

Приложение
к программе СПО
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

 /В.Д. Гришевский/

« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия
13.01.10 «Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 1 год 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК общеобразовательных
дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»
Протокол №10 от 29.06.2023
Председатель цикловой комиссии
Евсеенко О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **ДП.14 Основы проектной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**, утвержденного приказом Минобрнауки № 802 от 2 августа 2013 г. *с учетом запросов регионального рынка труда.*

Организация разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:
Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории, ГАПОУ СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией, как часть общеобразовательной подготовки в рамках основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 09 ПК 1.1. – 1.4	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;– пользоваться библиографическим указателем стандартов;– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;– формулировать выводы и делать обобщения;– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;– представлять результаты исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;– методы научного познания;– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;– способы представления результатов исследовательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	16
консультации	2
самостоятельная работа (<i>подготовка индивидуального проекта</i>)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДП.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		26		
Тема 1.1. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 09 ПК 1.1. – 1.4	
	1 <i>Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Этапы исследовательского процесса.</i> Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов. Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	1 <i>Практическая работа 1.</i> Составление календарного графика (плана) исследования.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			6
	<i>Выбор темы и формы проекта.</i>			2
	<i>Определение цели, формулирование задач проекта</i>			2
	<i>Составление плана работы над проектом</i>			2
Тема 1.2. Поиск, накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 09 ПК 1.1. – 1.4	
	1 <i>Поиск и систематизация информации по теме исследования.</i> Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации.			
	2 <i>Правила пользования библиотекой.</i> Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			6
	1 <i>Практическая работа 2.</i> Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Поиск информации по теме исследования.			2
	3 <i>Практическая работа 3.</i> Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.			1
	4 <i>Практическая работа 4.</i> Составление терминологического словаря по теме исследования.			1
	5 <i>Практическая работа 5.</i> Составление аннотации, тезисов, конспектов.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			6
	<i>Отбор и изучение источников информации по теме проекта</i>			6
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		34		
Тема 2.1. Структура	Содержание учебного материала	8	ОК 01. – ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
исследовательской деятельности и требования к её оформлению	1	Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ. Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих. Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов.		ПК 1.1. – 1.4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6		
	1	Практическая работа 6. Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования.	2		
	2	Практическая работа 7. Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).	2		
	3	Практическая работа 8. Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		16		
	<i>Написание введения</i>		2		
	<i>Сбор и систематизация материала для проекта</i>		6		
	<i>Написание основной части проекта</i>		6		
<i>Написание заключения</i>		2			
Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 01. – ОК 09 ПК 1.1. – 1.4	
	1	Способы представления результатов научного исследования. Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях.			
	2	Требование к структуре и оформлению презентации. Основные критерии оценивания исследовательских работ. Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации. Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				2
	1	Практическая работа 9. Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.			1
	2	Практическая работа 10. Подготовка защитной речи по результатам исследования.			1
	Самостоятельная работа обучающихся				4
	<i>Подготовка презентации к защите проекта</i>				2
	<i>Подготовка доклада для защиты проекта</i>				2
Консультации			2		
Экзамен			6		
Всего:			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835> (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: <https://book.ru/book/950166> (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

- <https://book.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru>

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/5601651/page:5>.
2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru>.

3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579>.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: <http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl>.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: <http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic>.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/3675765/page:11>.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5568900>.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5438745/page:7>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска, накопления и обработки необходимой информации; – методы научного познания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – пользоваться библиографическим указателем стандартов; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам). 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в библиотечных каталогах; – выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках; – составление библиографического списка; – составление календарного графика (плана) исследования; – выбирать метод исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу; – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка практической работы по алгоритму.
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая структура и требования к оформлению исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации; – формулировать выводы и делать обобщения; – оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения; – представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять вид исследовательской работы; – выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ; – определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследовательской работы; – формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме; – оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям; – оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности; – демонстрация результатов исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону. – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка презентации по алгоритму; – самооценка проекта (реферата) по алгоритму; – взаимооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу; – оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766817

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 22.08.2023 по 21.08.2024