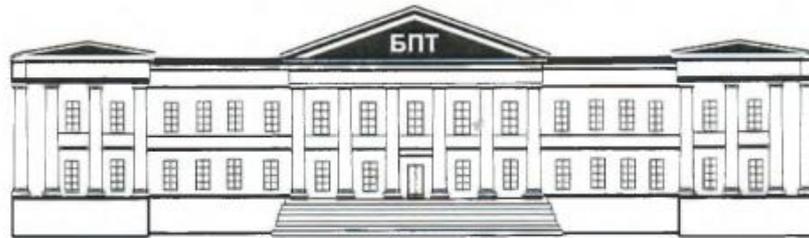


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

С.М. Звягинцев С.М. Звягинцев
«19» *апреля* 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности техникума
на 01.04.2017 г.

Богданович
2017

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	26
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА	47
6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.....	60
8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	73
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	74
10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	81
11. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАДЕТСКОЙ (КАЗАЧЬЕЙ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	82
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	104
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	106

ВВЕДЕНИЕ

В ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» проведена процедура самообследования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 9пунктом 3 части 2 статьи 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462;
- Уставом ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,
- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- оценено содержание образовательных программ специальностей и условий их реализации;
- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на Совете Политехникума, протокол № 30 от 19.04.2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» создан в результате реорганизации путем присоединения ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» к «Богдановичскому механико-керамическому техникуму» на основании постановления Правительства Свердловской области от 30.05.2007г. № 475 – ПП и приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.07.2007г. № 34-д.

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» является полипрофильным, многоуровневым образовательным учреждением, осуществляющим подготовку кадров по различным специальностям и профессиям электрического, автомобильного, механического, технологического, строительного, экономического и других профилей.

Учредитель – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-Д.

Стратегическая цель:

Обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель педагогического коллектива на 2016 - 2017 учебный год:

Повышение качества профессионального и дополнительного образования, социализация обучающихся в условиях внедрения ФГОС, направленных на подготовку обучающихся к жизни в социуме, способствующих становлению конкурентоспособной, свободной, творческой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к самореализации и саморазвитию.

Основные направления деятельности:

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- опытно—экспериментальная и исследовательская деятельность;
- совершенствование МТБ;
- привлечение инвестиций;
- развитие корпоративной культуры.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Программой развития.

Основной целью Программы является:

Определение на период 2016 – 2020 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

- формирование привлекательного имиджа техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
- создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», в соответствии с ФГОС;

- совершенствование системы мониторинга качества образования в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- формирование принципов духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в политехникуме;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;
- развитие сетевых формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями,
- совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций
- обеспечение соответствия планируемых и фактических результатов обучения по ООП, реализуемым техникумом, профессиональным стандартам, требованиям WorldSkills.
- средства областного бюджета;
- средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам, и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией.

Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.03.2016 г. серия 66Л01 № 0004858, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А04 № 0000146 (программы СПО), срок действия до 25.07.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А01 № 0002593 (основное общее образование), срок действия до 30.04.2026 г.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 целями деятельности ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения — основная цель деятельности Бюджетного учреждения;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в подпунктах 2 и 4 пункта 19 Устава, реализация которых не является основной целью деятельности Бюджетного учреждения;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,

623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

Количество сотрудников: 162 человека
Педагогических работников: 63 человека
Количество обучающихся: 832
По отделению СПО: 634
Кадетская (казачья) школа-интернат - 198

Реквизиты:

Номер телефона (факса): 8343 (76) 5-09-39 факс 5-09-39; 2-27-06; 2-26-80

Адрес электронной почты: dirpoliteh2@mail.ru

Сайт: www. bgdn-bpt.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 6605000060

КПП 663301001

Министерство финансов Свердловской области (ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», л/с 20012003350)

БИК 046577001

Банк Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

р/сч 40601810165773000001

ОГРН 1026600705394

ОКПО 00189954

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
2169658164630

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) директор Богдановичского политехникума;
- 2) общее собрание работников и представителей обучающихся;
- 3) Совет Богдановичского политехникума;
- 4) педагогический совет Богдановичского политехникума;
- 5) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 6) совет общежития
- 7) совет по профилактике правонарушений

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов (раздельно обучающихся и представителей работников).

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Богдановичского политехникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Богдановичского политехникума;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Богдановичского политехникума и администрации Бюджетного учреждения о выполнении коллективного договора.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В состав общего собрания входят все работники Богдановичского политехникума и обучающиеся (представители обучающихся).

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической техникума;
- 3) организация комиссий Богдановичского политехникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Богдановичского политехникума, который принимается Общим собранием.

В педагогический совет входят представители администрации Богдановичского политехникума и педагогические работники.

Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета Богдановичского политехникума относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- 2) принятие планов образовательной деятельности на учебный год;
- 3) рассмотрение итогов образовательной деятельности техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 4) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- 5) внесение предложений в Совет Богдановичского политехникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 6) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Богдановичского политехникума;
- 7) рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Богдановичским политехникумом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в техникуме созданы:

- 1) Совет обучающихся;
- 2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

- 1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогических работников;
- 2) применения локальных нормативных актов техникума;
- 3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- 4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в техникуме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Управление техникумом осуществляется при участии Координационного Совета по профессиональному образованию ГО Богданович. Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович в 2015 учебном году явилось обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями

современного рынка, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Богдановичский политехникум является членом профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений среднего профессионального образования металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений среднего профессионального образования Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область).

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы предметно-цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

В постоянном режиме работают кадровая комиссия, комиссия по доплатам создана мобильная управленческая команда, нацеленная на инновационное развитие техникума, обладающая творческим потенциалом.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению

деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникума – Кадетской (казачьей) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заместитель директора по режиму и кадетскому образованию.

На базе политехникума организован **Центр патриотического воспитания**.

Цель - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, корпус, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Задачи:

1. Обновление содержания патриотического воспитания на основе введения казачьего компонента, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
2. Формирование принципов духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в Кадетском корпусе;
3. Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
4. Привлечение единомышленников к воспитательному процессу (представителей Церкви, Казачества, Союза офицеров запаса и др.);
5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 2016 - 2020 гг. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) акты по организации учебного процесса

3) акты по организации внеучебной деятельности студентов

В техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.8. Программы практик
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.12. Фонды оценочных средств.
 - 3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.
 - 3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций)»
- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности строительных материалов)»

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- 19.01.17 «Повар, кондитер»
- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
- 43.01.02 «Парикмахер»

Реализуемые программы ДПО:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Повар, кондитер
- Портной
- Электрогазосварщик
- Слесарь-сантехник
- Повышение квалификации по программе «Повар»

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Особое внимание уделяется реализации программ ДОП, разработаны дополнительные образовательные программы «Декоративно – прикладное искусство», «Баскетбол».

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- планирование рабочего и учебного времени;
- аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

На основании разработанных и утвержденных рабочих учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин коллективом преподавателей техникума были созданы рабочие программы дисциплин. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Анализ содержания и пополнения программно-методических комплексов осуществляется силами цикловых методических комиссий.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год - 160 академических часов.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Расписание звонков для обучающихся:

Пара	Звонки
1	8 ⁰⁰ - 9 ³⁵
2	9 ⁴⁵ - 11 ²⁰ 11 ²⁰ - 12 ¹⁰
3	12 ¹⁰ - 13 ⁴⁵
4	13 ⁵⁵ - 15 ³⁰

Обучающиеся в техникуме объединяются по специальностям в учебные группы. Численность учебной группы в техникуме при финансировании за счет бюджетных средств устанавливается в количестве не менее 25 человек при очной форме обучения и 20 человек – при заочной форме обучения.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

Таблица 1

Особенности организации учебного процесса

Показатель	Организация УП в соответствии с требованиями ФГОС	Примечание
Реализация образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Профильное обучение	Изменение сроков и содержания общеобразовательной подготовки в соответствии с профилем получаемого профессионального образования
Последовательность изучения учебных дисциплин	Определяется образовательным учреждением с учетом вариативной части УП	
График учебного процесса	Разрабатывается с учетом логической последовательности изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей	Требует более детальной проработки
Расписание занятий	Зависти от последовательности изучения дисциплин, разрабатывается на основе понедельного графика учебного процесса	Требует больше затрат на составление и корректировку
Самостоятельная работа обучающихся	Строится по индивидуальным графикам	Возможность корректировки индивидуального учебного плана
Организация учебной и производственной практик	Практика проводится по окончании изучения модуля, освоения конкретного профессионального вида деятельности	Поэтапная оценка сформированности каждого вида профессиональной деятельности, входящих в освоение ООП, в том числе и сертификация

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на

соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 часов в год; формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Согласно Уставу ОУ и правил внутреннего распорядка, время работы техникума с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ (перерыв с 12⁰⁰ по 13⁰⁰).

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника 1*13,2

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций
- защита творческих работ.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом (федеральным государственным образовательным стандартом) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ООП СПО.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Богданович, Свердловской области на основании договоров.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению практики по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей. Направление студентов на предприятия для прохождения практики по профилю специальности производится по только на те предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;
- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении практики по профилю специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Техникум имеет устойчивые связи с предприятиями города и района. С предприятиями имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве (5 лет).

Сотрудничество с такими крупными предприятиями региона, как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Комбинат строительных материалов», ООО «Сухоложский завод металло-флюсов», ОАО «Первоуральский динасовый завод», ОАО «Камышловский завод «Урализолятор» позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, готовить квалифицированного, востребованного специалиста.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами НПО/СПО.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения)

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций
- защита творческих работ

Средства активизации познавательной деятельности обучающихся:

- уроки обобщения учебного материала по теме или разделу, проводимые в малых трансформирующихся группах;
- игровые элементы на уроке;
- деловые и обучающие игры;
- урок-экскурсия в краеведческий музей и урок-экскурсия в музей Щипачева на выставку картин с целью подготовки к теме «Живопись» (на англ. яз.);
- экскурсии на предприятия: Богдановичское ОАО «Огнеупоры», Сухоложский огнеупорный завод, ООО «Транспорт» для ознакомления с действующими моделями оборудования отрасли;
- экскурсии в районную библиотеку для практических работ – «Поиск книги по алфавитному каталогу», «Практическая работа по поиску источников по заданной теме с помощью систематического каталога»;

- фонетическая зарядка с применением магнитофона;
- командный диспут «Изучаем требования к профессии»;
- предметная игра «Слабое звено»;
- бинарный урок-соревнование по спец дисциплинам;
- коллаж;
- мини-сочинения;
- взаимоконтроль;
- анализ правильности оформления документов на предприятиях города, области, района с обсуждением результатов;
- конструирование различных версий решения задач;
- проведение социологических исследований по актуальным проблемам- (анкетирование);
- сбор информации о состоянии рынка труда и безработицы в РФ из газет и журналов;
- семинары;
- оформление и защита творческих газет, подготовка стендовых докладов;
- защита рефератов;
- написание сочинений-рассуждений на заданные темы;
- составление вопросов в соответствии с таксономией Б. Блума.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

- подготовка заданий по САПР на программе «Компас»;
- компьютерные уроки: «Контрольная работа», «Зачет по теме», презентация самостоятельной домашней работы;
- создание комиксов при изучении темы «Графика в «Word»;
- создание презентации о себе и своих друзьях («power point»), корзина с фруктами, звездное небо.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в форме зачетов и/или экзаменов.

Итоговая (государственная) аттестация

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Свердловской области.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- пропаганда научных знаний и развитие у студентов ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Задачи проводимых олимпиад

- повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов гуманитарного, естественного, математического циклов;
- всестороннее развитие интересов, способностей учащихся;
- ознакомление учащихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний;
- развитие у учащихся логического мышления, повышение уровня учебной мотивации.

В отборочном туре участвовали все студенты 1 и 2 курса. Участниками второго тура являются победители отборочного тура.

Предмет	Кол-во участников
Информатика	45
История	18
Математика	55
Русский язык и литература	65
Физика	44
Экология	27

Всего во втором туре участвовало 112 человек

Победителями олимпиад стали:

Русский язык

I место – Феклушина Ольга (Б-16)

II место – Демин Виктор (А1-16)

III место – Сажин Владислав (А1-16)

Математика

I место – Демидова Валерия (Б-16)

II место – Феклушина Ольга (Б-16)

III место – Змеева Кристина (Б-16)

2 курс

I место – Внуковский Кирилл (Э-15)

II место – Осинцев Максим (Св-15)

III место – Проворова Светлана Пр-15, Корчагина Виолетта Пр-15

Физика

I место – Козубаева Анастасия, (Пк-16)

II место – Мишина Наталья, (Пк-16)

III место – (Эм -16) Григорьев Вадим(Эм -16), Апрелев Константин(Эм -16), Утешев

Никита(Эм -16); Попова Юлия (Пк -16)

Информатика

1 курс

I место – Сажин Владислав (А1-16)

II место – Стахеев Вячеслав (А1-16), Тимлер Татьяна (Б-16)

III место – Романов Никита (А1-16), Дворцевой Дмитрий (Эм-16)

История

I место – Куликова Анастасия (Б-16)

II место – Змеева Кристина (Б-16)

III место – Хорьков Артем (А2-16)

Экология

I место - Сидоров Никита (А1-16)

II место - Демин Виктор (А1-16)

II место - Карп Василий (А2 -16)

III место - Стахеев Вячеслав (А1 -16)

III место - Романов Никита (А1-16)

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме с ноября по декабрь 2016 г. по всем образовательным программам.

Конкурс проводился по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 2

№	Шифр специальности	Название специальности	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
Уровень СПО						
1.	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	2	Э-15	8	24.11.2016
2.	15.02.01	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	3	М-14	7	29.11.2016
3.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4	A ₁ -13	10	08.11.2016
4.			A ₂ -13			
5.			3	A-14	6	30.11.2016
6.			2	A-15		15.11.2016
7.	13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3	Эм-14	8	25.11.2016
8.			1	Эм-16	8	09.12.2016
9.	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3	Б-14	6	22.11.2016
10.	19.01.17	Повар, кондитер	1	Пк-16	7	08.12.2016
11.	19.01.17	Повар, кондитер	2	Пк-15	6	22.12.2016
12.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2	Св-15	5	12.12.2016
13.	43.01.02	Парикмахер	2	Пр-15	10	20.12.2016

Конкурсы проведены по 4 специальностям и 4 профессии. Общее количество участников - 81 чел.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

В течение с 2016 г. студенты ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» стали участниками и лауреатами следующих конкурсов:

Таблица 3

Дата	Мероприятие	Кто участвовал
18.01.2016	Областной Фестиваль татарской кухни памяти кулинара Юнуса Ахметзянова	Онушко Ирина Вольхина Алена
03-04 февраля 2016	XIX Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике «Уральские берега»	10 студентов
Февраль 2016	Второй (окружной) этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ГПОО Свердловской области по ОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 место Мазнев Александр
Февраль 2016	Второй (окружной) этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ГПОО Свердловской области по ОП «Повар, кондитер»	2 место Василенко Кристина

29.02-04.03.2016	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии»	Студенты политехникума – 3 человека
24 Марта 2016	III Областная НПК студентов «Путь к успеху - 2016: Образование. Наука. Профессия»	Пономарев Александр – 3 место Участие Барсуков Денис Осинцев Максим
16.04.2016	Окружной конкурс «Строим дом из хризолита» г. Асбест	Командное 3 место студенты – 3 человека
21.04.2016	3-й областной патриотический фестиваль «Гордость и призвание» среди обучающихся кадетских корпусов, клубов патриотической направленности, учащихся старших классов, студентов профессиональных образовательных организаций, посвященном 120-летию со дня рождения маршала СССР Г.К. Жукова, на базе ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Бородина Милена – 2 место Мамедов Парвиз – приз зрительских симпатий Пермикин Юрий – участие Рязанов Александр - участие
27.04.2016	Окружная НПК «Поиск и открытие. Шаг в будущее», на базе ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Диплом I степени: Главатских Алёна Дипломы II степени: Бобошин Николай, Хакимжанов Тимур, Ворсин Денис, Бородина Милена Дипломы III степени: Кузнецов Владимир, Чулков Дмитрий, Внуковский Кирилл, Соловьева Юлия. Грамота за участие: Юхта Сергей, Ивченко Алена, Полиенко Александра
12-13 мая 2016 года	Областной этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (г. Нижний Тагил) среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области,	Участие Ворсин Денис, Печерицын Андрей, Вахрушева Юлия, Тишимских Кристина
13 мая 2016 года	Игра - квест «Уральский дозор» по избирательному праву среди учащейся молодежи образовательных учреждений ГО Богданович	3 место Рязанов Александр Бутолин Роман Погосян Адам Федотовских Дарья
20 мая 2016 года	Областной форум в рамках Молодёжного движения «Мы за безопасность на дорогах» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования СО	2 место Косарев Егор Лукиных Владислав

25 мая 2016	Региональный форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «От студенческой идеи к профессиональной карьере»	Бородина Милена – 1 место Номинация «Патриоты малой Родины» Онушко Ирина – 2 место Номинация «Бизнес для здоровья нации»
26 мая 2016 года	Форум - заключительный этап областного проекта Молодежного движения "Мы за безопасность на дорогах"	Участие Косарев Егор Лукиных Владислав
28 мая 2016	Сабантуй – 2016 г. Екатеринбург	2 студента
Сентябрь 2016	Всероссийский конкурс презентаций «Всех зову до одного к сдаче нормы ГТО»	Диплом 1 степени – Брянцев Илья Диплом 3 степени – Кузнецов Владимир
10 ноября 2016	Всероссийский дистанционный конкурс компьютерного творчества «Коллаж»	1 место Ахмедов Ислонжон Внуковский Кирилл Кулыгин Евгений Подобин Лев Хорьков Артем Пермикин Юрий
24 ноября 2016	VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	Диплом участника Ахмедов Ислонжон
28 ноября 2016	Международный конкурс «Нация героев»	1 место Валов Николай
29 ноября 2016	Международный конкурс «Символика России»	1 место Валов Николай
29 ноября 2016	Международный конкурс «Правонарушения и преступления в уголовном праве»	1 место Подобин Лев
29 ноября 2016	Международный конкурс «Герои Отечества»	1 место Внуковский Кирилл Подобин Лев Валов Николай
29 ноября 2016	Международный конкурс «Человек и закон»	1 место Подобин Лев
30 ноября 2016	Международный конкурс «Герои Отечества»	1 место Головин Евгений
30 ноября 2016	Городской фестиваль творческих работ «Я книги Крапивина в детстве читал», ГО Богданович	Дипломы участников Ашербаев Владислав Бобошина Алена Блюм Вадим Пермикин Юрий Смолкович Вероника Змеева Кристина Старицын Владимир

01 декабря 2016	Международный конкурс «Герои Отечества»	1 место Вольхин Геннадий
07 декабря 2016	Всероссийская он-лайн олимпиада по Информатике и ИКТ	2 место Проворова Светлана
Декабрь 2016	Межрегиональный виртуальный конкурс в номинации «Парикмахерское искусство»	Диплом 3 место – Куликова Евгения Рожина Алена Сертификаты участников Полиенко Александра Уркутова Юлия Копылова Екатерина

В апреле 2016 года в техникуме стартовал новый проект - I Окружная НПК «Поиск и открытие. Шаг в будущее».

Участниками НПК стали обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» и ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум».

Идея проведения мероприятия данного уровня была вызвана необходимостью презентовать накопленные исследовательские и творческие достижения. Мероприятия подобного рода способствуют привлечению обучающихся к активной научно-исследовательской деятельности, развивают интеллект и творческую инициативу, позволяют накопить опыт публичных выступлений.

Работа конференции проходила в 4 секциях: гуманитарный профиль, естественнонаучный профиль, технический профиль и экономический профиль. Участники представляли доклады на самые разнообразные темы, чем очень порадовали членов жюри.

В НПК приняло участие более 30 участников – обучающихся и свыше 20 руководителей проектов.

Дипломы I степени получили: Главатских Алёна (Богдановичский политехникум), Коковин Алексей (Сухоложский многопрофильный техникум), Ленков Ярослав (Сухоложский многопрофильный техникум) и Кучина Анастасия (Белоярский многопрофильный техникум).

Дипломы II степени достались Бобошину Николаю и Хакимжанову Тимуру (Богдановичский политехникум), Ефименко Алине (Сухоложский многопрофильный техникум), Ворсину Денису (Богдановичский политехникум) и Бородиной Милене (Богдановичский политехникум).

Дипломы III степени вручены обучающимся Богдановичского политехникума Кузнецову Владимиру, Чулкову Дмитрию, Внуковскому Кириллу и Соловьевой Юлии.

Кроме этого жюри в каждой секции отметило грамотами работы наиболее отличившихся ребят. Мацалова Анастасия получила грамоту в номинации «Социальная значимость проекта». Юхта Сергей получил номинацию жюри «За оригинальность темы». «За креативный подход в исследовательском проекте» награждена Ивченко Алена. Полиенко Александра удостоена номинации «За творческое раскрытие темы».

Все участники и руководители проектов получили сертификаты участников научно-практической конференции. Отдельно отмечены руководители, подготовившие победителей НПК.

7-9 февраля 2017 года в г. Екатеринбург прошел XX Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике «Уральские берега», участниками

которого стали 8 девушек – студенток Богдановичского политехникума в 11 номинаций (бпризовых мест):

1. Вшивцева Татьяна

FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом)

FULL FASHION LOOK (Полный модный женский образ) (Диплом)

2. Главатских Алена

FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом)

3. Главатских Елизавета

FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом за VIII место)

FULL FASHION LOOK (Полный модный детский образ) (Диплом за IV место)

4. Куликова Евгения

FULL FASHION LOOK (Полный модный женский образ) (Диплом, МЕДАЛЬ за I место)

FULL FASHION LOOK (Полный модный детский образ) (Диплом за V место)

5. Полиенко Александра

Фантазийный конкурс. «Звёздная пара» (Диплом за IV место)

FULL FASHION LOOK (Полный модный женский образ) (Диплом)

6. Цимаковская Анастасия

Фантазийный конкурс. «Звёздная пара» (Диплом, МЕДАЛЬ за I место)

7. Уркутова Юлия

FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом)

8. Чмыхова Анастасия

FULL FASHION LOOK (Полный модный мужской образ) (Диплом)



В качестве моделей выступили студенты нашего политехникума.

В международном конкурсе профессионального мастерства WORLDSKILLSRUSSIA 2016, студентка группы Пр-15 «Парикмахер» **Полиенко Александра** заняла IV почетное место, на XIX Областном конкурсе профессионального мастерства по парикмахерскому искусству «Уральские берега», заняла II место, (руководитель - Пономарева Людмила Викторовна).

Студентка ООП «Повар-кондитер» **Попова Ксения** приняла участие в международном конкурсе профессионального мастерства WORLDSKILLSRUSSIA 2016, на котором показала свои способности по приготовлению и оформлению блюд, была отмечена грамотой за участие.

13 – 17 февраля 2017 года в Свердловской области прошел V **Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**.

Наш техникум принимал участие по компетенции: «Электромонтаж» и «Парикмахерское искусство». Участником компетенции «Электромонтаж» стал Мазнев Александр (гр. Эм – 14 – мастер производственного обучения Кочнев Александр Борисович). Выполнение модулей включало в себя: Монтаж электрооборудования общественных и жилых зданий с использованием современных и передовых технологий; Монтаж электрооборудования промышленных предприятий с использованием традиционных технологий; Поиск неисправностей.



Участницей компетенции «Парикмахерское искусство» стала Полиенко Александра (гр. Пр – 15 – мастер производственного обучения Пономарева Людмила Викторовна). Выполнение модулей включало в себя: женская техническая стрижка с авангардной укладкой, женская

коммерческая прическа, основанная на трех показателях, женская салонная стрижка с окрашиванием, классическая мужская стрижка с укладкой.

В соответствии с планом мероприятий Постоянного представительства республики Татарстан в Свердловской области и Министерством общего и профессионального образования Свердловской области **28 февраля 2017 года** состоялся ежегодный традиционный Кулинарный Фестиваль татарской кухни, посвященный 90-летию памяти кулинара Юнуса Ахметзянова. Наши студенты ООП «Повар, кондитер» приняли участие в этом мероприятии. Для придания праздничной атмосферы, студенты выполнили сервировку столов с использованием атрибутов соответствующих национальному колориту, представили национальные костюмы и исполнили татарские народные песни.



30 марта 2017 года в соответствии с планами работы Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и Ассоциации учреждений по содействию в развитии начального и среднего профессионального образования Свердловской области на 2016-2017 учебный год в ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» состоялась ежегодная IV Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху-2017: Образование. Наука. Профессия».

В мероприятии приняли участие студенты из профессиональных образовательных организаций Екатеринбурга, Верхней Салды, Сухого Лога, Первоуральска, Туринской Слободы, Богдановича, Ревды, Каменска-Уральского, Качканара и Верхней Туры. Нашими студентами были представлены следующие проекты:

- Крым и Россия – вместе! – Щипачева Мария, профессия «Повар, кондитер», 2 курс (руководитель Рубцова Н.В.);
- Тюнинг двигателя – Осинцев Дмитрий, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 3 курс (руководитель Ваколук Б.В.);
- Создание предприятия по художественному тюнингованию легковых автомобилей – Брянцев Илья, специальность «Экономика и бухгалтерский учет», Пономарев Александр и Ситников Кирилл, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 4 курс (руководитель Коженко В.М.);
- Тюнинг подвески, а зачем это надо? – Кулезнев Виталий, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 3 курс (руководитель Махнев Д.В.);
- Мастер – класс «Подиумная прическа с элементами плетения кос» - Полиенко Александра, профессия «Парикмахер», 2 курс (руководитель Пономарева Л.В.).

Темы, которые представили студенты на мероприятии такого уровня достаточно актуальны, перспективны и требуют более глубокого осмысления и продолжения работы в данном направлении.



4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Период самообследования охватывает собой две процедуры Государственной аттестации (июнь 2016 года и январь 2017 года).

Результаты ГИА 2016 года по программам подготовки специалистов среднего звена

Процедура государственной итоговой аттестации ежегодно требует большой подготовки и кропотливой работы. Содержание деятельности по коррекции условий, организации и результатов государственной итоговой аттестации включает в себя:

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Таблица 4

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	28.01.2016г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 172а от 15.12.2015
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 172а от 15.12.2015
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 83 от 13.05.2016г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 197 от 4.12. 2015г.

2. Характеристику состава экзаменационной комиссии (председатель ГЭК и представитель работодателя):

Таблица 5

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Председатель ГЭК Валов Андрей Анатольевич	высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Зам. Начальника ПКО	30
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Председатель ГЭК Щукина Наталья Валерьевна	высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Начальник ИТЦ	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК Ашербаева Наталья Владиславовна	высшее	Финансовое управление администрации ГО Богданович	Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности	25
13.02.11 «Техническая эксплуатация и	Председатель ГЭК Труханов	высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Заместитель главного энергетика	12

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Виктор Петрович				
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Председатель ГЭК Парадеев Анатолий Витальевич	высшее	ОАО «Транспорт»	Главный инженер	23

3. Информационная справка:

Таблица 6

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	45	26	26	6	3	42,2
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	20	9	9	0	0	55,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	18	18	3	2	28,0
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	21	11	11	7	4	47,6
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	53	43	43	5	-	4,4
Итого по ПОО		156	107	107	21	9	31,4

4. Динамика развития результата образования

Таблица 7

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100

Оценки:		
Отлично	14	54
Хорошо	4	15
Удовлетворительно	8	31
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,23	
Качественный показатель		69,2

Таблица 8

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	9	100
Защищено ВКР	9	100
Оценки:		
Отлично	5	56
Хорошо	4	44
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,55	
Качественный показатель		100

Таблица 9

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	8	44
Хорошо	10	56
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,44	
Качественный показатель		100

Таблица 10

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	11	
Защищено ВКР	11	100
Оценки:		
Отлично	10	91
Хорошо	1	9
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,9	
Качественный показатель		100

Таблица 11

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	43	
Защищено ВКР	43	100
Оценки:		
Отлично	22	51
Хорошо	18	42
Удовлетворительно	3	7
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		93

Таблица 12

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2014	0	0	0
		2015	19	2	10,5
		2016	26	6	23,1
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	2014	29	9	31
		2015	6	2	33,3
		2016	9	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	22	5	22,7
		2015	0	0	0
		2016	18	3	16,7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2014	36	9	25,0
		2015	17	5	29,4
		2016	11	7	63,6
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	7	2	28,6
		2015	9	1	11,1
		2016	43	5	11,6

По ООП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» наблюдается рост качественных показателей результата обучения с 10,5% до 23,1%. Это можно объяснить поступлением на данную специальность более подготовленных обучающихся из числа студентов-заочников.

Качественная успеваемость по ООП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» с уровня 31,0 - 33,3% снизилась до нуля. К причинам снижения качественных показателей можно отнести непрофильное место работы части студентов-заочников, а самостоятельное изучение особенностей производств без практического опыта значительно ухудшает успеваемость данной категории студентов.

В 2015 году выпуска по ООП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» не было. В сравнении с данными 2014 года наблюдается незначительное снижение качественного показателя. Это связано с недостаточной мотивацией обучающихся к получению более качественных результатов.

У обучающихся ООП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» значения качественной успеваемости второй год подряд возрастают. В сравнении с 2015 годом прирост составил более 30 %. Среди причин повышения качества можно указать своевременное проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, повышение уровня профессионализма преподавателей специальных дисциплин через регулярные курсы повышения квалификации, стажировки.

В ООП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» прослеживается стабильная динамика в получении дипломов с «4» и «5».

По ООП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» минимальный процент освоения общих и профессиональных компетенций (68%) на следующих общих компетенциях:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ООП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» затруднительным было оценить ПК 1.3 «Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» в части её проявления «Демонстрирует результаты обработки лабораторного эксперимента по определению качественных показателей сырья (полуфабриката, готовой продукции)», т.к. обучающиеся не представили данные расчеты в связи с коммерческой тайной данных лабораторных исследований на предприятиях отрасли.

В ООП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» наиболее слабое проявление (63%) получила общая компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

По ООП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» уровень сформированности общих и профессиональных компетенций значительно выше 50%.

Используемая методика оценивания профессиональных и общих компетенций производится по балльной системе. Методика оценивания профессиональных компетенций дипломантов, предусматривающая ранжирование оцениваемых специалистов по уровню сформированности компетенций в соответствии с алгоритмом многокритериального принятия оценочного решения, позволяет получить более объективный и точный результат оценивания по сравнению с наиболее распространенным способом получения итоговой оценки - методом суммы баллов, благодаря чему возрастает точность и эффективность решений, принимаемых государственной экзаменационной комиссией.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается на базе заслушивания доклада дипломанта, его ответов на вопросы членов комиссии. Определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций проводится по трехбалльной шкале: Оценочная шкала: компетенция не проявлена – 0 баллов; компетенция проявляется частично – 1 балл; компетенция проявляется в полном объеме - 2 балла.

5. Анализ результатов и условий ГИА

Таблица 13

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточный уровень владения специальными профессиональными терминами	В большей степени уделять внимание специальной терминологии на лекционных занятиях и при курсовом и дипломном проектировании
	Недостаточно сформированы знания в области охраны труда и промышленной безопасности	Провести анализ и коррекцию содержания практических занятий, заданий на производственную практику
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Недостаточный опыт публичных выступлений, неуверенности применения в речи коммуникативных средств воздействия на слушателей	Расширить участие обучающихся в профильных олимпиадах, НПК и семинарах, использовать дополнительное количество учебного времени для публичных выступлений студентов, для проведения самостоятельных видов работ

Таблица 14

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Отдельными промышленными предприятиями запрещено использование актуальных ГОСТ, ТУ и технических инструкций, исходных данных для выполнения реальных расчетов в проекте	Выполнять расчетную часть ВКР на условных данных
	У части студентов нет достаточного уровня знаний и умений для оформления графической части дипломных проектов в программе «Компас»	При рассмотрении вариативного компонента учебного плана внести дополнительные часы для изучения программ оформления чертежей
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Графическая часть проекта должна быть читаема, не все чертежи выполнены на требуемом формате	Усилить контроль руководителя ВКР, консультанта по графической части
23.02.03 Техническое		

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Трудности при выполнении экономической части ВКР	Более подробно и ответственно подходить к изучению профессионального модуля ПМ.03

Таблица 15

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Частью обучающихся не соблюден график выполнения ВКР	Усилить контроль руководителя ВКР и классного руководителя за соблюдением графика выполнения работы
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Составление листов оценивания отдельно на каждый модуль приводит к затруднению сопоставимости данных при анализе	Провести корректировку содержания листов оценивания и сводных листов

Таблица 16

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Оснащение лабораторий отстает от современных достижений в области современного производства	Продолжить работу с социальными партнерами по оснащению лабораторий
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Старение педагогического коллектива	Прием молодых специалистов, мотивация, целевое обучение

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателем государственной экзаменационной комиссии; работодателями, выпускниками (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Таблица 18

Результаты анкетирования председателей ГЭК 2016 года

Наименование ООП	Задания составлено адекватно содержанию деятельности на производстве	Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)	Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей)	Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?	Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)		
						Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	да	да	Соответствие признаков листа оценивания содержанию задания	Высокий,	Высокий	8	8	8
18.02.05 Производство	да	да	Удобство в работе	Хороший	Высокий	8	9	9

тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	да	да	Удобство в работе	Хороший	Высокий	7	8	7
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	да	да	Удобство в работе	Хороший	Хороший	8	8	10
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	да	да	Удобство в работе	Хороший	Хороший	7	8	8

Председатели ГЭК высказали одинаковое мнение по содержанию заданий – задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве. По программе «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» необходимо улучшить графическую часть, более подробно раскрывать темы дипломных проектов при докладе.

По программе «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» хотелось бы больше внимания уделять охране труда и промышленной безопасности. Следует отметить, что в некоторых проектах акцентировано внимание на внедрение энергосберегающих технологий и энергосберегающего оборудования. Но в оценивании сделаны замечания, что не все признаки проявления компетенций возможно оценить при защите ВКР.

В части уровня разработанности листов оценивания большинство председателей отметили «удобство в работе».

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, председатели оценили как хороший, за исключением программы «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», где отмечен высокий уровень подготовки выпускников.

Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) отмечен в основном как высокий.

Таблица 19

Результаты анкетирования выпускников Богдановичского политехникума 2016 года по форме проведения ГИА, состоянию МТБ и характеристике заданий

Наименование ООП	Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? %	Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе	Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в
------------------	--	--	--

	государственной итоговой аттестации?			государственной итоговой аттестации?			реальных условиях предприятия (организации)?		
	да	частично	нет	да	частично	нет	соответствуют	частично соответствуют	не соответствуют
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	96	4	0	96	4	0	88	12	0
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	100	0	0	100	0	0	89	11	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	17	0	94	6	0	78	22	0
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	100	0	0	100	0	0	82	18	0
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	92	8	0	95	5	0	63	32	5
Итого по ПОО	94	6	0	97	3	0	80	17	3

94% выпускников, участвующих в анкетировании, оценили предложенную форму проведения государственной итоговой аттестации как позволяющую оценить профессиональные качества и умения. Часть выпускников (6%) считают, что данная форма позволяет частично оценить профессиональные качества и умения.

По мнению 97% выпускников материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации и 3% отметили это частично.

Полное соответствие заданий с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя оценили 80% выпускников, 17% считают задания частично соответствующие требованиям работодателя, 3% считают задания не соответствующие требованиям актуальности и практикоориентированности.

Таблица 20

Результаты анкетирования выпускников Богдановичского политехникума 2016 года в части результата образования и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Наименование ООП	Как Вы оцениваете свой результат образования? %			Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/про фессии на уровне специалиста с профессиональным образованием? %			Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения? %			
							Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализироват ь, обобщать, делать выводы		Находить варианты решений и прогнозирова ть их последствия	
	высок ий	сред ний	низк ий	да	части чно	нет	да	не очень	да	не очень
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	71	29	0	92	8	0	100	0	100	0
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	22	78	0	56	44	0	100	0	100	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50	0	61	33	6	94	6	94	6
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)»	55	45	0	55	45	0	91	9	91	9
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	50	50	0	71	29	0	98	2	98	2
Итого по ПОО	49	51	0	67	32	1	97	3	97	3

Примерно половина выпускников (51%) оценивают свой результат образования как средний, 49% выпускников оценили результат как высокий. При этом полностью подготовленными к самостоятельной работе по специальности считают 67% выпускников, 32%

считают себя подготовленными для самостоятельной деятельности частично. При этом 97% выпускников отметили, что полученное образование повлияло ли на их общеинтеллектуальные способности и умения.

Таблица 21

Результаты анкетирования выпускников Богдановичского политехникума 2016 года по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения

Наименование ООП	Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию? %			Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? %					Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии? %	
	да	не очень	избра л бы друго ю спец иаль ность	с по мощь ю ОО	трудоу строя сь самост оятель но	трудоу строя сь, но не по специа льност и/проф ессии	вопр ос с трудо устрой ством не реше н	друго е	да	нет
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	0	0	32	68	0	0	0	76	24
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	100	0	0	11	61	0	0	28	56	44
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	11	0	28	72	0	0	0	78	22
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	100	0	0	18	73	9	0	0	100	0
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	84	16	0	13	87	0	0	0	50	50
Итого по ПОО	95	5	0	20	72	2	0	6	72	28

Востребованной полученную специальность считают 95% выпускников, 5% считают свою специальность недостаточно востребованной. Больше 70% выпускников планируют трудоустроиться по своей специальности самостоятельно, 20% - с помощью образовательной организации. 2% выпускников планируют устроиться не по своей специальности и у 6% респондентов вопрос с трудоустройством уже решен успешно (учащиеся заочной формы обучения). Продолжить обучение по направлению выбранной специальности планируют 72% выпускников.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов – связь с работодателями и социальными партнёрами.

Важной частью в организации обучения является связь с работодателями и социальными партнёрами.

В отчетном периоде заключены договора о социальном партнерстве с крупными предприятиями округа – ОАО «Богдановичский комбикормовый завод», ОАО «Первоуральский динасовый завод». Договорами предусмотрено привлечение ведущих специалистов предприятий к обеспечению контроля качества подготовки студентов, пополнение и модернизация материальной базы техникума, прохождение стажировки педагогических работников техникума на рабочих местах, трудоустройство студентов, совместная ранняя профориентация учащихся школ.

К подготовке и проведению ГИА были привлечены представители социальных партнеров – предприятий и организаций города и района.

По всем ООП, выносимым на процедуру ГИА, программы государственной итоговой аттестации прошли согласование с работодателем. Все замечания и предложения по коррекции в части содержания заданий, были учтены членами рабочих групп.

Создана система подготовки кандидатов в члены ГЭК, что позволит в случае необходимости обеспечить квалифицированную замену выбывшего председателя или члена государственной экзаменационной комиссии.

Уровень комфортности условий аттестации в отношениях между участниками ГИА высокий.

Защита ВКР сопровождается демонстрацией чертежей основных элементов проекта.

В качестве выявленной позитивной практики создания условий и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году можно отметить широкое применение электронных презентаций предъявления индивидуальных достижений выпускников.

Председатели ГЭК в анкетах на вопрос о результате подготовки отмечали его как хороший и высокий.

Вся необходимая информация размещена на стенде «Государственная итоговая аттестация» и на сайте Богдановичского политехникума, проведены Ярмарка вакансий рабочих мест и встреча с работодателями 02.06.2016г. в ГКУ «Богдановичский ЦЗ», все сведения для дальнейшего трудоустройства размещены на стенде «Информация для выпускников».

В течение учебного года значительное внимание было уделено организации стажировок на профильных предприятиях. Так, ведущие преподаватели ООП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» Гурман С.М. и Кудряшова К.Ю. прошли стажировку в объеме 72 часа в Богдановичском ОАО «Огнеупоры», в прессо-формовочном цехе, на участке вибролитья. Всего 5 преподавателей по данной специальности прошли стажировку.

Одним из направлений профориентационной деятельности политехникума является предпрофильная подготовка учащихся школ Городского Округа, которая организована с 1 октября 2013 г. в соответствии с подпрограммой «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года». По итогам прошедших трех лет профориентационной работы заметно, что учащиеся школ более мотивированны в выборе дальнейшей профессии, что в свою очередь положительно сказывается на результатах ГИА.

Результаты ГИА 2017 года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Таблица 22

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	01.09.2016 г.
2	Приказ МО СО о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 517-и от 19.12.2016 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 195 от 19.12.2016 г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 185а от 19.12.2016 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 116а от 17.06.2016 г.

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии (председатель ГЭК и представитель работодателя):

Таблица 23

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
19.01.17 Повар, кондитер	Председатель ГЭК Дёмин Виталий Игоревич	Высшее Технолог	Кафе ООО «Рубикон»	Директор	16 лет
	Представитель работодателя Белова Татьяна Александровна	СПО Технолог	ГБПОУ СПО «Богдановичский политехникум»	Заведующий производством	16 лет
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Председатель ГЭК Труханов Виктор Петрович	Высшее Инженер	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Заместитель главного энергетика	13 лет
	Представитель работодателя Трапезникова Екатерина Владимировна	Высшее Инженер	РЖД	Электромеханик кустотяговых подстанций	11 лет

3. Информационная справка:

Таблица 24

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
19.01.17	Повар, кондитер	25	16	16	7	-	36%
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	18	18	6	1	28%

4. Динамика развития результата образования

Таблица 26

Наименование профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	11	68,8
Хорошо	3	18,7
Удовлетворительно	2	12,5
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,6	-
Качественный показатель*	-	87,5

Таблица 27

Наименование профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	7	38,9
Хорошо	7	38,9
Удовлетворительно	4	22,2
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,2	-
Качественный показатель*	-	77,8

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 28

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии	Наименование профессии	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
19.01.17	Повар, кондитер	2015	Выпуска не было	-	-
		2016	17	6	35,3
		2017	16	7	43,8
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2015	16	2	12,5
		2016	Выпуска не было	-	-
		2017	18	6	33,3

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества;

Наблюдается снижение качества подготовки выпускников, прошедших процедуру ГИА на повышенном и оптимальном уровне освоения компетенций – по ООП «Повар, кондитер» с 100% до 87,5 %. (- 12,5%), по ООП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» качественный показатель возрос с 68,8 % до 77,8 % (+9%).

Повышению качественного показателя способствовали:

- повышение мотивации обучающихся к результату обучения в связи с высокой востребованностью профессии на рынке труда;
- применение современных и наиболее результативных методик и технологий обучения;
- активизация информационно-разъяснительной работы со всеми участниками процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- своевременное проведение индивидуальных консультаций, работа по консультированию учащихся для устранения пробелов и трудностей;
- повышение уровня профессионализма преподавателей специальных дисциплин (курсы повышения квалификации, стажировки, повышение преподавателями квалификационной категории);
- расширение сферы социального партнерства (возможность изучения и отработки профессиональных компетенций на производстве с использованием современных технологий).

Снижение уровня качественной подготовки вызвано:

- слабым уровнем подготовки обучающихся;
- изменением социального портрета обучающегося.

По ООП «Повар, кондитер» все оцениваемые общие и профессиональные компетенции были сформированы на уровне **более 50%**.

Оценивание производилось по листам оценивания по шкале 0-1-2.

По результатам защиты выпускников ООП «Повар, кондитер», члены экзаменационной комиссии определили, что обучающиеся проявили высокий уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Выпускники показали хорошие знания современных технологий обработки сырья, рационально используют сырье с оптимальным количеством отходов и потерь, готовят блюда в соответствии с рецептурой.

Недостаточно, по мнению членов ГЭК, выпускники демонстрируют умение выполнять работу последовательно, рационально распределять время на подготовку операций, организовывать рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности и САНПиН.

По ООП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» все оцениваемые общие и профессиональные компетенции были сформированы на уровне **более 50%**.

Затруднительным для выпускников была демонстрация знаний новых типов оборудования.

5. Анализ результатов и условий ГИА

Таблица 29

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	Затрудняются с планированием процесса приготовления блюд, не рассчитывают время приготовления и подачи блюд	Отрабатывать чаще на практике процесс приготовления
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Не соблюдение графика выполнения ВКР Проявлены слабые умения при чтении схем Часть студентов затрудняется при ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК (косноязычие)	Контроль руководителей ВКР за соблюдением графика выполнения работы Более ответственно подходить к чтению схем при изучении производственных модулей Преподавателям чаще предоставлять обучающимся возможность выступления на занятиях и привлекать их к участию во всевозможных конкурсах, где имеется возможность развивать речевую компетентность

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование ОП	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оформление ВКР в соответствии с ГОСТами и стандартами	Увеличить количество часов на консультации по выполнению ВКР (учесть оформление ВКР) или ввести нормоконтроль письменных экзаменационных работ

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	Невозможность полноценного использования вновь установленного современного оборудования из-за отсутствия расходных материалов, специальной посуды, инвентаря	Обновить лабораторный инвентарь, посуду в кулинарном и кондитерском цехе
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	Недостаточно выделяется средств для покупки современного оборудования Оснащение лабораторий отстает от современных достижений в области современного производства.	Выделять средства, чтобы можно было приобрести современное оборудование для обучения Продолжить работу с социальными партнерами по оснащению лабораторий.

6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования

Таблица 33

Результаты анкетирования председателей ГЭК БПТ 2017 года

Наименование ООП	Задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве	Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)	Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей)	Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?	Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)		
						Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
Повар, кондитер	Да	Да	Соответствие признаков листа оценивания содержанию задания	Высокий	Высокий	9	10	9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Да	Да	Соответствие признаков листа оценивания содержанию задания	Хороший	Высокий	8	9	9

Председатели ГЭК высказали одинаковое мнение по содержанию заданий – задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве.

В части уровня разработанности листов оценивания все председатели отметили соответствие признаков листа оценивания содержанию задания.

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, председатель ООП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» оценил как хороший, а председатель ГЭК программы «Повар, кондитер» отметил высокий уровень подготовки выпускников.

Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) отмечен как высокий.

Таблица 34

Результаты анкетирования выпускников БПТ 2017 года по форме проведения ГИА, состоянию МТБ и характеристике заданий

Наименование ООП	Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? %			Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации? %			Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))? %		
	да	частично	нет	да	частично	нет	соответствуют	частично соответствуют	не соответствуют
Повар, кондитер	100			100			100		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100			100			81,8	18,2	
Итого по ПОО	100			100			90,9	9,1	

100% выпускников, участвующих в анкетировании, оценили предложенную форму проведения государственной итоговой аттестации как позволяющую оценить профессиональные качества и умения.

По мнению 100% выпускников материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации.

Полное соответствие заданий с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя оценили 90,9% выпускников, 9,1% считают задания частично соответствующие требованиям работодателя.

Таблица 35

Результаты анкетирования выпускников БПТ 2017 года в части результата образования и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Наименование ООП	Как Вы оцениваете свой результат образования? %	Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с	Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения? %	
			Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать	Находить варианты решений и прогнозировать их

				профессиональным образованием? %			ь, обобщать, делать выводы		последствия	
	высокий	средний	низкий	да	частично	нет	да	не очень	да	не очень
Повар, кондитер	100			100			98	2	99	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16,7	83,3		33,3	66,7		72,2	27,8	61,1	38,9
Итого по ПОО	58,4	41,6		66,7	33,3		85,1	14,9	80,0	20,0

Большая часть выпускников (58,4%) оценивают свой результат образования как высокий, 41,2% выпускников оценили результат как средний. При этом полностью подготовленными к самостоятельной работе по специальности считают 66,7% выпускников, 33,3% считают себя подготовленными для самостоятельной деятельности частично. Более 80% выпускников отметили, что полученное образование повлияло ли на их общеинтеллектуальные способности и умения.

Таблица 36

Результаты анкетирования выпускников БПТ 2017 года по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения

Наименование ООП	Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию? %			Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? %					Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии? %	
	да	не очень	избрал бы другую специальность	с помощью ОО	трудоустраиваюсь самостоятельно	трудоустраиваюсь, но не по специальности/профессии	вопрос с трудоустройством не решен	другое	да	нет
Повар, кондитер	100			50	50				99	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	66,6	22,2	11,2	44,4	16,7	22,2	16,7		61,1	38,9

дования (по отраслям)										
Итого по ПОО	83,3	11,1	5,6	47,2	33,4	11,1	8,4		80,1	19,9

Востребованной полученную специальность считают 83,3% выпускников. Около половины выпускников (47,2%) планируют трудоустроиться с помощью образовательной организации, самостоятельно трудоустроятся 33,4% выпускников. У 8,4% респондентов вопрос с трудоустройством еще не решен. Одновременно продолжить обучение по направлению выбранной специальности планируют 80,1% выпускников. 86,1% выпускников будут рекомендовать обучение в Богдановичском политехникуме своим знакомым.

В 2016-2017 учебном году на процедуре ГИА присутствовали социальные партнёры, представители работодателей, преподавательский состав образовательной программы. Социальные партнёры принимали участие в формировании содержания практических заданий, как отметил Дёмин В.И., руководитель кафе «Рубикон», задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения, удобны в работе (анкета работодателя).

Членами ГЭКа отмечено, что работа по защите письменной экзаменационной работы проходила организованно, в деловой комфортной обстановке. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки обучающихся. Письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают высокий и хороший уровень подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

По ООП «Повар, кондитер» в 2017 году впервые процедура ГИА для части выпускников (5 человек) проходила с применением элементов Worldskills, новшества коснулись процедуры проведения и оценивания выпускной практической квалификационной работы.

Одним из направлений профориентационной деятельности политехникума является предпрофильная подготовка учащихся школ городского округа, которая организована с 1 октября 2013 г. в соответствии с подпрограммой «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года».

По итогам прошедших трех лет профориентационной работы заметно, что учащиеся школ более мотивированны в выборе дальнейшей профессии, что в свою очередь положительно сказывается на результатах ГИА.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Таблица 37

Выполнение контрольных цифр приема

ООП	Базовое образование	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>										
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.				25	25				
Повар, кондитер	9 кл.	25	29		25	25		25	25	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.	25	27					25	25	
Парикмахер	9 кл.				25	25				
Мастер по обработке цифровой информации	11 кл.	25	27							
ИТОГО		75	83		75	75		50	50	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>										
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	9 кл.	25	26							
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл.	25	29		25	25		50	50	
Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.	25	25					25	25	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.				25	25				
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	20		24	40		40	20		20
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 кл.							20		20
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	11 кл.	20		25	40		40	20		20
ИТОГО		105	80	49	130	50	80	135	75	60
ВСЕГО		180	163	49	205	125	80	185	125	60
			(117%)			(100%)			(100%)	

За последние три года образовательное учреждение выполняет план приема обучающихся по объемным показателям. При комплектовании контрольных цифр приема прослеживается снижение плановой численности контингента, что обусловлено данными динамики численности выпускников школ городского округа Богданович, которая прослеживается до 2015 года. Вместе с тем в течение трех лет (2014, 2015, 2016 гг.) Богдановичский политехникум выполняет контрольные цифры приема на 100%:

– 2014 год – 117%

- 2015 год – 100% причем, по согласованию с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в августе 2015 года КЦП на заочное отделение были увеличены в 2 раза в связи с большим количеством поданных заявлений.
- 2016 год – 100%

При анализе сохранности контингента в 2016 году следует отметить, что по сравнению с 2015 годом показатели отсева сокращаются в среднем на 17%. Сокращение отчисленных в 2015 - 2016 учебном году связано с укреплением имиджа Богдановичского политехникума, как единственной в городе и районе ОО, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также организацией и проведением на базе техникума с 2013 года предпрофильной подготовки школьников, что привлекает обучающихся, позволяет им осознанно подходить к выбору будущей профессии.

Таблица 38

Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2014	2015	2016
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	214	179	168
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	281	238	229
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	233	195	237
Кадетская (казачья) школа-интернат	195	195	198
ВСЕГО	923	807	832

Особое внимание следует уделить увеличению обучающихся на заочном отделении, что связано с повышением престижа рабочих профессий и введением профстандартов, изменением требований к работникам.

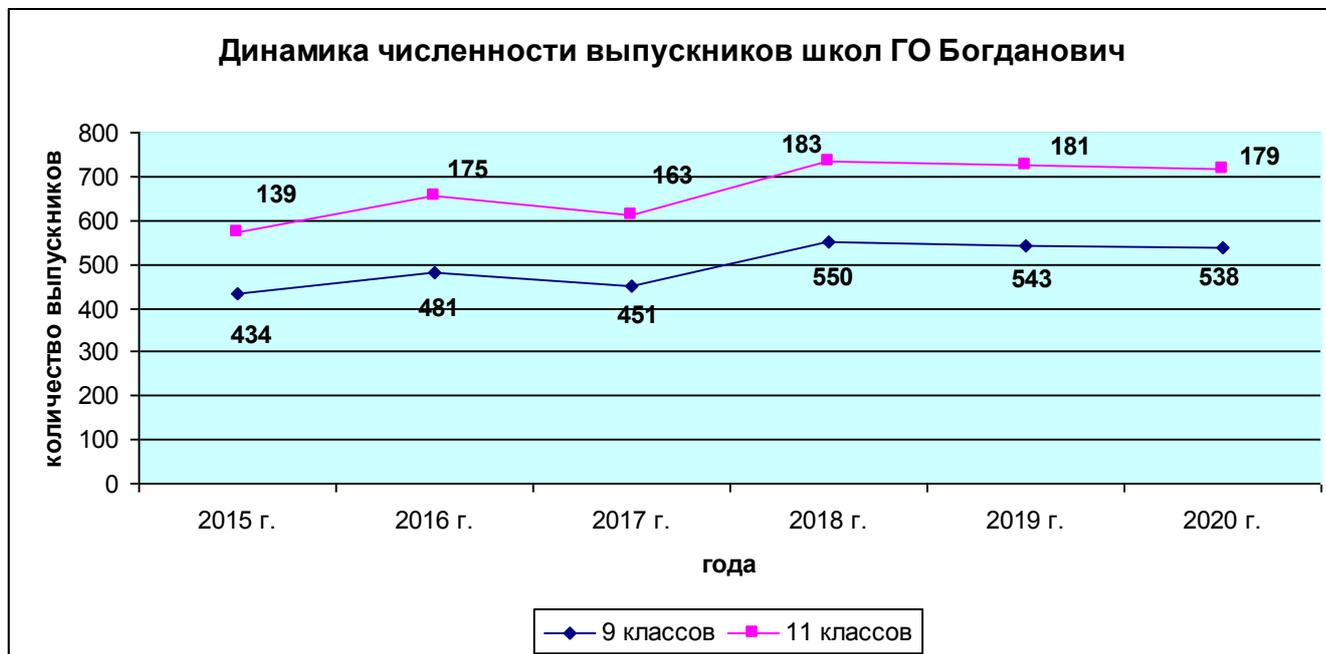


Рис. 5 - Динамика численности выпускников школ ГО Богданович

Исходя из представленной динамики численности выпускников школ ГО Богданович до 2020 года, нужно отметить, что набор в Богдановичский политехникум может незначительно увеличиться с 2018 года.

Сохранность контингента обучающихся, резервы предупреждения «отсева» обучающихся по педагогическим причинам:

Профориентационная деятельность ОО в территории

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

Задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия со школами ГО Богданович и близлежащих районов;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и профессиях политехникума согласно контрольным цифрам приема;
- установление и поддержание тесных связей с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович, ЦЗН г. Богданович;
- организация работы приемной комиссии по качественному отбору абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования – посредством организации подготовительных курсов.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:

1. Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
2. Организация предпрофильной подготовки обучающихся;
3. Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
4. Участие в организации и проведении Ярмарки учебных мест;
5. Взаимосвязь с общественными организациями.
6. Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
7. Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
8. Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
9. Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
10. Организация конкурсов на лучшее рекламное объявление о техникуме;
11. Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.
12. Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий.
13. Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Одним из направлений профориентационной деятельности политехникума является предпрофильная подготовка учащихся школ Городского Округа, которая организована с 1 октября 2013 г. в соответствии с подпрограммой «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года».

В настоящее время предпрофильной подготовкой охвачено 220 учащихся школ ГО Богданович, традиционными программами стали «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Автомеханик». На основании проведенного в 2014 году анкетирования школьников и их родителей, с сентября 2015 года введены в действие две новых программы предпрофильной подготовки «Занимательная бухгалтерия», «Счетное дело», занятия по которым проводятся для 49 школьников 8-9 классов.

По опросам обучающихся 9 класса были отмечены положительные и отрицательные моменты данного обучения.

Таблица 39

Мнение обучающихся о реализации программ предпрофильной подготовки

Положительные	Проблемные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа позволила узнать много нового; 2. Что-то может пригодиться в жизни; 3. Получили представление о профессии; 4. Занятия имеют практическую направленность; 5. Представилась возможность сделать все самостоятельно, своими руками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по субботам не всех устраивает; 2. Ранние выезды; 3. Много часов в программе; 4. Мало часов в программе;
<p>Для будущей реализации программы обучающиеся высказали свои предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные занятия сделать по пятницам после школьных занятий; 2. Можно занятия проводить и в субботу, но в более позднее время; 3. Увеличить количество часов обучения; 4. Приобрести современное оборудование 5. Выдавать свидетельства о прохождении краткосрочных курсов. 	

Учитывая все плюсы и минусы, обучающиеся сделали вывод, что данная препрофильная подготовка необходима, потому что помогает посмотреть на все профессии, которые были предложены, другими глазами.

Мнение родителей следующее: Проводить такое обучение ежегодно.

При анализе итогов реализации программ предпрофильной подготовки обучающихся администрацией Богдановичского политехникума отмечены положительные моменты, выявлены проблемы

Таблица 40

Положительные моменты	Проблемные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая направленность программ предпрофильной подготовки. 2. Оптимальные материально-техническая база и кадровые условия для реализации данных программ. 3. Ознакомление с практической стороной профессии и с перспективами дальнейшего образования в ГО Богданович позволяют сделать осмысленный профессиональный выбор будущим выпускникам. 4. Взаимодействие между СОШ и ОО СПО на основе договора о совместной деятельности по профориентационной работе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложности интеграции программ, разработанных и утвержденных в ОО СПО, в учебный план школы. Поскольку нагрузка в рамках учебного плана дозирована в соответствии с СанПиН, количество учебных занятий не должно превышать 1 час в неделю. Ведение классных журналов предусматривает фиксирование реализации всех программ учебного плана, в том числе и программ предпрофильной подготовки, разработанной и утвержденной в ОО СПО (программы учебного плана разрабатываются и утверждаются непосредственно в школе). 2. Взаимодействие на основе трудовых договоров с сотрудниками ОО СПО, не позволяет в полной мере соблюдать действующее законодательство в области общего образования: прием на работу мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования. 3. Большие временные и материальные затраты, связанные с подвозом и сопровождением обучающихся в выходные дни: 8 суббот по 2 часа занятий.
<p>Предложение: Реализация программ предпрофильной подготовки в рамках программы воспитательной работы по профориентационному направлению: например, программа дополнительного образования в 9 классе. Это дает возможность:</p>	

взаимодействия школы и СПО в рамках профориентационной работы с будущими выпускниками. организации образовательного процесса в рабочие дни во второй половине дня (оптимизация расходов); соблюдения действующего законодательства (оптимизация условий).

Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образования городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций.

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, обеспечения научных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума.

В состав методического совета входят: директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, председатели профильных цикловых комиссий, заведующие учебной частью.

При планировании работы на каждый учебный год определяются методические темы и цели деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2016-2017 учебном году направлена на совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка учебно-методических материалов ведется по нескольким основным направлениям:

- приведение учебно-планирующей документации (рабочих программ, календарно-тематических планов) в соответствие с содержанием ФГОС;
- расширение возможностей оценки индивидуальных достижений обучающихся с применением портфолио;
- координирование деятельности по созданию учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса.

Политехникум ежегодно участвует в таких выставках, конкурсах как:

- Специализированная выставка «Образование. Работа. Карьера»;
- Евро Азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству;
- Российский и региональный этапы смотра-конкурса дипломных проектов, организованные Ассоциацией учреждений СПО металлургического комплекса России;
- Всероссийский конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»;
- с 2014 года чемпионат WorldSkills Russia и др.

Особое внимание уделяется участию преподавателей политехникума в конкурсах педагогической продукции. Наши преподаватели становятся участниками и призерами таких конкурсов как:

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества;
- Конкурс программ и методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся «Выбор профессии – путевка в жизнь» на базе ГБПОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»
- Открытый дистанционный конкурс «Педагогический дебют» на базе ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса»;
- Фестиваль (конференция) образовательных инноваций "Диалог - 2016";
- "Всероссийская олимпиада для 8-11 классов. Зимний сезон" проект "МЕГА-ТАЛАНТ" Международные дистанционные олимпиады и конкурсы;
- II Общероссийский конкурс "Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы ОО", публикация в СМИ "Информо";
- Конкурс методической продукции педагогических работников ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Преподаватели политехникума участвуют работе педагогического сообщества, являясь участниками различных семинаров, встреч, педагогических консилиумов, таких как:

- Окружной педагогический консилиум по выявлению, обсуждению и поиску решения проблем разработки рабочих учебных программ учебных дисциплин общеобразовательной

подготовки для профессиональных образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе ГАПОУ СО "Каменск - Уральский многопрофильный техникум";

- Окружной педагогический консилиум на базе ГАПОУ СО "КУМТ".

Таблица 41

Участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня в 1 квартале 2017 года

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участников
08 февраля	Вебинар по физике	Черданцева Т.И.
10 февраля	VI Региональный чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес – идей «Перспектива» ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» 3 студента	2 место 1 руководитель – Коженко В.М.
10 февраля	V Всероссийский дистанционный конкурс «Моя профессия – моё будущее» – 1 студент	1 руководитель – Флягина И.В.
13-17 февраля	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2 студента	2 руководителя Пономарева Л.В. Кочнев А.Б. (как эксперт)
17 февраля	Открытый турнир по баскетболу учреждение ПО ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум» – 6 студентов	2 место 2 руководителя – Романов В.Я. Лашевский О.А.
28 февраля	Кулинарный фестиваль татарской кухни – 2 студента	1 руководитель – Пономарева Н.В.
11 марта	Всероссийский конкурс электронных плакатов «Моя Родина» – 7 студентов (1 работа вошла в ТОП-50 лучших работ по стране)	4 руководителя – Флягина И.В. Просвирнина А.В. Качусова Л.И. Обухова Н.А. (работа вошла в ТОП-50)
15 марта	Областной патриотический фестиваль «Гордость и призвание» – 2 студента	(дипломы 2 и 3 место), 1 руководитель – Бешлый В.Я.
23 марта	Областная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессия» ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» – 19 студентов	2 диплома за II место, 2 диплома в номинациях 10 руководителей – Коженко В.М. (диплом за II место) Пономарева Л.В. (диплом за II место) Ваколюк Б.В. (диплом в номинации) Черданцева Т.И. (диплом в

		номинации) Махнев Д.В. Кудряшова Т.А. Коржавина В.В. Привалова О.В. Флягина И.В. Алимпиева Л.А.
30 марта	IV Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху-2017: Образование. Наука. Профессия» ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» – 19 человек	2 диплома за III место 2 диплома в номинации 11 руководителей – Коженко В.М. диплом за III место) Пономарева Л.В. (диплом за III место) Махнев Д.В. (диплом в номинации) Ваколюк Б.В. (диплом в номинации) Рубцова Н.В. Озорнина И.А. Коржавина В.В. Черданцева Т.И. Флягина И.В. Алимпиева Л.А. Обухова Н.А.
10 марта	Окружной круглый стол Организация и проведение ГИА Г.Каменск-Уральский	2 участника – Пономарева Н.В. Озорнина И.А.

В рамках научно-практической конференции «Поиск и открытие. Шаг в будущее» работала выставка методической продукции педагогического коллектива Богдановичского политехникума, где было представлено 60 разработок:

Таблица 42

Методические разработки

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы
1.	Гончар Наталья Борисовна	Физическая культура. Методические указания к выполнению физических упражнений
2.	Киселева Елена Евгеньевна	Методические указания по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
3.	Галкина Ольга	Материаловедение. Учебное пособие
4.	Геннадьевна	Метрология, стандартизация и сертификация. Индивидуальные задания для самостоятельных работ
5.	Пономарева Наталья	Методические рекомендации для обучающихся к выполнению лабораторных работ ПМ 04 «Приготовление блюд из рыбы»
6.	Викторовна	Учебное занятие по производственному обучению «Приготовление закусочных бутербродов, канапе, волованов, тартинков и тарталеток»
7.		Разработка занятия по учебной практике «Приготовление борщей»

8.	Махнев Дмитрий Васильевич	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
9.	Алимпиева Лариса Александровна	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
10.	Снежкова Елена Владимировна	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
11.	Замана Татьяна Андреевна	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Допуски и технические измерения»
12.	Качусова Людмила	Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
13.	Ивановна	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии»
14.		Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы философии»
15.	Гафарова Елена Евгеньевна	Методическое пособие к выполнению практических работ ОП 02 «Основы электротехники»
16.	Ваколюк Борис Васильевич	Технологический расчет и планировка автотранспортных предприятий
17.	Богомолова Наталья	Типовые задания и методические рекомендации для оценки освоения учебной дисциплины ОП 01 «Инженерная графика»
18.	Ивановна	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 04 для специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
19.		Экзаменационные материалы экзаменов квалификационных по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02 для специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
20.		Методическое пособие. Задания и методические указания к контрольной работе № 1 по дисциплине «Инженерная графика» для специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
21.	Коженко Владимир Михайлович	Рабочая тетрадь для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Организация деятельности коллектива исполнителей» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
22.	Семенова Татьяна	Комплект материалов для проведения конференции по бизнес-планированию
23.	Геннадьевна	Комплект материалов для проведения общетехникумовской олимпиады по экономике для обучающихся экономического и технического профилей
24.	Привалова Ольга	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по ОДБ 07 «Биология»
25.	Викторовна	Проект «Современный урок по общей биологии по теме «Множественный аллелизм»
26.	Черданцева Тамара Исаевна	Методические рекомендации для обучающихся специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебной дисциплины ОП 09 «Строительная экология»
27.	Коржавина Вера Васильевна	Использование наглядных пособий на уроках математики как способ развития универсальных учебных действий обучающихся

28.	Кудряшова Татьяна Анатольевна	Электротехника и электроника. Методические указания по выполнению домашних индивидуальных практических заданий для специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
29.	Половинкина Валентина	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Обществознание»
30.	Федоровна	Методические указания по выполнению самостоятельных практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»
31.	Флягина Ирина Владимировна	Методическая разработка открытого урока на тему «Создание презентаций с помощью сервиса Google»
32.		Методическая разработка открытого урока на тему «Электронные таблицы Excel»
33.		Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП 01 «Основы информационных технологий для профессии «Мастер по обработке цифровой информации»
34.	Просвирнина Анна	Редактирование видеофайлов средствами программы видеомонтажа «WINDOWS MOVIE MAKER»
35.	Валерьевна	Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информатика»
36.		Работа с текстом в графическом редакторе «Adobe Photoshop» комплект лабораторных работ
37.		Создание растровой анимации при помощи растрового графического редактора
38.		Практические работы по учебной дисциплине ОП. 03 «Основы электроники и цифровой схемотехники» для студентов дневного отделения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
39.		Редактирование и запись звуковых файлов при помощи звукового редактора «NERO WAVE EDITOR»
40.	Бирючева Татьяна	Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие по проведению практических занятий
41.	Николаевна	Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие по разделу «Защита населения и территории в ЧС»
42.		Лабораторный практикум по химии
43.		Методические указания и задания к контрольной работе для обучающихся по специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
44.	Озорнина Ирина Анатольевна	Методические указания к лабораторным работам по учебной дисциплине «Технологические процессы производства огнеупоров» для специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
45.		Методические указания к лабораторным и практическим работам по ПМ. 01 «Проектирование зданий и сооружений» при изучении классификации, характеристики и свойств строительных материалов для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
46.		Учебное пособие по учебной дисциплине «Энергосбережение в строительном комплексе» для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2-х частях
47.		Горные породы. Характеристики в таблицах. Учебное пособие для студентов специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

48.		Методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП. 09 «Охрана труда» для студентов специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
49.	Гурман Семен Михайлович	Оформление рефератов, курсовых и дипломных проектов. Методические указания для студентов всех специальностей и профессий
50.	Обухова Надежда Анатольевна	Оформление рефератов, курсовых и дипломных проектов. Методические указания для студентов всех специальностей и профессий
51.		Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01 «Ввод и обработка цифровой информации» для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
52.		Математика. Методические указания к выполнению индивидуальных заданий в 3-х частях
53.		Элементы комбинаторики и теории вероятности. Учебно-методическое пособие
54.		Многогранники и тела вращения. Учебно-методическое пособие
55.		Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум для студентов специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
56.		Информатика и ИКТ. Практикум для студентов первого курса
57.		Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
58.		Анализ данных в Excel. Методические указания по выполнению лабораторных работ
59.		Методические указания по выполнению практических работ ОП. 08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» заочной формы обучения
60.		Рабочая тетрадь по математике «Производная и ее приложения»

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ИРО», ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», Педагогический университет «Первое сентября», внутренние курсы по ИКТ в БПТ, школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Входят в состав Областного банка экспертов 8 педагогических работника ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ИГА выпускников техникума;

- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы (табл. 10)

Таблица 43

Программно-информационное обеспечение деятельности техникума

1.	Гарант	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия, приемная директора
2.	1С:Предприятие .7 1С:Предприятие 8.2	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Бухгалтерия и учебные аудитории
3.	Windows XP, 2003, Vista	Операционные системы	
4.	WINRar и WINZip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
5.	Avast! Free Antivirus Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
6.	ABBYY FineReader 7.0, 8,0, 11.0	Сканирование, распознавание текстов	
7.	Adobe Acrobat 9, 10	Работа с файлами в формате *.pdf	
8.	Adobe PhotoShop CS4	Многоцелевой графический редактор	
9.	Internet Explorer 9, Chrome, Opera	Интернет	
10.	Microsoft Office , OpenOffice	Пакеты офисного ПО	
11.	NetTest	Средства тестирования студентов	
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования	

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

Общий библиотечный фонд более 70 875 экземпляров.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ.

Таблица 44

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,09	1,05	0,81	0,75	0,92

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)»	1,05	1,06	0,72	0,63	0,86
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	1,09	1,03	0,85	0,74	0,93
18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных»	1,02	0,86	0,96	0,65	0,87
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1,08	1,01	0,97	1,08	1,03
15.01.05 «Сварщик»	1,06	0,95	0,76	0,97	0,93
19.01.17 «Повар, кондитер»	1,03	0,99	0,85	0,76	0,91
151902.04 «Электромонтер»	1,07	0,87	0,63	0,71	0,82
43.01.02 «Парикмахер»	1,03	1,08	0,51	0,51	0,78
Итого:	1,06	0,99	0,78	0,75	0,89

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Таблица 45

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2013	1365	501850	169	87285
2014	-	-	-	-
2015	405	192600	172	58052,87
2016	782	452530,12	319	201486,15
Итого	2552	1146980,12	660	346824,02

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника политехникума. Формирование в техникуме специалиста как личности базируется на практическом осуществлении в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами.

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Организация отдыха учащихся, т.е. воспитательная работа среди учащихся во вне учебное время, проводится согласно плана воспитательной работы, по следующим направлениям:

- Адаптация и социализация юношества в современном мире
- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции
- Формирование здорового образа жизни
- Воспитание сознательного отношения к труду, любви к избранной специальности
- Нравственное духовное и эстетическое воспитание

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в существующих социально-политических условиях;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья;
- поддержание и формирование традиций учебного заведения;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Основные направления деятельности, по которым была организована внеклассная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Формирование и укрепление традиций политехникума;
- Профорientационная работа;
- Развитие волонтерского движения в студенческой среде;

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самопознания.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд торжественных мероприятий, целью которых явилось формирование духовно-нравственных принципов, гражданской позиции обучающихся.

Был организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, а так же 120-летию со дня рождения маршала СССР Г.К. Жукова:

- II и III открытый патриотический фестиваль «Гордость и Призвание» (участники: Рязанов Александр, Бородина Милена, Мамедов Парвиз, Пермикин Юрий);
- Участие в патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента онлайн», посвящённом 79-летию победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Организован и проведен праздничный концерт;
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Конкурс чтецов «Солдату Победы посвящается...»;
- Конкурс плакатов «Памяти героев ВОВ».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

Организованы учебно – военные сборы среди студентов – юношей 2, 3 курсов.





2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Особое внимание в работе уделяется вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

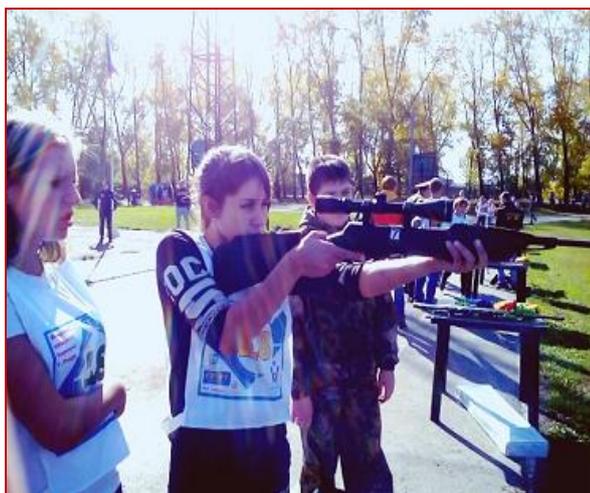
Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- «Кросс наций»;
- Турнир по волейболу, посвященный Единному дню голосования;;
- «Лыжня России»;
- Участие в Областном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (г. Нижний Тагил) среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области;
- Участие в Игре - квест «Уральский дозор» по избирательному праву среди учащейся молодежи образовательных учреждений ГО Богданович (3 место);
- Участие в легкоатлетической эстафета, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»;
- Городские соревнования по баскетболу;
- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Массовая городская зарядка;
- Городской фестиваль «Спорт равных возможностей».

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинским пунктом:

1. проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
2. проведение R-Манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
3. проведение профилактических прививок против гриппа;
4. вакцинопрофилактика против пандемического гриппа А(Н1N1);
5. проведение следующих профилактических прививок:
6. гепатит А,
7. дизентерия «Зоне»,
8. клещевой энцефалит;
9. прохождение флюорографического обследования;
10. осмотр на чесотку и педикулез;
11. анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
12. контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
13. составление отчетов для СЭС, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, ФЛГ обследование и заболеваемости;
14. выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ,ОКИ, гепатит А и В);
15. помимо этого в 2016-2017 учебном году был проведен День донора; диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.







В политехникуме реализуется программа профилактики ВИЧ-инфекции, ее основными задачами являются:

- предоставление учащимся и родителям доступной информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД;
- овладение учащимися, родителями основными знаниями по ВИЧ/СПИД тематике;
- формирование навыков безопасного, ответственного поведения.

Профилактика зависимостей и ВИЧ-инфекций осуществляется в следующих формах:

1. совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
2. проведение классных часов по вопросам профилактики «Выбор за тобой!», «СПИД, жизнь до и после» и др.;
3. беседы о половом воспитании с обучающимися, в первую очередь в общежитии политехникума;
4. организация сотрудничества с Управлением культуры, молодежной политики и информации, Богдановичской центральной районной больницей, УФСКН;
5. участие в городских, районных, всероссийских мероприятиях по профилактике вредных привычек:
 - участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «Семья без наркотиков»;
 - Участие в акции «Узнай свой ВИЧ статус»;
 - социально-психологическое тестирование;
6. VII Областной День трезвости - Лекция «Мы за здоровый образ жизни» (мы против алкоголизма);
7. Внутртехникумовский конкурс плакатов «Я против курения»;
8. Профилактические беседы о вреде курения с социальным работником ЦРБ Шныревой Д.Ш.;
9. Профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни» (общежитие);
10. Конкурс плакатов «Наркотики убивают мечты»;
11. Лекция «Профилактика табакокурения»;
12. Профилактическая беседа по профилактике наркотической зависимости (Губарев Р.Ю. – оперуполномоченный отдела по борьбе с оборотом наркотиков).

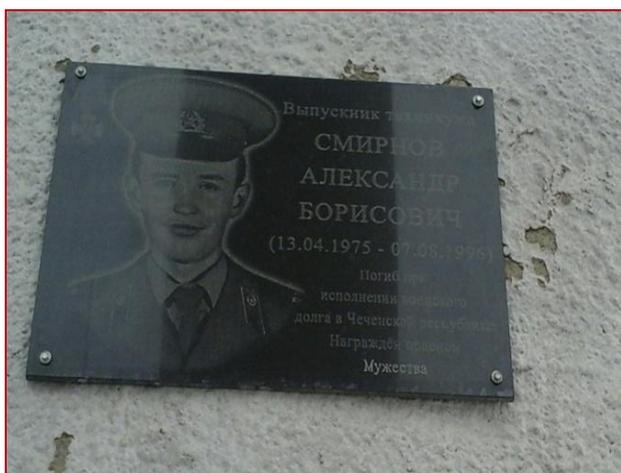


3. Формирование и укрепление традиций политехникума

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт «Встречаем Новый год», в котором приняли участие 22 студента;
- «День учителя»;
- Посвящение первокурсников;
- Выпускной вечер;
- День студента;
- Праздничный концерт - Международный женский день «8 Марта»;
- Праздничный концерт - День Защитника Отечества;
- Праздничный концерт и чаепитие, посвященное Дню пожилого человека;
- День самоуправления;
- Установление мемориальных досок на стенах политехникума, в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике.





4. Профориентационная работа

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.
- Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:
- Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- Выездные студенческие агитбригады в школы района;
- Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
- Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
- Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.

- Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Проводится работа следующего направления:

- Организованы выезды с мастерами п/о по образовательным учреждениям;
- Подготовка раздаточного материала и информации по профессиям для школьников;
- «Ярмарка учебных мест» в ДикЦ;
- «День открытых дверей», концерт - «Твой выбор в успешное будущее»;
- Участие в рамках Декады профориентации ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».





5. Развитие волонтерского движения в студенческой среде

Добровольчество (волонтерство) – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Богдановичский политехникум уже много лет занимается волонтерством. Наше движение проявляется в деятельности студентов техникума, которые добровольно, бесплатно подстригают пенсионеров, которые являются самой не защищенной категорией населения.

Обучающиеся ООП «Парикмахер» являются участниками волонтерского движения по оказанию парикмахерских услуг:

- Акция «Здравствуйте! Мы едем к Вам!»;
- Акция «Мы ждем Вас, ветераны!»;
- Акция «К кадетам»

Волонтерская группа студентов-парикмахеров на протяжении семи лет оказывает бесплатные парикмахерские услуги ветеранам, инвалидам, детям, погибших отцов, кадетам. Акция действует на территории города Богданович и сельских территорий городского округа. За этот период получили услуги более шести тысяч человек. Будущие парикмахеры оттачивают свое мастерство, а жители городского округа Богданович имеют возможность качественно и бесплатно получить парикмахерские услуги.

Совместно с отделом молодежной политики, центром социальной помощи семье и детям, студенты и преподаватели политехникума активно принимают участие в различных акциях:

- «10000» добрых дел в один день»;
- «Весенняя неделя добра»;
- «Добро семьям – счастье детям» (сбор детских вещей и игрушек для семей из сел и деревень);
- Бесплатный хлеб для малообеспеченных пенсионеров;
- Благотворительный сбор книг;
- Сбор макулатуры;

- Благотворительная акция по предоставлению бесплатных парикмахерских услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.



**В нашем магазине
каждый понедельник**

ДЛЯ МАЛОБЕСПЕЧЕННЫХ ПЕНСИОНЕРОВ

БЕСПЛАТНЫЙ ХЛЕБ

**Помочь можно оплатив булку хлеба
одну (или сколько не жалко)
которую пенсионер получит бесплатно**

Акцию проводит благотворительная группа «Белый цветок»

СОВМЕСТНАЯ АКЦИЯ
с газетой

**Народное
слово**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ СБОР КНИГ

23 апреля
Международный День Книги

КНИГИ МОЖНО ПРИНОСИТЬ ПО АДРЕСАМ:
1. ГОРОД. Редакция газеты «Народное Слово», ул. Ленина 14
2. МИКРОРАЙОН. Автомагазин «ФОРСАЖ», ул. Школьная 6

**АКЦИЯ ПРОВодИТСЯ
с 07.04 по 23.04**

подробности проведения акции в группе
«Семейный Совет» в одноклассниках»

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Установлены партнерские отношения и тесные контакты с Богдановичским ОАО «огнеупоры», ГКУ «Богдановичский ЦЗ», администрацией ГО Богданович, ЗАО «Свинокомплекс «Уральский», с ОАО «Транспорт», РСП ООО «Смена». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

Целью деятельности направления «Развитие системы социального партнерства» является создание устойчивых связей между политехникумом и предприятиями -социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников ОУ.

В 2015 году заключены договора о социальном партнерстве с крупнейшим производителем огнеупоров ОАО «Динур» г. Первоуральск, АО «Свинокомплекс «Уральский», ОАО «Богдановичский комбикормовый завод». Целью данного сотрудничества является приближение подготовки специалистов к требованиям работодателя, укрепление связей обучения студентов с производством, оказание содействия в трудоустройстве выпускников техникума.

На период 2014 – 2017 гг. с ГКУ «Богдановичский центр занятости» заключено соглашение о совместных действиях по профессиональной ориентации с выпускниками образовательных учреждений профессионального образования ГО Богданович. Предметом данного соглашения является создание целостной системы профессиональной ориентации детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, с целью их подготовки к осознанному выбору профессии и планированию будущей карьеры, а также предупреждению безработицы среди молодежи.

В городском округе создан и работает Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович.

Основными целями работы Координационного Совета являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов политехникума.
- Основными направлениями работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:
- Совместная профориентационная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, ГКУ «Богдановичский центр занятости», предприятиями города и района;
- Реализация проекта «Уральская инженерная школа», организация предпрофильной подготовки школьников;
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Рассмотрение итогов реализации в политехникуме подпрограммы «Электронный гражданин» областной региональной программы «Старшее поколение».
- Организация работы по трудоустройству выпускников;
- Открытие новых образовательных программ сельскохозяйственной направленности.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО

Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники техникума имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Всего в Богдановичском политехникуме работает 162 чел., из них ПР - 63 чел. Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 39%, 36,5% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 51% - 1 кв. категорию.

Таблица 46

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество педагогических работников (всего)	63
	Из них мастеров производственного обучения:	5
2	Из них имеют высшее образование	51
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	54
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	3
4.2	От 3-х до 8-ми лет	10
4.3	От 8-ми до 15 лет	6
4.4	От 15-ти до 25 лет	16
4.5	Свыше 25 лет	19
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	5
5.2	До 40 лет	10
5.3	До 50 лет	15
5.4	До 60 лет	16
5.5	Свыше 60 лет	8
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	22
7.2	Первую	32
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	1
8.2	Государственные почетные звания	12
8.3	Отраслевые награды и звания	21
	Из них:	6
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
	Почетный работник СПО	1

На 01.04.2017 г. штат БПТ составил 169 шт.ед. Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды, разработаны новые должностные инструкции. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и доп. соглашения, осуществлена процедура перехода на эффективные контракты, внесены изменения в должностные инструкции ПиРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, добавлена антикоррупционная составляющая.

Педагогических работников возраста 20-30 лет – 13%, возраста 30-40 лет – 17%, возраста 40-50 – 27%, 43% педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

За 1 квартал 2017 года повысило свою квалификацию 3 работника техникума, прошли стажировку на профильных предприятиях 7 человек.

Таблица 47

Сведения о повышении квалификации

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
1	Гурман С.М.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 час.)	25-26.01.2016
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП "Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажир.) (72 час.)	01-10.02.2016
2	Коженко В.М.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 час.)	25-26.01.2016
		НОУДПО "Институт информационных технологий АйТи"	06.01.- 30.06.2016
3	Просвирнина А.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 час.)	25-26.01.2016
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Разработка ОПП в соответствии с ФГОС СПО нового поколения» (40 час.)	17-21.10.2016
4	Кудряшова Т.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 час.)	25-26.01.2016
5	Алимпиева Л.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП "Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills (40 час.)	01-05.02.2016
		ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по ОП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
6	Озорнина И.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП "Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills (40 час.)	01-05.02.2016
7	Куликова Е.С.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП "Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности (8 час.)", 04.02.2016 г., 1 чел.	

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
8	Суфьянов В.Г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП "Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа (72 час.)	8 февраля - 11 марта 2016
9	Кадырова А.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП "Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения" (40 час.)	30.05.2016 по 03.06.2016
10	Бирючева Т.Н.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Технология портфолио в процессе реализации ОПП» (24 час.)	08-10.09.2016
11	Галкина О.Г.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Технология портфолио в процессе реализации ОПП» (24 час.)	08-10.09.2016
12	Ситников В.М.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Управление комплексной безопасностью ОО» (40 час.)	19-23.09.2016
13	Киселева Е.Е.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Управление комплексной безопасностью ОО» (40 час.)	19-23.09.2016
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Разработка ОПП в соответствии с ФГОС СПО нового поколения» (40 час.)	17-21.10.2016
14	Снежкова Е.В.	ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))» (16 час.)	29-30.09.2016
		ГАПОУ СО «УТК – МЦК» по ОП «Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО» (16 час.)	13-14.10.2016
		ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Разработка ОПП в соответствии с ФГОС СПО нового поколения» (40 час.)	17-21.10.2016
15	Ваколук Б.В.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Разработка ОПП в соответствии с ФГОС СПО нового поколения» (40 час.)	17-21.10.2016
16	Батенёва С.Е.	ГАОУ ДПО СО "ИРО" по ОП «Формирование ЗОЖ, здорового питания» (24 час.)	24-26.10.2016

Было запланировано на 2016 года повышение квалификации для 11 педагогических работников. Всего прошли повышение квалификации в 2016 году 16 человека (**145%**), 5 человек за 2016 год несколько раз прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам.

Аттестация педагогических работников техникума организуется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), приказом от 22.01.2016 г. № 14-Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2016 аттестационном году».

Работа по сопровождению аттестационных процессов и повышению квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);

- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Таблица 48

Аттестовано преподавателей

год	Количество человек	Из них на ВКК
2014 год	15 человек	5
2015 год	11 человек	8
2016 год	15 человек	10

Таблица 49

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях

ФИО педагога	ООП	Организация – база стажировки	Дата прохождения	Кол-во часов	Наш номер приказа
Замана Татьяна Андреевна	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Транспорт»	12.09.2016 по 30.09.2016 г.	72	№ 137 от 07.09.2016
Ваколюк Борис Васильевич	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Транспорт»	12.09.2016 по 30.09.2016 г.	72	№ 137 от 07.09.2016
Гурман Семен Михайлович	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Транспорт»	12.09.2016 по 30.09.2016 г.	72	№ 137 от 07.09.2016
Кудряшова Татьяна Андреевна	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Транспорт»	12.09.2016 по 30.09.2016 г.	72	№ 137 от 07.09.2016
Суфьянов Валериан Григорьевич	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО «Транспорт»	12.09.2016 по 30.09.2016 г.	72	№ 137 от 07.09.2016
Пономарева Наталья Викторовна	Повар	ООО «Рубикон»	17.10.2016 по 28.10.2016 г.	72	№ 153 от 29.09.2016
Клестова Вера Володаровна	Повар	ООО «Рубикон»	17.10.2016 по 28.10.2016 г.	72	№ 153 от 29.09.2016
Богомолова Наталья Ивановна	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017

Гурман Семен Михайлович	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017
Галкина Ольга Геннадьевна	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017
Замана Татьяна Андреевна	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017
Кудряшова Кира Юрьевна	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017
Кудряшов Татьяна Анатольевна	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017
Коженко Владимир Михайлович	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017

Семенова Татьяна Геннадьевна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017
Обухова Надежда Анатольевна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	16.02.2017 по 16.03.2017 г.	72	№ 2 от 16.01.2017
Замана Татьяна Андреевна	«Сварщик (ручной и частично механической сварки)	ООО РСП «Смена»	13.03.2017 по 31.03.2017	72	№ 54 от 13.03.2017
Полухтова Людмила Николаевна	«Сварщик (ручной и частично механической сварки)	ООО РСП «Смена»	13.03.2017 по 31.03.2017	72	№ 54 от 13.03.2017

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящий момент ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью 14877 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (швейная, автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса, 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, строительная база, 3 гаража, библиотеки 3, актовые залы 3, методический кабинет 1, административные помещения.

Имеются в наличии следующие узлы учета: электросчетчики - 14 единиц, узлы учета тепловой энергии - 5 единиц, узлы учета холодного водоснабжения - 5 единиц, горячего водоснабжения - 2 единицы.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 75515 кв.м.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов. 32 учебных компьютера включены в локальную сеть, с 40 имеется доступ к сети Internet через ADSL – модем, 45 компьютеров объединены в 2 локальные сети.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Произведен ремонт токарных станков в учебно-производственных мастерских при финансовой поддержке Богдановичского ОАО «Огнеупоры», планируется ремонт музея образовательного учреждения при финансировании ОАО «Огнеупоры».

За период с 2011 по 2017 годы проведена реконструкция крыш над учебными корпусами, осуществлен капитальный ремонт корпуса Кадетской (казачьей) школы-интерната, отремонтирован фасад главного корпуса, компьютерные классы укомплектованы новым оборудованием, оборудована лаборатория «Эксплуатации и ремонта электромеханического оборудования», на средства социального партнера - Богдановичское ОАО «Огнеупоры» отремонтировано фойе корпуса № 1, обновлены информационные стенды на первом этаже главного корпуса, произведен капитальный ремонт помещений в здании главного корпуса (столовой) расположенного по адресу г. Богданович, ул. Гагарина, 10 для размещения учебных цехов (кулинарный, и кондитерский) с ремонтом мягкой кровли надземного перехода, заменены оконные конструкции здания главного корпуса № 1.

С привлечением спонсорских средств Богдановичского ОАО «Огнеупоры» отремонтирован фасад, произведена реконструкция фойе главного корпуса, осуществлен ремонт токарных станков в учебно-производственных мастерских.

При спонсорской поддержке ОАО «Первоуральский динасовый завод» осуществлен ремонт музея политехникума. При содействии Богдановичского ОАО «Огнеупоры» произведена установка и ремонт моделей и с января 2017 года музей техникума открыл свои двери для студентов, школьников и гостей образовательного учреждения.

11. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАДЕТСКОЙ (КАЗАЧЬЕЙ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ в 2016 – 2017 учебном году

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» структурное подразделение кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус».
Сокращенное наименование — ГБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ.

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

юридический адрес - 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, 10;

фактический адрес - 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Степана Разина, 58-а.

Телефоны: 8-343-76-2-54-25, 8-343-76-5-10-33, 8-343-76-5-09-39.

Факс: 8-343-76-2-54-25.

E-mail: bgdn-kshi@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №18390 от 18 марта 2016 года.

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8951 от 01 апреля 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 30 апреля 2026 года.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Звягинцев Сергей Михайлович	директор	высшее	высшая	26 лет
2	Кривоногова Елена Львовна	заместитель директора по учебной и воспитательной работе	высшее	первая	5 лет
3	Ситников Владимир Михайлович	заместитель директора по военной подготовке и кадетскому воспитанию	высшее	-	2 года
4	Нусратов Рустам Мубинович	главный бухгалтер	высшее	-	7 лет
5	Бешлый Владимир Ярославович	руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки	высшее	-	2 года
6	Чудотворов Евгений Михайлович	заведующий по хозяйственной части	высшее	-	1 год

3. Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	-	7/155	2/43	9/198
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:				
- общеобразовательных классов	-	2/41	1/21	3/62
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	-	-	-
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	-	-	-	-
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации:

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	18	85,7
в т.ч. - высшую	2	9,5
- первую	16	76,2
- соответствие занимаемой должности	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	14,3
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
22	6	3	3	4	6	18	3	1

5. Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.):

№	ФИО	
17	Кривоногова Елена Львовна	КПП: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, 300 часов, ООО «Учебный центр «Профессионал». 28.09. - 27.11.2016 года (диплом). КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов) Екатеринбург, учебный центр «Формула роста» 28.01.2017 г.
18	Савина Галина Рафаэлевна	КПК: «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников». ГАОУ ДПО ИРО, г. Екатеринбург, (24 часа) 05.04.2016 г. КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов) Екатеринбург, учебный центр «Формула роста» 28.01.2017 г.
19	Абрамов Дмитрий Валерьевич	КПП: «Физическая культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, 600 часов, ООО «Учебный центр «Профессионал». 30.11.2016 года (обучается).
20	Николаева Наталья Геннадьевна	Обучающий семинар: «Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов». ГБУЗ СО. «ОЦ СПИД» г. Екатеринбург. 05.04.2016
21	Драчук Евгений Владимирович	КПК: «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: теория, методика, практика», ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (108 часов), 28.03.-12.04.2016 г. КПП: «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, 600 часов, ООО «Учебный центр «Профессионал». 30.11.2016 года (обучается).
22	Максимова Юлия Владимировна	КПП: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, 300 часов, ООО «Учебный центр «Профессионал». 30.11.2016 года (обучается).
23	Бешлый Владимир Ярославович	КПК: «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско-патриотического воспитания», Правительство СО МОиПОСО (8 часов) 28.01.2016
24	Пантуев Сергей Иванович	КПП: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», дистанционно, 600 часов, ООО «Учебный центр «Профессионал». 30.11.2016 года (обучается).
25	Ивлев Дмитрий Алексеевич	КПК: «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: теория, методика, практика», ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (108 часов), 28.03.-12.04.2016 г.
26	Нестеренко Наталья Васильевна	КПП «Менеджмент в образовании» ГАОУ ДПО СО «ИРО» Екатеринбург, 24.02.2016-07.10.2016, 504 часа. КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов) Екатеринбург, учебный центр «Формула роста» 28.01.2017 г. «Текстовые задачи ЕГЭ высокого уровня сложности (№17). Различные подходы к решению задач с параметрами (№18)». (8 часов) Екатеринбург, учебный центр «Формула роста» 18 февраля 2017 года.

6. Перечень образовательных программ, реализуемых В К(К)ШИ:

«Общеобразовательная программа основного общего образования».

Учебный план для второй ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 9 классы, «История Российского казачества» 5-8 классы, «Занимательная грамматика» 5-6 классы, «Всемогущий и занимательный синтаксис» 9-е классы, «Математика - сила мысли и ума» в 9-х классе, «Речь и культура общения» 5-9 классы, «Служу Отечеству» 5-9 классы, «Основы православной культуры» 5-8 классы.

«Общеобразовательная программа среднего общего образования».

Учебный план для третьей ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Математика - сила мысли и ума», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Физика в жизни», «Практическая химия», «Основы военного дела», «Служба и тактика казачьих войск».

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
	25	-	-	-	-	25
5	25	-	-	-	-	25
6	25	-	-	-	-	25
7	25	-	-	-	-	18
8-а	18	-	-	-	-	20
8-б	20	-	-	-	-	24
9-а	24	-	-	-	-	18
9-б	18	-	-	-	-	22
10	22	-	-	-	-	21
11	21	-	-	-	-	20

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации:

Тема: «Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы».

Американский писатель Ричард Бах утверждал: *«Даже самая прекрасная и мощная идея бесполезна до тех пор, пока мы не решим ею воспользоваться. Самое интересное в идеях – это попробовать их на деле».*

Мы живем в интересное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое, оказывается, знаем поверхностно. Ещё Н.М. Карамзин назвал историю «факелом», показывающим дорогу человечеству из прошлого, через настоящее и будущее.

За последние годы, однако, отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья молодежи, усугубляющаяся распространением пьянства и наркомании.

Несколько официальных прогнозов:

- из тех, кому сейчас 18-25 лет до 60 лет доживет только 40%;
- у каждого третьего представителя молодежи не будет детей, вследствие алкоголя, наркомании, ранних абортов;
- каждая третья 15-и летняя девушка ведет половую жизнь;
- 2 из 10 станут наркоманами, 3 из 10 станут алкоголиками;

Сегодня существует острая потребность государства, общества, родителей, детей в новом качестве образования и в новом типе учителя. Сложившаяся система образования неэффективна - необходима ее перестройка, преодоление разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала.

Сегодня в системе образования произошла целая революция: поменялся сам объект образования – ученик. Дети начала XXI века кардинально отличаются от детей конца XX века – в этом, я думаю, многие со мной согласятся. Поэтому не случайно сейчас возникают трудности и сложности в процессе обучения. Наши учащиеся прекрасно ориентируются в новом, высокотехнологичном и предельно информатизированном мире в отличие от многих педагогов. И здесь уже перед педагогом во весь рост возникает гигантская задача: встать вровень со своими учениками, «войти в ритм» информатизированного общества.

Кадетское образование – одно из важнейших направлений развития профильной школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в лучших традициях казачества, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России.

В 2011 году идея открытия нового учебного учреждения в Богдановиче – кадетской (казачьей) школы-интерната начала претворяться в жизнь в рамках программы «Наша новая школа». Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся в Первом Уральском казачьем кадетском корпусе осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учетом условий современной жизни.

Сейчас в кадетской (казачьей) школе–интернате обучается 198 кадет, в перспективе - 235 кадет. Занятия проводятся в современных, оборудованных компьютерной техникой классах, наряду с предметами школьной программы реализуются дисциплины военной, казачьей направленности.

Главными задачами кадетской подготовки являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, пограничной службы, ФСБ и др.

В связи с этим программа «**Инновационная деятельность общеобразовательной организации на 2012-2017 годы**» по направлению: «**Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы**» актуальна в настоящее время.

Цель: развитие интеллектуального и нравственного потенциала казачьего кадетского корпуса как уникального образовательного учреждения, реализующего миссию гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности.

Задачи:

- теоретически обосновать и разработать модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- определить комплекс условий функционирования и развития модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы (нормативно-правовых, организационно-управленческих, программно-методических, информационных, материально-технических);
- реализовать модель кадетского образования как ведущий фактор освоения стандарта образования;
- определить единые подходы к оценке эффективности реализации модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- обобщить и систематизировать опыт внедрения кадетского образования в условиях общеобразовательной школы через систему публичного представления результатов деятельности (публикации, методические рекомендации, проведение семинаров, конференций, трансляция собственного опыта в системе муниципальной методической службы и т.д.).

Направления инновационной деятельности: управление образовательным учреждением.

Проблема: возрождение традиций служения Отчизне, народу, вере.

Сущность инновационного проекта: основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетского корпуса является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кадетской чести, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Область применения инновации: управление.

Стадии внедрения инновации:

- формулирование проблемы;
- определение цели;
- разработка проекта деятельности;
- освоение и реализация проекта;
- распространение опыта и переход к функционированию в новом режиме.

Результаты реализации проекта:

- создание условий для реализации оборонно-спортивного направления военно-патриотического воспитания кадет;
- гарантия доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования учащимися из семей разного социального положения;
- усиление роли родителей в работе с кадетами за счёт реализации совместных проектов;

- развитие социального партнёрства с ОУ и предприятиями ГО Богданович для решения организационных, финансовых, социально-педагогических проблем военно-патриотического воспитания учащихся;
- соответствие программно-методического обеспечения задачам кадетского образования в полном объёме;
- соответствие МТБ ОУ задачам кадетского образования.

Конечный результат:

Личность:

- готовая к развитию;
- обладающая готовностью к самообразованию, самовоспитанию, служению отечеству;
- способная к выполнению социальных ролей: патриота, защитника Отечества, преуспевающего труженика-профессионала, образованного и делового человека.

Трудности и риски:

- неукомплектованность школы на начальном этапе военными воспитателями и преподавателями;
- длительная адаптация к условиям работы принятых на работу педагогов;
- возрастная непредсказуемость учащихся;
- случайность выбора профиля обучения кадетами;
- отсутствие у обучающихся способностей к разработанным и внедрённым профилям обучения.

Наименование методических продуктов, готовых для широкого распространения:

- целевая программа по перспективному планированию повышения профессиональной компетентности учителей, включенных в инновационный процесс;
- программа гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству, Казачеству и Вере Православной» на 2012-2017 годы
- нормативно-правовое обеспечение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- положение о структурном подразделении «Кадетская (казачья) школа-интернат»;
- программы элективных курсов предметов вариативной части учебного плана кадетских классов «Служу Отечеству» с разделами: «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Общевоинские уставы»;
- программа элективного курса «История Российского Казачества»;
- образовательная программа для учащихся Казачьих кадетских корпусов «Основы православной культуры».

Срок реализации инновационной программы: 2012-2017 годы.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

гражданско-патриотическое воспитание предполагает не только готовность и умение защитить Родину, но и воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристическо-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Опыт апробирован:

- Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в классах кадетской направленности», г. Екатеринбург, январь 2012 года;
- Съезд кадет, г. Челябинск, февраль 2013 года;
- Педагогическая конференция работников образования ГО Богданович: «Итоги и проблемы развития образовательной системы: на пути к современной модели образования», г. Богданович, август 2013 года;
- Праздник кадет «Принятие присяги», г. Богданович, октябрь 2013 года;

- «Кадетский бал», г. Екатеринбург, декабрь 2013 г.

8. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	19
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	17
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	19
Количество ПК в составе локальных сетей	13
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Комплект аудио-оборудования для актового зала, музыкальные центры - 2, электрическое пианино - 2, видеокамеры - 2.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер-копир-сканер – 5.
Другое оборудование (при наличии)	Телевизоры - 3, DVD-плеер - 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, химии, иностранного языка, биологии, ОБЖ (КБЖ), математики (с указанием наименования)	<u>Физика:</u> комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. <u>Химия:</u> комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, вытяжной шкаф. <u>Иностранный язык:</u> лингафонная система, графопроектор, мультимедийный проектор, экран. <u>ОБЖ (КБЖ):</u> мультимедийный проектор, документ-камера, экран. <u>Информатика и ИКТ:</u> оборудован интерактивной

	<p>доской, 13 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в глобальную сеть, интернет с контент-фильтрами, многофункциональным устройством, специализированной мебелью.</p> <p><u>Математика:</u> интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран.</p> <p><u>Биология:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Микроскоп учебный Микромед С-13 (с зеркалом) - Набор химической посуды и принадлежностей по биологии - Биологическая микролаборатория с микроскопом - Прибор для сравнения содержания углекислого газа - Гигрометр ВИТ-1 - Н-р хим. посуды и принадлежностей для работ по биологии - Термометр лаб. -30 ДО +50 град - Воронка делительная коническая ВД-3 250 мл - Цилиндр измерительный 50 мл - Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у р - Термоскоп по ботанике - Коробка для изучения насекомых с лупой - Весы учебные с гирями до 200 г - Набор луп - Прибор для демонстрации водных свойств почвы - Нагреватель пробирок - Воронки, пробирки, измерительные конусы, штативы и др.
--	--

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

10.	Windows XP, Windows 7	Операционные системы
11.	WINRar и WINZip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)
12.	Avast! Free Antivirus Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов
13.	ABBYY FineReader 11.0	Программа распознавания образов
14.	Adobe Acrobat 9, 10	Работа с файлами в формате *.pdf
15.	Internet Explorer 9, Opera	Интернет
16.	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО
17.	Nero Wave Editor	Программа для обработки звуковой информации
18.	Windows Movie Maker	Программа для обработки видеoinформации
19.	Руки солиста	Клавиатурный тренажер
20.	Qbasic, TurboPascal 7.0	Учебные системы программирования
21.	САПР «Компас»	Система автоматизированного проектирования

9. Информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПин в части сроков использования	Находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	За счет школьного библиотечного фонда
5 класс:		25				
1.Русский язык	Базовый		38	0	100%	100%
2. Литература	Базовый		36	0	100%	100%
3. Математика	Базовый		30	0	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		26	0	100%	100%
5. Природоведение	Базовый		26	0	100%	100%
6. История древнего мира	Базовый		26	0	100%	100%
7. ОБЖ	Базовый		36	0	100%	100%
8. Технология	Базовый		20	0	100%	100%
6 класс:		25				
1.Русский язык	Базовый		51	22	100%	100%
2. Литература	Базовый		51	22	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		37	22	100%	100%
5. Математика	Базовый		55	22	100%	100%
6. География	Базовый		51	22	100%	100%
7. Биология	Базовый		51	22	100%	100%
8. История России	Базовый		51	22	100%	100%
9. История средних веков	Базовый		50	22	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		51	22	100%	100%
11. Физическая культура	Базовый		10	10	45% *	45%
12.Музыка	Базовый		10	10	45% *	45%
13. Изобразительное искусство	Базовый		5	5	23% *	23%
14. Технология	Базовый		25	22	100%	100%
7 класс:		25				
1. Литература	Базовый		53	37	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		76	37	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		51	37	100%	100%
4. Алгебра	Базовый		102	37	100%	100%
5. Геометрия	Базовый		45	37	100%	100%
6. Физика	Базовый		55	37	100%	100%
7. Биология	Базовый		51	37	100%	100%
8. География	Базовый		51	37	100%	100%
9. Всеобщая история	Базовый		53	37	100%	100%
10. История России	Базовый		27	27	66% *	66%
11. Обществознание	Базовый		51	37	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		51	37	100%	100%
13. Технология	Базовый		25	25	65% *	65%
14.Музыка	Базовый		10	10	25% *	25%
15. Изобразительное искусство	Базовый		10	10	25% *	25%
8 класс:		38				
1. Алгебра	Базовый		55	45	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		105	45	100%	100%
3. Литература	Базовый		51	45	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		51	45	100%	100%
5. Химия	Базовый		51	45	100%	100%

6. Физика	Базовый		51	45	100%	100%
7. География	Базовый		51	45	100%	100%
8. Биология	Базовый		51	45	100%	100%
9. История России	Базовый		51	45	100%	100%
10. Русский язык	Базовый		68	45	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		51	45	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		51	45	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		52	45	100%	100%
13. Информатика	Базовый		71	45	100%	100%
9 класс:		41				
1. Геометрия	Базовый		25	25	60% *	60%
2. Алгебра	Базовый		45	42	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		45	42	100%	100%
4. Русский язык	Базовый		45	42	100%	100%
5. Литература	Базовый		45	42	100%	100%
6. География	Базовый		45	42	100%	100%
7. Биология	Базовый		45	42	100%	100%
8. Физика	Базовый		45	42	100%	100%
9. Химия	Базовый		45	42	100%	100%
10. История России	Базовый		45	42	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		45	42	100%	100%
12. Обществознание	Базовый		45	42	100%	100%
13. ОБЖ	Базовый		45	42	100%	100%
14. Информатика	Базовый		65	42	100%	100%
10 класс:		21				
1. Математика	Базовый		20	20	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		20	20	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		25	22	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		20	20	100%	100%
5. Химия	Базовый		20	20	100%	100%
6. Физика	Базовый		20	20	100%	100%
7. Биология	Базовый		20	20	100%	100%
8. История	Базовый		20	20	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		40	22	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		20	20	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		20	20	100%	100%
12. Информатика	Базовый		20	20	100%	100%
13. Литература	Базовый		20	20	100%	100%
14. МХК	Базовый		20	20	100%	100%
11 класс:		22				
1. Математика	Базовый		20	20	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		20	20	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		20	20	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		20	20	100%	100%
5. Физика	Базовый		20	20	100%	100%
6. Химия	Базовый		20	20	100%	100%
7. Биология	Базовый		20	20	100%	100%
8. История	Базовый		20	20	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		20	20	100%	100%
10. Обществознание	Базовый		11	11	58% *	58%
11. ОБЖ	Базовый		10	10	53% *	53%
12. Информатика	Базовый		20	19	100%	100%
13. Литература	Базовый		20	19	100%	100%

* В школе имеется возможность использовать материал из сети интернет и множить материал на копировальной оргтехнике.

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	кол. экземпляров	сумма, руб.
2012	872	249742
2013	1365	501850
2014	-	-
2015	921	443244
Итого	3158	1194836

10. Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Ведущую роль в решении поставленных задач играет **научно-методическая деятельность К(К)ШИ**, которая направлена на повышение качества образования кадет через развитие и совершенствование профессиональных компетенций, личностных качеств педагогических работников в условиях модернизации образования, реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», оказания поддержки педагогам в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование» и Стратегии социального развития Вооружённых сил РФ на период до 2020 года.

В качестве составляющих элементов **научно-методической деятельности** выделено:

- оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития К(К)ШИ;
- включение педагогов в творческий поиск по развитию инновационного образовательного пространства К(К)ШИ;
- внедрение в практику работы результатов научных исследований и достижений, повышение теоретической компетентности педагогов;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития К(К)ШИ;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой ШМО преподавателей и воспитателей;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме на региональном, федеральном уровнях.

Организация научно-методической работы в К(К)ШИ основывается на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Для реализации поставленных задач в училище разработана **необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения**: положения о педагогическом совете, методическом совете, ШМО преподавателей, методическом объединении воспитателей, методическом кабинете, методическом дне педагога.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в 2015-2016 учебном году, позволила сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного учреждения, учитывая запросы, предпочтения, способности кадет и их родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям **были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов**:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами самоанализа, самоконтроля кадет;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности кадет;
- использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения.

Данные диагностики учитывались при планировании и организации научно-методической деятельности на 2016-2017 учебный год.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- Тематические заседания педагогического совета
- Заседания методического совета
- Организация обучающих семинаров, практикумов для педагогического состава
- Деятельность ШМО преподавателей и методического объединения воспитателей
- Работа педагогов над темами самообразования
- Проведение открытых мероприятий и их анализ
- Индивидуальные консультации
- Обобщение и распространение положительного опыта работы на областном, региональном, федеральном уровнях
- Организация курсовой подготовки педагогов
- Аттестация членов педагогического коллектива

Цели работы с педагогическими кадрами на 2016-2017 учебный год:

Улучшение качества кадетского образования.

- Совершенствуются методики организации урочной, неурочной и внеклассной деятельности, через методические совещания, взаимопосещения мероприятий и уроков.
- В течение учебного года реализовывалась деятельность предметных методических объединений, оказывалась методическое сопровождение реализации программ неурочной проектной деятельности.
- Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности и ее результатов, обеспечен надлежащий уровень методической грамотности педагогов, владение необходимыми педагогическими технологиями, дальнейшее развитие профессионализма пед. кадров.

В течение года проводились мероприятия с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности кадет. Систематически проводятся предметные недели, например, с 14 по 19 сентября 2016 года была проведена предметная неделя, задачи которой:

- повысить профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию внеклассных мероприятий в рамках предметной недели
- вовлечь кадет в реализацию предметной недели, повысить их интерес к изучаемым дисциплинам;
- выявить кадет, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Каждый учитель активно принял участие в предметной неделе. Неделя была посвящена природе, экологии. К предметному марафону «Вопрос дня» были подготовлены вопросы, касающиеся растений, произрастающих на территории кадетского корпуса. Наибольшую активность проявили кадеты 9-х классов.

Была организована видео подборка по темам «Красная книга», «Заповедники», «Мой край», «Животные», «Химические и физические явления в природе», «Здоровое питание. Витамины», «Иванушка и табакерка», «Как правильно чистить зубы», «Растения». «Ломоносовский турнир» проходил в дистанционном режиме. Учителя совместно с библиотекарем подготовили вопросы для кадет по энциклопедическим знаниям. Наибольшее количество баллов набрали классы: 9 а и 9 б. В конкурсе загадок, стихотворений, ребусов приняли кадеты 5-11 класса. Первое место заняли кадеты 8-а класса.

Были организованы мероприятия «Посвящение в химики» в форме квест-марафона и «Посвящение в географы» в форме игры-турнира. Целью данных мероприятий явилось способствование развитию познавательного интереса к предметам. «Акция за здоровый образ жизни» была организована с просмотром учебного фильма и обсуждения проблемы экологии здоровья (9-11 класс). Учителями было принято решение провести вместо квест-марафона внеклассное мероприятие игру-соревнование с кадетами 5 и 10 классов «Осенний букет». В ходе мероприятия интегрированные группы кадет выполняли разные задания (загадки, ребусы, «Своя игра»). Данное мероприятие способствует не только развитию познавательного интереса к предмету, но и к сплочению, адаптации кадет.

Были проведены уроки в рамках «Всероссийских уроков».

Традиционно учителя за счет внеурочных занятий готовят кадет к участию в интеллектуальных мероприятиях:

✓ Краеведческие чтения (Научно-исследовательская работа):

- 1 место – Симаков Д. (5 класс, проектно-исследовательская работа «Значение смайлов в виртуальном общении», руководитель Драчук Е.В.);

- 1 место – Симаков Н. (5 класс) исследовательский реферат «Наше генеалогическое древо», руководитель Мельситдинова А.А..

✓ Учителями русского языка и литературы 01.10.16 г. был подготовлен и проведен конкурс чтецов, посвященный поэтам и писателям - юбилярам, книгам - юбилярам 2015 – 2016 гг. Победителями конкурса стали: кадет 5 класса Потоцкий (поэма И. Сурикова «Казнь Стеньки Разина») и кадет 10 класса Киселев (стихотворение А. Блока «На железной дороге»).

С 10 ноября по 8 декабря 2016 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Более 80кадет приняли участие в олимпиаде.

Приоритетными задачами К(К)ШИ являются укрепление здоровья воспитанников, развитие их физического, психологического и социального здоровья. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность кадет и дополнительное образование, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС, а также вовлечение родителей в воспитание кадет и оценки личных качеств детей, через проведение мероприятий: «Зимние забавы» и т.д. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в пятом классе и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, администрация ориентировалась на запросы родителей, законных представителей воспитанников. 100 % воспитанников 5 класса были вовлечены во внеурочную деятельность, кружки и секции дополнительного образования

Можно отметить ряд мероприятий, которые стали уже традиционными в кадетском корпусе: торжественная церемония, посвященная «Дню знаний»; «День самоуправления»; «День учителя»; игра «Кадетология»; День Здоровья; «Присяга»; праздничный концерт ко дню матери; встреча с ветеранами ВОВ «Мы помним, мы гордимся»; военно-спортивная игра «Зарница»; участие в «Вахте Памяти»; проведение тематических классных часов посвященных Дням воинской Славы; участие в Параде Победы; торжественная церемония посвященная «Последнему звонку»; выпускные вечера для 9, 11 классов.

Планы ВР классных руководителей воспитателей имеют традиционную структуру, в них отражены все разделы. Все планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий учебный год, учитывается характеристика класса, сформулирована цель и задачи на 2016-2017 учебный год. В своих планах ВР классные руководители проектируют траекторию развития классного коллектива и отдельных кадет. Основу ВР составляют

мероприятия познавательного характера (5 кл. «Строим город Кадетск», проект «Книги – юбиляры, современное прочтение злободневных проблем», 6 кл. «Шахматный турнир», 7 кл. «Интеллектуальный турнир», Работа творческих групп по мини-проектам о Конституции РФ, 8 кл. тренинги и ролевые игры «Моя роль в коллективе», «Ты и твоё окружение», 9 кл. беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как правильно выбрать профессию», экскурсии на минусинскую ТЭЦ, Абаканская кондитерская фабрика, 10 кл. кл. час «Духовные традиции русской семьи», 11 кл. тренинг «Моя будущая профессия»).

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника (5, 6, 8, 9 кл.) интеллектуальные игры (6, 7 кл), шахматные турниры (6 кл). Во всех классах организовано самоуправление, но в планах недостаточно отражена сама деятельность самоуправленческих объединений в классе (кто за что отвечает).

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей, здоровый образ жизни и патриотическая работа (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кл.). Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные кураторы учитывают данные мероприятия при планировании.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний («Устав кадетского корпуса» 6 кл, «Крепкая дисциплина залог успешного усвоения учебной программы» 8 кл.);
- становление и развитие коллектива в целом («Культура самовоспитания» 7 кл);
- профилактику правонарушений, аддиктивного поведения среди несовершеннолетних («Влияние психотропных веществ на организм» 10 кл., «Живи сам и дай жить другим» 9 кл).

Анализ результатов комплексной контрольной работы в 5 классе

Используя валидные рекомендованные тексты комплексной контрольной работы, получены и проанализированы результаты:

	вся работа (общий балл)	успешность выполнения (% от максимального балла)							уровни достижения учащихся	
		знания по предметным областям				задания по группам умений			базовый	повышенный
		математика	русский язык	естествознание	история и обществознание	общее понимание текста	глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	использование информации текста для различных целей		
5 класс	50	49	44	7	49	64	47	44	86	23
выборка стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38	73	12

Успешность выполнения работы кадетами 5 класса составила 50% , т.е. учащиеся набрали 50% от максимального балла. Обучающиеся имеют средние результаты, что объясняется новизной работы, необычностью содержания и формата заданий. Большинство кадет - 86% достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению.

11. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.

Подготовка к итоговой аттестации

Подготовке к итоговой аттестации традиционно уделено значительное внимание. Составлен план работы, в системе проводились пробные репетиционные экзамены, велся мониторинг, проводилась индивидуальная работа с кадетами, анализировалось приращение результатов, увеличилось количество репетиционных экзаменов по сравнению с прошлым учебным годом. Велась работа по изучению обновлённой нормативно-правовой документации.

Результаты обученности 9 классов (2015-2016 учебный год)

44 кадета 9-х классов (9 «А» класс – 25 кадета; 9 «Б» класс – 19 кадет) проходили итоговую аттестацию в новой форме и получили соответствующий документ об образовании.

Средний балл аттестата выпускника основной школы – **4,24**.

(9 «А» класс – 4,4; 9 «Б» класс – 4,28).

Средний балл аттестата выпускника основной школы

Учебный год	Средний балл аттестата
2014-2015	4,23
2015-2016	4,24

1 выпускник (2,5%) получил аттестат с отличием. 22 выпускника (56%) получили аттестаты с отметками «4» и «5».

Анализ результатов выпускных экзаменов в 9 классах за 2015-2016 уч. год

В 2015-2016 уч. году все девятиклассники сдавали четыре экзамена на ОГЭ: обязательные экзамены – русский язык и математика, два экзамена по выбору. Оценка за два дополнительных экзамена не влияла на аттестат в 2016 году.

Результаты обязательных экзаменов

ФИО преподавателя	предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Качество (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Средний балл	Средний балл ГИА (верных ответов)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Савина Г.Р.	русский	44(100%)	15	25	4	-	90%	55%	5%	40%	4,3	32

Кунгурова Т.М.	математика	44(100%)	3	19	22	-	94%	58%	0%	42%	4,2	20
----------------	------------	----------	---	----	----	---	-----	-----	----	-----	-----	----

Результаты экзаменов по выбору

ФИО преподавателя	предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Качество (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Средний балл	Средний балл ГИА (верных ответов)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Бородина Е.А.	история	15 (38%)	-	8	4	3	53%	0%	93%	7%	3,3	22
Бородина Е.А.	обществозн.	30 (75%)	3	24	3	-	90%	21%	6%	73%	4,0	28
Максимова Ю.В.	географ.	18 (45%)	9	8	1	-	94%	66%	0%	34%	4,4	25
Куроедова Л.В.	химия	5 (13%)	-	3	2	-	60%	0%	80%	20%	3,6	20
Максимова Ю.В.	биология	6 (15%)	-	5	1	-	83%	0%	33%	67%	3,8	27
Коробицына Е.Л.	физика	6 (15%)	1	3	1	1	67%	16%	68%	16%	3,6	21

В 2015-2016 учебном году учащимися были выбраны следующие предметы:

- обществознание – 30 человек;
- география – 18 человек;
- история – 15 человек;
- биология – 6 человек;
- физика – 6 человек;
- химия – 5 человек.

На экзаменах получено всего 36 пятёрок, четвёрок – 98. На «4» и «5» сдали экзамены 23 человека - 57,5% (12 кадет 9 «Б» класса (70,5%) и 11 кадет 9 «А» класса (47,8%).

Результаты экзаменов в 9-м классе показали высокий уровень подготовки педагогами своих учеников. Качество результатов составило 78% (2014-2015 учебный год – 79%).

Повысили свою годовую оценку 26% кадет 9 класса, понизили – 31% человек, подтвердили свои знания – 43% кадет.

Большее количество кадет повысили оценку по следующим предметам:

- география – 12 человек - 66%,
- математика - 16 человек - 53%.

Самое большое снижение по сравнению с годовой отметкой произошло по следующим предметам:

- история – 14 человек - 93%,
- химия – 4 человека - 80%,
- физика – 4 человека - 68%.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по программе среднего общего образования

Результаты обученности 11 класса (2015-2016 учебный год)

20 кадет 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили соответствующий документ об образовании. Средний балл аттестата выпускника основной школы 2015-2016 учебного года (11 класса) – 4,24 .

Получили аттестат с «5» - 1 человек, с «5» и «4» - 11 человек.

Анализ результатов выпускных экзаменов в 11 классе за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в формате ЕГЭ. Как условие допуска к единому государственному экзамену в декабре 2015 года проводилось итоговое сочинение. Все выпускники справились с итоговым сочинением в декабрьские сроки и были допущены к государственной итоговой аттестации. Минимальный порог при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам прошли все выпускники. Предметы по выбору учащихся также сдали, но 1 кадет не преодолел минимальный порог по обществознанию.

Результаты единого государственного экзамена 2016 года:

ФИО преподавателя	предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена
Кривоногова Е.Л.	русский язык	20 /100%
Кунгурова Т.М	математика (база)	20 /100%
Кунгурова Т.М.	математика (профиль)	20 /100%
Бородина Е.А.	история	9 /50%
Бородина Е.А.	обществознание	12 /66%
Коробицына Е.Л.	физика	4 /22%

Сравнивая средние баллы по К(К)ШИ за три года, можно увидеть, что по предмету «Русский язык» и «Обществознание» подтвержден высокий результат.

Я считаю, что это результат систематического применения ИКТ на уроках. Интерактивные учебные материалы существенно усиливают иллюстративную составляющую курса. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках заметно повышает интерес к изучению предмета у учащихся.

Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ 2016 года

Предметы	Кол-во человек/ %	Диапазон тестовых баллов										Средний тестовый балл
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Русский язык	20/100%	-	-	-	-	2	-	8	9	1	-	73
Математика (б)	20/100%	2	16	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Математика (п)	20/55%	-	-	1	7	-	2	-	-	-	-	40
История	9/50%					3	2	4				57
Обществознание	12/66%	-	-	-	1	2	6	3	-	-	-	56
Физика	4/22%	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	48
		2	16	1	8	12	11	15	5	3		

12. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательной программам основного общего и среднего общего образования (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов):

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участн.	Призовые места
1	сентябрь 2016 года	Первенство России по мас-рестлингу	г. Сочи	3	1. Диплом I степени; 2. Диплом II степени; 3. Диплом III степени. Общекомандное место по России - 3.
2	19 сентября 2016 года	Областной этно-спортивный праздник «Казачьи шермиции»	ГО Ревда МКОУ «СОШ №1» ул. Цветников, д. 36	5	Общекомандное I место. Дипломы I и II степени.
3	25 сентября 2016 года	Летняя спартакиада среди юношеских команд Екатеринбургского СВУ, общеобразовательных учебных учреждений кадетской направленности и допризывной молодежи Свердловской области	г. Екатеринбург, ул. Щербакова, д. 149	15	Дипломы I степени.
4	5-7 ноября 2016 года	Конкурс казачьей культуры «Юный атаманец и юная казачка», на базе структурного подразделения ГБОУ СПО СО «Богдановичский политехникум» К(К)ШИ.	ГБОУ СПО СО «БПТ» К(К)ШИ	30	Общекомандное I место. Дипломы I и II степени.
5	13-14 февраля 2017 г.	Лично-командное первенство Чемпионата Свердловской области по рукопашному бою среди юношей из кадетских образовательных организаций и клубов памяти капитана Михаила Грушева	г. Екатеринбург ул. Мурзинская, 36 С/К ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	11	1. Диплом I степени; 2. Диплом II степени; 3. Грамота за участие команды К(К)ШИ.
6	с 27 по 30 марта 2017 года	Областной отборочный тур смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа»	Свердловская область ГО Ревда	20	Участие
7	15 марта 2017 года	IV областной патриотический фестиваль «Гордость и призвание»	ГО Богданович	15	1. Диплом II степени; 2. Диплом III степени.
8	16 февраля 2017 год	Областной литературный творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	г. Екатеринбург	7	1. Диплом I степени; 2. Диплом II степени; 3. Диплом III степени.

13. Социальный паспорт кадетской (казачьей) школы-интерната

№	Категория	Количество	
1.	Общее количество семей	198	
2.	Полные	97	
3.	Неполные	Семья вдов (вдовцов)	0
		Семья, где есть мама и отчим	57
4.	Один родитель (в разводе)	31	
5.	Многодетные	44	
6.	Малообеспеченные	14	
7.	Опекаемые	22	

14. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Родительский комитет корпуса по согласованию с администрацией в этом учебном году наделен особыми полномочиями. Одно из полномочий – контроль за качеством горячего питания и профилактическая работа по вопросам культуры питания. Во время визитов в столовую родительским комитетом был отмечен факт отсутствия культуры питания у некоторых ребят. И понимая то, что дома дети себя так не ведут, мы инициировали встречу с кадетским парламентом, на которой обсудили данные факты, на родительских собраниях обсудили поведение «хороших» дома и так поступающих в общественном месте детей.

В течение учебного года велась открытая линия. Любой кадет может позвонить и рассказать о своей проблеме. Чтобы понять общее мнение родителей, родительский комитет провел анкетирование среди родителей всех классов, преследуя только одну цель: изучить уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в К(К)ШИ. В анкетировании приняло участие 80% родителей с 5 по 11 класс.

Анкета состояла из нескольких блоков:

Первый блок вопросов был направлен на изучение удовлетворенности учебным заведением. 100% родителей считают Кадетский корпус авторитетным учебным заведением, который готовит ребёнка к дальнейшей жизни.

Второй блок вопросов направлен на изучение удовлетворенности взаимопониманием родителей и педагогическими кадрами:

- 93% процента родителей находят понимание и поддержку у педагогов и офицеров-воспитателей при решении проблем.
- 100% родителей с удовольствием посещают общекорпусные мероприятия.
- 93% родителей с интересом ходят на родительские собрания (а вот 7% родителей делают это без радости или не посещают вообще).

Третий блок вопросов позволил нам изучить удовлетворенность родителей деятельностью системы дополнительного образования в корпусе.

- 98 % родителей высоко оценивают проводимые мероприятия художественно-эстетической и спортивной направленности.
- 95 % родителей удовлетворены (довольны) содержанием и результативностью системы дополнительного образования.

Четвертый блок «Удовлетворенность организацией жизнедеятельности в корпусе», позволил родительскому комитету выявить существующие проблемы:

- 93 % родителей считают качество питания в корпусе хорошим

- 86% родителей удовлетворены качеством обмундирования
- 75% родителей удовлетворены материально-техническим состоянием корпуса.

В анкетах родители указывали, что их не устраивает в обмундировании, в питании, и материально-техническом состоянии. Все претензии – предложения проанализированы, разъяснения получены на общекорпусном родительском собрании.

В пятом блоке вопросов есть ли возможность у родителей принимать участие в управлении корпуса - 93 % процента родителей ответили на этот вопрос положительно.

В течение всего учебного года члены родительского комитета контролировали посещаемость кадетами факультативов, элективов и самоподготовки. Принимали активное участие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	168
1.1.1	По очной форме обучения	человек	168
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	466
1.2.1	По очной форме обучения	человек	229
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	237
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	185
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	29,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/ %	81

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	90
1.11.1	Высшая	человек/%	35
1.11.2	Первая	человек/%	50,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	32
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79036,13
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1537,67
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	107,04
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	73,51
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/100

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании анализа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Богдановичский политехникум» можно сделать следующие основные выводы:

- Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.
- Система и структура управления техникумом соответствует Уставу.
- Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Материально-техническая база в целом соответствует требованиям.
- Медицинские и социально-бытовые условия соответствуют нормативам.
- Финансирование техникума осуществляется за счет региональных бюджетных средств Свердловской области, внебюджетных источников.
- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 79 %, высшую и первую квалификационную категорию - 84%.
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 90%.
- Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Богданович и Свердловской области.
- Государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, контрольные цифры приема ежегодно выполняются.
- Эффективной подготовке студентов по реализуемым образовательным программам способствует развитие социального партнерства посредством заключения договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и организациями ГО Богданович и Свердловской области.
- Учебно-программное, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы по профессиям/специальностям.
- Уровень подготовки выпускников можно охарактеризовать как достаточный, что обеспечило успешное трудоустройство на ведущих предприятиях города и области, в том числе по профессии.
- Достижения студентов техникума на уровне горда, округа, области свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса, наличии комплекса условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.