Задание для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Дата:10.02.22

Группа: Эм-20

**Учебная дисциплина**: Человек и общество

## Тема: Прогресс, регресс, стагнация. Особенности прогресса

Задание: составляем опорный конспект по теме занятия в виде схемы

## Прогресс, регресс, стагнация. Особенности прогресса

Проблема направленности совершающихся в обществе изменений зародилась ещё в древности и оставалась достаточно дискуссионной.

**Различные взгляды на направленность общественного развития:**

* Французские просветители (история – непрерывное обновление, совершенствование всех сторон жизни общества)
* Религиозные течения (преобладание регресса во многих сферах жизни общества)
* Платон, Аристотель, Дж. Вико, О. Шпенглер, А. Тойнби (движение по определенным ступеням в рамках замкнутого цикла, т.е, теория исторического круговорота.
* Современные исследователи (положительные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с застоем и регрессом в других, т.е. вывод о противоречивости прогресса)

Постепенное совершенствование общества, переход на более высокую ступень развития, который отражается во всех сферах общественной жизни, называется **прогрессом**.

Не смотря на то, что весь материальный мир динамичен, постоянно изменяется, не все изменения являются прогрессом. Как таковой прогресс свойственен только обществу и отражается в деятельности и условиях жизни людей.

История показывает, что процесс развития обществ не всегда идет по направлению к прогрессу, зачастую рост и процветание может обернуться распадом и деградацией (упадком), вследствие каких-либо событий (например, военные действия или революция, природные катаклизмы и др.). Такой «откат» назад называется регрессом.

**Регресс -**упадок в развитии, переход от более высоких форм развития к низшим, менее совершенным, движение назад.

Человечество в целом никогда не регрессировало, но его движение вперёд могло задерживаться и даже на время останавливаться, что называется стагнацией (от лат.— стоячая вода).

**Стагнация**- это застой в развитии общественной жизни, остановка.

Стагнация - явление характерное, в первую очередь, для экономической сферы общества. Так, стагнация может характеризоваться и как длительное состояние застоя экономики. При стагнации, экономическая ситуация в стране, а также в мировой экономике, практически не изменяется. Зачастую стагнация возникает в период перехода от одного вида экономики к другому и может продолжаться от нескольких месяцев до нескольких лет.

Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Развитие человека в его духовном и телесном измерениях, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества.

В качестве гуманистических критериев выдвигаются такие **показатели прогрессивного развития общества:**

* средняя продолжительность жизни человека,
* детская и материнская смертность,
* состояние здоровья,
* уровень образования,
* развитие различных сфер культуры,
* чувство удовлетворённости жизнью,
* степень соблюдения прав человека,
* отношение к природе и др.

## Формы социального прогресса: реформа и революция

Общество - это динамичная система, в которой постоянно происходит большое количество изменений. Различают две основные формы развития: **эволюционную и революционную.**

**Эволюция**- это частичные и постепенные изменения, способствующие появлению в различных сферах и элементах общества новых качеств и свойств.

Так, например, появление новой техники по возделыванию земли, не повлияло на использование лопат.

Изменения в обществе могут носить незначительный (**реформа**) или радикальный характер (**революция**).

**Реформа**(от лат. «reformo» - «преобразовываю») - изменение в какой-либо сфере общественной жизни, преобразования, не затрагивающие фундаментальной основы (системы, явления, структуры).

Соответственно и **виды реформ** классифицируются по сферам жизни общества:

* **Экономические** (Преобразования хозяйственного механизма: форм, методов, рычагов и организации управления хозяйством страны (приватизация, закон о банкротстве, антимонопольные законы и т.п.))
* **Социальные** (Преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающие основ социальной системы (эти реформы непосредственным образом связаны с людьми))
* **Политические** (Изменения в политической сфере общественной жизни (изменения в Конституции, избирательной системе, расширение гражданских прав и т.п.))
* **Духовные** (реформа образования, попытка создать национальную идею, интегрирующую россиян, возрождение исторических традиций, пропаганда гражданственности, патриотизма и т. д.)

Реформы не подразумевают коренных и резких изменений, они направлены на улучшение жизни общества. Любая реформа является способом введения инноваций в сферы общественной жизни и модернизации общества в целом. Реформы могут стимулировать развитие общества (**прогрессивные**) или вызывать застои и упадок (**регрессивные, реакционные**).

Более радикальные перемены в общественной жизни вызывают **революции**.

**Революция**- это резкие и глубокие изменения, затрагивающие все сферы жизни общества и основы существующего социального строя.

В исторической науке под революцией понимается насильственная смена власти, так как именно это влечет собой дальнейшее переустройство общественной жизни, вызывая такие последствия как гражданские войны, репрессии, смуту.

В отличие от реформ революции осуществляются народом, а не правящей элитой, те. проводятся «снизу». Революция бывает буржуазной, социалистической или национально-освободительной, в зависимости от целей, которые преследует общество.

**Признаки революции:**

* это радикальные изменения, в результате которых происходит коренная ломка социального объекта;
* носят общий, фундаментальный характер;
* как правило, опираются на насилие;
* организуются сознательно;
* вызывают необычайно сильные эмоции и массовую активность.

**Виды революции:**

* Кратковременные (например, Февральская революция 1917 г. в России)
* Долговременные (например, неолитическая революция — 3 тыс. лет; промышленная революция XVIII-XIX вв.)

И реформы, и революции являются неотъемлемой частью эволюционного процесса. Следует признать, что и реформа, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и возможно ранняя профилактика. Поэтому в современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа — революция» на «реформа — инновация». Под **инновацией** (от лат. — обновление) понимается введение научных и технических новшеств, которые способствуют усилению прогресса и разностороннего развития общества.

Другими словами, инновации - это создание и внедрение новой техники, технологии, разработка новых материалов, развитие новых отраслей производства и т д.

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

**Модернизация** (от фр. — новейший, современный) — это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным.

Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» («органическую») модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние теории модернизации характеризуют её через понятия «вторичная» («неорганическая», «догоняющая») модернизация. Она имеет место в условиях существования «образца», например в виде западноевропейской либеральной модели. Часто такая модернизация понимается как вестернизация, т. е. процесс прямого заимствования или насаждения. По сути данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные подходы к изучению развития общества** | |
| **линейный** (формационный и стадиально-цивилизационный) | **нелинейный**(локально-цивилизационный) |
| развитие общества рассматривается как закономерный поступательный процесс перехода от низших форм к высшим, от простых к сложным | развитие общества не имеет однонаправленного характера, в истории человечества есть периоды подъёмов, падений и стагнации |

**Форма отчета**: фото выполненного задания

Срок выполнения:14.02.22

Получатель отчета: natasha141191@mail.ru

**Указываем фамилию, имя, группу, тему!!!**