

Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»
(ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Зам. директора по УПР

 Л.А. Алимпиева

«02» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе повышения квалификации педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Повышение квалификации является обязанностью педагогического работника техникума.

1.2. Главной целью повышения квалификации является непрерывное совершенствование педагогического мастерства, обновление и углубление профессиональных знаний и умений, расширение кругозора всех участников образовательного процесса для повышения качества образования.

1.2. Организация повышения квалификации преподавательского состава возлагается на методическую службу техникума, которая разрабатывает направления и формы повышения квалификации на год и на перспективу.

1.4. Основными задачами повышения квалификации являются:

- разработка методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- использование в учебном процессе передовых достижений педагогической науки, внедрение современных методов, форм и средств обучения, включая информационные технологии;
- реализация различных форм сотрудничества с образовательными учреждениями области, организациями и фирмами, стратегическими партнерами техникума для подготовки выпускников в соответствии с требованиями современной науки и производства.

2. Виды и формы повышения квалификации преподавателей

2.1. Педагогические работники обязаны не реже 1 раза в течение 3 лет пройти одну из форм повышения квалификации:

- обучение в институтах и центрах педагогической подготовки, профессиональной переподготовки и факультетах повышения квалификации преподавателей (с объемом образовательных программ не менее 16 часов);
- получение второго высшего образования, если оно связано с профессиональной деятельностью преподавателя;
- стажировка продолжительностью не менее 2 недель (для преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов и мастеров производственного обучения) по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

2.2. В течение года преподаватель выполняет действия, направленные на повышение квалификации и повышение эффективности его работы:

- подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний;
- подготовка методического сопровождения учебной дисциплины (включая фонды оценочных средств – ФОС) на основе современных информационных технологий;
- постановка практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, деловых игр;

- руководство научно-исследовательской работой студентов, включающее в себя подготовку участников конкурсов и выставок студенческих работ, а также подготовку команд для участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях (НПК), конкурсов профессионального мастерства обучающихся и др.;

- организационно-методическая и воспитательная работа;

- участие преподавателей в работе методических семинаров, практикумов и конференций, проводимых методической службой внутри техникума.

3. Планирование и порядок оформления процедур повышения квалификации

3.1. Направление на курсы повышения квалификации с отрывом от основной работы оформляется приказом директора техникума по представлению заместителя директора по учебной работе.

3.2. Планы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения составляются на основе рекомендаций профильных цикловых комиссий и рекомендаций экспертных комиссий, полученных в ходе аттестации педагогических работников.

3.3. Направление педагогических работников на стажировку на предприятия (организации) осуществляется на основе договоров с принимающим предприятием (организацией). Направление преподавателя оформляется приказом директора техникума. Предприятие, организация, учебное заведение издает приказ (распоряжение) о приеме мастера производственного обучения (преподавателя) на стажировку, назначении руководителя стажировки из числа специалистов данного предприятия (организации), владеющего необходимой квалификацией.

3.4. За педагогическими работниками, направленными на стажировку с отрывом от производства, сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

3.5. Целью стажировки является приобретение в определенный срок обучения педагогическим работником опыта практической деятельности, более прочное овладение профессией, специальностью, повышение или получение квалификационных разрядов (классов, категорий), навыков, умений при обновлении (изменении) техники, технологии и методов деятельности на производстве, получение (обновление) знаний, методов исследования.

3.6. Основными видами стажировки могут быть:

- производственная стажировка;
- педагогическая стажировка.

Производственная стажировка проводится на промышленных предприятиях, производственных объединениях всех отраслей производства с различными формами собственности, где стажер овладевает профессией, приобретает или повышает квалификационный разряд (класс, категорию), утверждает существующую у него квалификацию; знакомится с новой техникой, технологией производства отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства; обслуживанием новых (высокопродуктивных) машин, агрегатов, автоматических линий и др.

Педагогическая стажировка проводится в высших учебных заведениях системы образования, региональных профильных центрах. Стажер при этом овладевает опытом учебно-воспитательной работы, передовым опытом педагогических работников, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы.

4. Отчетность и контроль за повышением квалификации

4.1. Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в институтах и центрах педагогической подготовки, переподготовки и повышения квалификации, на ФПК и специализированных курсах, в качестве отчета о проделанной работе предъявляют соответствующие свидетельства и сертификаты, делятся опытом работы с коллегами. Методист техникума совместно с преподавателем составляет программу сопровождения деятельности преподавателя, прошедшего повышение квалификации, позволяющую предъявить полученные знания педагогическому сообществу техникума и внедрить приобретенные навыки в учебный процесс.

4.2. По итогам стажировки преподаватель представляет отчет о проделанной работе, утвержденный руководителем учреждения, в котором проходила стажировка. Защита результатов стажировки осуществляется на заседании профильной цикловой комиссии. По результатам защиты принимается решение об утверждении или отклонении отчета (при необходимости – о его доработке), а также даются рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

4.3. Контроль за повышением квалификации преподавателей осуществляет методическая служба и отдел кадров.

4.4. Результаты повышения квалификации преподавателя учитываются при очередной аттестации, заключении трудового договора на следующий срок работы, назначении на более высокую должность.

Рассмотрено Советом политехникума
Протокол заседания № 53
« 28 » февраля 20 22 г.