер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. - М Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика.[Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://sites.google.com/site/infbpt/>

2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Форма доступа: <http://fictionbook.ru>

3. Интернет Университет Информационных технологий «ИНТУИТ». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 12-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; – <i>основные правила письма текста; правила оформления текстовых работ.</i> – <i>основные правила работы с презентациями</i> – <i>правила работы с прикладным пакетом MathCad;</i> – <i>правила работы с гипертекстовыми документами;</i> 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Взаимооценка результатов выполнения математического диктанта по образцу</p> <p>Оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону</p> <p>Самооценка правильности решения задач по алгоритму</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ – <i>быстро и качественно выполнять печатные работы; оформлять заголовки и подзаголовки к тексту, титульный лист, библиографию, примечания, сноски к тексту в соответствии с действующими ГОСТами.</i> – <i>выполнять расчеты в табличном процессоре Excel.</i> – <i>создавать и оформлять презентации с помощью PowerPoint</i> – <i>выполнять расчеты в помощью пакета MathCad;</i> – <i>осуществлять поиск и передачу информации в глобальной сети;</i> – <i>создавать веб-страницы</i> 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Взаимооценка результатов выполнения математического диктанта по образцу</p> <p>Оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону</p> <p>Самооценка правильности решения задач по алгоритму</p>