

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»
ГАПОУ СО «БПТ»



Рассмотрено на Совете
политехникума
Протокол № 45 от 09.04.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
С.М. Звягинцев
«10» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности техникума за
2019 год
(по состоянию на 01.04.2020 г.)

Богданович
2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	29
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА	36
6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ	48
8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	56
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	59
10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	63
11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ	65
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» структурного подразделения кадетская (казачья) школа-интернат	93
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	96
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	102

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.

Предоставление отчета за отчетный период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.03.2020 г. серия 66Л01 № 0006998, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.12.2019 г. серия 66А04 № 0000342 (программы СПО), срок действия до 09.12.2025 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А01 № 0002593 (основное общее образование), срок действия до 30.04.2026 г.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), целями деятельности ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения — основная цель деятельности Бюджетного учреждения;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в подпунктах 3 и 4 пункта 10 Устава, реализация которых не является основной целью деятельности Бюджетного учреждения;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,

623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,
- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- оценено содержание образовательных программ специальностей и условий их реализации;
- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Сокращенное название - ГАПОУ СО «БПТ»

Директор: Звягинцев Сергей Михайлович

Организационно–правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Устав ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 4-Д.

25 марта 1944 года был образован Богдановичский горно-керамический техникум. На основании Приказа УК и УЗ МЧМ СССР от 17.04.1980 г. № 412 «Богдановичский горно-керамический техникум» переименован в «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 05.09.2005 г. № 722-ПП государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богдановичский механико-керамический техникум» 05.09.2005 г. переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.07.2007 г. № 34-д ГОУ СПО СО «Богдановичский механико-керамический техникум» 24.01.2008 г. реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» и переименован в ГОУ СПО СО «Богдановичский политехникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» 02.09.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» (ГБОУ СПО СО БПТ).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 № 633-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (далее - Автономное учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.12.2019 N 981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Объединение и реорганизация послужили консолидации образования на территории городского округа Богданович, привело к формированию качественно нового образовательного пространства, позволяющего осуществить интеграцию процессов подготовки руководителей

среднего звена и высококвалифицированных рабочих, переходу на качественно новый уровень подготовки будущих профессионалов.

Миссия техникума: в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина - создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов в условиях введения ФГОС +4, ФГОС - ТОП, профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Стратегическая цель:

Обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Цель педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:

Модернизация образовательной среды техникума в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, профессиональные качества которых будут соответствовать текущим и перспективным потребностям промышленного сектора экономики, **регионального рынка труда.**

Основная методическая тема:

Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и ФГОС ТОП-50, учитывая требования профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Перед педагогическим коллективом техникума стоят следующие **задачи:**

1. Расширение спектра реализуемых программ и обновление содержания существующих в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), требованиями профессиональных стандартов, стандартами WorldSkills, потребностями регионального рынка труда;
2. Совершенствование учебно-производственной базы, обеспечение условий для реализации образовательных программ по ТОП-50;
3. Совершенствование образовательных технологий и методик при реализации программ подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, а так же изменений рынка труда СО.
4. Совершенствование единой информационно-образовательной среды техникума.
5. Развитие системы предпрофильной подготовки школьников, повышение имиджа техникума;
6. Развитие форм сетевого взаимодействия с работодателями и профессиональными образовательными организациями, участие в работе Координационного Совета по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович;
7. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических работников, организация обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам, в том числе по стандартам WorldSkills.
8. Совершенствование системы воспитания и социализации, развития способностей у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе через организацию деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
9. Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
10. Привлечение средств социальных партнеров, развитие внебюджетной деятельности в техникуме.

Основные направления деятельности:

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- опытно—экспериментальная и исследовательская деятельность;
- совершенствование МТБ;
- привлечение инвестиций;

- развитие корпоративной культуры.

На базе политехникума работает структурное подразделение - кадетская (казацья) школа-интернат, которое насчитывает 265 кадет.

Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 октября 2012 года № 02-01-82/5913 кадетской (казацье) школе-интернату присвоено официальное название «Первый Уральский казачий кадетский корпус».

Кадетский корпус представляет собой комплекс отремонтированных зданий – учебный корпус, пятиэтажное общежитие, оснащенные современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, создана современная столовая, актовый зал, плац, спортивный стадион, полоса препятствий, тир с электронными мишенями.

В К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус» реализуются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

На базе техникума организован Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;
- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казацье) школе-интернате.

Количество сотрудников: 145 человек
Педагогических работников: 76 человек
Количество обучающихся: 883
По отделению СПО: 618
Кадетская (казачья) школа-интернат – 265

Реквизиты:

Номер телефона (факса): 8343 (76) 5-09-39 факс 5-09-39; 5-67-34; 5-66-80

Адрес электронной почты: dirpoliteh2@mail.ru

Сайт: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru>

Банковские реквизиты:

ИНН 6605000060

КПП 663301001

Юридический адрес: 623530, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Гагарина, д.10

Министерство финансов Свердловской области

л/с 30012011660 (основная деятельность)

л/с 33012011660 (внебюджетная деятельность)

Банк: Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК: 046577001

р/сч 40601810165773000001

ОГРН 1026600705394

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией.

Проведенный анализ нормативной базы техникума показал, что в образовательной организации имеется необходимая база нормативных документов, регламентирующая его образовательную деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее - наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения;
- 6) Совет обучающихся Автономного учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора техникума с внесением изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора техникума о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или техникума об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного Учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора техникума о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора техникума учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации с Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления техникума.

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников, заключает трудовые договоры с сотрудниками техникума;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета техникума.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

К полномочиям Совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;
- 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета Богдановичского политехникума входят представители администрации и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета - один учебный год.

К компетенции педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- 2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
- 4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;
- 5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме созданы:

- 1) Совет обучающихся;
- 2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

- 1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогических работников;
- 2) применения локальных нормативных актов техникума;
- 3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- 4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в техникуме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется во взаимодействии с Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович. Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;

- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович является обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями современного рынка, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников;
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Богдановичский политехникум входит в состав профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений СПО металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений СПО Свердловской области;
- Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область).

Богдановичский политехникум выступил организатором мероприятий, ставших традиционными:

- Областной карьерный форум;
- Областной фестиваль патриотической песни «Гордость и призвание»;
- Карьерный форум с международным участием партнеров;
- Международный конкурс компьютерных (электронных) презентаций «Салют, Победа!»;
- Областного конкурса казачьей культуры «Юный атаманец» и «Юная казачка»;
- Областной турнир по футболу среди кадетских корпусов и казачьих классов;
- Областной (межрегиональный) турнир по боксу.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы предметно-цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

В постоянном режиме работают кадровая комиссия, комиссия по доплатам и надбавкам, создана мобильная управленческая команда, нацеленная на инновационное развитие техникума, обладающая творческим потенциалом.

В целях повышения эффективности деятельности по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдения требований законодательства РФ, в техникуме созданы и действуют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по противодействию коррупции
- совет по профилактике правонарушений
- Методический совет
- Профильные цикловые комиссии.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникуме – Кадетской (казачьей) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) локальные акты по организации учебного процесса
- 3) локальные акты по организации внеучебной деятельности студентов.

В техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, требованиям действующего законодательства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.8. Программы практик
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.12. Фонды оценочных средств.
 - 3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.
 - 3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

В настоящее время в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» ведется подготовка по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 6 программам подготовки специалистов среднего звена (из которых 2 ОПОП входят в ТОП-50), реализуются программы основного и среднего общего образования.

Педагогическим коллективом политехникума осуществляется инновационная методическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеются разработанные на основе профессиональных стандартов и согласованные с работодателями вариативные части ООП, оценочные ведомости проявления выпускниками профессиональных и специальных компетенций. Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.

Количество образовательных программ, в разработке содержания которых принимают участие социальные партнеры, составляет 100%.

Реализуются программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями.

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям)
- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.02 «Парикмахер»

Реализуемые программы ДПО:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Повар, кондитер
- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- Электрогазосварщик

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Особое внимание уделяется реализации программ ДОП, разработаны и реализуются программы «Декоративно-прикладное искусство», «Кулинар», «Дартс», «Баскетбол».

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- планирование рабочего и учебного времени;
- аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

На основании разработанных и утвержденных рабочих учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин коллективом преподавателей техникума были созданы рабочие программы дисциплин. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Анализ содержания и пополнения программно-методических комплексов осуществляется силами цикловых методических комиссий.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

Расписание звонков для обучающихся:

	Звонки
Пара	
1	8 ⁰⁰ – 9 ³⁵
2	9 ⁴⁵ – 11 ²⁰
обед	11 ²⁰ – 12 ¹⁰
3	12 ¹⁰ – 13 ⁴⁵
4	13 ⁵⁵ – 15 ³⁰

Согласно Уставу ОУ и правил внутреннего распорядка, время работы техникума с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ (перерыв с 12⁰⁰ по 13⁰⁰).

Обучающиеся в техникуме объединяются по специальностям в учебные группы. Численность учебной группы в техникуме при финансировании за счет бюджетных средств устанавливается в количестве не менее 25 человек при очной форме обучения и 20 – 25 человек – при заочной форме обучения.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на учебную группу в объеме 100 часов в год (где предусмотрены ФГОСом); формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом (федеральным государственным образовательным стандартом) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя производственную практику и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ООП СПО.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Богданович, Свердловской области на основании договоров.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей. Направление студентов на предприятия для прохождения производственной практики производится только на те предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;
- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении производственной практики специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о

- готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Техникум имеет устойчивые связи с предприятиями города и района. С предприятиями имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве (5 лет).

Сотрудничество с такими крупными предприятиями региона, как Богдановичское ОАО «Огнеупорь», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Комбинат строительных материалов», ООО «Сухоложский завод металло-флюсов», ОАО «Первоуральский динасовый завод», ОАО «Камышловский завод «Урализолитор» позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, готовить квалифицированного, востребованного специалиста.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения)

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций
- защита творческих работ
- тестирование.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в форме зачетов и/или экзаменов.

Итоговая (государственная) аттестация

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Свердловской области.

Показателем качественной подготовки обучающихся становится их участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- определение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- развитие у студентов ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- создание условий для выявления и профессиональной поддержки одаренных студентов.

Задачи проводимых олимпиад

- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов гуманитарного, естественного, математического циклов;
- развитие у обучающихся информационных умений;
- всестороннее развитие интересов, способностей обучающихся;
- ознакомление учащихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний;
- развитие у обучающихся логического мышления, повышение уровня учебной мотивации.

В отборочном туре участвовали все студенты 1 и 2 курса. Участниками второго тура являются победители отборочного тура.

Предмет	Кол-во участников
Информатика	43
История	53
Математика	83
Иностранный язык	68
Обществознание	27
Экология	37
Физика	51
Всего	362

Всего во втором туре участвовало 75 человек

Победителями олимпиад стали:

Математика

I место – Овсянникова Екатерина (Пр-17).

II место – Грезева Ева (Пр-17), Бубенщикова Александра (Пр-18), Ташкинова Яна (Пр-18), Королев Александр (Эм-18), Озеров Владимир (Эм-18).

III место – Городниченко Данил (А-18), Исроилов Шердил (А-18), Кунавин Кирилл (А-18), Матвеев Александр (А-18), Балабанов Данил (Б-18)

Информатика

I место – Кайгородов Александр (М-18), Балабанов Данил (Б-18)

II место – Бабицын Андрей (М-18), Пидкоша Илья (М-18), Пидкоша Вячеслав (М-18)

III место – Ахмадиев Кирилл (М-18), Бадьярова Полина (Пр-18)

История

I место – Каримова Альфина (Б-18), Ташкинова Яна (Пр-18)

II место – Куликова Алина (Б-18)

III место – Ястребов Данил (Эм-18), Бодьярова Полина (Пр-18)

Обществознание

I место – Яшина Алина (Пр-17), Домрачев Артем (М-17)

II место – Шwegлер Евгений (Св-17), Казанцева Екатерина (Пр-17), Руколеев Петр (М-17)

III место – Белов Юрий (М-17)

Экология

I место – Паршенков Михаил (М-18), Белосорочко Евгений (А-18)

II место – Минченко Андрей (М-18)

III место – Пидкоша Илья (М-18)

Физика

I место – Королев Александр (Эм-18)

II место – Кириллов Сергей (Эм-18), Пульников Денис (А-18)

III место – Ермаков Владислав (Эм-18), Казанцев Никита (Эм-18), Корепанов Никита (Эм-18), Паршенков Михаил (М-18)

Иностранный язык

I место – Ганченко Алена (Б-18)

II место – Никифоров Глеб (М-18), Энкин Вячеслав (Б-18)

III место – Мизева Анастасия (Пр-18)

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме с октября по ноябрь 2019 г. по всем образовательным программам.

№	Шифр специальности	Название профессии, специальности	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	Эм-18	6	13.11.2019
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	Св-17	6	06.11.2019
3	43.01.02	Парикмахер	3	Пр-17	8	25.10.2019
			2	Пр-18	10	25.10.2019
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3	Эз-18	6	18.10.2019
			4	Эз-16	8	23.10.2019
			2	Э-17	8	27.11.2019
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	3	М-17	4	31.10.2019
			2	М-18	10	08.11.2019

		оборудования (по отраслям)				
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	A ₁ -16	5	25.10.2019
				A ₂ -16	5	25.10.2019
			2	A-18	6	28.10.2019
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	Б-17	5	12.11.2019
			2	Б-18	5	12.11.2019
8	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	4	Тз-16	5	11.11.2019

Конкурсы проведены по 3 профессиям и 5 специальностям. Общее количество участников - 97 чел.

25 апреля 2019 года на базе Богдановичского политехникума был организован и проведен II Областной Карьерный форум. Мероприятие призвано способствовать развитию навыков, необходимых в успешном трудоустройстве.

Участниками форума стали обучающиеся техникума и МОУ СОШ №1 г. Богданович, преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус» ГКУ «Богдановичский центр занятости», работодатели ГО Богданович, Сухой Лог, Камышлов.

В Форуме приняли участие 115 студентов и школьников, 18 преподавателей и мастеров производственного обучения, 15 представителей социальных партнеров. Работа Форума была организована на нескольких тематических площадках.

На главной площадке совместно с ГКУ «Богдановичский центр занятости» проведена Ярмарка вакансий. Рассказали о своих предприятиях и представили вакансии Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Суходоложский огнеупорный завод», ООО «Комбинат строительных материалов», ФКУ Следственный изолятор №4 ГУФСИН России по Свердловской области. Для студентов и выпускников это отличный шанс познакомиться с современным рынком труда, проявить себя, подобрать место для прохождения практики или стажировки, пройти анкетирование, собеседование, задать вопросы напрямую своим потенциальным работодателям. Здесь молодые специалисты смогут найти работу, а работодатели - те самые кадры, которые решают все. На защите бизнес-планов на суд компетентного жюри представлено 6 бизнес-проектов. Диплом I степени присужден Дягилевой Ольге, II степени – Заложных Юрию. Третье место разделили Романов Никита и Кихай Александр (МОУ СОШ №1). Дипломами номинантов жюри отметило Тюшева Романа («Социальная значимость»), Стахеева Вячеслава («Актуальность темы») и Кихай Александра («Ораторское искусство»). Психолог политехникума провел мастер-класс для преподавателей «Арт-терапия. В рамках данного мероприятия прошла выставка методической продукции.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

Участие студентов в Международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, олимпиадах и проектах

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Международный конкурс «Лига эрудитов» (предмет «Информатика»)	2 человека	1 диплом за I место, 1 сертификат участника
Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	1 человек	1 диплом I степени
Международный конкурс мультимедийных презентаций "Салют Победа!"	17 человек	1 диплом за I место, 1 диплом за II место, 2 диплома за III место, 13 сертификатов участника
Международный олимпиада проекта copedu.ru «Физическая культура 8 класс»	7 человек	7 дипломов I степени
Международный олимпиада проекта copedu.ru «Физическая культура 9 класс»	3 человека	3 диплома I степени
XIX Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике "Уральские берега"	16 человек	1 диплом за I место, 3 диплома за II место, 1 диплом за III место, 1 диплом за IV место, 1 диплом за V место, 1 диплом за VI место, 8 дипломов участника
IV Международный Фестиваль экспертов индустрии красоты	8 человек	8 дипломов участника
V Всероссийская дистанционная олимпиада по Информатике	4 человека	4 сертификата участника
Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Увлекательная информатика»	1 человек	1 диплом лауреата II степени
Всероссийская олимпиада "Подари знание"	1 человек	1 диплом за I место
VI Всероссийская студенческая НПК с международным участием «XXI ВЕК: ЧЕЛОВЕК. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО»	1 человек	1 сертификат участника
XI Открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств	1 человек	1 диплом за II место
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	1 человек	1 диплом за III место
Всероссийский конкурс детского творчества	1 человек	1 диплом I степени
III Всероссийский правовой (юридический) диктант	26 человек	26 сертификатов участника
VI Областная (Межрегиональная) НПК "Путь к успеху - 2019: Образование. Наука. Профессия"	4 человека	1 диплом за III место, 3 сертификата участника
Студенческая межрегиональная НПК «Состояние, перспективы и проблемы развития общественного питания и пищевой промышленности»	1 человек	1 сертификат участника

Участие студентов в областных, окружных, районных
олимпиадах, чемпионатах и конкурсах

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Областные открытые соревнования по мас-рестлингу «Снежный барс»	10 человек	2 грамоты за II место
Первенство СО по рукопашному бою среди юношей и девушек, юниоров и юниорок, посвященном памяти участника первого Петергофского десанта в годы ВОВ Павла Леонтьевича Добрынина	1 человек	1 диплом за I место
«Студный день» гонка студенческих команд	15 человек	Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место
Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	1 человек	Грамота за 2 место
Второй этап областного конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» среди кадет Свердловской области в конкурсном направлении «Летопись родного края»	1 человек	1 грамота за III место
Первенство УрФО по рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященное воинам 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса	1 человек	1 диплом за 3 место
Открытое первенство и чемпионат СГО. Соревнования по мас-рестлингу	5 человек	1 грамота за I место
I Районный конкурс чтецов «Урал – Родина моя»	3 человека	3 сертификата участника
Областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 30-летию вывода советских войск из Афганистана (II этап ЮУО)	10 человек	1 грамота за II место 1 грамота за III место
Соревнования по стрельбе	5 человек	Грамота за I место
Чемпионат «Путь к успеху»	1 человек	Диплом за 3 место Сертификат участника
I Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	3 человека	2 диплома победителя, 1 сертификат участника
Областной IT –конкурс «Молодежь: культура и досуг»: «Неизвестное об известном: люди, факты, достопримечательности родного края»	1 человек	Сертификат участника
Первенство и Чемпионат города Сысерть по мас-рестлингу	6 человек	2 грамоты за I место 3 грамоты за II место 1 грамота за III место

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Окружной конкурс творческих проектов по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России	3 человека	3 сертификата
XVIII Большой кадетский сбор турнир по масс-рестлингу	10 человек	в личном зачете 3 грамоты за I место 3 грамоты за II место 1 грамота за III место командное IV место
IV Областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 30-летию вывода советских войск из Афганистана.	10 человек	Грамота за II командное место, 1 грамота за I место, 1 грамота победитель этапа «Статен, строен, уважения достоин»
Конкурс чтецов «Читаем Степана Щипачёва» среди учащихся ГО Богданович, посвященный 120-летию со дня рождения поэта-земляка	2 человека	2 свидетельства за 3 место
II Областной карьерный форум	5 человек	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Областной конкурс социальный рекламы «Честный взгляд» тема «Молодежь против коррупции»	11 человек	Диплом за 1 место Диплом за 2 место 9 сертификатов за участие
Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Информатика)	2 человека	1 Диплом за 3 место, сертификат за участие
Спартакиада среди производственных коллективов и учреждений ГО Богданович по плаванию	1 человек	Грамота за 2 место
Соревнования по стрельбе среди производственных коллективов и учреждений ГО Богданович	6 человек	Грамота за 2 место
Районная интерактивная познавательная игра «Будущий кандидат»	5 человек	5 сертификатов участника
Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Иностранный (английский) язык "Знатоки электричества"	4 человека	4 сертификата участника
Областной XI турнир по боксу, посвященный 74 – годовщине со Дня Победы советского народа в ВОВ.	10 человек	1 грамота за I место 5 грамот за II место

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Зональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди команд Восточного, Южного, Западного управленческих округов в зачет VIII областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	4 человека	Диплом за 2 место
Турнир по футболу, посвященный празднованию 74 годовщины Великой Победы и 30-летию вывода войск из Афганистана	11 человек	Грамота за 3 место
Открытое первенство ГО Богдановичпо легкой атлетике, среди учащихся образовательных учреждений, посвященного памяти заслуженного тренера России Осипова В.П.	1 человек	1 грамота за II место
Спортивные балльные танцы «Здравствуй, лето» в категории Юниоры	1 человек	1 диплом за 1 место
Региональные соревнования «Ветеранам ВОВ посвящается»	2 человека	1 грамота за 3 место
Областной конкурс «Юный мотоциклист»	2 человека	2 сертификата участника
Мультитурнир «Золотой Тигр - XIII»	3 человека	2 грамоты за 3 место
Спортивные состязания кадетской смены «Сборы-2019»	10 человек	1 грамота за 1 место
Фестиваль для учащихся средне-специальных учебных заведений и старшеклассников Свердловской области «Профилактика V»	4 человека	4 сертификата участника
Областные соревнования «ШИПОВКА ЮНЫХ»	1 человек	1 грамота за II место
Областной этно-спортивный праздник «Казачьи шермиции» (фестиваль «Казачья удаля», посвященный 250-летию юбилею ордена Святого Георгия (в рамках областного Всероссийского военно-спортивной игры «Казачий сполох-2019»))	6 человек	1 диплом 3 степени 5 дипломов за 1 место
Открытые первенства и чемпионат по мас-рестлингу г. Екатеринбург	15 человек	Диплом за 1 место
Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец» «Юная казачка»	4 человека	Диплом за 1 место
Областной конкурс творческих работ «Реликвия моей семьи»	1 человек	1 грамота за III место
Первенство России по мас – рестлингу среди юношей и девушек	5 человек	1 диплом 1 степени
Межрегиональные (областные) соревнования по боксу, посвященные Дню воинской Славы России	2 человека	1 грамота за 1 место 1 грамота за II место
III открытый фестиваль причесок « Девичья краса»	11 человек	11 сертификатов участника

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
ПОбластная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.01 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	1 человек	1 сертификат участника
Областная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций	33 человека	33 сертификата участника
Областная дистанционная Олимпиада по электротехнике	4 человека	1 диплом 3 степени 3 сертификата участника
Ежегодный спортивно патриотический турнир «ЦАРСКИЙ СИЛОВОЙ МАРАФОН» г. Екатеринбург	5 человек	3 грамоты за I место, 3 грамоты за II место, 2 грамоты за III место

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

В связи с переходом на дистанционное обучение, в целях оптимизации образовательного процесса, внесены изменения в ООП в части переноса практической части и ряда учебных дисциплин и практик на следующий курс, все изменения обсуждены и приняты на педагогическом совете техникума.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Правила приема в ГАПОУ СО Богдановичский политехникум (см. п. 9);
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО Богдановичский политехникум;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО Богдановичский политехникум.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими обучающимися, но с

учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Почти по всем образовательным программам с 2018 года в учебный план включены адаптационные дисциплины ОУД.15 Здоровый образ жизни и/или ЕН.02 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (дисциплина по выбору обучающихся) для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период с 2018 по 2019 годы в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» обучались 10 студентов из числа инвалидов, 1 из них совершеннолетний.

Обучение инвалидов осуществляется бесплатно по программам среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья техникумом обеспечивается: для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия дающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Процедура Государственной итоговой аттестации в Богдановичском политехникуме в июне 2019 года проводилась по 7 основным профессиональным образовательным программам СПО, из которых 4 - уровня подготовки специалистов среднего звена и 3 – уровня квалифицированных рабочих.

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	03.09.2018г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№630-Д от 19.12.2018г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 192 от 19.12.2018г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 58 от 19.04.2019г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№155 от 30.11.2018г.

2. Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
19.01.17	Повар, кондитер	25	15	15	1	8	6	40
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	14	14	1	3	10	44
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	16	16	4	2	10	36
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	40	32	32	3	3	26	20

18.02.0 5	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	40	29	29	5	9	15	27,5
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	16	16	1	5	10	36

3. Результаты ГИА

19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	14	93
Хорошо	1	7
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,9	
Качественный показатель*		100,0

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	3	21,4
Хорошо	4	28,6
Удовлетворительно	7	50,0
Неудовлетворительно		
Средний балл	3,7	
Качественный показатель*		50,0

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	9	56,3
Хорошо	4	25,0
Удовлетворительно	3	18,7
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		81,3

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	32	100
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	8	25,0
Хорошо	12	37,5
Удовлетворительно	12	37,5
Неудовлетворительно		
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*		62,5

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	19	65,5
Хорошо	8	28,6
Удовлетворительно	2	6,9
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		93,1

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	9	56,3
Хорошо	6	37,5
Удовлетворительно	1	6,2
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		93,8

4. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
19.01.17	Повар, кондитер	2017	-	-	-
		2018	18	7	39
		2019	15	9	60
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2017	18	6	33,3
		2018	-	-	-
		2019	14	4	28,6
13.02.11	Техническая	2017	21	13	61,9

	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	-	-	-
		2019	16	6	37,5
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2017	-	-	-
		2018	37	7	18,9
		2019	32	6	18,2
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	2017	13	6	46,2
		2018	14	1	7,1
		2019	29	14	48,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	15	8	53,3
		2018	-	-	-
		2019	16	6	37,5

По ОПОП «Повар, кондитер» наблюдается повышение качества подготовки выпускников, прошедших процедуру ГИА, с 39 до 60% (+21%). Повышению качественного показателя способствовали:

- модернизация материально-технической базы в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО;
- повышение мотивации обучающихся к результату обучения в связи с высокой востребованностью профессии на рынке труда;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через стажировку, курсы повышения квалификации.

Обучающиеся ОПОП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» показали снижение уровня качественного показателя на 24,4%. В 2017 г. проходили государственную итоговую аттестацию студенты заочной формы обучения, которые целенаправленно поступали в образовательное учреждение. Большая часть этих студентов работала по данной специальности, поэтому качественный показатель успеваемости в этой группе значительно выше, чем у выпускников 2019 г. выпуска очной формы обучения.

Стабильные результаты качества обучения показывают выпускники ОПОП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Средний качественный показатель составляет чуть более 18%.

Качественный показатель защиты ВКР обучающимися ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» в 2018-19 уч.г. составляет 48,3%. Это значительно выше показателей прошлого года и примерно равняется средним показателям всех предыдущих периодов.

Выпускники 2018-19 года характеризуются более ответственным отношением к получаемому образованию. А также сказываются требования работодателя к достаточному уровню знаний, умений и профессиональных компетенций своих работников, а не только наличие у них соответствующего документа об образовании.

5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Повар, кондитер	Недостаточная подготовленность к публичным выступлениям, ошибки в использовании профессиональных терминов	Более широко использовать активные методы обучения
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Недостаточная сформированность коммуникативных навыков и умений	Усилить подготовку обучающихся через решение конкретных производственных задач

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Перечень тем ВКР сужен до нескольких производств и видов применяемого оборудования	Расширить тематику дипломных проектов по производствам и видам оборудования
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Трудности выполнения экономической части ВКР Графическая часть проекта должна быть читаема, т.е. выполнена на формате А1	Более ответственно подходить к изучению профессионального модуля ПМ.03 Контроль руководителя ВКР, консультанта по графической части
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Студенты проявили недостаточные навыки в части работы с чертежами в программе «Компас»	Организовать дополнительные консультации для работы в программе «Компас»

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Критерии оценивания сформулированы так, что затруднило однозначно оценить уровень сформированности компетенций	Корректировка оценочных листов в части разработки критериев оценивания отдельно по каждому модулю в зависимости от тем ВКР

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническая	Оснащение лабораторий отстает	Продолжить работу с

эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)	и и (по	от современных достижений в области современного производства	социальными партнерами по оснащению лабораторий
--	---------	---	---

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Старение коллектива педагогических работников	Прием молодых специалистов, мотивация, целевое обучение

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Повар, кондитер	Обучающиеся уходят на практику и потом сразу выходят на защиту, нет времени для качественной подготовки ВКР	Пересмотреть календарный график учебного процесса

Председатели ГЭК по ОПОП «Повар, кондитер» и «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» оценили результат подготовки, продемонстрированный выпускниками как высокий. Остальные председатели оценили результат как допустимый. Самостоятельность решения профессиональных проблем оценена председателями в пределах от 7 до 10 баллов. Умение применять теоретические знания в практической деятельности оценивается председателями ГЭК от 8 до 10 баллов. Готовность к профессиональной деятельности оценивается от 7 до 10 баллов.

Представители работодателей по ОПОП «Повар, кондитер» и «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» дают оценку результатам подготовки, продемонстрированным выпускниками как отличный, остальные работодатели оценили результат подготовки как хороший, и лишь в одном случае как удовлетворительный (по ОПОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

100 % выпускников, участвующих в анкетировании, по четырем ОПОП: «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить их профессиональные качества и умения. Чуть больше 6% выпускников по ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» считают, что предложенная форма ГИА позволила частично оценить их профессиональные качества и умения.

100 % выпускников, участвующих в анкетировании, по ОПОП «Повар, кондитер» оценивают свой результат образования как высокий. Две трети опрошенных по ОПОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» оценивают свой результат образования как средний. И лишь около четверти из них как высокий. 63 % выпускников по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного

оборудования (по отраслям)» и 56,5% выпускников по специальности «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» считают свой результат образования как высокий и как средний 37% и 43,5% соответственно.

Подготовленными для самостоятельной работы на уровне специалиста на 100% считают себя выпускники по ОПОП «Повар, кондитер» и «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий». Треть выпускников по программам «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» считают себя подготовленными для самостоятельной работы на уровне специалиста частично, две трети из них считают себя подготовленными полностью. По ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» 85% считают себя полностью подготовленными к самостоятельной работе на уровне специалиста и лишь 15% подготовленными частично.

100% выпускников по четырем ОПОП считают востребованной выбранную профессию («Повар, кондитер», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»). 60% выпускников по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и 69% по программе «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» также считают свою специальность востребованной и 40% и 31% соответственно – не очень.

Самостоятельно смогут трудоустроиться две трети выпускников по ОПОП «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». 27% поваров планируют трудоустроиться с помощью образовательной организации. На помощь техникума рассчитывают 15 % электромонтеров и 19% бухгалтеров. 11% электромонтеров и 6% бухгалтеров планируют работать не по полученной профессии.

56% опрошенных по ОПОП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» трудоустроятся с помощью образовательной организации, 37,5% сделают это самостоятельно и 6% планируют работать не по полученной специальности.

70% выпускников по ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» рассчитывают трудоустроиться с помощью образовательной организации и 30% трудоустроятся самостоятельно. Так же самостоятельно планируют трудоустроиться 91% техников-механиков и лишь 9% будут трудоустраиваться с помощью образовательной организации.

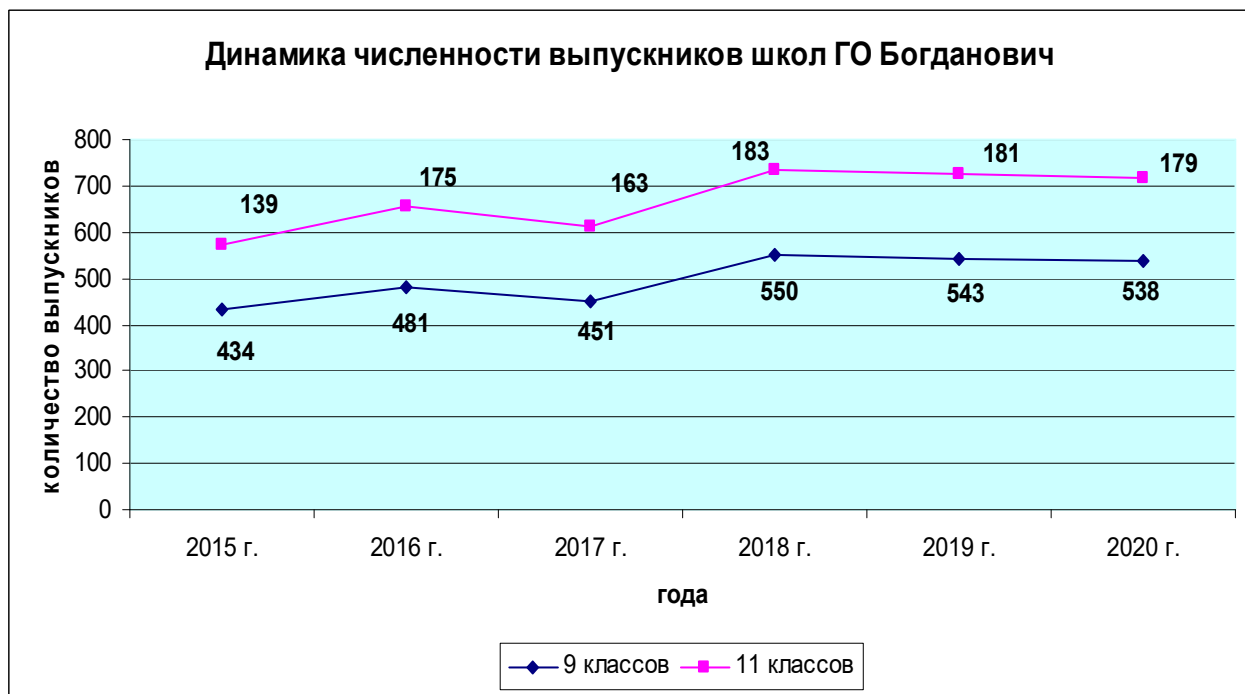
Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

ООП	Базовое образование	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	25	25					25	25	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.				25	25				
Парикмахер	9 кл.	25	25		25	25		25	25	
	ИТОГО	50	50		50	50		50	50	
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.	25	25		25	25				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл.				25	25		25	25	
Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.	25	25		25	25				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.	25	25					25	25	
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	9 кл.							25	25	
	ИТОГО	75	75		75	75		75	75	
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)										
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	20		20	20		20	20		20

ООП	Базовое образование	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 кл.				20		20			
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	20		20				20		20
ИТОГО		40		40	40	0	40	40		40
ВСЕГО		165	125	40	165	125	40	165	125	50
			100%			100%			100%	

В течении 2017 – 2019 гг. образовательное учреждение выполняет контрольные цифры приема обучающихся по объемным показателям. В последние три года плановая численность контингента остается постоянной (165 человек), что обусловлено данными динамики численности выпускников школ городского округа Богданович, которая прослеживается до 2020 года.



Исходя из представленной динамики численности выпускников школ ГО Богданович до 2020 года, нужно отметить, что количество поступающих абитуриентов возросло и с 2018 года стабилизировалось.

Особо нужно отметить участие в процесс формирования КЦП социальных партнеров ОАО «Первоуральский динасовый завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Суходоложский огнеупорный завод».

Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2017	2018	2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	156	139	149
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	228	247	269
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	254	238	208
Кадетская (казачья) школа-интернат	235	236	265
ВСЕГО	873	860	891

Одним из факторов, способствующих выполнению КЦП на 100%, является предпрофильная подготовка учащихся школ городского округа, организованная на базе техникума с 1 октября 2013 г. в соответствии с подпрограммой «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года».

Целью предпрофильной подготовки является обеспечение самоопределения выпускников школ в отношении выбора будущей профессии. По программам «Парикмахер», «Повар», «Автомеханик» в настоящее время обучается 51 школьник.

Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образования городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций.

С 2019 года на базе Богдановичского политехникума началась реализация проекта «Билет в будущее». «Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций. Участие в проекте принимают 440 учащихся из 4-х школ ГО Богданович (МОУ СОШ № 1, Коменская СОШ, Тыгишская СОШ, Грязновская СОШ). Школьники в рамках проекта участвуют в квесте на профориентационном событии по компетенции «Поварское дело».

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

Задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия со школами ГО Богданович и близлежащих районов;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и профессиях политехникума согласно контрольным цифрам приема;
- установление и поддержание тесных связей с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович, ЦЗН г. Богданович;
- организация работы приемной комиссии по качественному отбору абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования – посредством организации подготовительных курсов.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:

1. Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
2. Организация предпрофильной подготовки обучающихся;
3. Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
4. Участие в организации и проведении Ярмарки учебных мест совместно с ЦЗН г. Богданович;
5. Взаимосвязь с общественными организациями;
6. Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
7. Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
8. Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
9. Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
10. Организация конкурсов на лучшее рекламное объявление о техникуме;
11. Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума;
12. Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий;
13. Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены на 100%.

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, обеспечения научных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, председатели профильных цикловых комиссий, заведующие отделением.

При планировании работы на каждый учебный год определяются методические темы и цели деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2019 году направлена на формирование содержания обучения в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

Разработка учебно-методических материалов ведется по нескольким основным направлениям:

- приведение учебно-планирующей документации (рабочих программ, календарно-тематических планов) в соответствие с содержанием ФГОС;
- координирование деятельности по созданию учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса.

С 2017 года в рамках сетевого взаимодействия осуществляется сотрудничество с МЦК в области промышленных и инженерных технологий и специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область) - ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК».

Направления взаимодействия:

- внедрение практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений;
- разработка и внедрение модульно-кредитной системы обучения;
- внедрение сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения;
- трансляция через сетевое взаимодействие опыта подготовки (включая тренировки) команд по компетенциям Ворлдскиллс в практику подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с требованиями Ворлдскиллс;
- развитие совместной сети экспертных сообществ в приоритетных направлениях сотрудничества.

Богдановичский политехникум включился в процесс международного сотрудничества, которое развивается по следующим направлениям:

- В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Богдановичским политехникумом и УО «Минский государственный профессионально-технический колледж монтажных и подъемно-транспортных работ», «Индустриально-педагогический колледж - филиал УО «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь).
- В рамках международного проекта «Франция и Оренбургское казачество – связь времен» осуществляется на основании договора с Частным католическим лицеем Богородицы города Валансьен;
- Подписан договор о сотрудничестве с Пекинским колледжем транспорта, Пекинской профессиональной школой (Китайская Народная Республика).

Основные направления сотрудничества:

- развитие профессионального и дополнительного образования;
- проведение совместных научных конференций, олимпиад, конкурсов и выставок патриотической и профессиональной направленности;

- организация взаимных визитов делегаций с целью обмена опытом.

27 марта 2019 года проведен онлайн-семинар совместно с УО «Минский государственный профессионально-технический колледж монтажных и подъёмно-транспортных работ» (Республика Беларусь, г. Минск) на тему «Социальное партнерство как фактор эффективного развития учреждения профессионального образования».

В рамках международного сотрудничества, (договор от 01.03.2017 г. с филиалом «Индустриально-педагогический колледж» УО «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь), с 25 по 29 ноября 2019 года на базе учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь) работники политехникума прошли стажировки в количестве 36 часов по теме «Организация и содержание опережающего обучения в области общественного питания» - 1 человек, по теме «Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса» - 1 человек.

У каждого педагога рано или поздно появляется потребность представить свой профессиональный опыт, поучаствовав в том или ином педагогическом конкурсе. Педагоги нашего техникума заинтересованы в участии в конкурсном движении, принимая тот факт, что участие в различных мероприятиях позволяет им выделить свои лучшие практики, проанализировать и оценить свою деятельность.

В 2019 г. на базе техникума была проведена научно-практическая конференция педагогов «Содержание педагогической деятельности в условиях модернизации среднего профессионального образования», направленной на совершенствование методического мастерства, обмен опытом, повышение квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума представили вниманию коллег доклады на темы:

- Пути повышения профессиональной компетентности преподавателя;
- Использование облачных и мобильных технологий в образовательном процессе;
- Стажировка педагога как одна из форм повышения квалификации;
- Самостоятельная деятельность обучающихся при изучении математики;
- Внеклассная работа. Опыт и проблемы;
- Предпрофильная подготовка школьников: опыт и результаты.

Результаты участия педагогов техникума в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, проектах, выставках в 2019 году

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
VI Международная конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»	1	1 сертификат участника
Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	1	1 сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	2	2 сертификата участника
Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования в номинации "Учебно-методическая продукция"	1	1 диплом 3 степени
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога» - диплом победителя	5	5 дипломов победителя

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Чемпионат "Молодые профессионалы" WORLD SCILLS	1	1 бронзовая медаль
IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLD SCILLS	1	1 сертификат участника
Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	1	работа в качестве эксперта
VII Областная (дистанционная) выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы» диплом участника	2	2 сертификата участника
Международный конкурс «Открытый урок» для педагогов образовательных учреждений	1	1 диплом 2 степени

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ИРО», ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», Педагогический университет «Первое сентября», внутренние курсы по ИКТ в БПТ, школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Входят в состав Областного банка экспертов 7 педагогических работника ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

С 25 по 29 ноября 2019 года в рамках международного сотрудничества на базе учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь) работники политехникума прошли стажировку в количестве 36 часов по теме «Организация и содержание опережающего обучения в области общественного питания» - 1 человек и по теме «Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса» - 1 человек.

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ИГА выпускников техникума;
- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы:

1.	Консультант-Плюс	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия
2.	1С:Предприятие .7 1С:Предприятие 8.2	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Учебные аудитории
3.	Windows 7, 10, Linux	Операционные системы	
4.	7Zip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и	

		разархивирования)
5.	Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов
6.	Yagf, Okular	Сканирование, распознавание текстов
7.	Adobe Acrobat, Okular	Работа с файлами в формате *.pdf
8.	GIMP	Многоцелевой графический редактор
9.	Internet Explorer, Chrome, Opera	Интернет
10.	Microsoft Office , Libre Office	Пакеты офисного ПО
11.	NetTest	Средства тестирования студентов
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования
13.	Google Classroom	Платформа для организации дистанционного обучения

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждения распространения новой короновирусной инфекции в техникуме с 21.03.2020 г. организован переход на дистанционную форму обучения, для организации учебно-воспитательного процесса используются сайт образовательной организации, электронная почта, мессенджеры, другие интернет-ресурсы, в том числе: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> и электронных библиотечных систем, Google-класс.

В целях повышения эффективности организации дистанционного обучения с педагогическими работниками были проведены обучающие семинары, где были рассмотрены примеры использования интернет-ресурсов при организации дистанционного обучения, даны инструкции по работе в Гугл-классе.

В октябре 2019 года заключены договоры с ООО «Кно Рус медиа» на предоставление права доступа неограниченному числу пользователей к электронной библиотечной системе Book.ru до 17.10.2020 года и с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа 350 обучающихся к электронной библиотечной системе IPRbooks.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ. По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,09	1,05	0,91	0,75	0,95
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)»	1,05	1,06	0,82	0,63	0,89

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	1,09	1,03	0,95	1,5	1,14
18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	1,02	0,86	1,06	0,65	0,9
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1,08	1,01	1,07	1,08	1,06
15.01.05 «Сварщик»	1,06	0,95	0,76	0,97	0,93
19.01.17 «Повар, кондитер»	1,03	0,99	0,95	1,58	1,14
151902.04 «Электромонтер»	1,07	0,87	0,63	0,71	0,82
43.01.02 «Парикмахер»	1,03	1,08	0,51	0,51	0,78
Итого:	1,06	0,99	0,85	0,93	0,96

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2015	405	192600	172	58052,87
2016	782	452530,12	319	201486,15
2017	714	453313	190	163088,31
2018	444	105956	7	5579,64
2019	1862	1101880	0	0

2018 - 2019 учебный год библиотекой произведено книговыдач экземпляров

2018-2019 уч.год	Количество посещений	Количество выданных книг
сентябрь	983	2761
октябрь	1237	1544
ноябрь	1057	2071
декабрь	479	1146
январь	782	1059
февраль	652	1859
март	855	2371
апрель	1023	2972
май	413	1142
июнь	637	1813
сентябрь	1065	3080

Информационная открытость учреждения

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в целях обеспечения информационной

открытости:

1. Систематически ведется работа по актуализации информации на сайте техникума: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru>.
2. Своевременно осуществляется размещение информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, в т.ч. о выполнении государственного задания.
3. Организовано взаимодействие со местными средствами массовой информации (СМИ): редакция газеты «Народное слово», редакция газеты «Наш Богданович», телевидение БТВ.
4. В средствах массовой информации систематически размещаются публикации о деятельности техникума, о проводимых на базе техникума мероприятиях, об участии студентов и кадет КШИ в конкурсах, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях. В районной газете «Народное слово» за 2019 год были размещены следующие публикации:

№ п/п	Дата	№	Название статьи
1.	24.01.2019	3	Черета весёлых, беззаботных лет – прекраснее времени нет
2.	31.01.2019	4	По прошествии лет не утихает боль Афгана
3.	14.03.2019	10	Кто молодым специалистам даёт путёвку в жизнь
4.	21.03.2019	11	Бог есть любовью и каждая встреча с молодежью для меня – проповедь любви
5.	28.03.2019	12	Богдановичский политехникум: кузница кадров
6.	09.05.2019	18	Защищать Родину, продолжая семейную традицию
7.	16.05.2019	19	Бой барабанов в честь Великой Победы
8.	01.08.2019	30	Рабочих новой формации будут обучать в техникуме
9.	10.10.2019	40	Успех стимулирует к дальнейшим экспериментам
10.	24.10.2019	42	В каждом ученике остаётся часть души
11.	28.11.2019	47	В рамках акции «Добро в село»
12.	26.12.2019	51	В техникуме открылись современные мастерские

В газете «За огнеупоры» за 2019 год были размещены следующие публикации:

№ п/п	Дата	№	Название статьи
1.	Март 2019	3	Техникум отметил 75-летний юбилей
2.	Июль 2019	7	Прошла защита. Вручены дипломы
3.	Октябрь 2019	10	Очередная экскурсия для студентов БПТ

В газете «Вестник СПО» (№9 сентябрь 2019 г.) размещена статья преподавателя ГБПОУ Богдановичского политехникума И.В. Флягиной «Организация исследовательской деятельности обучающихся как способ формирования общих и профессиональных компетенций».

Просвирнина А.В., Стариченко Б.Е. О подготовке преподавателей техникума к использованию облачных и мобильных технологий в образовательном процессе // Colloquium-journal. - 2019. - №35. - С. 42-53.

Просвирнина А.В., Стариченко Б.Е. Модель подготовки преподавателей техникума к использованию облачных и мобильных технологий в образовательном процессе // Colloquium-journal. 2019. №22(46). С. 75-82.

В целях проведения информационно-разъяснительной, профорientационной работы среди граждан, а также популяризации деятельности Богдановичского политехникума, была проведена следующая работа:

- распространены буклеты об организации приема 2019 года в количестве 600 шт.
- распространены листовки в количестве 480 штук;
- размещены объявления в средствах массовой информации городов Камышлов, Сухой Лог, Богданович, о наборе абитуриентов и кандидатов в кадеты в соответствии с планом КЦП.

Широко информация о техникуме представлена в социальных сетях – через официальный паблик в сети «В контакте», «Одноклассинки», информация из которых тиражируется другими СМИ.

Создание мастерской по компетенции «полимеханика и автоматизация»

В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 г. № 50-РП «Об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций для оснащения образовательных организаций современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций для создания мастерских» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019г. №232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» в 2019 году» на территории Свердловской области реализуется проект "Молодые профессионалы" (составная часть нацпроекта "Образование"), в ходе которого на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» создана мастерская по компетенции «Полимеханика и автоматизация». Её открытие состоялось 23 декабря 2019 года. Мастерская по компетенции «Полимеханика и автоматизация», оснащена современным, отвечающим всем мировым требованиям оборудованием.

Цель создания мастерской – практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. В частности, оборудование будет способствовать подготовке специалистов в области металлообработки, электромеханики, автоматизации производства на высоком уровне.

Преимущества мастерской заключаются не только в современном оборудовании и инновационных методиках обучения, но и в широком круге социального доступа. Кроме студентов СПО, освоить дополнительную программу смогут дети и взрослые, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе реализации проекта будут внедрены современные технологии обучения, оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике WorldSkills. Это новейшая форма аттестации по программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Сдав этот экзамен, выпускник сможет быть конкурентоспособным, так как при подготовке будут учтены все мировые стандарты.

В учебные планы основной образовательной программы 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» внесены изменения. Предусмотрено выполнение работ на токарном и фрезерном станках, сборка пневматической и электрической схемы в среде программирования Siemens LOGO. Практические навыки обучающиеся смогут применить в ходе производственной практики на Богдановичское ОАО «Огнеупоры» и на других предприятиях города.

Реализация проекта поможет расширить сотрудничество политехникума с предприятиями региона, потенциальными работодателями. На базе мастерских будет организована практика обучающихся, проводиться независимая оценка квалификации, профориентационная работа и другие мероприятия. В конечном итоге новое структурное подразделение будет способствовать достижению целей политехникума как современного образовательного учреждения.

При разработке технической документации на мастерскую были учтены все необходимые требования стандартов Ворлдскиллс на комплектацию, размещение, расстановку,

оформление и дизайн помещений. На четвертый квартал 2020 года запланирована процедура аккредитации мастерской как Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Полимеханика и автоматизация».

Размещение мастерской осуществляется по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, д.9. На первом этаже проведены масштабные ремонтные работы.

Благотворительную помощь в оснащении мастерской оказали такие социальные партнеры как, Богдановичское ОАО «Огнеупоры», банк ВТБ, ОАО «Богдановичский комбикормовый завод».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника политехникума. Формирование в техникуме специалиста как личности базируется на практическом осуществлении в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в существующих социально-политических условиях;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья;
- поддержание и формирование традиций учебного заведения;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Основные направления деятельности, по которым была организована внеклассная работа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Формирование и укрепление традиций политехникума;
- Профориентационная работа;
- Развитие волонтерского движения в студенческой среде.

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самопознания.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд торжественных мероприятий, целью которых явилось формирование духовно-нравственных принципов, гражданской позиции обучающихся.

Организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- VI открытый патриотический фестиваль «Гордость и Призвание»;
- Участие в патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента онлайн», посвященном победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Организован и проведен праздничный концерт;
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Конкурс чтецов «Урал – Родина моя»;
- Конкурс плакатов «Памяти героев ВОВ».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

Организованы учебно – военные сборы среди студентов – юношей 2, 3 курсов.

9 мая 2019 года при активном участии сотрудников и кадет К(К)ШИ в городе Богданович был организован и проведен Парад Победы, открытый знаменной группой и взводом барабанщиков К(К)ШИ. Жители города по достоинству оценили выpravку и строевой шаг воспитанников К(К)ШИ и учащихся школ города Богданович.



Нужно отметить, что с 2018 года девушки–студентки и молодые преподаватели принимают участие в Параде Победы, строевым шагом проходят по улицам города. Благодаря длительным тренировкам под руководством подполковника запаса, преподавателя-организатора ОБЖ Ситникова В.М., девушки достойно представляют Богдановичский политехникум, не уступив в строевой выpravке военным.



2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Особое внимание в работе уделяется вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- «Кросс наций»;
- Турнир по футболу;
- VI традиционный турнир по футболу, посвященный Дню России, на призы Думы ГО Богданович;
- «Лыжня России»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, на призы газеты «Народное слово»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»;
- Гонка студенческих команд «СТУДный день»;
- Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»;
- Массовая городская зарядка.

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинским пунктом:

1. проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
2. проведение R-Манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
3. проведение профилактических прививок против гриппа;
4. вакцинопрофилактика против пандемического гриппа А(Н1N1);
5. проведение следующих профилактических прививок: гепатит А, клещевой энцефалит;
6. прохождение флюорографического обследования;
7. осмотр на чесотку и педикулез;
8. анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
9. контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
10. составление отчетов для СЭС, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, ФЛГ обследование и заболеваемости;
11. выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ,ОКИ, гепатит А и В);
12. участие во Всемирной неделе иммунизации «Защитимся вместе: вакцины действуют!»;

13. проведена диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.



В политехникуме реализуются:

- Международный проект «Dance4Life» «Танцуй ради жизни» по первичной профилактике ВИЧ – инфекции и рискованного поведения молодежи программа;
- профилактики ВИЧ-инфекции, ее основными задачами являются:
- предоставление учащимся и родителям доступной информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД;
- овладение учащимися, родителями основными знаниями по ВИЧ/СПИД тематике;
- формирование навыков безопасного, ответственного поведения.



Волонтеры Богдановичского политехникума, прошедшие обучение, активно участвуют в проведении профилактических мероприятий, акциях по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, информируя население городского округа в вопросах сохранения здоровья:

- Живи настоящим;
- Время нашего выбора;
- Узнай свой ВИЧ статус;
- Единый день профилактики;
- Семья без наркотиков;
- Трезвость – выбор сильных!
- Что я знаю о ВИЧ?

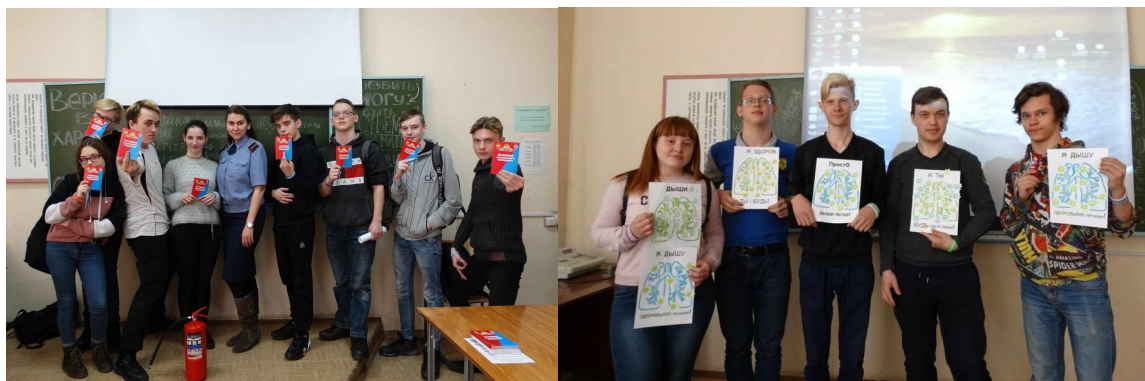
Нашими студентами создан видеоролик для волонтеров проекта dance4life «Танцуй ради



жизни» городов Норильск и Кемерово.

Профилактика зависимостей и ВИЧ-инфекций осуществляется в следующих формах:

1. совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
2. проведение классных часов по вопросам профилактики «Выбор за тобой!», «СПИД, жизнь до и после» и др.;
3. беседы о половом воспитании с обучающимися, в первую очередь в общежитии политехникума;
4. организация сотрудничества с Управлением культуры, молодежной политики и информации ГО Богданович, Богдановичской центральной районной больницей, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;
5. участие в городских, районных, всероссийских мероприятиях по профилактике вредных привычек:
 - участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Неформал», «Игла»;
 - участие в акции «Узнай свой ВИЧ статус»;
 - социально-психологическое тестирование.
6. Областной День трезвости - Лекция «Мы за здоровый образ жизни» (мы против алкоголизма);
7. Внутрিতেхникумовский конкурс плакатов «Я против курения», «Я за здоровый образ жизни», «Я выбираю ЗОЖ!»;
8. Профилактические беседы о вреде курения, употребления токсических и наркотических веществ оперуполномоченным группы НОК ОМВД России Степановым А.А., социальным работником ЦРБ Шныревой Д.Ш., ведущим специалистом по профилактике УКМПии ГО Богданович Ананичевой Л.В.
9. Профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни» (общежитие);
10. Конкурс плакатов «Наркотики убивают мечты»;
11. Лекция «Профилактика табакокурения»; «Профилактика употребления ПАВ»;
12. Профилактическая беседа по профилактике наркотической зависимости (Степанов А.И. – оперуполномоченный отдела по борьбе с оборотом наркотиков).



3. Формирование и укрепление традиций политехникума

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Праздничные концерты «Встречаем Новый год», «День Защитника Отечества», Международный женский день «8 Марта», «День Победы»;
- «День учителя»;
- Посвящение первокурсников;
- Выпускной вечер;
- День студента;
- Праздничный концерт и чаепитие, посвященное Дню пожилого человека;
- День самоуправления;
- Вахта памяти у мемориальных досок на стенах политехникума, в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике.

4. Профориентационная работа

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.
- Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:
- Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- Выездные студенческие агитбригады в школы района;
- Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
- Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
- Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.
- Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Проводится работа следующего направления:

- Организованы выезды с мастерами п/о по образовательным учреждениям;
- Подготовка раздаточного материала и информации по профессиям для школьников;
- «Связь поколений»;
- «Парад профессий»;
- «Ярмарка учебных мест» в ДиКЦ;
- «День открытых дверей», концерт - «Твой выбор в успешное будущее».

5. Развитие волонтерского движения в студенческой среде

Добровольчество (волонтерство) – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Богдановичский политехникум уже много лет занимается волонтерством. Наше движение проявляется в деятельности студентов техникума, которые добровольно, бесплатно подстригают пенсионеров, которые являются самой не защищенной категорией населения.

Обучающиеся ООП «Парикмахер» являются участниками волонтерского движения по оказанию парикмахерских услуг:

- Акция «Здравствуйте! Мы едем к Вам!»;
- Акция «Мы ждем Вас, ветераны!»;
- Акция «К кадетам».

На базе техникума создан волонтерский студенческий отряд «Весна», состоящий из девушек – студенток ООП «Парикмахер». Волонтерская группа студентов-парикмахеров с 2005 года оказывает бесплатные парикмахерские услуги инвалидам, детям, погибших отцов, кадетам. Акция «Здравствуйте, мы едем к Вам!» действует на территории города Богданович и сельских территорий городского округа. За этот период получили услуги более девяти тысяч человек. Будущие парикмахеры оттачивают свое мастерство, а жители городского округа Богданович имеют возможность качественно и бесплатно получить парикмахерские услуги.

Акции по оказанию бесплатных парикмахерских услуг проводятся техникумом ежегодно в преддверии праздников:

- День пожилого человека
- День Победы в Великой Отечественной войне
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- Международный день защиты детей
- День знаний (для малоимущих, многодетных семей) и др.

Совместно с отделом молодежной политики, центром социальной помощи семье и детям, студенты и преподаватели политехникума активно принимают участие в различных акциях:

- «10000» добрых дел в один день»;
- «Весенняя неделя добра»;
- «Добро семьям – счастье детям» (сбор детских вещей и игрушек для семей из сел и деревень);
- Бесплатный хлеб для малообеспеченных пенсионеров;
- Благотворительный сбор книг;
- Сбор макулатуры;
- Благотворительная акция по предоставлению бесплатных парикмахерских услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

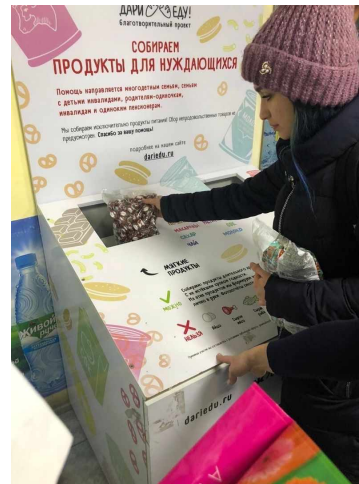


**В нашем магазине
каждый понедельник**

**ДЛЯ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ ПЕНСИОНЕРОВ
БЕСПЛАТНЫЙ ХЛЕБ**

**Помочь можно оплатив булку хлеба
одну (или сколько не жалко)
которую пенсионер получит бесплатно**

Анцию проводит благотворительная группа «Белый цветок»



Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Работа с социальными партнерами осуществляется во взаимодействии с Координационным советом по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович.

Цели работы Координационного Совета:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов политехникума.

Основные направления работы Координационного совета:

- совместная профориентационная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, ГКУ «Богдановичский центр занятости», предприятиями города и района;
- реализация проекта «Уральская инженерная школа», организация предпрофильной подготовки школьников;
- рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда.

С января 2018 года создан и функционирует Консультативный совет при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области по развитию среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, главной целью деятельности которого является реализация государственной политики в области профессионального образования.

Ответственным за Южный управленческий округ назначен член Консультативного совета, директор ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» Звягинцев Сергей Михайлович. На сегодня в работу вовлечены 13 образовательных учреждений южного управленческого округа. Деятельность организована и ведется в соответствии с разработанным планом, программами развития образовательных организаций и тематикой актуальных федеральных и региональных проектов.

Во взаимодействии с Администрацией Южного управленческого округа 11 января 2019г. Заместителем Управляющего округа был утвержден проект создания Координационного совета по развитию среднего профессионального образования в Южном управленческом округе.

Данный проект был представлен главам Южного управленческого округа на совещании глав муниципальных образований 15 января 2019г., где он был рассмотрен и обсужден.

Проект был поддержан муниципалитетами, на основании чего издано 31.01.2019г. Распоряжение «О создании Координационного совета по развитию среднего профессионального образования при Администрации Южного управленческого округа Свердловской области» и сформирован состав Координационного Совета.

Все мероприятия, планировавшиеся в отчетном периоде были выполнены. Деятельность образовательных организаций, освещалась в средствах массовой информации как на уровне муниципалитетов, так и на уровне области. Новостные сюжеты были показаны Областным телевидением и телекомпанией «Вести-Урал». Вся информация размещалась на официальных сайтах техникумов и колледжей. При реализации направлений работы также активно

используются социальные сети. Информация о проводимых мероприятиях, размещается в социальной сети «Одноклассники» и «В контакте».

Богдановичский политехникум имеет взаимовыгодные партнерские отношения и тесные контакты с Богдановичским ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ПО «ВЭС» - структурное подразделение «Свердловэнерго» - филиала ОАО «МРСК Урала», ГКУ «Богдановичский ЦЗ», администрацией ГО Богданович, ЗАО «Свинокомплекс «Уральский», с ОАО «Транспорт», РСП ООО «Смена», ОАО "Суходождскцемент", ОАО "Суходождский огнеупорный завод", ООО «Форес». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в разработке методических материалов, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

Целью деятельности направления «Развитие системы социального партнерства» является создание устойчивых связей между политехникумом и предприятиями - социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников ОУ.

Подписаны ряд соглашений о сотрудничестве со следующими организациями:

МКУ «Управление образования», по которому предусматривается совместная работа по вопросам профориентационной деятельности, а также использование имеющихся информационных, правовых, научных и организационных ресурсов в планировании и реализации совместных мероприятий;

ГКУ СО «Богдановичский центр занятости», предметом которого является сотрудничество в вопросах информационной и консультационной работы, направленной на создание целостной системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке учащихся и выпускников;

Управление социальной политики по Богдановичскому району, с которым заключено соглашение об обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

МБУ по работе с молодежью «Центр молодежной политики и информации» о совместной реализации государственной молодежной политики на территории ГО;

местное отделение СООО ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров ГО Богданович, договор о координации деятельности в области патриотического воспитания молодежи и реализации программ патриотического воспитания;

Краеведческий музей, структурное подразделение МАУК «Центр совместной культурной среды городского округа Богданович», договор с которым направлен на решение вопросов по организации сотрудничества по духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения;

ГКУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Богданович», предусматривающий организацию обучения и воспитания выпускников;

МОУ СОШ городского округа Богданович, заключены соглашения, направленные на сотрудничество в организации профессиональной ориентации учащихся школ.

В 2010 году, на базе ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр), главной целью деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников техникума. За прошедший период техникум подготовил более 900 специалистов среднего звена, 610 – квалифицированных рабочих и служащих. За последние пять лет средний показатель занятости выпускников составил более 90%. Организации и предприятия городского округа и области получили квалифицированных специалистов в области энергетики, сварки, механики, автомобильного транспорта, бухгалтерского учета, сферы потребительского рынка, химии силикатных материалов.

Два раза в год традиционно организуются и проводятся совместно с ГКУ «Богдановичский центр занятости» Ярмарки вакансий рабочих мест. Студенты старших курсов и выпускники получают возможность познакомиться с вакансиями по своей специальности, а также заполнить анкеты на трудоустройство в ведущие организации и предприятия городского

округа и области. В качестве работодателей выступают крупные промышленные предприятия городского округа и Свердловской области. У большинства из них штат ежегодно пополняется выпускниками политехникума. В вопросах трудоустройства студенты проявляют большую активность, для многих это реальный шанс уже сейчас начать свою профессиональную деятельность.

Непрерывно с участием работодателей идет совершенствование программ прохождения учебных и производственных практик. Программы составляются с участием работодателей, с учетом их реальных потребностей. В техникум для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий приглашаются практикующие специалисты. Работодатели привлекаются к разработке курсовых и дипломных проектов исследовательского характера. Такая совместная работа, прохождение практики студентами способствует более быстрому поиску работы и дальнейшей адаптации выпускника на рабочем месте.

Ведется работа по налаживанию партнерских отношений с организациями и предприятиями различных форм собственности. Общее количество заключенных договоров о социальном партнерстве возросло с 50 в 2015 г. до 96 в 2019 г.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

На 01.04.2020 г. штат БПТ составил 164 шт.ед.

Всего в Богдановичском политехникуме работает 145 чел., из них ПР - 76 чел. Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 52%,

34,2% педагогических работников имеют высшую кв. категорию,

35,5% - 1 кв. категорию. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку

- в ГАОУ ДПО «ИРО»,
- в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
- ООО «Инфоурок»
- стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, внесены изменения в должностные инструкции ПиРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, а также добавлена антикоррупционная составляющая, ответственность за соблюдение антикоррупционного законодательства.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество педагогических работников (всего)	76
	Из них мастеров производственного обучения:	4
2	Из них имеют высшее образование	64
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	34
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	3
4.2	От 3-х до 8-ми лет	1
4.3	От 8-ми до 15 лет	6
4.4	От 15-ти до 25 лет	11
4.5	Свыше 25 лет	13
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	2
5.2	До 40 лет	5
5.3	До 50 лет	9
5.4	До 60 лет	8
5.5	Свыше 60 лет	10
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	24
7.2	Первую	6
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	2

8.2	Государственные почетные звания	-
8.3	Отраслевые награды и звания	29
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
	Почетный работник СПО	1

Сведения о повышении квалификации

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
1.	Алимпиева Л.А.	Уральский политехнический колледж – МЦК ОП «Организационное и методическое сопровождение работы координаторов, отвечающих за развитие дополнительного профессионального образования в ПОО»	08 – 22 мая
2.	Куликова Е.С.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» программа проф. Переподготовки «Педагогическое образование: Литература в общеобразовательных организациях и организация профессионального оборудования»	16 апреля – 02 октября
		ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО» с использованием ДОТ	10 – 19 апреля
3.	Богомолова Н.И.	АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал» «Охрана труда» (40 ч.)	30.08.2019
		2019 год – Стажировка в профильной организации ОАО «Транспорт» (72 часа) Богдановичское ОАО «Огнеупоры» (72 часа)	с 27.05.2019 по 07.06.2019 08 - 19.04.2019
4.	Галкина О.Г.	ГАПОУ СО «УрПТК-МЦК» «Трехмерное моделирование» (20 ч.)	с 23.01.2019 по 25.02.2019
		Стажировка в профильной организации ОАО «Транспорт» (72 часа) Богдановичское ОАО «Огнеупоры» (72 часа)	с 27.05 по 07.06.2019 08 - 19.04.2019
5.	Гурман С.М.	ГАПОУ СО «УрПТК-МЦК» «Трехмерное моделирование» (20 ч.)	с 23.01.2019 по 25.02.2019
		Стажировка в профильной организации Богдановичское ОАО «Огнеупоры» (72 ч.)	08 - 19.04.2019
6.	Махнев Д.В.	АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал» «Охрана труда» (40 ч.)	30.08.2019
7.	Замана Т.А.	АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал» «Охрана труда» (40 ч.)	30.08.2019
8.	Кудряшова К.Ю.	ГАПОУ СО «УрПТК-МЦК» «Трехмерное моделирование» (20 ч.)	с 23.01. по 25.02.2019
		Стажировка в профильной организации Богдановичское ОАО «Огнеупоры» (72 часа)	08 – 19 апреля
9.	Кудряшова Т.А.	АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал» «Охрана труда» (40 ч.)	30.08.2019
		ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности пед. работников, аттестующихся в целях установления	13 – 14 февраля

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
		квалификационных категорий в условия подготовки к введению национальной системы учительского роста»	
10.	Обухова Н.А.	ЧОУ ДПО «1С-образование» «Знакомство с платформой «С: Предприятие 8.3»	29.10.2019
11.	Озорнина И.А.	Стажировка в профильной организации Богдановичское ОАО «Огнеупоры» (72 часа)	08 – 19 апреля
12.	Романов В.Я.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Система воспитания и социализации обучающихся в ПОО»	25 апреля – 22 мая
13.	Рубцова Н.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Руководство проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО» с использованием ДОТ	10 – 19 апреля
14.	Ситникова Ю.А. (Бревнова)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Система воспитания и социализации обучающихся в ПОО»	25 апреля – 22 мая
15.	Снежкова Е.В.	ЧОУ ДПО «1С-образование» «Знакомство с платформой «С: Предприятие 8.3»	29.10.2019
16.	Флягина И.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Руководство проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО» с использованием ДОТ	10 – 19 апреля
17.	Полуяхтова Л.Н.	АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал» «Охрана труда» (40 ч.)	30.08.2019
18.	Пономарева Л.В.	Уральский политехнический колледж – МЦК ОП «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (с использованием ДОТ)	5 – 18 июня
19.	Клестова В.В.	УО «Республиканский институт профессионального образования» Республика Беларусь стажировка по программе «Организация и содержание опережающего обучения в области общественного питания» (36 ч.)	25 – 29 ноября
20.	Непомилуева Н.Е.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Руководство проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО» с использованием ДОТ	10 – 19 апреля
21.	Бакулина Ирина Александровна	Онлайн-семинар ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	12– 20 апреля
		ООО «Инфоурок» г. Смоленск: «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	с 01.03.2019 по 03.07.2019
		Вебинар на международном образовательном портале «Солнечный свет»: «Исследовательская деятельность, как направление развития школьника в условиях реализации ФГОС»	01.12.2019
22.	Махнева Юлия Васильевна	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»: «Профилактика кризисных состояний детей»	С 24.10.2019 по 25.10.2019
23.	Лютлова Наталья Ивановна	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»: «Профилактика кризисных состояний детей»	С 24.10.2019 по 25.10.2019

№	ФИО	Наименование, тематика курсов	Сроки проведения
24.	Пантуев Сергей Иванович	УО «Республиканский институт профессионального образования» Республика Беларусь стажировка по программе «Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса»	С 25.11.2019 по 29.11.2019
25.	Зыков Андрей Владимирович	ООО «Инфоурок» г.Смоленск: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	С 18.09.2019 по 04.12.2019
26.	Струихина Татьяна Юрьевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	с 08.10.2019 по 11.12.2019
27.	Тюрин Андрей Валерьевич	ООО «Инфоурок» г. Смоленск: «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития»	С 28.08.2019 по 09.01.2020

Всего прошли повышение квалификации в 2019 году 27 человек.

Аттестация педагогических работников техникума организуется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), Приказа Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 11.01.17 № 4-Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2018 году».

Работа по сопровождению аттестационных процессов и повышению квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Аттестовано преподавателей по отделению СПО

год	Количество человек	Из низ на ВКК
2017 год	16	3
2018 год	6	3
2019 год	16	5

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 59 лет

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящий момент ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью 14877 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса. В каждом учебном корпусе имеются библиотека, актовый зал. Кроме того 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, административные помещения.

На территории учебного корпуса К(К)ШИ оборудованы тир, полоса препятствий, открытый стадион с искусственным покрытием, плац.

Имеются в наличии следующие узлы учета: электросчетчики - 14 единиц, узлы учета тепловой энергии - 5 единиц, узлы учета холодного водоснабжения - 5 единиц, горячего водоснабжения - 2 единицы.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 75515 кв.м.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов. 32 учебных компьютера включены в локальную сеть, с 40 имеется доступ к сети Internet через ADSL – модем, 45 компьютеров объединены в 2 локальные сети.

произведены следующие работы:

Кадетская школа- интернат ул. Степана Разина 58а

– Выполнен ремонт комнат и коридоров ремонт на 3-м этаже общежития	2 958 133 руб.
– Замена дверей на КПП 2 шт.	28 000 руб.
– Ремонт входного тамбура в учебный корпус	125 117 руб.
– Замена дверных блоков в сан узле уч. корп. первый этаж	22 979 руб.
– Покупка системы уличного вещания	125 733 руб.
– Установка системы наружного освещения	138 000 руб.
– Покупка мебели в общежитие	165 431 руб.
– Покупка стиральной машины на 15 кг.	183 000 руб.

Учебный корпус №1 ул. Гагарина д.10

– Установка системы видеонаблюдения	172 000 руб.
– Установка системы контроля доступа	251 754 руб.
– Установка системы наружного освещения	126 000 руб.
– Замена санитарных приборов женском туалете	43 003 руб.
– Ремонт потолка коридора и укладка плитки в мастерской монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.	98 000 руб.
– Замена системы пожарной сигнализации учебного корпуса, лабораторного корпуса №1, лабораторного корпуса №2	680 000 руб.

Общежитие ул. Ленина д. 5

– Установка системы видеонаблюдения	185 500 руб.
– Установка системы контроля доступа	261 000 руб.
– Установка системы наружного освещения	123 000 руб.
– Замена системы пожарной сигнализации	620 000 руб.

Партизанская 9

– Установка системы видеонаблюдения	150 000 руб.
-------------------------------------	--------------

- Установка системы контроля доступа 320 000 руб.
- Установка системы наружного освещения 124 000 руб.
- Установка входной группы в учебный корпус 149 921 руб.

При ремонте мастерской для проведения демонстрационных экзаменов строительные работы 3 542 501,9 руб.

Для мастерской закуплено следующее оборудование:

- Станок токарно-винторезный 3шт. 387 298,56 руб.
- Станок фрезерный 3 шт. 489 219 руб.
- комплектующие к стандам (электрика) 443 049 руб.
- Инструмент и оснастка к станкам 721 474 руб.
- комплектующие к стандам (пневматика) 681 124 руб.
- Мебель 132 595 руб.
- Тележки инструментальные 10 шт 154 000 руб.
- Контейнер 6 шт 10980 руб.
- Куллер 2 шт 13 900 руб.
- Верстак 4 шт 28 184 руб.
- Шкаф металлический 2шт 21 070 руб.
- Ключи (набор) 4 шт 19 452 руб.
- Тиски 4 шт 14 460 руб.
- Стеллаж металл 4 шт 18 256 руб.
- Кофемашина 25 910 руб.
- Телевизор 28 900 руб.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, имеющееся оборудование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет осуществлять преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточном уровне.

11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ за 2019 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» структурное подразделение кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус».
Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ.

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

- юридический адрес: 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, 10;
- фактический адрес: 623532 Свердловская область, г. Богданович, ул. Степана Разина, 58А.
- Телефоны: 8-343-76-5-34-25, 8-343-76-5-10-33, 8-343-76-5-14-22.
- Факс: 8-343-76-5-34-25.
- E-mail: bgdn-kshi@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №18390 от 18 марта 2016 года.

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8951 от 01 апреля 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 30 апреля 2026 года.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Звягинцев Сергей Михайлович	директор	высшее	высшая	30 лет
2	Кривоногова Елена Львовна	заместитель директора по учебной и воспитательной работе	высшее	первая	8 лет
4	Миронова Наталья Николаевна	главный бухгалтер	высшее	-	2 год
5	Бешлый Владимир Ярославович	руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки	высшее	-	5 года
6	Моргун Вячеслав Юрьевич	заместитель директора по АХР	высшее	-	3 года

3. Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	-	11/227	2/38	13/265
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:				
- общеобразовательных классов	-	2/31	1/17	3/48
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	-	-	-
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	-	-	-	-
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации:

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	20	90,9
в т.ч. - высшую	3	13,6
- первую	17	77,3
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	9,1
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
22	6	3	3	4	6	22	0	0

5. Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.):

№ п/п	ФИО/ должность, КК	Уровень образования, специальность, квалификация	Сведения о курсах повышения квалификации (тематика, дата прохождения, количество часов)
1.	Кривоногова Елена Львовна, заместитель директора по УиВР, учитель, высшая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1989 г. Сп.: «Педагогика и методика начального обучения» Кв.: учитель начальных классов. КПП по программе: «Менеджмент в образовании» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г. КПП по программе: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «УЦ «Профессионал» г. Москва, 300 часов, 28.09.2016 - 27.11.2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВПО УрГПУ, ДПП «Деятельность педагогических работников в условиях новых ФГОС» (120 ч.), 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» (20 ч), с 24.04.2014 г. по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 г. - Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула роста», КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров», (8 часов), 28.01.2017 г. - Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула Роста», КПК: «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
2.	Прозоров Александр Петрович, педагог-организатор ОБЖ, б/к.	Высшее профессиональное, Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище им. Верховного Совета Узбекской ССР, 1985 г. Сп.: командная тактическая автомобильная техника. Кв.: офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации автомобильной техники. КПП по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности теория и методика преподавания в ОО» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 600 ч., 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования», г. Екатеринбург: КПК «Повышение уровня обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации», 40 часов, 20.04.2018 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
3.	Махнева Юлия Васильевна,	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2008 г.	<ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО «ИРО»: КПК «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного

	педагог-психолог, первая квалификационная категория.	Сп.: «Специальная психология», «Логопедия». Кв.: социальный психолог, учитель-логопед.	образования» (72 ч.), 2015 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
4.	Лютова Наталья Ивановна, социальный педагог, б/к.	Высшее профессиональное, Уральский государственный педагогический университет, 1997 г. Сп.: Социальная педагогика. Кв.: социальный педагог, организатор экономической деятельности.	- КПК «Основы православной культуры», образовательный модуль курса: «Основы религиозной культуры и светской этики», Екатеринбургская епархия, г. Екатеринбург.
5.	Кривоногов Сергей Николаевич, методист, б/к.	Высшее профессиональное, Оренбургское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков им. И.С. Полбина, 1983 г. Сп.: «Командная тактическая» Кв.: офицер с высшим военно-специальным образованием летчика-инженера. КПП по программе: «Педагогика среднего (общего) образования», ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г. Сп.: «Педагогика среднего (общего) образования». Кв.: «Учитель».	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ к ОГЭ Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), с 24.04.2014 по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО «УрГПУ» г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования», (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ, вариативный модуль № 3 для членов ГЭК, лиц уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭП», 2016 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
6.	Савина Галина Рафаэлевна, учитель, высшая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1984 г. Сп.: «Русский язык и литература». Кв.: учитель русского языка и литературы КПП по программе: «Преподаватель мировой художественной культуры» ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, 1996 г. КПП по программе: «Менеджмент в образовании» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2012 г.	- УрГПУ, г.Екатеринбург «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования», (120 ч.), с 28.12.2013 г. по 20.02.2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург: ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), с 23.11.2015 по 25.11.2015 г. - УрГПУ», ДПП: «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ООО», (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург: ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», (16 ч.), 2016 г. - Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула роста» КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров», (8 часов), 28.01.2017 г.

			<ul style="list-style-type: none"> - Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула Роста» «Эффективная методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 2017 г. - Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула Роста» «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
7.	Нестеренко Наталья Васильевна, учитель, высшая квалификационная категория.	<p>Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2005 г. Сп.: «Математика».</p> <p>Кв.: учитель математики и информатики</p> <p>КПП по программе: «Менеджмент в образовании», 504 ч., 24.02.2016 - 07.10.2016.2016, ГАОУ ДПО «ИРО», г. Екатеринбург</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург: г. Екатеринбург, КПК «ИКТ в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации», (108 ч.), 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург: г. Екатеринбург ДПП «Основы теории доказательств для учителей математики профильных классов», (24 часа), 2017 г. - Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула роста», КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 28.01.2017 г. - Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула роста», «Текстовые задачи ЕГЭ высокого уровня сложности (№17). Различные подходы к решению задач с параметрами (№18)». (8 часов), 2017 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
8.	Коробицына Евгения Леонидовна, учитель, первая квалификационная категория.	<p>Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 1999 г. Сп.: «Математика», «Информатика».</p> <p>Кв.: учитель математики и информатики</p> <p>КПП по программе: «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации» ООО «Столичный УЦ» г. Москва, 2018 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ обучение с использованием ДОГ», (20 ч.), 2015 г. - Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» ДПП «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (108 часов), с 28.12.16 г. по 23.08.17 г. - ООО «УЦ «Профессионал» г. Москва КПК: «Информационные технологии в деятельности учителя физики», дистанционно, (108 часов), 28.12.2016 - 23.08.2017 г. - Департамент образования г.Москвы ДПП «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», (72 часа), с 25.12.2017 по

			19.01.2018 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
9.	Мельситдинова Анжелика Альбертовна, учитель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, 1998 г. Сп.: «Русский язык и литература». Кв.: учитель русского языка и литературы КПП по программе: «Учитель русского языка и литературы в образовательной организации» ООО «Столичный УЦ», 2018 г.	- ФГБОУ ВПО «УрГПУ», КПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 29.10.2012 по 12.11.2012 - ГБОУ ДПО СО «ИРО» «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (120 ч.), с 11.03.2012 по 05.04.2012 - ФГБОУ ВПО «УрГПУ» КПК «Образовательное учреждение в условиях реализации стандартов нового поколения» (72 ч.), с 06.06.2012 по 18.06.2012 - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ к ОГЭ Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), с 24.04.2014 по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - АНОДО «Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула Роста» «Эффективная методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 2017 г., - «Екатеринбургский Региональный УЦ «Формула Роста» «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
10.	Липатова Ирина Сергеевна, учитель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2007 г. Сп.: «История». Кв.: учитель истории.	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП «Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников», (24 ч.), 2018 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
11.	Абрамов Дмитрий Валерьевич, учитель, первая квалификационная категория.	Среднее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» г. Омск, 2015 г. Сп.: «Физическая культура и спорт». Кв.: специалист по физической культуре и спорту КПП по программе: «Физическая культура: теория и	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для

		методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО «УЦ «Профессионал» 2016 г. КПП по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (256 часов), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2017 г.	организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), 2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
12.	Максимова Юлия Владимировна, учитель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015 г. Сп.: «Биология». Кв.: бакалавр, педагогическое образование. КПП по программе: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО УЦ «Профессионал», 300 часов, с 28.12.16. по 17.05.17 г.	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ обучение с использованием ДОГ», (20 ч.), 2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО КПК «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
13.	Драчук Евгений Владимирович, учитель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, высшее военно-морское инженерное училище им. В.И. Ленина, 1992 г. Сп.: «Энергетические установки». Кв.: военный инженер-механик. КПП по программе: «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации», УЦ «Профессионал», 600 часов, 2017 г.	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург КПК «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» подготовка учителей основной школы к введению ФГОС, (108 ч.), 2013 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Гражданское и патриотическое воспитание учащейся молодежи: теория, методика, практика», (108 ч.), 2016 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
14.	Пантуев Сергей Иванович, учитель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, Свердловский сельскохозяйственный институт, 1988 г. Сп.: «Механизация сельского хозяйства». Кв.: инженер-механик КПП по программе: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «УЦ «Профессионал», 600 ч., 2016 г. КПП по программе: «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 300 часов, 2017 г.	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург КПК «ФГОС: идеология, содержание, технологии введения» вариативный модуль для учителей технологии, (108 ч.), 2013 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.

15.	Софрыгина Екатерина Андреевна, учитель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 2015 г. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: «Магистр».	- ГБОУ ДПО СО «ИРО»: ОП «Подготовка педагогов к реализации казачьего (кадетского) компонента образования в ОУ Свердловской области», 108 часов, 08.12.2012 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург: ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. - ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ к ОГЭ Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), с 24.04.2014 по 12.05.2014 г.
16.	Брусницына Анна Михайловна, учитель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", г. Екатеринбург, 2017 г. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: «Бакалавр».	- АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
17.	Новосельцев Андрей Владимирович, учитель, б/к.	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 2006 г. Сп.: «Биология». Кв.: «Учитель биологии».	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ДПП «Учебно-методическое обеспечение управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа, 2014 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
18.	Рубцова Наталья Васильевна, учитель, первая квалификационная категория. Внутренний совместитель.	Высшее профессиональное, Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 2000 г. Сп.: «Философия». Кв.: «Бакалавр философии».	- ГБОУ ДПО СО «ИРО»: КПК Основы педагогической квалиметрии, 72 часа, 2014 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
19.	Отрутько Раиса Ивановна, учитель, первая квалификационная категория. Внешний совместитель.	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, 1982 г. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: «Учитель».	- ГБОУ ДПО СО «ИРО»: КПК «Введение второго иностранного языка в учебные планы ОУ Свердловской области как одно из требований ФГОС», 72 часов, 2019 г.
20.	Герасименко Лариса Николаевна, Учитель, б/к. Внешний совместитель.		
21.	Сукиасян Ромео	Высшее профессиональное, Калининградское высшее	- ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-

	Гарникович, инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория. Внешний совместитель.	инженерное ордена Ленина Краснознаменное училище инженерных войск им.А.А.Жданова, 1983 г. Сп.: «строительные и дорожные машины и оборудование» Кв.: офицер с высшим военно-специальным образованием, военный инженер-механик. КПП по программе: «Физкультурное образование», Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2016 г. Сп.: «Образование в сфере физической культуры и спорта». Кв.: педагог физической культуры.	педагогическая академия»: КПК по программе «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2014 г.
22.	Николаева Наталья Геннадьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015 г. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: магистр, педагогическое образование.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. - ГБУЗ СО «ОЦ СПИД» г. Екатеринбург обучающий семинар «Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов», 2016 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
23.	Бакулина Ирина Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория.	Начальное профессиональное, Нижнетагильское педагогическое училище, 1982 г. Сп.: «Дошкольное воспитание». Кв.: воспитатель детского сада. Высшее профессиональное, Академия труда и социальных отношений, г. Москва, 2005 г. Сп.: «Менеджмент организации». Кв.: менеджер.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. - ООО «УЦ «Профессионал» г. Москва ДПП: «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС», дистанционно, (108 часов), 2017 г. - ООО «Инфоурок»: «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС» (102 часа), 2018 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 час., 28.02.2018 г.
24.	Сизова Юлия Викторовна, воспитатель, высшая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический Университет» г. Екатеринбург, 2005 г. Сп.: «Бакалавр Теологии». Кв.: «Теология».	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, ДПП «Профилактика девиантного поведения обучающихся», (108 ч.), 2014 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.

25.	Елизарьева Ольга Николаевна, воспитатель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 2009 г. Сп.: «Социальная работа». Кв.: «Специалист по социальной работе».	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург: КПК «Технико-технологическая компетентность организаторов процедур педагогических измерений», 80 часов, г. Екатеринбург, 2015 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
26.	Сыслова Татьяна Александровна, воспитатель, первая квалификационная категория.	Среднее профессиональное, Ирбитское педагогическое училище, г. Ирбит, 1991 г. Сп.: «Дошкольное обучение». Кв.: «Воспитатель детского сада».	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, «Содержание и технологии введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью», 72 часа, 2014 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г. - АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
27.	Розов Владимир Николаевич, воспитатель, первая квалификационная категория.	Высшее профессиональное, Душанбинский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко, 1990 г. Сп.: «Русский язык и литература». Кв.: «Учитель средней школы».	- ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании", г. Омск, ДПП: «Олигофренопедагогика», 2016 г.
28.	Ставский Николай Дмитриевич, старший воспитатель, б/к.	Высшее профессиональное, высшее пограничное командное училище КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского, 1984 г. Сп.: Общевоинской командир Кв.: общевоинской командир с высшим общим образованием. КПП по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности теория и методика преподавания в ОО», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 600 ч., 2019 г.	
29.	Попов Александр Анатольевич, воспитатель, б/к.	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, 2016 г. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: «Бакалавр».	- АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
30.	Бермишев Мурат Амангильдинович, воспитатель, б/к.	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический университет», г. Екатеринбург. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: «Бакалавр».	- АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.

31.	Николаев Никита Сергеевич, воспитатель, б/к.	Среднее профессиональное, ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович, 2016 г. Сп.: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Кв.: «Сварщик».	- АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.
32.	Наумов Юрий Петрович, воспитатель, б/к.	Среднее профессиональное, КПП по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 600 ч., 2019 г.	
33.	Горев Сергей Александрович, воспитатель, б/к. Внешний совместитель.	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский Государственный педагогический университет», г. Екатеринбург. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: «Бакалавр».	- АНО МЦОТ МСП, г. Екатеринбург, КПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 28.02.2018 г.

6. Результаты участия педагогов в конкурсах.

Уровень конкурса (международный, всероссийский, межрегиональный, областной, районный, городской)	Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада	1	диплом второй степени
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассные мероприятия», «Первые женщины-летчицы»	2	два диплома первой степени
	Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь»	1	диплом первой степени
	Всероссийский творческий конкурс «Исследовательские и научные работы» «Гражданская война на Урале в период 1918-1919 годов»	1	диплом 1 степени
областной	Областная научно – практическая конференция «История казачества. Гражданская война на Урале в период 1918-1919 годов»	3	3 сертификата за участие
	Областная конференция «Развитие системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающего успешную социализацию личности»	1	1 сертификат за участие
	Областная научно-практическая конференция «Кадетское образование в современном мире»	3	3 сертификата за участие

7. Перечень образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ:

«Общеобразовательная программа основного общего образования».

Учебный план для второй ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 9 классы, «История Российского казачества» 5-8 классы, «Занимательная грамматика» 5-6 классы, «Всемогущий и занимательный синтаксис» 9-е классы, «Математика - сила мысли и ума» в 9-х классе, «Речь и культура общения» 5-9 классы, «Служу Отечеству» 5-9 классы, «Основы православной культуры» 5-8 классы.

«Общеобразовательная программа среднего общего образования».

Учебный план для третьей ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Математика - сила мысли и ума», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Физика в жизни», «Практическая химия», «Основы военного дела», «Служба и тактика казачьих войск».

8. Инновационная деятельность общеобразовательной организации:

Тема: «Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы».

Американский писатель Ричард Бах утверждал: *«Даже самая прекрасная и мощная идея бесполезна до тех пор, пока мы не решим ею воспользоваться. Самое интересное в идеях – это попробовать их на деле».*

Мы живем в интересное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое, оказывается, знаем поверхностно. Ещё Н.М. Карамзин назвал историю «факелом», показывающим дорогу человечеству из прошлого, через настоящее и будущее.

За последние годы, однако, отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья молодежи, усугубляющаяся распространением пьянства и наркомании.

Несколько официальных прогнозов:

- из тех, кому сейчас 18-25 лет до 60 лет доживет только 40%;
- у каждого третьего представителя молодежи не будет детей, вследствие алкоголя, наркомании, ранних абортов;
- каждая третья 15-и летняя девушка ведет половую жизнь;
- 2 из 10 станут наркоманами, 3 из 10 станут алкоголиками;

Сегодня существует острая потребность государства, общества, родителей, детей в новом качестве образования и в новом типе учителя. Сложившаяся система образования неэффективна - необходима ее перестройка, преодоление разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала.

В системе образования произошла целая революция: поменялся сам объект образования – ученик. Дети начала XXI века кардинально отличаются от детей конца XX века – в этом, я думаю, многие со мной согласятся. Поэтому не случайно сейчас возникают трудности и сложности в процессе обучения. Наши учащиеся прекрасно ориентируются в новом, высокотехнологичном и предельно информатизированном мире в отличие от многих педагогов. И здесь уже перед педагогом во весь рост возникает гигантская задача: встать вровень со своими учениками, «войти в ритм» информатизированного общества.

Кадетское образование – одно из важнейших направлений развития профильной школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в лучших традициях казачества, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России.

В 2011 году идея открытия нового учебного учреждения в Богдановиче – кадетской (казачьей) школы-интерната начала претворяться в жизнь в рамках программы «Наша новая школа». Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся в Первом Уральском казачьем кадетском корпусе осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учетом условий современной жизни.

Сейчас в кадетской (казацкой) школе–интернате обучается 265 кадет. Занятия проводятся в современных, оборудованных компьютерной техникой классах, наряду с предметами школьной программы реализуются дисциплины военной, казацкой направленности.

Главными задачами кадетской подготовки являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, ФСБ и других силовых структур.

В связи с этим программа «**Инновационная деятельность общеобразовательной организации на 2016-2021 годы**» по направлению: «**Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы**» актуальна в настоящее время.

Цель: развитие интеллектуального и нравственного потенциала казацкого кадетского корпуса как уникального образовательного учреждения, реализующего миссию гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности.

Задачи:

- теоретически обосновать и разработать модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- определить комплекс условий функционирования и развития модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы (нормативно-правовых, организационно-управленческих, программно-методических, информационных, материально-технических);
- определить единые подходы к оценке эффективности реализации модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- реализовать модель кадетского образования как ведущий фактор освоения стандарта образования;
- обобщить и систематизировать опыт внедрения кадетского образования в условиях общеобразовательной школы через систему публичного представления результатов деятельности (публикации, проведение семинаров, конференций, трансляция собственного опыта в системе муниципальной методической службы и т.д.).

Направления инновационной деятельности: управление образовательным учреждением.

Проблема: возрождение традиций служения Отчизне, народу, вере.

Сущность инновационного проекта: основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетского корпуса является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кадетской чести, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Область применения инновации: управление.

Стадии внедрения инновации:

- формулирование проблемы;
- определение цели;
- разработка проекта деятельности;
- освоение и реализация проекта;
- распространение опыта и переход к функционированию в новом режиме.

Результаты реализации проекта:

- создание условий для реализации оборонно-спортивного направления военно-патриотического воспитания кадет;
- гарантия доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования учащимися из семей разного социального положения;
- усиление роли родителей в работе с кадетами за счёт реализации совместных проектов;
- развитие социального партнёрства с ОУ и предприятиями ГО Богданович для решения организационных, финансовых, социально-педагогических проблем военно-патриотического воспитания учащихся;
- соответствие программно-методического обеспечения задачам кадетского образования в полном объёме;
- соответствие МТБ ОУ задачам кадетского образования.

Конечный результат:**Личность:**

- готовая к развитию;
- обладающая готовностью к самообразованию, самовоспитанию, служению отечеству;
- способная к выполнению социальных ролей: патриота, защитника Отечества, преуспевающего труженика-профессионала, образованного и делового человека.

Трудности и риски:

- неукomплектованность школы на начальном этапе военными воспитателями и преподавателями;
- длительная адаптация к условиям работы принятых на работу педагогов;
- возрастная непредсказуемость учащихся;
- случайность выбора профиля обучения кадетами;
- отсутствие у обучающихся способностей к разработанным и внедрённым профилям обучения.

Наименование методических продуктов, готовых для широкого распространения:

- целевая программа по перспективному планированию повышения профессиональной компетентности учителей, включенных в инновационный процесс;
- программа гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству, Казачеству и Вере Православной» на 2016-2021 годы
- нормативно-правовое обеспечение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- положение о структурном подразделении «Кадетская (казачья) школа-интернат»;
- программы элективных курсов предметов вариативной части учебного плана кадетских классов «Служу Отечеству» с разделами: «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Общевоинские уставы»;
- программа элективного курса «История Российского Казачества»;
- образовательная программа для учащихся казачьих кадетских корпусов «Основы православной культуры».

Срок реализации инновационной программы: 2016-2021 годы.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

гражданско-патриотическое воспитание предполагает не только готовность и умение защитить Родину, но и воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, но и художественное, экологическое, туристическо-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Опыт апробирован:

- Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в классах кадетской направленности», г. Екатеринбург, январь 2017 года;
- Съезд кадет, г. Челябинск, февраль 2018 года;
- Педагогическая конференция работников образования ГО Богданович: «Итоги и проблемы развития образовательной системы: на пути к современной модели образования», г. Богданович, август 2019 года;
- Праздник кадет «Принятие присяги», г. Богданович, ежегодно;
- «Кадетский бал», г. Екатеринбург, декабрь 2019 г.

9. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	23
из них:	
- приобретённых за последние три года	4
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	20
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	23
Количество ПК в составе локальных сетей	13
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет

Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Комплект аудио-оборудования для актового зала, музыкальные центры - 2, электрическое пианино - 2, видеокамеры - 2.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер-копир-сканер – 5.
Другое оборудование (при наличии)	Телевизоры - 3, DVD-плеер - 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, химии, иностранного языка, биологии, ОБЖ (КБЖ), математики (с указанием наименования)	<p><u>Физика:</u> комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран.</p> <p><u>Химия:</u> комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, вытяжной шкаф.</p> <p><u>Иностранный язык:</u> лингафонная система, графопроектор, мультимедийный проектор, экран.</p> <p><u>ОБЖ (КБЖ):</u> мультимедийный проектор, документ-камера, экран.</p> <p><u>Информатика и ИКТ:</u> оборудован интерактивной доской, 13 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в глобальную сеть, интернет с контент-фильтрами, многофункциональным устройством, специализированной мебелью.</p> <p><u>Математика:</u> интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран.</p> <p><u>Биология:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Микроскоп учебный Микромед С-13 (с зеркалом) - Набор химической посуды и принадлежностей по биологии - Биологическая микролаборатория с микроскопом - Прибор для сравнения содержания углекислого газа - Гигрометр ВИТ-1 - Н-р хим. посуды и принадлежностей для лаб работ по биологии - Термометр лаб. -30 ДО +50 град - Воронка делительная коническая ВД-3 250 мл - Цилиндр измерительный 50 мл - Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у р - Термоскоп по ботанике - Коробка для изучения насекомых с лупой - Весы учебные с гирями до 200 г - Набор луп - Прибор для демонстрации водных свойств почвы - Нагреватель пробирок - Воронки, пробирки, измерительные конусы, штативы и др.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

1.	Windows 7, Windows 10	Операционные системы
2.	WINRar и WINZip	Архиваторы
3.	Avast! Free Antivirus, Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы
4.	АВВУУ FineReader 12.0	Программа распознавания образов
5.	Adobe Acrobat	Работа с файлами в формате *.pdf
6.	Internet Explorer, Yandex	Интернет
7.	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО
8.	Nero Wave Editor	Программа для обработки звуковой информации

9.	Windows Movie Maker	Программа для обработки видеoinформации
10.	Руки солиста	Клавиатурный тренажер
11.	Qbasic, TurboPascal 7.0	Учебные системы программирования
12.	САПР «Компас»	Система автоматизированного проектирования

10. Информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПин в части сроков использования	Находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	За счет школьного библиотечного фонда
5 классы:		50				
1.Русский язык	Базовый		50	50	100%	100%
2. Литература	Базовый		50	50	100%	100%
3. Математика	Базовый		50	50	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		50	50	100%	100%
5. Природоведение	Базовый		50	50	100%	100%
6. История древнего мира	Базовый		50	50	100%	100%
7. ОБЖ	Базовый		50	50	100%	100%
8. Технология	Базовый		50	50	100%	100%
6 классы:		65				
1.Русский язык	Базовый		65	65	100%	100%
2. Литература	Базовый		65	65	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		65	65	100%	100%
5. Математика	Базовый		65	65	100%	100%
6. География	Базовый		65	65	100%	100%
7. Биология	Базовый		65	65	100%	100%
8. История России	Базовый		65	65	100%	100%
9. История средних веков	Базовый		65	65	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		65	65	100%	100%
11. Физическая культура	Базовый		65	65	100%	100%
12.Музыка	Базовый		65	65	100%	100%
13. Изобразительное искусство	Базовый		65	65	100%	100%
14. Технология	Базовый		65	65	100%	100%
7 классы:		40				
1. Литература	Базовый		45	40	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		45	40	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		45	40	100%	100%
4. Алгебра	Базовый		45	40	100%	100%
5. Геометрия	Базовый		45	40	100%	100%
6. Физика	Базовый		45	40	100%	100%
7. Биология	Базовый		45	40	100%	100%
8. География	Базовый		45	40	100%	100%
9. Всеобщая история	Базовый		45	40	100%	100%
10. История России	Базовый		45	40	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		45	40	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		45	40	100%	100%
13. Технология	Базовый		45	40	100%	100%
14.Музыка	Базовый		45	40	100%	100%
15. Изобразительное искусство	Базовый		45	40	100%	100%
8 класс:		38				
1. Алгебра	Базовый		51	38	100%	100%

2. Геометрия	Базовый		51	38	100%	100%
3. Литература	Базовый		51	38	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		51	38	100%	100%
5. Химия	Базовый		51	38	100%	100%
6. Физика	Базовый		51	38	100%	100%
7. География	Базовый		51	38	100%	100%
8. Биология	Базовый		51	38	100%	100%
9. История России	Базовый		51	38	100%	100%
10. Русский язык	Базовый		51	38	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		51	38	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		51	38	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		51	38	100%	100%
13. Информатика	Базовый		51	38	100%	100%
9 классы:		31				
1. Геометрия	Базовый		45	31	100%	100%
2. Алгебра	Базовый		45	31	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		45	31	100%	100%
4. Русский язык	Базовый		45	31	100%	100%
5. Литература	Базовый		45	31	100%	100%
6. География	Базовый		45	31	100%	100%
7. Биология	Базовый		45	31	100%	100%
8. Физика	Базовый		45	31	100%	100%
9. Химия	Базовый		45	31	100%	100%
10. История России	Базовый		45	31	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		45	31	100%	100%
12. Обществознание	Базовый		45	31	100%	100%
13. ОБЖ	Базовый		45	31	100%	100%
14. Информатика	Базовый		65	31	100%	100%
10 класс:		21				
1. Математика	Базовый		25	21	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		25	21	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		25	21	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		25	21	100%	100%
5. Химия	Базовый		25	21	100%	100%
6. Физика	Базовый		25	21	100%	100%
7. Биология	Базовый		25	21	100%	100%
8. История	Базовый		25	21	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		25	21	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		25	21	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		25	21	100%	100%
12. Информатика	Базовый		25	21	100%	100%
13. Литература	Базовый		25	21	100%	100%
14. МХК	Базовый		25	21	100%	100%
11 класс:		17				
1. Математика	Базовый		20	17	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		20	17	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		20	17	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		20	17	100%	100%
5. Физика	Базовый		20	17	100%	100%
6. Химия	Базовый		20	17	100%	100%
7. Биология	Базовый		20	17	100%	100%
8. История	Базовый		20	17	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		20	17	100%	100%
10. Обществознание	Базовый		11	17	58% *	58%
11. ОБЖ	Базовый		10	17	53% *	53%
12. Информатика	Базовый		20	17	100%	100%
13. Литература	Базовый		20	17	100%	100%

* В школе имеется возможность использовать материал из сети интернет и множить материал на копировальной оргтехнике.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

	Наименование предмета	Издательство, год	Количество
1	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2011	24
2	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	1
3	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	25
4	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2014	12
5	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2012	25
6	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2014	12
7	ЛН Боголюбов «Обществознание», 6 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
8	В.Я.Коровина «Литература 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
9	АИ Алексеев «География 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
10	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2011	25
11	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
12	ТИ Наименко «Музыка 6 класс»	ООО «Дрофа», 2011	10
13	ММ Разумовская «Русский язык 7 класс»	ООО «Дрофа», 2011	25
14	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2011	20
15	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2014	26
16	АИ Алексеев «География 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
17	ЛН Боголюбов «Обществознание», 7 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
18	В.Я.Коровина «Литература 8 класс»	Москва, Просвещение, 2012	50
19	ОВ Афанасьева «Английский язык», 8 класс	ООО «Дрофа», 2012	50
20	ОВ Афанасьева «Английский язык», 9 класс	ООО «Дрофа», 2012	45

Итого: 506 дисков.

Обновление библиотечного фонда

Учебные дисциплины	Наименование учебника	Классы	Количество учебников
Иностранный язык	Французский язык (второй иностранный язык), Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., М. Просвещение, 2019 г.	5-9	25 (в каждый класс)
	Словарь французского языка школьный	5-9	10
	Современный словарь иностранных языков	5-9	2
	Словарь англо-русский и русско-английский	5-9	22
Русский язык	Фразеологический словарь русского языка	5-9	2

11. Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка

Ведущую роль в решении поставленных задач играет **научно-методическая деятельность К(К)ШИ**, которая направлена на повышение качества образования кадет через развитие и совершенствование профессиональных компетенций, личностных качеств педагогических работников в условиях модернизации образования, реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», оказания поддержки педагогам в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование» и Стратегии социального развития Вооружённых сил РФ на период до 2020 года.

В качестве составляющих элементов **научно-методической деятельности** выделено:

- оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития К(К)ШИ;
- включение педагогов в творческий поиск по развитию инновационного образовательного пространства К(К)ШИ;
- внедрение в практику работы результатов научных исследований и достижений, повышение теоретической компетентности педагогов;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития К(К)ШИ;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой ШМО преподавателей и воспитателей;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме на региональном, федеральном уровнях.

Организация научно-методической работы в К(К)ШИ основывается на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Для реализации поставленных задач в училище разработана **необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения**: положения о педагогическом совете, методическом совете, ШМО преподавателей, методическом объединении воспитателей, методическом кабинете, методическом дне педагога.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в 2017-2018 учебном году, позволила сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного учреждения, учитывая запросы, предпочтения, способности кадет и их родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям **были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов**:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами самоанализа, самоконтроля кадет;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности кадет;
- использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения.

Данные диагностики учитывались при планировании и организации научно-методической деятельности на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Тематические заседания педагогического совета
- Заседания методического совета
- Организация обучающих семинаров, практикумов для педагогического состава

- Деятельность ШМО преподавателей и методического объединения воспитателей
- Работа педагогов над темами самообразования
- Проведение открытых мероприятий и их анализ
- Индивидуальные консультации
- Обобщение и распространение положительного опыта работы на областном, региональном, федеральном уровнях
- Организация курсовой подготовки педагогов
- Аттестация членов педагогического коллектива

12. Цели работы с педагогическими кадрами на 2019-2020 гг.:

Улучшение качества кадетского образования.

- Совершенствуются методики организации урочной, неурочной и внеклассной деятельности, через методические совещания, взаимопосещения мероприятий и уроков.
- В течение учебного года реализовывалась деятельность предметных методических объединений, оказывалась методическое сопровождение реализации программ неурочной проектной деятельности.
- Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности и ее результатов, обеспечен надлежащий уровень методической грамотности педагогов, владение необходимыми педагогическими технологиями, дальнейшее развитие профессионализма педагогических кадров.

В течение года проводились мероприятия с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности кадет. Систематически проводятся предметные недели, задачи которых:

- повысить профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию внеклассных мероприятий в рамках предметной недели
- вовлечь кадет в реализацию предметной недели, повысить их интерес к изучаемым дисциплинам;
- выявить кадет, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Каждый учитель активно принял участие в предметной неделе. Неделя была посвящена природе, экологии. К предметному марафону «Вопрос дня» были подготовлены вопросы, касающиеся растений, произрастающих на территории кадетского корпуса. Наибольшую активность проявили кадеты 9-х классов.

Была организована видео подборка по темам «Красная книга», «Заповедники», «Мой край», «Животные», «Химические и физические явления в природе», «Здоровое питание. Витамины», «Иванушка и табакерка», «Как правильно чистить зубы», «Растения». «Ломоносовский турнир» проходил в дистанционном режиме. Учителя совместно с библиотекарем подготовили вопросы для кадет по энциклопедическим знаниям. Наибольшее количество баллов набрали классы: 9-а и 9-б. В конкурсе загадок, стихотворений, ребусов приняли кадеты 5-11 класса. Первое место заняли кадеты 8-х классов.

Были организованы мероприятия «Посвящение в химики» в форме квест-марафона и «Посвящение в географы» в форме игры-турнира. Целью данных мероприятий явилось способствование развитию познавательного интереса к предметам. «Акция за здоровый образ жизни» была организована с просмотром учебного фильма и обсуждения проблемы экологии здоровья (9-11 классы). Учителями было принято решение провести вместо квест-марафона внеклассное мероприятие игру-соревнование с кадетами 5 и 10 классов «Осенний букет». В ходе мероприятия интегрированные группы кадет выполняли разные задания (загадки, ребусы, «Своя игра»). Данное мероприятие способствует не только развитию познавательного интереса к предмету, но и к сплочению, адаптации кадет.

Были проведены уроки в рамках «Всероссийских уроков».

Традиционно учителя за счет внеурочных занятий готовят кадет к участию в интеллектуальных мероприятиях:

- Краеведческие чтения (Научно-исследовательская работа):
- Учителями русского языка и литературы был подготовлен и проведен конкурс чтецов, посвященный поэтам и писателям-юбилярам Урала.

Приоритетными задачами К(К)ШИ являются укрепление здоровья воспитанников, развитие их физического, психологического и социального здоровья. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность кадет и дополнительное образование, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС, а также вовлечение родителей в воспитание кадет и оценки личных качеств детей, через проведение мероприятий: «Зимние забавы» и т.д. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в пятом классе и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, администрация ориентировалась на запросы родителей, законных представителей воспитанников. 100 % воспитанников 5-7 классов были вовлечены во внеурочную деятельность, кружки и секции дополнительного образования

Можно отметить ряд мероприятий, которые стали уже традиционными в кадетском корпусе: торжественная церемония, посвященная «Дню знаний»; «День самоуправления»; «День учителя»; игра «Кадетология»; День Здоровья; «Присяга»; праздничный концерт ко дню матери; встреча с ветеранами ВОВ «Мы помним, мы гордимся»; военно-спортивная игра «Зарница»; участие в «Вахте Памяти»; проведение тематических классных часов посвященных Дням воинской Славы; участие в Параде Победы; торжественная церемония посвященная «Последнему звонку»; выпускные вечера для 9, 11 классов.

Планы ВР классных руководителей воспитателей имеют традиционную структуру, в них отражены все разделы. Все планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий учебный год, учитывается характеристика класса, сформулирована цель и задачи на 2019-2020 учебный год. В своих планах ВР классные руководители проектируют траекторию развития классного коллектива и отдельных кадет. Основу ВР составляют мероприятия познавательного характера (5 кл. «Строим город Кадетск», проект «Книги – юбилеры, современное прочтение злободневных проблем», 6 кл. «Шахматный турнир», 7 кл. «Интеллектуальный турнир», Работа творческих групп по мини-проектам о Конституции РФ, 8 кл. тренинги и ролевые игры «Моя роль в коллективе», «Ты и твоё окружение», 9 кл. беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как правильно выбрать профессию», экскурсии на минусинскую ТЭЦ, Абаканская кондитерская фабрика, 10 кл. кл. час «Духовные традиции русской семьи», 11 кл. тренинг «Моя будущая профессия»).

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника (5, 6, 8, 9 кл.) интеллектуальные игры (6, 7 кл), шахматные турниры (6 кл). Во всех классах организовано самоуправление, но в планах недостаточно отражена сама деятельность самоуправленческих объединений в классе (кто за что отвечает).

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей, здоровый образ жизни и патриотическая работа (5 - 11 классы). Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные кураторы учитывают данные мероприятия при планировании.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний («Устав внутренней службы кадетского корпуса» 6 кл, «Крепкая дисциплина залог успешного усвоения учебной программы» 8 кл.);
- становление и развитие коллектива в целом («Культура самовоспитания» 7 кл);
- профилактику правонарушений, аддитивного поведения среди несовершеннолетних («Влияние психотропных веществ на организм» 10 кл., «Живи сам и дай жить другим» 9 кл).

13. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.

Подготовка к итоговой аттестации

Подготовке к итоговой аттестации традиционно уделено значительное внимание. Составлен план работы, в системе проводились пробные репетиционные экзамены, вёлся мониторинг, проводилась индивидуальная работа с кадетами, анализировалось приращение результатов, увеличилось количество репетиционных экзаменов по сравнению с прошлым учебным годом. Велась работа по изучению обновлённой нормативно-правовой документации.

Результаты обученности 9 классов (2018-2019 учебный год)

Все учащиеся были допущены до итоговой аттестации, пройдя испытания в виде сочинения и говорения.

28 кадет 9-х классов прошли итоговую аттестацию в новой форме и получили соответствующий документ об образовании. 19 выпускников (67%) получили аттестаты с отметками «4» и «5».

Средний балл аттестата выпускника основной школы – **4,7**

В 2018-2019 учебном году учащимися были выбраны следующие предметы:

- обществознание – 28 человек;
- география – 18 человек;
- история – 15 человек;
- биология – 6 человек;
- физика – 6 человек;
- химия – 5 человек.

Получили аттестат с отличием 2 человека.

На экзаменах получено всего 36 пятёрок, четвёрок – 98. На «4» и «5» сдали экзамены 23 человека - 57,5%

Результаты экзаменов в 9-м классе показали высокий уровень подготовки педагогами своих учеников. Качество результатов составило 78%

Повысили свою годовую оценку 26% кадет 9 класса, понизили – 29% человек, подтвердили свои знания – 43% кадет.

14. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программе среднего общего образования

Результаты обученности 11 класса (2018-2019 учебный год)

23 кадета 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили соответствующий документ об образовании. Средний балл аттестата выпускника основной школы 2018-2019 учебного года (*11 класса*) – **4,8**.

Получили аттестат с «5» - 4 человека, с «5» и «4» - 14 человек.

15. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательной программ основным общего и среднего общего образования (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов):

2019-2020 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участн.	Призовые места
1	8-23 сентября 2019 года	ХII Открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019г. Мас-рестлинг	Краснодарский край г. Анапа	3	1 грамота за II место
2	19.09.2019 года	Администрация Оржоникидзовского района г. Екатеринбург, инструктору по физической культуре Муниципального бюджетного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Рассветный».	г. Екатеринбург	1	2 Благодарственных письма
3	13-14.09.2019 года	Открытое первенство ГО Богданович по легкой атлетике, среди учащихся образовательных учреждений, посвященного памяти заслуженного тренера России Осипова В.П.	г. Богданович	1	1 грамота за II место
4	17-18.09.2019 года	Областные соревнования «ШИПОВКА ЮНЫХ» в метании мяча	г. Берёзовский	1	1 грамота за II место
5	28.09.2019 года	Областной этно-спортивный праздник «Казачьи шермиции» (фестиваль «Казачья удаля», посвященного 250-летию юбилею ордена Святого Георгия (в рамках областного Всероссийского военно-спортивной игры «Казачий сполох-2019»). Команда «Дон» г.Богданович	ГО Ревда	5	1 грамота за участие команды 1 диплом 3 степени за 3 место (команда) 6 дипломов 3 сертификата
6	5.10. 2019 года	Областные соревнования по мас-рестлингу.	г.Екатеринбург	15	2 диплома за I место, 2 диплома за 3 место 1 диплом за I место (команда)
7	11.11.2019 года	Областной конкурс творческих работ «Реликвия моей семьи» в рамках проведения Всероссийской акции «День музеев для российских кадет»	г.Екатеринбург	1	1 диплом за III место 1 благодарственное письмо
8	1-4.11.2019 года	Первенство России по мас – рестлингу среди юношей и девушек в вес. катег. 70кг.	г.Суздаль	5	1 диплом 1 степени за I место
9	14-16.11.2019 года	Межрегиональные (областные) соревнования по боксу, посвященные Дню воинской Славы России	г. Богданович	5	1 грамота за I место 1 грамота за II место
10	09.01.2020г.	Международный зимний полумарафон «Европа-Азия».	г. В.Пышма	1	газета «Спортивная жизнь» от

					09.01.2020г.
11	20.01.2020 года	Областной молодежный фестиваль «ЛЕДОВЫЙ ШТУРМ», соревнования по мас – рестлингу.	г. Екатеринбург	8	8 сертификатов
12	20.01.2020 года	Областные соревнования по мас – рестлингу.	г. Екатеринбург	8	2 грамоты за 1 место, 3 грамота за II место, 3 грамоты за III место
13	21.01.2020 года	Муниципальный турнир по быстрым быстрым шахматам	г. Богданович	3	1 грамоты за 1 место, 1 грамота за II место, 1 грамоты за III место
14	23.01.2020 года	XI Областной традиционный турнир по боксу, посвященного памяти участников локальных войн и вооруженных конфликтов	г. Екатеринбург	1	1 грамота за 1 место
15	28.01.2020 года	1 Областной открытый командный турнир по быстрым шахматам, посвященном 85-ой годовщине со дня основания ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар».	г. Екатеринбург	2	II сертификат
16	01.2020 года	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти почетного гражданина города Екатеринбурга, мастера спорта по легкой атлетике, кавалера трех орденов славы Игоря Александровича Буркова	г. Екатеринбург	1	1 грамота за II место
17	09.01.2020 года	Заочный региональный Военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	г. Алапаевск	4	6 сертификатов, 1 благодарность
18	10.03.2020 года	Школьный шахматный турнир по «Быстрым шахматам» ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус» г.Богданович	г. Богданович	10	1 грамота за 1 место, 1 грамота за 2 место, 1 грамота за 3 место

16. Социальный паспорт ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ

№	Категория	Количество	
1	Общее количество семей	265	
2	Полные семьи	Всего 128	
3	Неполные семьи	Всего	114
		Семьи вдов, вдовцов	8
		Опекаемые	18
		Семьи в разводе	101
		Мать-одиночка	33
4	Неблагополучные семьи	Всего	12
		Семьи, где пьющие родители	0
		Другая жизненная ситуация	7
5	Занятость во внеурочное время:	265	
	в спортивных секциях	178	
	в кружках дополнительного образования (ЭК)	265	
	в школьных кружках (вокал, хореография, муз. студия, поисковый отряд)	55	
6	Количество детей состоящих на учете в ПДН	0	
7	Количество детей состоящих на ВШУ	0	
8	Количество детей-лидеров с положительной направленность	77	
9	Количество детей в группе риска	64	

17. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Родительский комитет корпуса по согласованию с администрацией в этом учебном году наделен особыми полномочиями. Одно из полномочий – контроль качества горячего питания и профилактическая работа по вопросам культуры питания. Во время визитов в столовую родительским комитетом был отмечен факт отсутствия культуры питания у некоторых ребят. И понимая то, что дома дети себя так не ведут, мы инициировали встречу с кадетским парламентом, на которой обсудили данные факты, на родительских собраниях обсудили поведение «хороших» дома и так поступающих в общественном месте детей.

В течение учебного года велась открытая линия. Любой кадет может позвонить и рассказать о своей проблеме. Чтобы понять общее мнение родителей, родительский комитет провел анкетирование среди родителей всех классов, преследуя только одну цель: изучить уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в К(К)ШИ. В анкетировании приняло участие 97% родителей с 5 по 11 класс.

Анкета состояла из нескольких блоков:

Первый блок вопросов был направлен на изучение удовлетворенности учебным заведением. 100% родителей считают Кадетский корпус авторитетным учебным заведением, который готовит ребёнка к дальнейшей жизни.

Второй блок вопросов направлен на изучение удовлетворенности взаимопониманием родителей и педагогическими кадрами:

- 93% процента родителей находит понимание и поддержку у педагогов и офицеров-воспитателей при решении проблем.
- 100% родителей с удовольствием посещают общекорпусные мероприятия.
- 93% родителей с интересом ходят на родительские собрания (а вот 7% родителей делают это без радости или не посещают вообще).

Третий блок вопросов позволил нам изучить удовлетворенность родителей деятельностью системы дополнительного образования в корпусе.

- 98 % родителей высоко оценивают проводимые мероприятия художественно-эстетической и спортивной направленности.

- 95 % родителей удовлетворены (довольны) содержанием и результативностью системы дополнительного образования.

Четвертый блок «Удовлетворенность организацией жизнедеятельности в корпусе», позволил родительскому комитету выявить существующие проблемы:

- 97 % родителей считают качество питания в корпусе хорошим

- 90% родителей удовлетворены качеством обмундирования

- 75% родителей удовлетворены материально-техническим состоянием корпуса.

В анкетах родители указывали, что их не устраивает в обмундировании, в питании, и материально-техническом состоянии. Все претензии – предложения проанализированы, разъяснения получены на общекорпусном родительском собрании.

В пятом блоке вопросов есть ли возможность у родителей принимать участие в управлении корпуса - 93 % процента родителей ответили на этот вопрос положительно.

В течение всего учебного года члены родительского комитета контролировали посещаемость кадетами факультативов, элективов и самоподготовки. Принимали активное участие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» структурного
подразделения кадетская (казачья) школа-интернат
«Первый Уральский казачий кадетский корпус»
(ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ),
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 90,9%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 13,6%
1.29.2	Первая	17 человек/ 77,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	22 человек/

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 41%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,5 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	147
1.1.1	По очной форме обучения	человек	147
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	471
1.2.1	По очной форме обучения	человек	264
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	207
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	77,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	16,67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	89,18

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	59,5
1.11.2	Первая	человек/%	32,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	97,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	21,6
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115588
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1521
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	100
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88,47
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	73/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0,23
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2,7

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании анализа деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Богдановичский политехникум» можно сделать следующие основные выводы:

- Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.
- Система и структура управления техникумом соответствует Уставу.
- Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Материально-техническая база в целом соответствует требованиям.
- Организация теоретического и практического обучения способствует освоению студентами необходимых общих и профессиональных компетенций, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, а также результаты Государственной итоговой аттестации.
- Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям.
- Медицинские и социально-бытовые условия соответствуют нормативам.
- Финансирование техникума осуществляется за счет региональных бюджетных средств Свердловской области, внебюджетных источников.
- Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Богданович и Свердловской области.
- Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.
- Развитие социального партнерства позволяет организовать эффективную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам, совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Одной из задач, стоящих перед Богдановичским политехникумом является разработка и совершенствование дистанционных форм обучения, обновление программного обеспечения реализации дистанционных программ и дистанционного обучения.

Также необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов WSK, профессиональных стандартов.