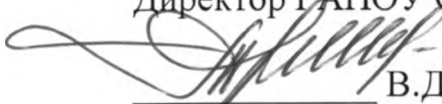


**Приложение**  
к программе СПО 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
В.Д. Тришевский  
« 30 » июня 2022 г.

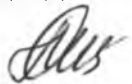
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

**Специальность 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

**Форма обучения очная, Л-22  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
Уровень подготовки базовый**

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Председатель цикловой комиссии



/ Е.В. Снежкова

« 30 » июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум».

Разработчики:

Лоскутов Денис Евгеньевич, преподаватель, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, и личностные результаты:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- применять компьютерные средства;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 27	Демонстрирует ценностное отношение к труду, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям
ЛР 28	Демонстрирует ценностное отношение к корпоративной этике, этическому кодексу предприятия, нормам нравственного поведения, оказывающим регулирующее воздействие на отношения внутри организации и на

	взаимодействие с окружающей средой
ЛР 29	Соблюдает нормы транспортного права, регулирующие общественные отношения в области перемещения людей, грузов.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов        453

Из них на освоение МДК        273

в том числе, самостоятельная работа        91

Практика        180 часа

в том числе учебная УП 01        108

производственная        72

## 2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК				Практики					
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная				
Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ (проектов)		Консультации								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1-1.3	<b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	108	72	32						36	4	
ПК 1.1-1.3	<b>МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	69	46		42					23	6	
ПК 1.1-1.3	<b>МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>	96	64		56					32	7	
ПК 1.1-1.3	Учебная практика, часов	108						108				
ПК 1.1-1.3	Производственная практика, часов	72							72			
	<b>Всего:</b>	453	182	32	98	-		108	72	91	17	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1.</b> Состояние и перспективы развития грузовых перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Значение грузовых перевозок для экономики. 2. Грузовые автомобильные перевозки в России. 3. Классификация грузовых автомобильных перевозок.	<b>6</b> 2 2 2
<b>Тема 1.2.</b> Грузы и транспортное оборудование.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Грузы и их классификация. 2. Виды транспортной тары и ее назначение. 3. Виды контейнеров и особенности их использования. Правила маркировки грузов. 4. Выбор типа АТС для перевозки груза. <b>Практические занятия</b> 1. Основы грузоведения и грузовые потоки. 2. Построить картограмму грузопотоков в средней системе перевозки грузов. 3. Построить картограмму грузопотоков в развозочно-сборочной автотранспортной системе.	<b>16</b> 2 2 2 2 <b>8</b> 4 2 2
<b>Тема 1.3.</b> Транспортный процесс перевозки грузов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Транспортный процесс и его элементы. 2. Маршруты перевозки грузов. 3. Тарифы на перевозку грузов. 4. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС. <b>Практические занятия</b> 1. Расчет показателей работы объектов транспорта на маятниковых маршрутах. 2. Расчет показателей работы объектов транспорта на кольцевых маршрутах. 3. Составление графиков работы грузовых автомобилей. 4. Оформление и обработка путевых листов грузовых автомобилей.	<b>22</b> 2 2 2 2 <b>14</b> 4 4 2 2



	5. Изучение и оформление договоров на перевозку грузов.	2
<b>Тема 1.4.</b> Организация перевозок грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.	2
	2. Перевозка навалочных грузов.	2
	3. Контейнерная перевозка груза.	2
	4. Перевозка скоропортящегося груза	2
	5. Перевозка опасных грузов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Составление документов на перевозку грузов.	2
2. Проектирование технологического процесса перевозки грузов.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Организация погрузочно-разгрузочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе.	2
	2. Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	2
	3. Склады и складские операции.	2
	4. Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и выполнения ПРР.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Согласование работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств в средних автотранспортных системах перевозки грузов.	4
	2. Согласование работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств при мелко-партионных перевозках грузов в развозочных системах с центральным пунктом погрузки.	2
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>
Самостоятельная проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем Оформление отчетов по выполненным лабораторным заданиям Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>4</b>
<b>МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>46</b>
<b>Тема 2.1.</b> Информационные процессы и технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. История развития информационных технологий	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>12</b>
	1. Информационное моделирование как метод познания	2
	2. Информационные технологии	4

	3. Назначение и классификация программного обеспечения	4
	4. Использование прикладных программ в различных областях	2
<b>Тема 2.2.</b> Офисные технологии подготовки документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
	1. Классификация и возможности текстовых редакторов	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>30</b>
	1. Обзор текстового процессора MS Word	2
	2. Набор текста, создание документа	6
	3. Основы работы в электронных таблицах MS Excel	2
	4. Ввод и редактирование данных	2
	5. Обработка экономической информации	6
	6. Построение диаграмм	2
	7. Основные возможности в 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками	2
	8. Основы работы в системе 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками	4
9. Операции и проводки	2	
	10. Расчет итогов и отчеты	2
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>23</b>
Самостоятельная проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем Оформление отчетов по выполненным лабораторным заданиям Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>64</b>
<b>Тема 3.1.</b> Автоматизированные системы управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1. Основы теории управления. Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления.	2
	2. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности	4
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>10</b>
	1. Определение технико-экономических показателей работы АТП	6
	2. Составление оптимального плана перевозок.	4
<b>Тема 3.2.</b> Автоматизация планирования и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>
	АСУ грузовыми перевозками.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>46</b>

управления перевозочным процессом	1. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	6
	2. Составление плана перевозок	6
	3. Изучение интерфейса и основ работы программы «2ГИС»	2
	4. Создание стандартных форм документов с помощью Word.	4
	5. Построение графиков статистической отчетности в Excel.	4
	6. Определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования	6
	7. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок	4
	8. Расчет сменно-суточного задания для грузовых перевозок	6
	9. Системы определения местоположения транспортных средств	2
	10. Выписка маршрутно-транспортной документации при грузовых перевозках	6
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>32</b>
Самостоятельная проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем Оформление отчетов по выполненным лабораторным заданиям Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>7</b>
<b>Учебная практика МДК</b> <b>Виды работ</b> Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров.		<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров и грузов. Ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков. Оценка надежности технических транспортных средств. Оценка основных эксплуатационных характеристик автотранспортных средств.		<b>72</b>

<p>Заполнение путевой документации.</p> <p>Участие в оформлении договоров на перевозку грузов.</p> <p>Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.</p> <p>Расчёт среднего расстояния перевозки грузов.</p> <p>Расчет норм времени на выполнение операций.</p> <p>Эксплуатационная практика в пассажирских автотранспортных предприятиях</p> <p>Оформление заявок клиентов.</p> <p>Заключение договоров.</p> <p>Оперативное планирование, формы и структуры управления работой на автотранспорте.</p> <p>Соблюдение системы учета, отчета и анализа работы.</p> <p>Анализ выполнения плана перевозок.</p> <p>Составление графиков работы водителей на линии (для грузовых АТП).</p> <p>Составление расписания движения автобусов (для пассажирских АТП). Оформление путевых листов.</p> <p>Ведение диспетчерской документации.</p> <p>Участие в выпуске подвижного состава на линию.</p> <p>Инструктаж водителей по обеспечению безопасности перевозок.</p> <p>Соблюдение выполнения основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на автотранспорте.</p> <p>Предрейсовый и послерейсовый контроль технического состояния автотранспортных средств.</p> <p>Обследование погрузочных и разгрузочных пунктов.</p> <p>Хронометраж погрузочных и разгрузочных работ.</p> <p>Контроль за работой подвижного состава на линии.</p> <p>Анализ документации, регламентирующей работу транспорта в целом и его объектов в частности.</p> <p>Составление отчета о выполнении работы на практике по профилю специальности.</p>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Учебный кабинет:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор; учебные фильмы и презентации; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Александров О.А. Логистика: Учеб. Пособие. М.: Инфра-М, 2018. 216с.
2. Информационные технологии на автомобильном транспорте: Учебник / Под ред. Власова В.М. –М.: Academia, 2017. – 320с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2017. – 208с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.iqlib.ru/>
2. <http://koapp.narod.ru/russian.htm>

##### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / Е.В Михеева, О.И Титова. – М.: Академия, 2016. - 415с.
2. Ратин Г.С., Угрюмов Г.А., Писарев А.П., Рыбаков О.М. Информационная система для управления перевозочным процессом. – М.: Транспорт 2012. – 239с.
3. Горев А.Э, Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасного движения: Учеб Пособие. М.: Академия, 2013. 256с.
4. Автомобильные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; под ред. А.Б. Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: учебник для техникумов / В.А. Елизаров, М.Е. Львин, В.П. Сахаров. – Москва: Транспорт, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	Оценка практической и аналитической деятельности; Наблюдение за действиями студента при выполнении самостоятельной работы в подгруппах при решении производственных задач, разрешении проблемных и конфликтных ситуаций; Оценка правильности оформления документации.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	точность и правильность оформления технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Оценка практической и аналитической деятельности; Наблюдение за действиями студента при выполнении самостоятельной работы в подгруппах при решении производственных задач, разрешении проблемных и конфликтных ситуаций; Оценка правильности оформления документации.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Составление и оформление технической и отчетной документации о работе автотранспортного предприятия.	Оценка практической и аналитической деятельности; Наблюдение за действиями студента при выполнении самостоятельной работы в подгруппах при решении производственных задач, разрешении проблемных и конфликтных ситуаций; Оценка правильности оформления документации.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать	текущий контроль в форме практических занятий; тестирование по разделам и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	темам	освоения образовательной программы
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой	применение инновационных технологий в области	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

смены технологий в профессиональной деятельности	организации перевозочного процесса	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	------------------------------------	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766817

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 22.08.2023 по 21.08.2024