

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»
(ГАПОУ СО «БПТ»
кадетская (казачья) школа-интернат
«Первый Уральский казачий кадетский корпус»
(К(К)ШИ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Л.А. Алимпиева

«02» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте
обучающегося**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающегося ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус» (далее - Школа) устанавливает правила организации, проведения и оценки индивидуальной проектной деятельности обучающихся 10-11 классов на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

1.2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект является одной из форм организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся 10-11 класса и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках ООП СОО, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и др.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося К(К)ШИ, его невыполнение равносильно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету(ам), в рамках которого выполняется проект.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Цели:

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и обучающегося;

- осуществление совместного поиска обучающимися и учителями новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного обществом;
 - формирование общих компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
 - воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.
- 2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

- 3.1. Для организации проектной деятельности учитель определяет тематику проектов.
- 3.2. Обучающиеся самостоятельно выбирают учебную дисциплину, тему индивидуального проекта.
- 3.3. Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся самостоятельно по согласованию с учителем соответствующего учебного предмета.
- 3.4. Тема индивидуального проекта определяется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и должна быть интересна для обучающегося.
- 3.5. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый выполняет свою индивидуальную часть работы.
- 3.6. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися за счёт времени, отведенного на освоение основной образовательной программы среднего общего образования в количестве 1 час в неделю.
- 3.7. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с планом выполнения проекта (Приложение 1) в два этапа:
- I этап - обучающиеся защищают свои проекты на уровне класса;
 - II этап – научно – практическая конференция, на которую рекомендуются лучшие проекты.

4. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 4.1. По количеству участников проекты могут быть следующих типов:
- личностные;
 - парные;
 - групповые;
- 4.2. По профилю знаний проекты могут быть следующих видов:
- монопроекты (по одной учебной дисциплине);
 - межпредметные проекты (по двум и более дисциплинам).
- 4.3. Результаты проектов могут быть представлены в следующих формах: макет, презентация, видеофильм, рекламный ролик, реферат, справочник, буклет, газета, статья, альбом, выставка, коллекция, наглядный материал (плакат, диаграмма, схема и др.), музыкально-литературная композиция и др.

5. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 5.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. На подготовительном этапе: поиск темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом, заявление темы, определение участников проекта.

5.3. На основном этапе: организуется выполнение проекта; проводится защита, на которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне класса; организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

5.4. На заключительном этапе: лучшие проекты рекомендуются на научно - практическую конференцию; участники награждаются; в конце года подводятся итоги, обобщаются материалы, результаты анализируются.

5.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет учитель – руководитель проекта.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

6.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

6.2.1. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы - что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение раздел «практическая значимость».

6.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

6.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.) объёмом не более 20 страниц;

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

6.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению практического проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

6.4.1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

6.4.2. подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка объёмом не более двух печатных страниц с указанием (для творческих проектов):

- исходного замысла, цели и назначения проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников.

6.4.3. Краткий отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительской дисциплины.

- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7. ТЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 7.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, самооценивание, экспертная оценка членов комиссии, педагогов и других заинтересованных лиц.
- 7.2. Для оценивания индивидуального проекта учитель руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности и фиксирует достижения обучающегося в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.
- 7.3. Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.
- 7.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
- 7.5. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с листом оценки (Приложение 2):
- 7.6. Оценка защиты индивидуального проекта (Приложение 3).
- 7.7. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в электронном журнале в бальной системе («5», «4», «3»):
- 7.8. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы проекта или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для его выполнения.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 8.1. Учитель – руководитель индивидуального проекта обязан:
 - совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
 - совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
 - мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
 - оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
 - контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.
- 8.2. Учитель – руководитель индивидуального проекта имеет право:
 - требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
 - использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные ресурсы.
- 8.3. Обучающийся обязан:
 - выбрать тему индивидуального проекта;
 - посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
 - ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
 - подготовить материалы к защите индивидуального проекта;
 - защитить индивидуальный проект в соответствии с графиком.
- 8.4. Обучающийся имеет право:
 - на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

- на использование ресурсов Школы для выполнения индивидуального проекта.

9. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

9.1. После конференции руководители сдают индивидуальные проекты секретарю учебной части, где они находятся на хранении после их защиты 1 год.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты, изделия и продукты творческой деятельности обучающихся, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Рассмотрено Советом политехникума

Протокол заседания № 53

от «18» февраля 2022 г.

План работы над индивидуальным проектом

ФИО обучающегося _____

ФИО руководителя _____

Класс _____

Предмет(ы) _____

Тема _____

Этапы	Сроки выполнения	Задание	Подпись руководителя	Подпись студента
Подготовительный		Выбор темы и формы проектного продукта		
		Определение цели, формулирование задач. Составление плана работы над проектом		
Основной		Отбор и изучение литературных источников по теме проекта		
		Написание введения. Сформулировать проблему, цель, задачи, объект, предмет исследования, вид проекта, гипотезу (для исследовательского проекта), методы исследования		
		Сбор и систематизация материала для проекта		
		Сбор и систематизация материала для проекта		
		Сбор и систематизация материала для проекта		
Заключительный		Написание заключения, позволяющего проследить решение поставленных задач. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями. Оформление результатов проекта (в том числе продукта индивидуального проекта)		
		Подготовка доклада для защиты проекта и проектного продукта.		
		Публичная защита проекта		

Лист оценки выполнения исследовательского проекта

Критерий	Максим. балл	Реальная оценка
1. Работа содержит следующие разделы: содержание, введение, основания часть, заключение, список источников	1	
2. Объём описательной части проекта (исследования) соответствует требованиям	1	
3. Во введении обоснована актуальность выбранной темы	1	
4. Сформулированы цели, задачи исследовательской работы	1	
5. Обоснован выбор методов исследования	1	
6. Содержание письменной работы соответствует выбранной теме	1	
7. В проекте даны определения основных понятий, относящиеся к теме исследования	1	
8. В работе приведен анализ источников информации по теме исследования	1	
9. Тема раскрыта полностью, сделаны выводы	1	
10. В заключении описаны проблемы, возникшие при работе над выбранной темой и пути их преодоления	1	
11. Правильно оформлен библиографический список, использованных источников информации (не менее 7)	1	
12. Оформление исследовательской работы соответствует требованиям	1	
ИТОГО: (максимальный балл)	12	
	Оценка	

Сумма баллов формирует итоговую оценку (максимум – 12 баллов), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	11-12	5	отлично
80 ÷ 89	9-10	4	хорошо
70 ÷ 79	7-8	3	удовлетворительно
менее 70	0-6	2	не удовлетворительно

Лист оценки защиты исследовательского проекта

Признаки проявления компетенций	Максим. балл	Реальная оценка
1. Обосновывает актуальность выбранной темы	2	
2. Формулирует цели, задачи исследовательской работы	2	
3. Обосновывает выбор методов исследования	2	
4. В работе приводит анализ источников информации по теме исследования	2	
5. Понимает смысл и правильно использует в докладе определения и понятия, относящиеся к теме исследования	2	
6. Содержание презентации (макета, буклета и др.) соответствует теме исследовательской работы	2	
7. Адекватно оценивает результат своей работы, предлагает возможные варианты устранения недостатков	2	
8. Соблюдает принципы и правила делового этикета в процессе защиты исследовательской работы	2	
9. Уверенно отвечает на поставленный вопрос, приводит факты и примеры в подтверждение своих мыслей	2	
10. Может быстро и четко сформулировать уточняющий вопрос, не требующий перефразирования, по обсуждаемой теме	2	
11. Дает исчерпывающий ответ на поставленный вопрос	2	
12. Четко выстраивает ответ, последовательно излагает материал	2	
13. Оформление презентации соответствует теме исследовательской работы и требованиям научного доклада	2	
14. Настраивает и управляет показом презентации, (видеоролика и другого демонстрационного материала) в соответствии с содержанием доклада	2	
15. Оформление исследовательской работы соответствует требованиям	2	
16. Правильно оформлен библиографический список, использованных источников информации	2	
<i>Особое мнение (формируется экспертом, осуществляющим оценку защиты исследовательской работы)</i>	2	
ИТОГО: (максимальный балл)	34	

Сумма баллов формирует итоговую оценку (максимум – 34 балла), которая в соответствии с универсальной шкалой переводится в вербальный аналог.

Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	30-34	5	отлично
80 ÷ 89	27-29	4	хорошо
70 ÷ 79	23-26	3	удовлетворительно
менее 70	0-22	2	не удовлетворительно