Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 Технологий и электронного обучения.

 Дата:17.9.21.

 Группа: П.Р-21.-Первый курс.

 Учебная дисциплина: Физическая культура.

 Тема занятия:1. Т.Б .При занятиях Л/ атлетикой на спорт сооружениях (стадион )

 2. Прыжок в длину с разбега.

 Форма занятия: Теория.

 Содержание занятия: Т.Б. При занятиях на стадионе. Прыжок в длину с разбега.

 Задание для обучающихся: 1. Т.Б. При занятиях на стадионе? 2.Рассказать о технике

 Выполнения прыжка в длину с разбега? 3. Перечислить фазы прыжка?

 Форма отчёта: Собеседование. 8 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:20.10.21.

Группа: Пр.-21.-пепвый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Прыжок в длину с места.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Прыжок в длину с места.

Задание для обучающихся:1. Рассказать о технике выполнения прыжка в длину с места?

2.Перечислить фазы прыжка в длину с места? 3.Отличие прыжка с места, от прыжка в длину с разбега?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 23.10.21.

Группа: П.р.-21-первый курс.

Учебная дисциплина: физическая культура.

Тема занятия: Высокий. Низкий старты.

Форма занятия: теория.

Содержание занятия: Высокий, низкий старт.

Задание для обучающихся: 1. С какой целью применяются: Высокий, низкий старты?

2.Перечислить дистанции начинающиеся с низкого старта? 3.Перечислить дистанции

начинающиеся с высокого старта?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:8.11.21.

Группа: П.Р.-21-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Типы л-атлетических дистанций.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Типы дистанций в лёгкой атлетике.

Задание для обучающихся: Перечислить типы дистанций в л-атлетике ( четыре )

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата: 10.11. 21.

Группа: П. Р.-21.-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятий: Виды дистанций. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Форма занятий: Теория.

Содержание занятий: Виды дистанций. Дистанции начинающиеся с низкого старта.

Задание для обучающихся: 1. Перечислить виды дистанций? 2.Перечислить дистанции начинающиеся с низкого старта?

Форма отчёта: Собеседование. 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:11.11.21.

Группа: П.Р. 21.-первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятий: Спринт. Низкий старт. Стартовые команды.

Форма занятий: Теория практика.

Содержание занятия: Спринт. Низкий старт. Стартовые команды.

Задание для обучающихся: 1. Кто такой спринтер? 2. Виды дистанций при спринтерском беге?

3. Выполнить низкий старт, сопровождая выполнение стартовыми командами?

Форма отчёта: Фото. Видео. Собеседование. romanovvik2016@yandex.ru 8.965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

 технологий и электронного обучения.

Дата:18.11.21.

Группа: П.р.-21 первый курс

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Стайерские дистанции.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Стайерские дистанции.

Задание для обучающихся: 1. Кто такой стайер? 2. Стайерские дистанции?

3. С какого старта начинаются стайерские дистанции?

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531 89 95.

 Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных

 технологий и электронного обучения.

Дата:10.2.22.

Группа: П.Р.-21.-Первый курс.

Учебная дисциплина: Физическая культура.

Тема занятия: Т.Б. При занятиях на лыжах. Первая помощь при обморожении.

Форма занятия: Теория.

Содержание занятия: Т. Б. При занятиях на лыжах. Первая помощь при обморожении.

Задание для обучающихся: 1. Основные требования Т. Б.? 2. Степени обморожения?

3. Первая помощь при обморожении?

Форма отчёта: Собеседование. 8. 965 531 89 95.