

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Свердловской области  
«Богдановичский политехникум»  
ГАПОУ СО «БПТ»



Рассмотрено на Совете политехникума  
Протокол № 54 от 19.04.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Зам. директора по УПР  
 Л.А. Алимпиева  
«19»  2022 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум» за 2021 год  
(с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.)

Богданович  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	15
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	28
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА .....	38
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	41
7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	43
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.....	53
9. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА .....	64
10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	67
11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	74
12. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ .....	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	101
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	102

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.

Предоставление отчета за отчетный период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- Уставом ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.03.2020 г. серия 66Л01 № 0006998, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.02.2022 г. серия 66А04 № 0000421 (программы СПО), срок действия до 09.12.2025 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.02.2022 г. серия 66А01 № 0002180 (основное общее образование), срок действия до 30.04.2026 г.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Устава ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных общеобразовательных программ уровня основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ уровня среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содержание детей;
- организация отдыха детей и молодежи;
- обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, культурно-спортивной деятельности;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развития творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;
- предоставление питания;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.

Иные виды деятельности, которые осуществляет образовательное учреждение:

ГАПОУ СО «БПТ», для достижения целей, ради которых оно создано, вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

- реализация товаров, созданных (произведенных) Автономным учреждением;
- сдача в аренду имущества и передача в пользование конструктивных элементов здания в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставление услуг по проживанию (общежитие);

- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;
- осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на иные цели, по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;
- создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Автономного учреждения в ходе производственной практики;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой и приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельности столовой;
- осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлению в установленной сфере деятельности);
- оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Автономного учреждения; организация и проведение международных мероприятий;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- выпуск и продажа информационно-методической, учебно-методической литературы;
- осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицами, не являющимися сотрудниками и обучающимися Автономного учреждения;
- реализация вторичного сырья, образовавшегося при ликвидации имущества
- услуги инновационных лабораторий;
- привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств путем организации сборов спонсорских и благотворительных средств, пожертвований, даров.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,

623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

- В ходе самообследования была проведена оценка
- образовательной деятельности;
  - системы управления организации;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - организации учебного процесса;
  - востребованности выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - представлены показатели деятельности организации.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Сокращенное название - ГАПОУ СО «БПТ»

И.о. директора: Алимбиева Лариса Александровна, заместитель директора по УПР.

Организационно–правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Устав ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 4-Д.

25 марта 1944 года был образован Богдановичский горно-керамический техникум. На основании Приказа УК и УЗ МЧМ СССР от 17.04.1980 г. № 412 «Богдановичский горно-керамический техникум» переименован в «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 05.09.2005 г. № 722-ПП государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богдановичский механико-керамический техникум» 05.09.2005 г. переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.07.2007 г. № 34-д ГОУ СПО СО «Богдановичский механико-керамический техникум» 24.01.2008 г. реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» и переименован в ГОУ СПО СО «Богдановичский политехникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» 02.09.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» (ГБОУ СПО СО БПТ).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 № 633-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (далее - Автономное учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.12.2019 N 981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Объединение и реорганизация послужили консолидации образования на территории городского округа Богданович, привело к формированию качественно нового образовательного пространства, позволяющего осуществить интеграцию процессов подготовки руководителей среднего звена и высококвалифицированных рабочих, переходу на качественно новый уровень подготовки будущих профессионалов.

**Миссия техникума:** в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина - создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов в условиях введения ФГОС +4, ФГОС - ТОП, профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

**Стратегическая цель:**

Обеспечения доступности качественного образования в условиях его цифровизации, соответствующего требованиям регионального рынка труда, личностное развитие обучающихся.

**Цель педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:**

Актуализация содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС, стандартами WorldSkills, профстандартами, совершенствование дистанционных форм обучения.

**Основная методическая тема:**

Формирование единой образовательной среды в условиях внедрения информационных технологий и дистанционного обучения.

Перед педагогическим коллективом техникума стоят следующие **задачи:**

1. Обновление содержания реализуемых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), требованиями профессиональных стандартов, стандартами WorldSkills, потребностями регионального рынка труда;

2. Совершенствование учебно-производственной базы, обеспечение условий для реализации образовательных программ по ТОП-50;

3. Развитие системы наставничества, форм сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными организациями;

4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических работников, организация обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам, в том числе по стандартам WorldSkills.

5. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся, в том числе через организацию деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

6. Совершенствование современной безопасной цифровой образовательной среды, дистанционного обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

7. Привлечение средств социальных партнеров, развитие внебюджетной деятельности в техникуме.

Количество сотрудников: 136 человек

Педагогических работников: 74 человека

Количество обучающихся: 820 человек

По отделению СПО: 548 человек

Кадетская (казачья) школа-интернат – 272 человека

Реквизиты:

Номер телефона (факса): 8343 (76) 5-09-39 факс 5-09-39; 5-67-34; 5-66-80

Адрес электронной почты: dirpoliteh2@mail.ru

Сайт: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru>

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией. Проведенный анализ нормативной базы техникума показал, что в образовательной организации имеется необходимая база нормативных документов, регламентирующая его образовательную деятельность.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Структура техникума:

- отделение среднего профессионального образования (очное, заочное);
- Кадетская (казацья) школа-интернат;
- Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
- мастерская по компетенции «Полимеханика и автоматизация».

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее - наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения;
- 6) Совет обучающихся Автономного учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора техникума с внесением изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора техникума о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или техникума об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного Учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора техникума о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора техникума учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления техникума.

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников, заключает трудовые договоры с сотрудниками техникума;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета техникума.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

К полномочиям Совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета Богдановичского политехникума входят представители администрации и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета - один учебный год.

К компетенции педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме созданы:

1) Совет обучающихся;

2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогических работников;

2) применения локальных нормативных актов техникума;

3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в техникуме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется во взаимодействии с Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович. Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович является обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями современного рынка, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников;
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2023 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Богдановичский политехникум входит в состав профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений СПО металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений СПО Свердловской области;
- Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область).

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством.

В целях повышения эффективности деятельности по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдения требований законодательства РФ, в техникуме созданы и действуют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по противодействию коррупции
- совет по профилактике правонарушений
- Методический совет
- Цикловые комиссии и др.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникуме – Кадетской (казачьей) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) локальные акты по организации учебного процесса
- 3) локальные акты по организации внеучебной деятельности студентов.

На базе политехникума работает структурное подразделение - кадетская (казачья) школа-интернат, которое насчитывает 272 кадета.

Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 октября 2012 года № 02-01-82/5913 кадетской (казачьей) школе-интернату присвоено официальное название «Первый Уральский казачий кадетский корпус».

Кадетский корпус представляет собой комплекс отремонтированных зданий – учебный корпус, пятиэтажное общежитие, оснащенные современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, создана современная столовая, актовый зал, плац, спортивный стадион, полоса препятствий, тир с электронными мишенями.

С 2011 года организована работа структурного подразделения ГАПОУ СО «БПТ» - Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;
- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памяtnыми (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казачьей) школе-интернате.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, требованиям действующего законодательства.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
  - 3.7. Программы профессиональных модулей
  - 3.8. Программы практик
- 3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
  - 3.12. Фонды оценочных средств.
  - 3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.
  - 3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
4. Программа воспитания.

В настоящее время в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» ведется подготовка по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 5 программам подготовки специалистов среднего звена (из которых 2 ОПОП входят в ТОП-50), реализуются программы основного и среднего общего образования.

Основные образовательные программы (100%), в том числе вариативные части, оценочные средства, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами Worldskills, при участии социальных партнеров. Программы государственной итоговой аттестации также согласованные с работодателями.

Количество образовательных программ, в разработке содержания которых принимают участие социальные партнеры, составляет 100%.

Реализуются программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- Расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- Планирование рабочего и учебного времени;

– Аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

### Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации	Вид образовательной программы
	Код	Наименование специальностей		Наименование	
1	2	3	4	6	7
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
2.	18.02.05	Производство тугоплавких и неметаллических и силикатных материалов и изделий	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Основная
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник - механик	Основная

## Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих

№	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Присваиваемые по профессиям квалификации	Вид образовательной программы
	Код	Наименование профессий		Наименование	
1	2	3	4	6	7
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основная
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основная
8.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер	Основная

Также на 2022 год запланирован первый набор обучающихся по программе 43.01.09 «Повар, кондитер» (процедура лицензирования пройдена в 2020 г.).

В учебные планы ООП 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» внесены изменения. Предусмотрено выполнение работ на токарном и фрезерном станках, сборка пневматической и электрической схемы в среде программирования Siemens LOGO. Практические навыки обучающиеся смогут применить в ходе производственной практики на Богдановичском ОАО «Огнеупоры» и на других предприятиях города. На базе мастерских организована практика обучающихся, профориентационная работа и другие мероприятия.

В рамках сетевого взаимодействия:

с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области осуществляется сотрудничество в целях обеспечения модернизации профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года»;

сотрудничество в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».

Направления взаимодействия:

- внедрение практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанных

- с ними инфраструктурных и технологических решений;
- разработка и внедрение модульно-кредитной системы обучения;
- внедрение сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения;
- трансляция через сетевое взаимодействие опыта подготовки (включая тренировки) команд по компетенциям Ворлдскиллс в практику подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями Ворлдскиллс;
- развитие совместной сети экспертных сообществ в приоритетных направлениях сотрудничества.

На базе ОУ могут пройти обучение безработные граждане по программам ДПО:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Повар, кондитер
- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- Электрогазосварщик

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Особое внимание уделяется реализации программ дополнительного образования, разработаны и реализуются программы «Декоративно–прикладное искусство», «Кулинар», «Волейбол», «Баскетбол», с 2021 года открылась программа «Шахматы». Все рабочие программы по дополнительным общеразвивающим программам размещены на Портале персонифицированного учета дополнительного образования Свердловской области.

## **Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым ООП, рабочими учебными планами.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС СПО выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| - урок,                 | - лабораторная работа,              |
| - комбинированный урок, | - контрольная работа,               |
| - лекция,               | - самостоятельная работа,           |
| - семинар,              | - зачет,                            |
| - конференция,          | - консультация,                     |
| - деловая игра,         | - экскурсия,                        |
| - круглый стол,         | - курсовое проектирование (курсовая |
| - практическое занятие, | работа) и др.                       |

Лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на учебную группу в объеме 100 часов в год (где предусмотрены ФГОСом); формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

На период дистанционного обучения, в целях оптимизации образовательного процесса, внесены изменения в ООП в части переноса практической части и ряда учебных дисциплин и практик на текущий учебный год, все изменения обсуждены и приняты на педагогическом совете техникума.

Практическая подготовка организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, которое устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки создаются условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства

обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Производственная (профессиональная) практика**

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом (федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования).

Видами практики студентов, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя производственную практику и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ООП СПО.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Богданович, Свердловской области на основании договоров.

**Производственная практика** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей. Направление студентов на предприятия для прохождения производственной практики производится только на те предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;

- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

**Преддипломная практика** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении производственной практики специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

**Текущий контроль успеваемости** - форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний, умений, сформированности компетенций требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу (продолжению освоения) на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Целью текущего контроля обучающихся является качественная оценка освоения образовательных программ в течение учебного семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и индивидуальных особенностей обучающихся.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических (лабораторных) работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- подготовка презентаций;
- выполнение рефератов (докладов);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

**Промежуточная аттестация** - этап педагогического мониторинга и средство контроля уровня достижений обучающихся в части общекультурных знаний, ценностных установок, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачет
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по модулю;
- демонстрационный экзамен.

**Государственная итоговая аттестация** выпускников ГАПОУ СО «БПТ» проводится по окончании периода обучения, имеющего профессиональную завершенность, и представляет собой процесс определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО независимо от форм получения образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной

программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломный проект – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проводилась в 2021 году в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Анализ содержания и пополнения программно-методических комплексов осуществляется в рамках работы профильных цикловых комиссий.

Показателем качественной подготовки обучающихся становится их участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- определение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- развитие у студентов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- создание условий для выявления и профессиональной поддержки одаренных студентов.
- Задачи проводимых олимпиад
- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов гуманитарного, естественного, математического циклов;
- развитие у обучающихся информационных умений;
- всестороннее развитие интересов, способностей обучающихся;
- ознакомление учащихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний;
- развитие у обучающихся логического мышления, повышение уровня учебной мотивации.

В отборочном туре участвовали обучающиеся 1 и 2 курсов. Участниками второго тура являются победители отборочного тура.

Предмет	Кол-во участников
Информатика	62
Математика	69
Физика	37
Химия	18
Русский язык	59
Итого	245

Победителями олимпиад стали:

Информатика:

1 место – Нифонтов Никита (М-21)

2 место – Горбуноа Александр (Э-21), Бутаков Иван (Э-21)

3 место – Руколеев Рустам (Т-21)

Информатика:

1 место – Карелин Денис (Т-21)

2 место – Клещева Анастасия (Т-21)

3 место - Крутаков Александр (М-21), Безбородов Даниил (М-21)

Физика:

2 место - Зель Иван (М-21)

3 место - Москаль Дмитрий (Э-21)

Химия:

1 место – Щипачева Карина (Т-21)

2 место – Агеева Анастасия (Т-20)

Русский язык:

1 место – Никитин Влад (Э-21)

2 место – Зель Иван (М-21)

3 место – Смолкович Вероника (Т-21)

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме с октября по ноябрь 2021 г. по всем образовательным программам.

№	Шифр специальности	Название профессии, специальности	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	Эм-20	5	10.11.2021
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	Св-19	5	29.10.2021
3	43.01.02	Парикмахер	3	Пр-19	5	11.11.2021
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3	Э-19	8	25.11.2021
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	М-18	5	12.11.2021
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	А-19	6	09.11.2021
			4	А-18	5	10.11.2021
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	Б-20	5	12.11.2021
9	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	2	Т-20	9	18.10.2021
Всего участников					53	

Конкурсы проведены по 3 профессиям и 5 специальностям. Общее количество участников – 53 ч.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

Участие студентов в Международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, олимпиадах и проектах

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество человек, принявших участие</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	1	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс "Новое достижение"	1	Диплом 1 степени
Всероссийский заочный фотоконкурс «Дети вокруг нас»	1	Диплом 2 степени
Международный конкурс электронных презентаций «Салют, Победа!»	9	Диплом за 3 место сертификаты участника
Международная олимпиада по информатике «Светоч знаний»	1	Диплом за 2 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	1	Диплом 3 степени
XIV Всероссийская студенческая НПК «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ – СПО 2021»	1	Диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание»	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Родина»	1	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс «В мире науки»	1	Диплом за 1 место
Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике "Уральские берега"	9	2 Диплома за 1 место 1 Диплом за 2 место 3 Диплома за 3 место сертификаты участника
Межрегиональный научно – практический конкурс студенческих творческих работ «Мои первые исследования»	1	Диплом 2 степени
Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам ОГСЭ и общепрофессионального цикла среди студентов учреждений профессиональных образовательных организаций	25	Сертификаты участника

Участие студентов в областных, окружных, районных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество человек, принявших участие</b>	<b>Результат</b>
Областной конкурс "Новогодний калейдоскоп"	1	диплом 1 степени
Областной конкурс исторического сочинения - эссе на тему «НЭП – новая тактика или новая стратегия?» по дисциплине «История»	1	сертификат участника
II Областной конкурс студентов профессиональных организаций СПО Свердловской области "Открытый мир: наши права и наши обязанности"	1	диплом 2 степени
I Областная олимпиада профессионального мастерства «Технические измерения»	3	сертификаты участника
XIII Областная студенческая НПК "Ключ к успеху"	3	сертификаты участника

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Областной дистанционный конкурс «Лучший электромонтер» среди студентов СПО Свердловской области	2	1 диплом 1 степени сертификат участника
Областной дистанционный творческий конкурс "Нам со спортом по пути"	5	3 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место
Областной (заочный) конкурс студенческих проектов "Поиск. Творчество. Инициатива"	2	1 диплом 1 степени сертификат участника
Областная интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (физике, астрономии) с применением сетевых информационных технологий для студентов 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, посвященная 60-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос	3	сертификаты участника
II Областной конкурс социальных проектов «Выбираем курс на успех»	1	диплом за 2 место
V Областная дистанционная олимпиада по математике	18	2 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место сертификаты участника
Областной конкурс "Профессиональный выбор"	1	сертификат участника
Областная олимпиада по предмету «Литература», посвящённая творчеству М.А.Булгакова	1	сертификат участника

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Правила приема в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 4. Прием граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по очной форме получения образования);
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- Паспорт дорожной безопасности;

- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

По всем образовательным программам в учебные планы включены адаптационные дисциплины ОУД.15 Здоровый образ жизни и/или ЕН.02 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (дисциплина по выбору обучающихся) для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период 2021 года в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» обучались 5 студентов из числа инвалидов, 3 из них совершеннолетних.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Процедура Государственной итоговой аттестации в Богдановичском политехникуме в июне 2021 года была организована по четырем основным профессиональным образовательным программам СПО уровня подготовки специалистов среднего звена и по двум программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и проводилась на основании следующих документов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО
- Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (ППССЗ)
- Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (ППКРС)
- Приказ об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR
- Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО
- Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию
- Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ

Для обеспечения информированности процедуры ГИА на сайте политехникума расположены Программы ГИА и комплекты ФОС по профессиям и специальностям, Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, график проведения ГИА.

### Характеристика состава ГЭК по профессиям

ОУ	Количество выпускников 2021 года по всем формам обучения, чел.	2.1.1. Председатель ГЭК				2.1.2. Члены ГЭК						2.1.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК		
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:		
			руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов, чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, замозаняты, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскиллс независимо от статуса, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников в 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	33	2	2			7		7				ИП Стебаева Е.В.		Богдановичское ОАО "Огнеупоры"

К подготовке и проведению ГИА были привлечены представители социальных партнеров – предприятий и организаций города и района.

По всем ООП, выносимым на процедуру ГИА, программы государственной итоговой аттестации прошли согласование с работодателем. Все замечания и предложения по коррекции в части содержания заданий, были учтены членами рабочих групп.

Программы ГИА разработаны и согласованы с участием работодателя, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором политехникума. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Листы оценивания были скомпонованы таким образом, что позволяли отразить продемонстрированные выпускниками профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций.

### Характеристика состава ГЭК по специальностям

ОУ	Количество выпускников 2021 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК				2.2.2. Члены ГЭК						2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК		
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:		
			руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты Союза Ворлдскиллс независимо от статуса, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	71	4	1	2	1	13		13					Администрация ГО Богданович	Богдановичское ОАО "Огнеупоры"

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и консультант по графической и экономической части дипломного проекта. Каждая выпускная квалификационная работа должна пройти нормоконтроль.

Председателем ГЭК ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей (директор ИП Стебаева Е.В.) или заместителей руководителей организаций (заместитель главного энергетика Богдановичского ОАО «Огнеупоры»), осуществляющих деятельность по профилю подготовки выпускников.

В качестве председателя ГЭК выступают ведущие специалисты - представители работодателей (механик прессо-формовочного цеха Богдановичского ОАО «Огнеупоры», начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности Финансового управления администрации городского округа Богданович, начальник инженерно-технического центра Богдановичского ОАО «Огнеупоры»).

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

**Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов**

ОУ	3.1. Количество выпускников 2021 года (по данным СПО-1 на 01.10.2020г.)		3.2. Количество выпускников, допущенных к ГИА		3.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации			
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	123	0	104	0	104	0	15	0

В июне 2021 года численность выпускников составила 104 человека, в т.ч. обучавшихся по очной форме обучения - 76, обучавшихся по заочной форме обучения - 28. Получили дипломы 104 выпускника (в том числе с отличием – 15 чел., что составляет 14,4 % от общего числа получивших дипломы).

По данным СПО-1 на 01.10.2020г. в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» числилось 123 человека. Лиц с ОВЗ или инвалидов не выпускалось.

**Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ**

ОУ	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					
		Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Компетенции ДЭ	Количество студентов прошедших дем.экзамен по каждой компетенции, чел
			Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы в виде практической работы и письменной экзаменационной работы	Защита выпускной квалификационной работы в виде практической работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		

1	2	3	4	5	6	7	8
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	19	19		19			

ОУ	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	43.01.02 Парикмахер					
		Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Компетенции ДЭ	Количество студентов прошедших дем.экзамен по каждой компетенции, чел
			Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	14	14		14			

Выпускная квалификационная работа была предложена 14 выпускникам по ООП 43.01.02 «Парикмахер» и 19 по ООП 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

ОУ	Общее количество	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
		Количество	Вид и форма ГИА			Компетенции	Количество

	выпускников в по укрупненной группе, чел	выпускников по специальности, чел	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Государственный экзамен	и ДЭ	студентов прошедших дем.экзамен по каждой компетенции, чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	17	17	17						

ОУ	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Государственный экзамен	Компетенции ДЭ	Количество студентов прошедших дем.экзамен по каждой компетенции, чел
			Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Государственный экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	24	24				24		Полимеханика и автоматизация	24	

ОУ	Общее количество	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий				
		Количество	Вид и форма ГИА			Компетенции

	выпускников по укрупненной группе, чел	выпускников по специальности, чел	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Государственный экзамен	ДЭ	студентов прошедших дем.экзамен по каждой компетенции, чел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	13	13	13						

ОУ	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						Компетенции ДЭ	Количество студентов прошедших дем.экзамен по каждой компетенции, чел
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА				Государственный экзамен		
			Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)	Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	17	17				17		Бухгалтерский учет	17

ВКР всех выпускников уровня подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты дипломного проекта (дипломной работы).

Для 24 выпускников по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» было предусмотрено проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Полимеханика и автоматизация» по КОД 1.3.

17 выпускников ООП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» также прошли процедуру сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА по КОД 1.1 на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико–технологический колледж» по компетенции «Бухгалтерский учёт».

17 обучающихся выпускного курса программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и 13 выпускников специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» защищали только дипломный проект.

## Особенности контингента выпускников 2021 года

ОУ	Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов Ворлдскиллс, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
							До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	104	0	0	0	0	0	3	68	33

Возрастной состав выпускников 2021 года следующий:

до 18 лет - 2,9 %;

от 18 до 21 – 65,4%;

старше 22 – 31,7%.

## Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

ОУ	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение			
	Учебно-производственная мастерская образовательного учреждения, оснащенная современной МТБ (указать наименование). В случае если имеются несколько указать через запятую	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации укажите ДА и название организации	Площадка предприятий-работодателя (наименование предприятий/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.) Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодателя, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ГАПОУ СО Богдановичский	Полимеханика и автоматизация	Да			38	17	21	0

политехникум												
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Для проведения демонстрационного экзамена выпускников 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» использовался ЦПДЭ по компетенции «Полимеханика и автоматизация» на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Было заключено соглашение с ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико–технологический колледж» об использовании материально-технической базы для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерской учет» выпускников-бухгалтеров. Экзамен прошел с 22 по 24 июня 2021г.

К проведению Государственной итоговой аттестации было привлечено 17 работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – работодатели и 21 работник ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

ОУ	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ГАПОУ СО Богдановичский политехникум	104	13	8	12		33	23	15		4	31	6	

Результаты ГИА выпускников 2021г. уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих ООП «Парикмахер» следующие: половина из них показало владение компетенциями на оценку «отлично», 7% – на «хорошо» и 43% – на «удовлетворительно». Средний балл – 4.

По одной трети обучающихся профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» освоили компетенции на отлично, хорошо и удовлетворительно при среднем балле 4.

Выпуск 2021 года ООП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» состоял из студентов-заочников, целенаправленно поступивших в ОУ. Показатель качества подготовки составил 92%, средний балл – 4,8. Возрастной диапазон выпускников 30-40 лет, отношение данной возрастной категории к своему образованию сформировано более ответственно. Все выпускники группы работают на профильных предприятиях и имеют большой практический опыт, часть из них работают мастерами участков технологических процессов, что и способствовало освоению профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне, а в конечном итоге и высокий качественный показатель.

Качественная успеваемость выпускников образовательной программы «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» составила 76,5%. Достаточно высок средний балл – 4,2.

Стабильные результаты качества обучения показывают выпускники ООП «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». При среднем балле 4,16 качественный показатель составляет 75%.

Качественный показатель защиты ВКР обучающимися ООП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2020-21 учебном году составляет 76,5% при среднем балле 4,1.

Демонстрационный экзамен как вид государственной итоговой аттестации проводился в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» по стандартам Ворлдскиллс Россия впервые.

По специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» итоги демоэкзамена следующие: «отлично» - 4,2%, «хорошо» - 83,3%, «удовлетворительно» - 12,5%.

Выпускники программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в ходе демонстрационного экзамена показали результаты: «отлично» - 17,6%, «хорошо» - 64,8%, «удовлетворительно» - 17,6%.

При переводе баллов в оценку применялась методика Ворлдскиллс Россия.

В целом отмечается хороший уровень подготовки и проведения процедуры Государственной итоговой аттестации. Выпускники 2021 года характеризуются ответственным отношением к получаемому образованию. А также сказываются требования работодателя к достаточному уровню знаний, умений и профессиональных компетенций своих работников, а не только наличие у них соответствующего документа об образовании.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

ООП	Базовое образование	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2021-2022 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	25	25					25	25	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.				25	25				
Парикмахер	9 кл.	25	25					25	25	
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>50</b>		<b>25</b>	<b>25</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>										
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.				25	25		25	25	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл.	25	25		25	25				
Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.				25	25				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.	25	25					25	25	
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	9 кл.	25	25		25	25		25	25	
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>75</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>										
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	20		20	20		20			
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 кл.				20		20	20		20

ООП	Базовое образование	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2021-2022 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	20		20				20		20
ИТОГО		40		40	40	0	40	40		40
ВСЕГО		165	125	40	165	125	40	165	125	40
			100%			100%			100%	



Исходя из представленной динамики численности выпускников школ ГО Богданович до 2025 года, нужно отметить, что количество поступающих абитуриентов будет возрастать, что свидетельствует о преодолении демографического кризиса.

Особо нужно отметить участие в процесс формирования КЦП социальных партнеров ОАО «Первоуральский динасовый завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

Одним из факторов, способствующих выполнению КЦП на 100%, является предпрофильная подготовка учащихся школ городского округа, организованная на базе техникума.

В соответствии с подпрограммой «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович» на базе техникума для школьников проводятся:

- Предпрофильная подготовка по ОП «Повар, кондитер» «Украшение и подача блюд»;
- Предпрофильная подготовка школьников «Я и мой автомобиль» по ОП «Автомеханик»
- Предпрофильная подготовка школьников «Оформление причесок» по ОП «Парикмахер»
- Предпрофильная подготовка школьников «Освещение своими руками» по ОП «Электромонтер»

– Предпрофильная подготовка школьников «Чертежник» (10 классы) – в рамках получения первой профессии реализуется программа «Чертежник» для обучающихся 10-х классов школ ГО Богданович.

Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образования городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:

1. Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
2. Организация предпрофильной подготовки обучающихся;
3. Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
4. Участие в организации и проведении Ярмарки учебных мест совместно с ЦЗН г. Богданович;
5. Взаимосвязь с общественными организациями;
6. Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
7. Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
8. Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
9. Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
10. Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума;
11. Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий;
12. Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

В течении 2019 – 2021 гг. образовательное учреждение выполняет контрольные цифры приема обучающихся по объемным показателям.

#### Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2019	2020	2021
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	149	116	115
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	269	278	262
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	208	187	171
Кадетская (казачья) школа-интернат	265	277	272
<b>ВСЕГО</b>	<b>891</b>	<b>858</b>	<b>820</b>

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» организована в соответствии с планом работы учреждения на учебный год.

Цель - разработка единой системы диагностики и контроля состояния образования в техникуме, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Составляющими компонентами внутренней оценки качества являются:

- открытость информации (предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования);
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование у участников образовательного процесса единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- разработка системы показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- анализ условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС, профстандартами, стандартами WorldSkills;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг, нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- организация процесса адаптации обучающихся нового набора, выявление проблем, конфликтных ситуаций (служба медиации);
- мониторинг кадрового состава педагогических работников, повышение квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- работа по анализу предоставляемой отчетности, распределение стимулирующих доплат педагога.

Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования  
Администрация техникума:

- разработка локальных актов, регулирующих функционирование техникума и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает план мероприятий и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует мониторинг качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования.

Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;
- анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

Предметные(цикловые) комиссии, кафедры:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации.
- Куратор группы/мастер производственного обучения:
  - своевременно доводит информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий обучающимися до их родителей;
  - анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
  - разрабатывает план мероприятий по развитию личности обучающихся.

Административно-общественный контроль по охране труда является совместным контролем администрации, Совета трудового коллектива за состоянием охраны труда в техникуме. Контроль осуществляется в три ступени:

1 ступень – заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, кураторы групп, воспитатели и др. осуществляют ежедневный контроль (в начале рабочего дня) за состоянием кабинетов, мастерских и др. помещений);

2 ступень – ежеквартально, контролируется состояние охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, производственной санитарии.

3 ступень – один раз в полугодие директором техникума совместно с председателем Совета трудового коллектива осуществляют проверку состояния выполнения замечаний по итогам второй ступени.

## 7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2021 году была направлена на профессиональное развитие педагогических работников через повышение квалификации, обмен опытом, методическую поддержку и сопровождение педагогических работников, внедрение системы (целевой модели) наставничества, развитие навыков работы в современной образовательной среде.

Задачи методической деятельности:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

2. Координирование деятельности педагогов по созданию учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса

3. Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, непрерывном профессиональном росте и самоопределении, личностном и социальном развитии, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей

4. Внедрение в образовательный процесс Интернет-ресурсов, информационных, практико-ориентированных технологий, электронного и дистанционного обучения

5. Методическое сопровождение повышения компетентности и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения

6. Совершенствование единой информационно-образовательной среды техникума.

Методическая работа в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» строится по следующим направлениям:

1. Аттестация, повышение квалификации педагогических кадров;

2. Совершенствование учебно-методических комплексов;

3. Организация олимпиадного движения и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми педагогами
- методические семинары
- круглые столы
- аттестация педагогических кадров.

В 2021 г. на заседаниях Методического совета техникума рассматривались следующие вопросы:

- утверждение методических разработок педагогических работников политехникума;
- рассмотрение фондов оценочных средств на проведение экзаменов квалификационных по профессиям и специальностям;
- рассмотрение вариативных частей ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;
- о структуре и содержании основных образовательных программ по профессиям и специальностям набора 2021-2022 учебного года:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.02 Парикмахер;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очная и заочная форма);

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (заочная форма);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная и заочная форма);

- о содержании программ предпрофильной подготовки «Оформление причесок», «Я и мой автомобиль»; «Освещение своими руками»;
- о структуре и содержании дополнительных образовательных программ «Декоративно-прикладное искусство», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы».
- организация и проведение Олимпиады профессионального мастерства (этап ОУ) по профессиям и специальностям.

В целях повышения эффективности методической работы в техникуме ежегодно создаются профильные цикловые комиссии, рабочие группы по формированию и корректировке вариативных частей основных образовательных программ. Все основные образовательные программы согласованы с работодателями, разработаны в соответствии с их требованиями, а также с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в техникуме с организована возможность дистанционной формы обучения. Для организации учебно-воспитательного процесса используются сайт образовательной организации, электронная почта, мессенджеры, другие интернет-ресурсы, в том числе: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> и электронных библиотечных систем, Google-класс.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», в апреле 2021 г., было организовано обучение педагогов по ДПП «Создание 3D моделей в САПР Компас» в объеме 72 часов.

Педагоги техникума активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, Флягина И.В. стала победителем Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Организация дистанционного обучения» в номинации «Основное общее образование» с материалом «Организация дистанционного обучения на уроках с помощью Google платформы», Семенова Т.Г. приняла участие в I Всероссийских (с международным участием) педагогических чтениях-конкурсе «Педагогическая мастерская профессионального образования» с публикацией в электронном сборнике материалов доклада «Критерии оценки контрольных точек текущей аттестации».

Результаты участия педагогов техникума в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, проектах, выставках в 2021 году

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС»	1	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	2	2 диплома за 2 место
Межрегиональная XVI педагогическая НПК «Образование в новых условиях: проблемы и решения»	9	9 сертификатов участника

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
IV Международная НПК "Непрерывное образование: теория и практика реализации"	8	8 сертификатов участника
Конкурс авторских разработок педагогических работников учреждений СПО по формированию компетентностного подхода на занятиях общепрофессиональных дисциплин с международным участием	2	2 сертификата участника

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ИГА выпускников техникума;
- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы:

1.	1С:Предприятие 8.3	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Учебные аудитории
2.	Windows 7, 8.1, 10	Операционные системы	
3.	7Zip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
4.	Kaspersky Endpoint Security, Dr. Web	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
5.	NAPS2	Сканирование, распознавание текстов	
6.	Adobe Acrobat, Sumatra PDF	Работа с файлами в формате *.pdf	
7.	GIMP	Многоцелевой графический редактор	
8.	Internet Explorer, Chrome, Opera	Интернет	
10.	Microsoft Office , Libre Office	Пакеты офисного ПО	
11.	NetTest	Средства тестирования студентов	
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования	
13.	Сферум	Платформа для организации дистанционного обучения	

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в техникуме организован

переход на дистанционную форму обучения, для организации учебно-воспитательного процесса используются сайт образовательной организации, электронная почта, мессенджеры, другие интернет-ресурсы, в том числе: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> и электронных библиотечных систем.

В целях повышения эффективности организации дистанционного обучения с педагогическими работниками были проведены обучающие семинары, где были рассмотрены примеры использования интернет-ресурсов при организации дистанционного обучения.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Заключен договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа 450 обучающихся к электронной библиотечной системе PROФобразование.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобрнауки РФ. По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

#### Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	0,62	1,67	0,94	0,53	0,94
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)»	1,0	2,0	1,36	1,12	1,37
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	1,0	0,67	1,0	0,1	0,69
18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	1,0	1,0	0,88	0,2	0,77
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	0,89	1,33	0,77	0,33	0,83
15.01.05 «Сварщик»	0	0	0,89	1,12	0,5
151902.04 «Электромонтер»	0	0	0,87	0,2	0,27
43.01.02 «Парикмахер»	0	0	1,33	1,25	0,64
Итого:	0,56	0,83	1,0	0,61	0,75

### Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2019	1862	1101880,00	0	0
2020	1002	699996,00	443	401915,57
2021	1429	1040462,00	1198	29019,20

2020 – 2021 учебный год библиотекой произведено книговыдач экземпляров

Месяц	Количество посещений	Количество выданных книг
сентябрь	1221	3663
октябрь	833	606
ноябрь	0	0
декабрь	0	0
январь	0	0
февраль	576	596
март	836	1084
апрель	1861	1101
май	1138	627
июнь	1368	322
сентябрь	2609	3952

### Информационная открытость учреждения

В течение 2021 года в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» были проведены мероприятия, направленные для обеспечения информационной открытости:

1. В средствах массовой информации размещаются публикации о деятельности техникума, проводимых на базе техникума мероприятиях, об участии студентов и кадет КШИ в конкурсах, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях. В районной газете «Народное слово» за 2021 год были размещены следующие публикации:

№ п/п	Дата	№	Название статьи
1.	01.01.2021	68	Экзамен по мировым стандартам
2.	02.02.2021	69	Чемпионат профессионального мастерства
3.	20.05.2021	19	Тяжело в учении, легко в бою
4.	17.06.2021	23	Молодых специалистов ждут предприятия города
5.	24.06.2021	24	В тесном взаимодействии с партнерами
6.	19.08.2021	32	Стройотряд в новом формате
7.	09.09.2021	35	Достойно учиться и жить, а в будущем – верно Отчизне служить
8.	11.11.2021	44	Подготовка рабочих кадров совместно с предприятиями

А также на сайте газеты «Народное слова в течение года размещались электронные материалы:

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Ссылка
-------	------	----------------------	--------

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Ссылка
1.	16.04.2021	В Богдановичском политехникуме началась профориентационная работа по приему студентов 2021 года.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
2.	05.01.2021	В течение недели студенты-третьекурсники БПТ, сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Полимерная механика и автоматизации»	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
3.	28.01.2021	В БПТ уже давно стало традицией проводить мастер-класс для студентов разных профессий.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
4.	11.02.2021	В Богдановичском политехникуме состоялась профориентация мероприятие для старшеклассников школы №1	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
5.	12.02.2021	В Богдановичском политехникуме для юношей групп сварщиков и автомехаников второго курса состоялся урок мужества, посвященный дате вывода советских войск из Афганистана.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
6.	18.02.2021	В актовом зале Богдановичского политехникума в рамках месячника защитника Отечества состоялся урок мужества.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
7.	19.02.2021	Богдановичский политехникум впервые принял участие в 9 открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
8.	19.02.2021	Очередной мастер-класс для студентов Богдановичского политехникума	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
9.	31.03.2021	Студенты – парикмахеры Богдановичского политехникума в очередной раз приняли участие в 19 Евро-Азиатском Чемпионате по парикмахерскому искусству.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
10.	19.04.2021	О способах спасения утопающего и правила оказания помощи пострадавшим на воде узнали студенты Богдановичского политехникума во время Всероссийского открытого урока по основам безопасности.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
11.	29.04.2021	Студенты Богдановичского политехникума поздравили сотрудников отделения скорой помощи с профессиональным праздником	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
12.	06.05.2021	В преддверии празднования Дня Победы в Первом Уральском казачьем кадетском корпусе состоялась акция «Письмо неизвестному солдату», в которой приняли участие кадеты 7 «В» класса.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
13.	13.06.2021	С 11 по 16 мая в городском округе Богданович проводится Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В Центральной районной библиотеке 13 мая прошло информационное мероприятие для студентов Богдановичского политехникума «ВИЧ: Бояться не нужно, нужно знать!»	<a href="https://vk.com/biblioteka_bgd?w=wall-91934453_2007/all">https://vk.com/biblioteka_bgd?w=wall-91934453_2007/all</a>

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Ссылка
14.	19.06.2021	В Богдановичском политехникуме стартовала Государственная итоговая аттестация, по окончании которой молодые дипломированные специалисты пополнят ряды сотрудников предприятий и организаций города. Среди них парикмахеры, электромонтёры, механики, технологи, электромеханики, бухгалтеры.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
15.	21.06.2021	В рамках месячника антинаркотической направленности в Богдановичском политехникуме состоялась встреча студентов первого курса с помощником Богдановичского прокурора Алексеем Богдашовым.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/pravoporyadok/it..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/pravoporyadok/it..</a>
16.	24.06.2021	В Богдановичском политехникуме продолжается Государственная итоговая аттестация выпускников. Очередная подгруппа студентов-парикмахеров выполняла практические квалификационные работы, а затем выпускницы защищали их перед членами экзаменационной комиссии.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
17.	27.06.2021	Проблема обеспечения предприятий квалифицированными кадрами не теряет актуальности. Работодателям сегодня нужны не просто хорошие сотрудники, а люди, готовые работать творчески и профессионально развиваться. Богдановичский политехникум уже много лет осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями городского округа.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
18.	28.06.2021	Воспитанники 7 «В» класса Первого Уральского казачьего кадетского корпуса приняли участие в областном отборочном туре смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» в Екатеринбурге.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
19.	02.07.2021	В техникуме торжественное вручение дипломов выпускникам, которых нынче 104 человека. У 15 человек - дипломы с отличием.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>
20.	22.08.2021	Необычный строительный отряд под названием «Прометей» этим летом работал в Восточных электрических сетях. В его состав вошли студенты групп электромехаников второго и механиков третьего курса Богдановичского политехникума.	<a href="https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..">https://narslovo.ru/homepage/rubriki/obshchestvo/item..</a>

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Ссылка
21.	15.09.2021	Студенты-парикмахеры Богдановичского политехникума готовятся к чемпионату парикмахерского искусства, который состоится в октябре в Екатеринбурге. На днях девушки посетили одну из парикмахерских города, чтобы перенять опыт в выполнении креативного окрашивания у маститых парикмахеров.	Источник: <a href="http://narodnoe-slovo.ru">narodnoe-slovo.ru</a>
22.	30.09.2021	Отдел развития и обучения персонала ОАО "Огнеупоры" организовал для учащихся Богдановичского политехникума экскурсию. Цель экскурсии - ознакомление с технологическим процессом производства и оборудованием, применяемым для изготовления огнеупорных изделий.	Источник: <a href="https://vk.com/s_m_ogneupory?w=wall-122474891_2493">https://vk.com/s_m_ogneupory?w=wall-122474891_2493</a>
23.	02.10.2021	Девятиклассники школы №5 готовятся выбрать профессию. Первым шагом к этому стало знакомство с Богдановичским политехникумом и рабочими профессиями, которые сегодня востребованы на рынке труда. 30 сентября группа школьников посетила БПТ и оценила новое оборудование, а вот понять содержание профессий ребятам пока не удалось.	Источник: <a href="https://vk.com/shkola5bgd?w=wall-171548620_2377">https://vk.com/shkola5bgd?w=wall-171548620_2377</a>

2. В 2021 году в эфире телеканала «ТВ – Богданович» было выпущено 9 видеоматериалов:

№ п/п	Дата эфира	Название новости	Ссылка
1.	19.02.2021	Мероприятие памяти всем погибшим, кто исполнял служебный долг за пределами Отечества	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5RRaOPHxoU">https://www.youtube.com/watch?v=-5RRaOPHxoU</a>
2.	02.03.2021	Чемпионат «Молодые профессионалы». Итоги.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQMOCyoL-9Q">https://www.youtube.com/watch?v=xQMOCyoL-9Q</a>
3.	12.04.2021	Встреча с представителями казачества Луганской народной республики и Алтайского края	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uhUjL4i5Do">https://www.youtube.com/watch?v=uhUjL4i5Do</a>
4.	15.04.2021	Первая репетиция Парада Победы прошла вчера в Первом Уральском казачьем кадетском корпусе	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wzUfN4jOe-0&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=wzUfN4jOe-0&amp;t=1s</a>
5.	19.04.2021	Единый день профилактики и патриотического воспитания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G0kZZyy3LWY">https://www.youtube.com/watch?v=G0kZZyy3LWY</a>
6.	26.05.2021	Своя «Аллея выпускников» появилась и в Кадетской школе	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BehKcNdT78M">https://www.youtube.com/watch?v=BehKcNdT78M</a>
7.	05.07.2021	Дипломы об окончании образования получили студенты Богдановичского политехникума	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IAoA5LNeWfo">https://www.youtube.com/watch?v=IAoA5LNeWfo</a>
8.	10.09.2021	Юбилей Первого уральского казачьего кадетского корпуса	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1tKqUWIBWs">https://www.youtube.com/watch?v=F1tKqUWIBWs</a>
9.	28.09.2021	В Богдановичском политехникуме прошел урок по ПДД	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L-5nxkaWn9k">https://www.youtube.com/watch?v=L-5nxkaWn9k</a>

3. Актуализирована информации об учреждении на официальном сайте <http://bus.gov.ru>.

## **Организация деятельности мастерской по компетенции «Полимеханика и автоматизация»**

В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 г. № 50-РП «Об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций для оснащения образовательных организаций современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций для создания мастерских» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 г. №232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» в 2019 году» на территории Свердловской области реализуется проект "Молодые профессионалы" (составная часть нацпроекта "Образование"), в ходе которого на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» создана мастерская по компетенции «Полимеханика и автоматизация». Её открытие состоялось 23 декабря 2019 года. Мастерская по компетенции «Полимеханика и автоматизация», оснащена современным, отвечающим всем мировым требованиям оборудованием.

Цель создания мастерской – практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. В частности, оборудование будет способствовать подготовке специалистов в области металлообработки, электромеханики, автоматизации производства на высоком уровне.

На базе мастерских организована практика обучающихся, проводится независимая оценка квалификации, профориентационная работа и другие мероприятия. В конечном итоге новое структурное подразделение способствует достижению целей политехникума как современного образовательного учреждения.

В ходе реализации проекта внедрены современные технологии обучения, оценка качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике WorldSkills. Это новейшая форма аттестации по программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Сдав этот экзамен, выпускник сможет быть конкурентоспособным, так как при подготовке будут учтены все мировые стандарты.

Реализация данного проекта поможет не только расширить сотрудничество политехникума с предприятиями региона, потенциальными работодателями, но и вывести взаимодействие на новый профессиональный уровень.

Преимущества будущей мастерской заключаются не только в современном оборудовании и инновационных методиках обучения, но и в широком круге социального доступа. Кроме студентов СПО, освоить дополнительную программу смогут дети и взрослые, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебные планы ООП 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» и 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» внесены изменения. Предусмотрено выполнение работ на токарном и фрезерном станках, сборка пневматической и электрической схемы в среде программирования Siemens LOGO. Практические навыки обучающиеся смогут применить в ходе производственной практики на Богдановичском ОАО «Огнеупоры» и на других предприятиях города.

Преподаватели политехникума получили Свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенциям: Полимеханика и автоматизация, Сварочные технологии, Электромонтаж, Мехатроника.

Процесс выполнения работ и результаты неустанно контролировали и оценивали линейные эксперты – представители профильных предприятий города, а в целом за работу площадки отвечала главный эксперт экзамена – преподаватель Бугульминского

машиностроительного техникума Шаевич М.А. Экзаменационные задания были достаточно высокого уровня, что вызывало интерес у обучающихся и желание справиться с ними.

Порог соответствия стандартам Ворлдскиллс России преодолели 6 из 20 студентов (на основании результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования в 2020 году, опубликованных автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия).

В феврале 2021 года на базе Богдановичского политехникума был проведен IX Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Свердловской области. 5 - 6 февраля прошел Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Worldskills Russia». Участниками стали 2 преподавателя ГАПОУ СО «БПТ» и 3 представителя профильных организаций ГО Богданович. 1 место занял Залесский Юрий Леонидович - Богдановичское ОАО «Огнеупоры», 2 место - Лобанов Евгений Владимирович - ОАО «Богдановичский комбикормовый завод» 3 место - Гурман Семен Михайлович - ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум». С 8 по 12 февраля прошел основной этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по методике «Worldskills Russia». Участвовали 5 студентов 3 курса специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» и 2 участника вне конкурса от Бугульминского машиностроительного техникума. 1 место получил Мустафин Евгений, 2 место - Ляпустин Дмитрий, 3 место - Дмитриев Даниил и Минченко Андрей.

С 24 по 28 мая 2021 года в Москве прошли Итоговые соревнования в рамках Отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 по компетенции "Полимеханика и автоматизация". Студент группы М-18 Богдановичского политехникума Мустафин Евгений выступал в данной компетенции от Свердловской области и боролся за призовое место. Под руководством эксперта, мастера производственного обучения Широкова Андрея Сергеевича конкурсант длительное время усиленно готовился к данному соревнованию. В рамках конкурсного задания Евгений изготовил детали на токарном и фрезерном станке, разработал конструкции недостающей детали и изготовил её, осуществил сборку пневматической и электрической установки в соответствии со схемой, разработал программу для управления механизмом в автоматическом и ручном режимах. В итоге наш участник занят пятое место.

В 2021 году государственная итоговая аттестация для выпускников по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в два этапа – в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia. Демонстрационный экзамен выпускники сдавали в мастерской, которая специально была аккредитована как Центр проведения демонстрационного экзамена. Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills началась в конце февраля 2021 года. Под руководством мастера производственного обучения Широкова А.С. 24 будущих выпускника тренировались в выполнении заданий по механической обработке деталей на токарных и фрезерных станках.

На демоэкзамене студенты в течение 4 часов выполняли задания по двум модулям – на токарных и фрезерных станках, изготавливая детали согласно чертежам экзаменационных заданий, при этом весь процесс можно было наблюдать в прямой трансляции.

В результате 24 выпускника ООП 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Полимеханика и автоматизация». Качественный результат показал 21 выпускник (88%).

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Особое внимание в настоящее время уделяется процессу воспитания. В законе об образовании в РФ дано понятие воспитания: это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательная работа со студентами Богдановичского политехникума является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту.

Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» направлена на формирование социально-профессиональных качеств личности, необходимых для успешной самореализации выпускника в современном обществе. ГАПОУ СО «БПТ» приступил к реализации Программы с сентября 2021 г., срок реализации 2021 – 2025 гг.

В центре рабочей программы воспитания и социализации (далее - Программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

### **Программа призвана формировать у обучающихся**

- основы российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и самообучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач:**

1. Реализовывать потенциал куратора группы в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;

2. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам ДО, реализовывать их воспитательные возможности;

3. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4. Развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

5. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне группы;

6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

7. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

8. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся;

В настоящее время ресурсами воспитательной работы являются:

- Педагогический ресурс;

- Материально-техническое обеспечение;
- Предприятия, где проходит производственное обучение;
- Интернет-ресурсы.

Одним из важных ресурсов воспитательной работы являются социальные партнеры:

- Управление молодежной политики и информации по ГО Богданович;
- Центральная районная библиотека;
- Музей Богдановичского ОАО «Огнеупоры»;
- Богдановичский краеведческий музей;
- Литературный музей Степана Щипачёва;
- ГИБДД, отдел профилактической работы;
- Подразделение по делам несовершеннолетних (согласно утвержденного плана совместной деятельности);
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная районная больница.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общегосударственные праздники, памятные даты, мероприятия по формированию ЗОЖ, акции, конкурсы патриотической направленности, дни карьеры, дни открытых дверей и др. Данные мероприятия должны реализовываться непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в техникуме создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Основными проблемами воспитания в настоящее время являются:

- Переход на дистанционные формы обучения, что вызывает затруднения в общении с обучающимися;
- Низкая активность родителей СПО;
- Установление единых требований к ребенку со стороны педагогов и родителей, которые не всегда совпадают.
- Социализация ребенка в обществе, что связано с информатизацией нашей жизни.

В свете этого, актуальной проблемой становится совершенствование системы воспитания, создание условий для формирования единой воспитательной среды, позволяющей на качественно-новом уровне формировать личность обучающегося, готового к саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

#### **Направления воспитательной работы:**

**1. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** проводятся совместно со структурным подразделением техникума – Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самопознания.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд мероприятий, целью которых явилось формирование духовно-нравственных принципов, гражданской позиции обучающихся.

Организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- Участие в диктанте Победы;
- Участие в Параде Победы [https://vk.com/album390510962\\_279302287](https://vk.com/album390510962_279302287);
- Участие в патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента онлайн», посвящённом победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Участие в онлайн - акции «Письмо Победы»;

- Участие во Всероссийской акции «Окно Победы»;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Выпущен ролик, посвящённый 76-летию Великой Победы [https://vk.com/id390510962?w=wall390510962\\_918](https://vk.com/id390510962?w=wall390510962_918);
- Онлайн конкурс плакатов и рисунков «Памяти героев ВОВ».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», посвящённая 80-летию начала Великой Отечественной войны, «Альпиниада-2021», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

## 2. Духовное и нравственное и культурно-творческое воспитание на основе российских традиционных ценностей

Согласно Программы проведены следующие мероприятия:

- Праздничные концерты «Встречаем Новый год», «День Защитника Отечества», Международный женский день «8 Марта», «День Победы»;
- «День учителя»;
- Поздравления к Дню пожилого человека;
- Посвящение первокурсников;
- Выпускной вечер;
- День студента;
- Праздничный концерт и чаепитие, посвященное Дню пожилого человека;
- День самоуправления;
- Вахта памяти у мемориальных досок на стенах политехникума, в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике.





### 3. Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:

- Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов (Сухоложский, Камышловский) и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- Выездные студенческие агитбригады в школы района;
- Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
- Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
- Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума;
- Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Проводится работа следующего направления:

- Организованы выезды с мастерами п/о по образовательным учреждениям;
- Подготовка раздаточного материала и информации по профессиям для школьников;
- «Связь поколений»;
- «Парад профессий»;
- «Ярмарка учебных мест» в ДиКЦ;
- Областной карьерный форум;
- «День открытых дверей», концерт - «Твой выбор в успешное будущее».



#### 4. Формирование законопослушного поведения. Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся

В ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в 2021 году проведена следующая профилактическая работа:

- Оформление информационного стенда «Детство без насилия и жестокости».
- Осуществлена рассылка в родительские чаты через мессенджер WhatsApp памяток «Телефон доверия», «Ответственность за жестокое обращение с детьми».
- На занятиях «Право» проведены лекции «Как не стать жертвой преступления».
- В рамках дисциплины ОБЖ проведены практические занятия «Самооборона».

На сайте ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» и социальной сети «ВКонтакте» размещена информация для родителей (или лиц, их замещающих) о недопущении нахождения лиц, не достигших возраста 16 лет в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их замещающих).

Распространение через социальные сети памяток для подростков и родителей «Комендантский час».

16 апреля 2021 года на базе молодежного коворкинг-центра «ВТЕМЕ» состоялась встреча с ведущим специалистом по работе с молодежью Центра молодежной политики и информации Ананичевой Л.В. со студентками группы Б-20. В ходе встречи проведена профилактическая беседа о репродуктивном здоровье девочек «Во имя жизни» (13 человек).

Тренинговые занятия с кадетами 9-х классов «Скажи – НЕТ», направленная на формирование волевых качеств и самосознания в условиях вовлечения в противоправные действия и склонению к аддиктивному поведению в компаниях подростков (36 человек).

Беседы с кадетами 10 класса направленные на профилактику склонностей к вредным привычкам и формирования ЗОЖ (23 человек).

20 октября 2021 года на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в актовом зале состоялась встреча с зам. начальника ОУП и ПДН ОМВД России по Богдановичскому району Кононовой О.Д. и, старшим государственным инспектором дорожного надзора ОГИБДД Селиверстовым А.Н. В ходе встречи Кононовой О.Д. студентам была разъяснена уголовная и административная ответственность за совершение правонарушений и преступлений. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Последствия работы закладчиком». Затем Селиверстов А.Н. рассказал студентам об административной ответственности несовершеннолетних за нарушение Правил дорожного движения, управление транспортным средством водителями, не имеющим права управления, а также о том, к каким последствиям может привести несоблюдение дорожных законов, приводя примеры из своей практики (присутствовало 62 обучающихся).

В каждом корпусе политехникума и на сайте размещены телефоны доверия, телефоны ТКДНиЗП, других инстанций по защите прав несовершеннолетних, во взаимодействии с субъектами системы профилактики проведены:

- Единый день профилактики, День правовой помощи детям, Всемирный день отказа от курения);
- Встречи с представителями системы профилактики правонарушений на темы: «Комендантский час для подростков», «Что такое правонарушение и ответственность?», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Мошенничество – угрозы и ответственность» и др.;
- Акции «Мы против терроризма», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом);
- Практические занятия с обучающимися по действиям в случае угрозы теракта и при его возникновении.

## **5. Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание**

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- Спортивные соревнования, в том числе городские в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Особое внимание уделяется вакцинации *в том числе против коронавирусной инфекции;*
- «Кросс наций»;
- «Лыжня России»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, на призы газеты «Народное слово»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!», «Зарница», «Шахматный турнир»;
- Гонка студенческих команд «СТУДный день»;
- Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;

- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»;
- Массовая городская зарядка.

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками:

- проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
- проведение R-Манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
- экспресс – тестирование на ВИЧ – инфекцию;
- проведение профилактических прививок против гриппа;
- вакцинопрофилактика против пандемического гриппа А(Н1N1);
- проведение следующих профилактических прививок: гепатит А, клещевой энцефалит;
- прохождение флюорографического обследования;
- осмотр на чесотку и педикулез;
- анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
- контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
- составление отчетов для СЭС, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, ФЛГ обследование и заболеваемости;
- выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ,ОКИ, гепатит А и В);
- участие во Всемирной неделе иммунизации «Защитимся вместе: вакцины действуют!»;
- проведена диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.





16 апреля 2021 года на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в актовом зале состоялась встреча с зам.начальника ОУУП и ПДН ОМВД России по Богдановичскому району Кононовой О.Д. и старшим инспектором УИИ ГУФСИН России по Свердловской области Сычевой Е.С со студентами. В ходе встречи обучающие были проинформированы о факторах риска, создаваемых наркоманией, табакокурением, алкоголизмом для здоровья и для личности в целом. Так же обучающимся разъяснена ответственность за незаконный оборот наркотиков. Беседа сопровождалась показом видеоролика.

В апреле 2021 года с обучающимися 1 и 2 курсов на занятиях «ОБЖ» и «БЖ» состоялся просмотр с дальнейшим обсуждением видеофильмов «Береги себя» и «Трезвая Россия – общее дело» (108 человек).

Май 2021 года – рассылка в родительские чаты через мессенджер WhatsApp памяток «Полезные и вредные привычки».

С 01.06. 2021 по 07.06.2021 г в студенческом общежитии проведен конкурс плакатов «Скажи наркотикам нет». В конкурсе приняло участие 13 студентов.

08 июня 2021 года сотрудники центральной районной библиотеки на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» провели акцию «Мир без наркотиков».

16 июня 2021 года на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в рамках месячника антинаркотической направленности прошла встреча Богдасова Алексея Михайловича (помощник Богдановичского прокурора) с обучающимися 1 курса (45 человек).

21 июня 2021 года акция «Сообща, где торгуют смертью». Студенты на улице раздавали листовки «Сообща, где торгуют смертью». (250 листовок)

сентябрь 2021 года – беседа со студентами проживающими в общежитии политехникума на тему «Употребление алкогольных напитков – причина совершения правонарушений».

10 сентября 2021 года к Всероссийскому дню трезвости для студентов Богдановичского политехникума сотрудниками Центральной районной библиотеки организовано мероприятие о вреде алкоголя «Похититель здоровья – алкоголь!», направленное на привлечение внимания к проблемам алкоголизации молодого поколения.

Профилактика зависимостей и ВИЧ-инфекций осуществляется в следующих формах:

- совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
- проведение классных часов по вопросам профилактики «Выбор за тобой!», «СПИД, жизнь до и после» и др.;
- беседы о половом воспитании с обучающимися;
- участие в акции «Узнай свой ВИЧ статус»;
- социально-психологическое тестирование.

В 2021 году велась активная работа с родителями и законными представителями через чаты, мессенджеры, во всех группах проведены онлайн родительские собрания, распространены тематические памятки.



## 6. Экологическое воспитание

Проводятся на регулярной основе:

- Беседы: «Безопасное поведение на улицах, на отдыхе, во время проведения праздничных мероприятий» и т.д.;
- День Здоровья «Практическая терапия выживания», «День без сигареты».
- Организуется уборка территории техникума, высадка цветов;
- Ремонт книг в библиотеке с привлечением обучающихся.

## 7. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании, волонтерство.

В техникуме действует студенческий совет, который принимает участие в проведении заседаний Совета по профилактике, работе комиссий, организации профориентационной работе, добровольческой деятельности.

Богдановичский политехникум уже много лет занимается волонтерством. Наше движение проявляется в деятельности студентов техникума, которые добровольно, бесплатно подстригают пенсионеров, которые являются самой не защищенной категорией населения. Обучающиеся ООП «Парикмахер» являются участниками волонтерского движения по оказанию парикмахерских услуг:

- Акция «Здравствуйте! Мы едем к Вам!»,
- Акция «Мы ждем Вас, ветераны!»,
- Акция «К кадетам».

За этот период получили услуги более девяти тысяч человек. Будущие парикмахеры оттачивают свое мастерство, а жители городского округа Богданович имеют возможность качественно и бесплатно получить парикмахерские услуги.

Акции по оказанию бесплатных парикмахерских услуг проводятся техникумом ежегодно в преддверии праздников:

- День пожилого человека
- День Победы в Великой Отечественной войне
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- Международный день защиты детей
- День знаний (для малоимущих, многодетных семей) и др.

Совместно с отделом молодежной политики, центром социальной помощи семье и детям, студенты и преподаватели политехникума активно принимают участие в различных акциях:

- «10000» добрых дел в один день»;

- «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Оранжевая нить»;
- «День работника скорой медицинской помощи»;
- «Всероссийский субботник»;
- «Добро семьям – счастье детям» (сбор детских вещей и игрушек для семей из сел и деревень);
- Бесплатный хлеб для малообеспеченных пенсионеров;
- Благотворительный сбор книг;
- Сбор макулатуры;
- Благотворительная акция по предоставлению бесплатных парикмахерских услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Волонтеры Богдановичского политехникума, прошедшие обучение, активно участвуют в проведении профилактических мероприятий, акциях по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, информируя население городского округа в вопросах сохранения здоровья:

- Время нашего выбора;
- Узнай свой ВИЧ статус;
- Единый день профилактики;
- Семья без наркотиков;
- Трезвость – выбор сильных!
- Что я знаю о ВИЧ?



## Деятельность Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи

Цель деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи – создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации в рамках единого образовательного пространства.

Свою деятельность Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи строит в тесном взаимодействии с образовательными и общественными организациями города, всеми субъектами профилактики: ПДН, ТКДНиЗП, ГИБДД, МЧС, пожарной частью, военным комиссариатом, родительским комитетом города, Советом матерей, Союзом офицеров запаса и многими другими.

Ежегодно проводятся социально-значимые, военно-патриотические и др. мероприятия, ставшие традиционными:

- Городской турнир по шахматам;
- Областной турнир по футболу среди кадетских корпусов, казачьих классов, учреждений СПО;
- Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец», «Юная казачка»;
- Областной патриотический Фестиваль «Гордость и призвание»;
- Международный конкурс электронных презентаций «Салют, Победа!»;
- Межрегиональные (областных) соревнования по боксу, посвященные Дню воинской славы России.

Одним из направлений деятельности является обучение кадет и студентов основам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, умению грамотно применять полученные знания на практике. Для этого в политехникуме на регулярной основе проводятся учебные занятия, инструктажи, командно-штабные учения с привлечением сотрудников ФСБ, ОМВД, ФГКУ УВО ВНГ России по Свердловской области, Пожарная часть № 81, ОГИБДД, медицинского персонала Скорой помощи. На практических занятиях формируются навыки и умения быстрого действия в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, захвате заложников, обнаружении взрывных устройств, угрозе взрыва).

При ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», в целях возрождения традиций Российского казачества, формирования у обучающихся техникума и кадетской (казачьей) школы-интерната активной гражданской позиции и патриотизма, создана некоммерческая организация «Хуторское казачье общество «Хутор Вешний».

Стоит отметить, что с 2019 г., по инициативе техникума, в рамках торжеств, посвященных Дню Победы, стал проводиться парад, главными участниками которого стали кадеты, Союз офицеров запаса, казаки станицы Богдановичская, а также парадный расчет из девушек-студенток и молодых преподавателей техникума.

Через организацию «Ассоциация «Возвращение», которая входит в состав Регионального отделения ООД «Поисковое движение России» в Свердловской области и поисковый отряд «ЗОВ» участвовали в реализации на территории Свердловской области следующих программ и акций:

- Вахта Памяти;
- Поиск. Находки. Открытия;
- Судьба солдата.

Был организован выезд в Республику Карелия для проведения поисковых работ.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Программой воспитания, разработанной в рамках ООП по профессиям и специальностям, обеспечена кадровыми ресурсами, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

## 9. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Создана и успешно работает система социального партнерства в политехникуме. Заключены договоры с промышленными предприятиями различных форм собственности (ОАО «Динур», ОАО «Сухоложскцемент», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Транспорт», ООО «Комбинат строительных материалов»). В рамках данных договоров осуществляется взаимодействие в части оказания содействия в трудоустройстве выпускников, пополнения материальной базы, создания условий для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участия ведущих специалистов предприятий в процедуре Государственной итоговой аттестации, демонстрационного экзамена и другое.

Среди новых предприятий – социальных партнеров, с которыми заключены договора, ОАО «МРСК Урала» – «Свердловэнерго», ОАО «Комбинат строительных материалов», ПАО «Косулинский абразивный завод», МКУ «Управление образования ГО Богданович».

Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Комбинат строительных материалов» заключены договоры о взаимодействии в целях повышения адекватности результатов деятельности потребностям регионального рынка труда,

МДАОУ № 27 «Центр развития ребёнка – детский сад «Малыш» - договор в части социального партнёрства в области военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи,

АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» - договор о сотрудничестве по организации итоговой и промежуточной аттестации студентов.

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» - реализация базовой части проведения итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия компетенция «Бухгалтерский учет».

ОАО «МРСК Урала» - «Свердловэнерго» - совместная организация работы студенческого отряда «Прометей».

МКУ «Управление образования городского округа Богданович» - о взаимодействии в целях повышения адекватности результатов деятельности потребностям регионального рынка труда.

АО «Транспорт» - договор о взаимодействии в целях повышения адекватности результатов деятельности потребностям регионального рынка труда).

МОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ № 2 - организация профессиональной ориентации учащихся школы и сетевое взаимодействие.

Систематически проводятся заседания Координационного совета при главе ГО Богданович, где рассматриваются вопросы профессионального образования в рамках социального партнерства согласно совместно разработанному плану. Определен состав из числа руководителей предприятий и администрации города и техникума, составлен и реализуется план работы, проводятся круглые столы по обсуждению проблем профессиональной подготовки специалистов, решаются вопросы совместной деятельности по обновлению материально-технической базы политехникума.

В рамках социального партнерства, совместно с социальными партнерами организованы и проведены мероприятия:

- Экскурсия «Без истории нет будущего» по музею среднего профессионального образования с освещением истории развития системы профессионально-технического образования и краеведческому музею «Во славу Отечества» для школьников
- Экскурсия в мастерскую по компетенции "Полимерика и автоматизация"
- Размещение статьи профориентационного содержания в газете "Народное слово"
- Размещение профориентационного ролика на радио "Клен ФМ"
- Размещение профориентационного ролика на радио "РеалFM"

- Профориентационные мероприятия для школ ГО Богданович "Дороги которые мы выбираем" (презентация образовательных программ набора в 2021 г., презентация Богдановичского ОАО "Огнеупоры", ОАО "Транспорт", беседы с работниками предприятия - выпускниками техникума)
- Экскурсия в мастерскую по компетенции "Полимерная механика и автоматизация", музей технического творчества студентов
- Размещение статьи профориентационного содержания в газете "Народное слово"
- Выезд работников техникума совместно с представителем Богдановичского ОАО "Огнеупоры" в школы г. Камышлов
- Выезд работников техникума совместно с представителем Богдановичского ОАО "Огнеупоры" в школы г. Сухой Лог
- Урок-лекция с участием сотрудника отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Богдановичскому р-ну капитан полиции К.С. Бобина "На службе Родине"
- День открытых дверей в Кадетской казачьей школе-интернате с участием военного комиссара г.г. Богданович, Сухой Лог, Богдановичского и Сухоложского районов Шнюкова А.В.
- Встреча кадет кадетской казачьей школы-интерната с военным комиссаром г.г. Богданович, Сухой Лог, Богдановичского и Сухоложского районов Шнюковым А.В. по вопросу профориентации обучающихся (поступление в высшие военные учреждения, условиях срочной службы)

### **Востребованность выпускников**

В 2021 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками:

- создание и использование веб-сайта;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

3. Взаимодействие с:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
- объединениями работодателей;
- общественными, студенческими и молодежными организациями.

Результаты работы находят свое отражение на странице сайта политехникума. Во вкладке «Центр содействия трудоустройству выпускников» в разделе «Общая информация» представлена общая информация о Центре. Указан состав Центра, контакты сотрудников, режим работы.

Для работодателей на странице размещено обращение, в котором указаны предложения по форме взаимодействия с ними. Также для информирования заинтересованных работодателей представлены направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

С этой страницы можно в один переход заинтересованному пользователю перейти на сайты социальных партнеров политехникума – работодателей, таких как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод» для просмотра имеющихся вакансий данных предприятий.

Информацию о возможном трудоустройстве можно также получить пройдя по ссылке на страницу [ГКУ "Богдановичский центр занятости"](#).

Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам эффективного трудоустройства заключается в проведении индивидуальных консультаций по составлению

резюме, поиску подходящих условий трудоустройства. Используя связи с работодателями, Центр рекомендует отдельных выпускников для трудоустройства. Несколько выпускников образовательной организации на базе которой сформирован Центр, обращались для составления характеристик для потенциальных работодателей. Также в индивидуальном порядке Центр способствует налаживанию контактов соискателей и потенциальных работодателей, предоставляя информацию о контактах работодателей и способах связи с ними. Центром периодически проводится тестирование и консультирование студентов совместно с Центром занятости населения г. Богданович по теме «Профессиональная пригодность». Ежемесячно с выпускниками проводится телефонное интервью о занятости и трудоустройстве, с целью мониторинга трудоустройства выпускников для обновления данных на сайте Центра.

Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии в первый год после окончания образовательной организации (дневное отделение):

Наименование ОП	Количество выпускников по ОП в 2021г.	Количество трудоустроившихся по полученной специальности/ профессии (с учетом армии, декретных отпусков и поступления в ВУЗы)
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	17
43.01.02 Парикмахер	14	14
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	18
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>74 (97,4%)</b>

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

На 01.01.2022 г. штат Богдановичского политехникума составил 165 штатных единиц.

Всего в Богдановичском политехникуме работает 136 чел., из них педагогических работников - 74 чел.

Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 54,4%, 31% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 37,8% - 1 кв. категорию. Педагогических работников возраста 20-30 лет – 10,8%, возраста 30-40 лет – 24,3%, возраста 40-50 – 16,2%, 48,6% педагогических работников имеют возраст более 50 лет. Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ИРО», ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», Педагогический университет «Первое сентября», внутренние курсы по ИКТ в БПТ, школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Входят в состав Областного банка экспертов 11 педагогических работников ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

В 2021 году прошли повышение квалификации 32 человека. Повышение квалификации было организовано на базе:

- ГАПОУ ИДО СО «Институт развития образования»
- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
- ООО «Инфоурок»
- АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»
- ООО «Столичный учебный центр»
- НАРК
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
- Единыйурок.рф и др.

Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, внесены изменения в должностные инструкции ПИРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, а также добавлена антикоррупционная составляющая, ответственность за соблюдение антикоррупционного законодательства.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1	Количество педагогических работников (всего)	74
	Из них мастеров производственного обучения:	4
2	Из них имеют высшее образование	58
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	42
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	5
4.2	От 3-х до 8-ми лет	2
4.3	От 8-ми до 15 лет	9
4.4	От 15-ти до 25 лет	12

4.5	Свыше 25 лет	14
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	5
5.2	До 40 лет	10
5.3	До 50 лет	11
5.4	До 60 лет	10
5.5	Свыше 60 лет	6
6	Из них (п. 1) имеют:	-
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	22
7.2	Первую	15
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	4
8.2	Государственные почетные звания	1
8.3	Отраслевые награды и звания	22
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
	Почетный работник СПО	1

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с планом повышения квалификации, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к преподавателю в связи с модернизацией образования и внедрением стандартов ТОП-50, WorldSkills.

Педагогические работники, обучены на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям: Электромонтаж (1 чел.), Сварочные технологии (1 чел.), Мехатроника (1 чел.), Полимеханика и автоматизация (4 чел.).

В 2021 году повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации / программы переподготовки	Организация, на базе которой осуществлялось повышение квалификации	Сроки	Количество человек
1	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.01.2021 (66 часов)	1 (Клестова В.В.)
2	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.01.2021 (36 часов)	1 (Кудряшова Т.А.)
3	Развитие профессиональных компетенций учителя физики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	ООО «Центр инновационного образования и иноваций»	12.02.2021- 26.02.2021 (72 часа)	1 (Черданцева Т.И.)
4	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	ООО «Инфоурок»	26.01.2021- 17.02.2021 (108 часов)	1 (Желнина А.А.)
5	Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления	ООО «Инфоурок»	февраль, 2021 г. (36 часов)	1 чел. (Струихина Т.Ю.)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы повышения квалификации / программы переподготовки</b>	<b>Организация, на базе которой осуществлялось повышение квалификации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество человек</b>
6	Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи	ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»	февраль, 2021 г. (18 часов)	1 (Голубева Т.В.)
7	Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.01.2021-04.03.2021 (1126 часов)	1 (Евсеев О.В.)
8	Преподавание математики в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.01.2021-04.03.2021 (904 часа)	1 (Желнина А.А.)
9	Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	09.03.2021-15.03.2021 (40 часов) 06.10.2021-12.10.2021	3 (Богомолова Н.И., Кудряшова Т.А., Полуяхтова Л.Н.)
10	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к внедрению национальной системы учительского роста	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	15.03.2021-16.03.2021 (16 часов)	4 (Обухова Н.А., Озорнина И.А., Флягина И.В., Пономарева Л.Н.)
11	Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и/или образования)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	03.03.2021-24.03.2021 (72 часа)	1 (Широков А.С.)
12	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.03.2021 (36 часов)	3 (Киселева Е.Е., Евсеев О.В., Желнина А.А.)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации / программы переподготовки	Организация, на базе которой осуществлялось повышение квалификации	Сроки	Количество человек
13	Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	25.03.2021-07.04.2021 (56 часов)	2 (Замана Т.А., Семенова Т.Г.)
14	Преподавание физики в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	07.04.2021 (915 часов)	1 (Желнина А.А.)
15	Методология и технологий дистанционного обучения в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.04.2021-16.04.2021 (49 часов)	1 (Махнев Д.В.)
16	Разработка рабочих учебных планов по актуализированным ФГОС СПО (нормативные, методические и содержательные аспекты)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	20.05.2021-21.05.2021 (16 часов)	1 (Просвирнина А.В.)
17	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.05.2021 (250 часов)	1 (Желнина А.А.)
18	Внедрение модулей по обучению финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	07.09.2021-22.09.2021 (72 часа)	1 (Алимпиева Л.А.)
19	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенций Ворлдскиллс «Сварочные технологии»	СЦК ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	13.09.2021. – 22.09.2021 (72 часа)	1 (Замана Т.А.)
20	Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2021 год (36 часов)	4 (Киселева Е.Е., Куликова Е.С., Махнев Д.В., Снежкова Е.В.)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации / программы переподготовки	Организация, на базе которой осуществлялось повышение квалификации	Сроки	Количество человек
21	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	04.10.2021-08.10.2021 (40 часов)	1 (Куликова А.В.)
22	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Мехатроника»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»	04.10.2021-13.10.2021 (76 часов)	1 (Галкина О.Г.)
23	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к внедрению национальной системы учительского роста	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	18.10.2021-19.10.2021 (16 часов)	2 (Ситников В.М., Черданцева Т.И.)
24	Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	18.10.2021-29.10.2021 (72 часа)	1 (Коржавина В.В.)
25	Право: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	02.09.2021-03.11.2021 (270 часов)	1 (Просвирнина А.В.)
26	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	15.11.2021-26.11.2021 (72 часа)	1 (Просвирнина А.В.)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации / программы переподготовки	Организация, на базе которой осуществлялось повышение квалификации	Сроки	Количество человек
27	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	18.10.2021-25.11.2021 (40 часов)	1 (Куликова Е.С.)
28	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения студентов в сети Интернет	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	22.11.2021-03.12.2021 (16 часов)	3 (Полуяхтова Л.Н., Куликова Е.С., Куликова А.В.)
29	Лаборант химического анализа	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	08.11.2021-04.12.2021 (144 часа)	1 (Глебова А.В.)
30	Особенности организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	16.12.2021-18.12.2021 (24 часа)	2 (Куликова Е.С., Куликова А.В.)
31	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	23.12.2021 (36 часов)	1 (Желнина А.А.)
32	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	30.11.2021 – 01.12.2021 (20 часа)	1 (Широков А.С.)

Аттестация педагогических работников техникума организуется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля

2014 г. № 276), Приказа Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 11.01.17 № 4-Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2018 году».

Работа по сопровождению аттестационных процессов и повышению квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Аттестовано преподавателей по отделению СПО

год	Количество человек	Из низ на ВКК
2018 год	6	3
2019 год	16	5
2020 год	19	9
2021 год	20	9

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящий момент ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью занятой под учебным процессом 13447,1 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса. В каждом учебном корпусе имеются библиотека, актовый зал. Кроме того 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, административные помещения.

На территории учебного корпуса К(К)ШИ оборудованы тир, полоса препятствий, открытый стадион с искусственным покрытием, плац.

Имеются в наличии следующие узлы учета: электросчетчики - 14 единиц, узлы учета тепловой энергии - 5 единиц, узлы учета холодного водоснабжения - 5 единиц, горячего водоснабжения - 2 единицы.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 70782 кв.м.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов. 32 учебных компьютера включены в локальную сеть, с 40 имеется доступ к сети Internet через ADSL – модем, 45 компьютеров объединены в 2 локальные сети.

В течение года были произведены следующие работы:

<b>Вид работ</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
Установка перегородки	64 120,00
Замена подоконников и откосов	42 920,00
Ремонт санитарных комнат в учебно-бытовом корпусе ул. Ст. Разина 58А 1этаж №1	499 481,00
Ремонт коридора учебно-бытовой корпус 1 этаж ул. Ст. Разина 58А	466 023,00
Ремонт коридора учебно-бытового корпуса литер 1 Д ул. Ст. Разина 58А	349 940,00
Ремонт санитарных комнат (учебно-бытовой корпус 1 этаж № 14 ул. Ст. Разина 58А	157 006,00
Ремонт тамбура и складского помещения за сценой ул. Ст. Разина 58А	289 487,00
Ремонт системы ПС и огнезащита металлических конструкции ул. Гагарина, 10	81 356,00
Замена линолеума общежития ул. Ст. Разина 58А	410 930,00
Ремонт архива технического специалиста по ул. Ст. Разина 58А	136 103,00
Ремонт помещения технического специалиста по адресу ул. Ст. Разина 58А (учебный корпус)	259 616,00
Ремонт системы ХВС общежитие ул. Ст. Разина 58А	350 134,00
Ремонт подвала в уч корпусе и общежития по ул. Ст. Разина 58А	340 757,00
Ремонт системы канализации общежитие ул. Ст. Разина 58А	592 216,00
Ремонт коридора и подсобного помещения (учебный корпус, 2 этаж, кабинет методиста) ул. Ст. Разина 58А	169 591,00
Замена двери и ремонт потолка в коридоре здание учебно-бытового корпуса ул. Ст. Разина 58А	57 359,00
Модернизация ИТП с системой автоматического погодного регулирования ул. Ст. Разина 58А	599 710,00
Модернизация системы приготовления и подачи ГВС и изоляция трубопроводов ИТП по ул. Ст. Разина 58А	599 806,00

СЗ Петросян А.А. выполнение аварийно-восстановительных работ ул. Ст. Разина 58А	30 000,00
Выполнение работ по ремонту системы ГВС по ул. Ст. Разина 58А общежитие	203 296,00
Выполнение работ по ремонту системы холодного водоснабжения и канализации здания учебно-бытового корпуса КШИ ИП Григорян Хорен Корюнович ул. Ст. Разина 58А	599 501,00
Выполнение работ по замене дверных и оконных блоков по адресу ул. Партизанская 9 ИП Григорян Хорен Корюнович	389 412,82
Ремонт системы видеонаблюдения ул. Ст. Разина 58А	29 620,00
Ремонт системы видеонаблюдения ул. Гагарина 10	16 170,00
Модернизация участка внутриплощадочной наружной тепловой сети от ИТП до здания общежития ул. Ст. Разина 58А	544 355,00
Модернизация участка наружной тепловой сети от границы балансовой принадлежности с ОАО "БГК" до узла учета по адресу общежития ул. Ст. Разина 58А	551 268,00
Модернизация коммерческого узла учета тепловой энергии с заменой запорно-фильтрующих устройств по ул. Ст. Разина 58А	464 240,00

В СПО для организации учебного процесса приобретено оборудование:

В подразделение КШИ приобретены следующие средства:

Наименование	Стоимость, руб.
аппарат опрессовочный	9 305,00
комбинированные счетчики холодной воды	149 426,10
информационный стенд 1250*1100ММ - 2 шт	16 200,00
сейф	13 350,00
ларь мороз, ванна	52 905,67
комплект видеонаблюдения	24 800,00
ноутбук , маршрутизатор	30 470,00
монитор	9 700,00
колонки	1 650,00
ноутбук, принтер, флеш-карта, жесткий диск	62 860,00
принтер	23 200,00
бензопила	8 411,20

Для мастерской «Полиmechanики и автоматизации» закуплено оборудование на сумму 253100,00 и мебель на сумму 35877,00 руб.

Приобретено учебной литературы в подразделении Кадетская (казацья) школа-интернат на сумму 1.040.462,00 руб., учебной и корпусной мебели для общежития на сумму 1387929,99 руб.

В рамках работы Цента ПВиДПМ в течение года приобретены:

<b>Наименование</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
Сетка стрелоуловитель, блок стрелоулавитель	20 915,00
Баннеры	83 520,80
Стенды	8 450,00
Акустическая система Орбита, мячи футбольные	21 100,00
Стойки с лентой	22 500,00
Барабан маршевый	10 417,00
Оргтехника	190 200,00
Трибуна для выступлений, стойка по аппаратуру	10 000,00
Спортивный инвентарь для участия в сплаве по реке Чусовой	64 180,00
Спортивно-игровой инвентарь нанайки, кнут	18 800,00
Доска шахматная, грамота	8 790,00
Флаги	18 930,00
Комплект видеонаблюдения	24 800,00
Палатки туристические	22 500,00
Металлоискатели	24 000,00
Тамбурин	5 036,00
Радиосистема, микшерный пульт	53 500,00
Телевизор	35 000,00
Музыкальная техника	38 914,00

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, имеющееся оборудование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет осуществлять преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточном уровне.

## 12. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ

Отчет

о результатах самообследования  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области «Богдановичский политехникум»  
кадетская (казачья) школа-интернат  
«Первый Уральский казачий кадетский корпус».  
Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ  
за 2021 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус» (далее Школа)
Руководитель	Алимпиева Лариса Александровна
Адрес организации	юридический адрес: 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, 10; фактический адрес: 623532 Свердловская область, г. Богданович, ул. Степана Разина, 58А.
Телефон, факс	8-343-76-5-34-25, 8-343-76-5-10-33
Адрес электронной почты	E-mail: bgdn-kshi@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33
Дата создания	2011 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№18390 от 18 марта 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	от 16.02.2022 г. серия 66А01 № 0002180 (основное общее образование), срок действия до 30.04.2026 г.

Основным видом деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Богдановичский политехникум» кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа расположена в микрорайоне г. Богданович. Большинство семей обучающихся 51 процент проживает в близлежащих городах и поселках, 49 процентов обучающихся проживают в населенных

пунктах, расположенных на расстоянии более 50 км от Школы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	Избирает членов Совета Автономного учреждения; обсуждает проекты и принимает решения о заключении коллективного договора; рассматривает правила внутреннего трудового распорядка; заслушивает ежегодный отчет Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора; принимает решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета техникума

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;  
 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  
 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);  
 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  
 основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  
 расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	228
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила расписание с возможностью проведения обработки и проветривания; разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных	

программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ –основного общего и среднего общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через использование новых форм развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Дистанционное обучение

На основании Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции» (с изменениями и дополнениями) Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что на основе анализа причин выявленных проблем по итогам 2020 года, в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, но не увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили на 2 процента количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 77 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по введению в штат технического специалиста и внедрению системы наставничества по системе дистанционного обучения.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один универсальный профиль, пользующийся наибольшей популярностью. В перспективе, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, на 2022-2023 есть необходимость сформировать два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень перспективных профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	19
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	44	25

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации, которые размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой и второй четверти 2021/22 учебного года до 20 ноября занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;  
патриотическое воспитание;  
духовно-нравственное воспитание;  
эстетическое воспитание;  
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  
трудовое воспитание;  
экологическое воспитание;  
формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;  
вариативные – «Кадетство», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Психолого-педагогическое сопровождение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; соревнования; экскурсии и пр.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);  
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);  
индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);  
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);  
родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Сферум».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 14.10.2021 по 20.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной

работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректировано календарно-тематическое планирование;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой и второй четверти 2021/22 учебного года до 20.11 занятия по программам дополнительного образования проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия, спортивные секции.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	272
	– основная школа	230
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	41	41	100	22	54	1	2	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	21	43	1	2	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	22	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	6	17	2	5	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	11	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	222	222	100	82	36	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился (в 2020-м был 40,3%) за счет эпидемии коронавируса и дистанционных форм обучения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	3	15	0	0	0	0	0	0
Ит	40	40	100	14	70	4	20	0	0	0	0	0	0

ого														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился: на «4» и «5» окончивших год 70% учащихся, окончивших на «5»-20%. (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 4%, на «5»- нет). Данный набор по подготовке и успеваемости был сильнее, чем предыдущий год.

#### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Наименование показателя	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	20

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	36	3,4	100	46	3,6
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	46	3,5	100
Биология	5	100	4,0	100
География	6	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений, как и в предыдущем году.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	31	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100	31	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 14 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен уровнем знаний, сдающих экзамен в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	5
Средний балл	3,0	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» и «4» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» и «4» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	32

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	58	32

В 2021 году из 20 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 11 человек (55%). 6 обучающихся (30%) выбрали обществознание, 10 (50%) – физику, 3 (15%) – историю.

Согласно результата ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний	Успеваемость

			балл	
Русский язык	20	56	3,8	100
Физика	10	36	4,1	100
Математика (профильный уровень)	11	27	4	100
История	3	32	4	100
Обществознание	6	42	4,2	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов не выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,6, по русскому языку – 3,8.

На основании проведенного системного анализа полученных результатов успеваемости, результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов необходимо:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов для повышения качественных показателей образования выпускников согласно требованиям ФГОС;
- спланировать систему методической помощи педагогам с низкими и средними показателями;
- мотивировать выпускников к развитию навыков контроля и самоконтроля, использованию онлайн-ресурсов и консультаций для качественной подготовки к ГИА;
- педагогам использовать в работе индивидуальные консультации для обучающихся, элективные курсы и внеурочную деятельность для повышения качества образования;
- активно вовлекать кадет в предметные конкурсы, олимпиады, проекты;
- спланировать системную профориентационную работу с обучающимися.

#### Результаты ВПР

Анализ проведенных ВПР показал значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег	Переш	Переш	Поступи	Всего	Поступи	Поступ	Устроил	Пошли на

	о	ли в 10-й класс Школ ы	ли в 10-й класс другой ОО	ли в професс иональн ую ОО		ли в вузы	или в профес сиональ ную ОО	ись на работу	срочную службу по призыву
2019	26	20	3	3	23	15	5	1	2
2020	31	25	3	3	17	10	2	2	3
2021	39	20	6	13	20	9	7	1	3

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения, совет профилактики, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 3 ШМО:

1. ШМО воспитателей.
2. ШМО гуманитарных наук.
3. ШМО естественно-математического цикла.

С целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся и снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 16 учителей, 17 воспитателей, внутренних совместителей 2. Из учителей один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 3 процента педагогов – вновь поступившие на работу в Школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы на 2021-2022 году будут включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов, но в тоже время 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6791	3401
3	Художественная	483	332
4	Справочная	20	21
5	Языковедение, литературоведение	22	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Имеются электронные образовательные ресурсы – 506 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 105.

Таблица 18. Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

Наименование предмета	Издательство, год	Количество
А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2011	24
А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	1
ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	25
ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2014	12
В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2012	25
В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2014	12
ЛН Боголюбов «Обществознание», 6 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
В.Я.Коровина «Литература 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
АИ Алексеев «География 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2011	25
В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
ТИ Наименко «Музыка 6 класс»	ООО «Дрофа», 2011	10
ММ Разумовская «Русский язык 7 класс»	ООО «Дрофа», 2011	25
ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2011	20
ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2014	26
АИ Алексеев «География 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
ЛН Боголюбов «Обществознание», 7 класс	Москва, Просвещение, 2014	26

В.Я.Коровина «Литература 8 класс»	Москва, Просвещение, 2012	50
ОВ Афанасьева «Английский язык», 8 класс	ООО «Дрофа», 2012	50
ОВ Афанасьева «Английский язык», 9 класс	ООО «Дрофа», 2012	45

Итого: 506 дисков.

Таблица 19. Обновление библиотечного фонда

Учебные дисциплины	Наименование учебника	Классы	Количество учебников
Иностранный язык	Французский язык (второй иностранный язык), Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., М. Просвещение, 2019 г.	5-9	25 (в каждый класс)
	Словарь французского языка школьный	5-9	10
	Современный словарь иностранных языков	5-9	2
	Словарь англо-русский и русско-английский	5-9	22
Русский язык	Фразеологический словарь русского языка	5-9	2

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы планируется открыть страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями условно достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, периодических изданий.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 70 новых изданий.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

10 процентов педагогов в рамках внеурочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Школа имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обучающиеся обеспечены учебниками по предметам учебного плана. Многие кабинеты оснащены компьютерным оборудованием с подключением к сети Интернет.

Информация, размещенная на сайте ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ, соответствует Требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Систематически ведется работа по актуализации информации на сайте техникума: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru> на странице ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ своевременно осуществляется обновление данных по реализации ФГОС ООО.

В ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ в условиях реализации ФГОС основного общего образования, организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводятся различные анкетирования и опросы. Также в ОУ организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через сайт (<https://bgdn-bpt.profiedu.ru> на странице ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ), на котором размещается вся необходимая информация, через общешкольные родительские собрания, классные собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

Для реализации ФГОС ООО собрана нормативно-правовая база федерального, регионального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Утверждена ООП ООО и учебный план, в котором учтены пожелания родителей обучающихся в части, формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Для реализации ФГОС СОО была разработана ООП СОО и учебный план универсального профиля на 2020-2021 учебный год с учетом запроса родителей и учащихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, часть из них оснащены современной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

- кабинет технологии;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, тренажёрный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированная площадка для плаца перед учебным корпусом, за спальным корпусом оборудована полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процентов (вместо 65% в 2020 году), классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90 процентов кабинетов (вместо 82% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, необходимо провести работу по наличию устойчивого интернет-соединение для полноценного интернет-обучения в дистанционном формате.

Проведенный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости

кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку*	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике*	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку*	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике*	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (16%)
– регионального уровня		32 (12%)
– федерального уровня		12 (4%)
– международного уровня		1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (66%)
– с высшей		7 (21%)
– первой		15 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(51%)
– до 5 лет		14 (42%)

– больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (39%)
– до 30 лет		7 (21%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным

уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, но стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты на 80% реализованы за первое полугодие 2021/22 учебного года.

## Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков обучающихся школы соответствует ФГОС.
5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
7. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.
8. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы признать удовлетворительными.
9. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. Преподавание ведется по всем предметам. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года.
10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
11. Школа выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сохранение показателей качества образования на всех образовательных уровнях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы.
8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
  - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
  - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми и детьми группы риска.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами школы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Богдановичский политехникум» за 2021 г. можно сделать следующие основные выводы:

- Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.
- Система и структура управления техникумом соответствует Уставу.
- Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Медицинские и социально-бытовые условия соответствуют нормативам.
- Финансирование техникума осуществляется за счет региональных бюджетных средств Свердловской области, внебюджетных источников.
- Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Богданович и Свердловской области.
- Государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, контрольные цифры приема ежегодно выполняются.
- Развитие социального партнерства позволяет организовать эффективную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам, совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Достижения студентов и кадет на уровне города, округа, области свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса, наличии комплекса условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Таким образом, политехникум имеет стабильный статус, современную материально-техническую базу, сеть социальных партнеров, что позволило выполнять контрольные цифры приема на 100%, осуществлять деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	115
1.1.1	По очной форме обучения	человек	115
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	433
1.2.1	По очной форме обучения	человек	262
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	171
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	74,04
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2,0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	20,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	78,4

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	31
1.11.2	Первая	человек/%	36,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10,8
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		272
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137216
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2108
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	78
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единица	5

	здоровья	измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0,001
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	человек	0

	среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2,7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023