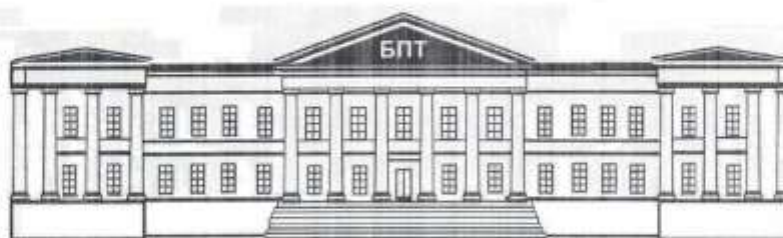


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»
ГАПОУ СО «БПТ»



Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол № 49 от 19.04.2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
С.М. Звягинцев
«19» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум» за 2020 год
(с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г.)

Богданович
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	14
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	28
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА	38
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.....	50
9. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	58
10.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	61
11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	63
12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	66
13. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ	68
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	107

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.

Предоставление отчета за отчетный период с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- Уставом ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.03.2020 г. серия 66Л01 № 0006998, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.12.2019 г. серия 66А04 № 0000342 (программы СПО), срок действия до 09.12.2025 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А01 № 0002593 (основное общее образование), срок действия до 30.04.2026 г.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), Устава ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», целями деятельности ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения — основная цель деятельности Бюджетного учреждения;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в подпунктах 3 и 4 пункта 10 Устава, реализация которых не является основной целью деятельности Бюджетного учреждения;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,

623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

В ходе самообследования была проведена оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Сокращенное название - ГАПОУ СО «БПТ»

Директор: Звягинцев Сергей Михайлович

Организационно–правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Устав ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 4-Д.

25 марта 1944 года был образован Богдановичский горно-керамический техникум. На основании Приказа УК и УЗ МЧМ СССР от 17.04.1980 г. № 412 «Богдановичский горно-керамический техникум» переименован в «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 05.09.2005 г. № 722-ПП государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богдановичский механико-керамический техникум» 05.09.2005 г. переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.07.2007 г. № 34-д ГОУ СПО СО «Богдановичский механико-керамический техникум» 24.01.2008 г. реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» и переименован в ГОУ СПО СО «Богдановичский политехникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» 02.09.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» (ГБОУ СПО СО БПТ).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 № 633-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (далее - Автономное учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.12.2019 N 981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Объединение и реорганизация послужили консолидации образования на территории городского округа Богданович, привело к формированию качественно нового образовательного пространства, позволяющего осуществить интеграцию процессов подготовки руководителей

среднего звена и высококвалифицированных рабочих, переходу на качественно новый уровень подготовки будущих профессионалов.

Миссия техникума: в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина - создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов в условиях введения ФГОС +4, ФГОС - ТОП, профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Стратегическая цель:

Обеспечения доступности качественного образования в условиях его цифровизации, соответствующего требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства.

Цель педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год:

Модернизация образовательной среды техникума в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, профессиональные качества которых будут соответствовать текущим и перспективным потребностям промышленного сектора экономики, регионального рынка труда.

Основная методическая тема:

Формирование единой образовательной среды в условиях внедрения информационных технологий и дистанционного обучения.

Перед педагогическим коллективом техникума стоят следующие **задачи:**

1. Обновление содержания реализуемых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), требованиями профессиональных стандартов, стандартами WorldSkills, потребностями регионального рынка труда;
2. Совершенствование учебно-производственной базы, обеспечение условий для реализации образовательных программ по ТОП-50;
3. Развитие системы наставничества, форм сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными организациями;
4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических работников, организация обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам, в том числе по стандартам WorldSkills.
5. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе через организацию деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
6. Совершенствование современной безопасной цифровой образовательной среды, дистанционного обучения, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
7. Привлечение средств социальных партнеров, развитие внебюджетной деятельности в техникуме.

Основные направления деятельности:

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- опытно—экспериментальная и исследовательская деятельность;
- совершенствование МТБ;
- привлечение инвестиций;
- развитие корпоративной культуры.

Количество сотрудников: 145 человек

Педагогических работников: 78 человек

Количество обучающихся: 858 человек

По отделению СПО: 581 человек

Кадетская (казачья) школа-интернат – 277 человек

Реквизиты:

Номер телефона (факса): 8343 (76) 5-09-39 факс 5-09-39; 5-67-34; 5-66-80

Адрес электронной почты: dirpoliteh2@mail.ru

Сайт: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru>

Банковские реквизиты:

ИНН 6605000060

КПП 663301001

Юридический адрес: 623530, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Гагарина, д.10

Министерство финансов Свердловской области

л/с 30012011660 (основная деятельность)

л/с 33012011660 (внебюджетная деятельность)

Банк: Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК: 046577001

р/сч 40601810165773000001

ОГРН 1026600705394

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией.

Проведенный анализ нормативной базы техникума показал, что в образовательной организации имеется необходимая база нормативных документов, регламентирующая его образовательную деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее - наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения;
- 6) Совет обучающихся Автономного учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора техникума с внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора техникума о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или техникума об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного Учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора техникума о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора техникума учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления техникума.

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников, заключает трудовые договоры с сотрудниками техникума;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета техникума.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

К полномочиям Совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;
- 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета Богдановичского политехникума входят представители администрации и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета - один учебный год.

К компетенции педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме созданы:

1) Совет обучающихся;

2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогических работников;

2) применения локальных нормативных актов техникума;

3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в техникуме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется во взаимодействии с Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович. Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

– участие в коллегиальных органах управления техникума;

- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович является обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями современного рынка, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников;
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2023 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Богдановичский политехникум входит в состав профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений СПО металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений СПО Свердловской области;
- Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область).

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством.

В целях повышения эффективности деятельности по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдения требований законодательства РФ, в техникуме созданы и действуют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по противодействию коррупции
- совет по профилактике правонарушений
- Методический совет
- Цикловые комиссии.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникума – Кадетской (казачьей) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) локальные акты по организации учебного процесса
- 3) локальные акты по организации внеучебной деятельности студентов.

На базе политехникума работает структурное подразделение - кадетская (казачья) школа-интернат, которое насчитывает 277 кадет.

Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 октября 2012 года № 02-01-82/5913 кадетской (казачьей) школе-интернату присвоено официальное название «Первый Уральский казачий кадетский корпус».

Кадетский корпус представляет собой комплекс отремонтированных зданий – учебный корпус, пятиэтажное общежитие, оснащенные современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, создана современная столовая, актовый зал, плац, спортивный стадион, полоса препятствий, тир с электронными мишенями.

С 2011 года организована работа структурного подразделения ГАПОУ СО «БПТ» - Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;
- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памятным (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казачьей) школе-интернате.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, требованиям действующего законодательства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.8. Программы практик
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.12. Фонды оценочных средств.
 - 3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.
 - 3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

В настоящее время в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» ведется подготовка по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 5 программам подготовки специалистов среднего звена (из которых 2 ОПОП входят в ТОП-50), реализуются программы основного и среднего общего образования.

Имеются разработанные на основе профессиональных стандартов и согласованные с работодателями вариативные части ООП, оценочные ведомости проявления выпускниками профессиональных и специальных компетенций. Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.

Количество образовательных программ, в разработке содержания которых принимают участие социальные партнеры, составляет 100%.

Реализуются программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- Расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- Планирование рабочего и учебного времени;
- Аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации	Вид образовательной программы
	Код	Наименование специальностей		Наименование	
1	2	3	4	6	7
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
2.	18.02.05	Производство тугоплавких и неметаллических и силикатных материалов и изделий	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Основная
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник - механик	Основная

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих

№	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Присваиваемые по профессиям квалификации	Вид образовательной программы
	Код	Наименование профессий		Наименование	
1	2	3	4	6	7
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основная
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основная
8.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер	Основная

В 4 квартале 2020 года в техникуме была организована работа по лицензированию ООП 43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в перечень ТОП – 50, в настоящее время процедура лицензирования завершена, получена лицензия. Первый набор обучающихся по данной программе запланирован на 2022 год.

На базе ОУ могут пройти обучение безработные граждане по программам ДПО:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Повар, кондитер
- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- Электрогазосварщик

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Особое внимание в 2020 г. уделяется реализации программ ДОП, разработаны и реализуются программы «Декоративно–прикладное искусство», «Кулинар», «Волейбол», «Баскетбол».

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым ООП, рабочими учебными планами.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- | | |
|-------------------------|---|
| - урок, | - лабораторная работа, |
| - комбинированный урок, | - контрольная работа, |
| - лекция, | - самостоятельная работа, |
| - семинар, | - зачет, |
| - конференция, | - консультация, |
| - деловая игра, | - экскурсия, |
| - круглый стол, | - курсовое проектирование (курсовая работа) и др. |
| - практическое занятие, | |

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на учебную группу в объеме 100 часов в год (где предусмотрены ФГОСом); формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

В связи с переходом на дистанционное обучение, в целях оптимизации образовательного процесса, внесены изменения в ООП в части переноса практической части и ряда учебных дисциплин и практик на следующий курс, все изменения обсуждены и приняты на педагогическом совете техникума.

Практическая подготовка организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, которое устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки создаются условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом (федеральным государственным образовательным стандартом) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя производственную практику и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ООП СПО.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Богданович, Свердловской области на основании договоров.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей. Направление студентов на предприятия для прохождения производственной практики производится только на те предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;
- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении производственной практики специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний, умений, сформированности компетенций требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу (продолжению освоения) на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Целью текущего контроля обучающихся является качественная оценка освоения образовательных программ в течение учебного семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и индивидуальных особенностей обучающихся.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических (лабораторных) работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- подготовка презентаций;
- выполнение рефератов (докладов);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация - этап педагогического мониторинга и средство контроля уровня достижений обучающихся в части общекультурных знаний, ценностных установок, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачет
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по модулю;
- демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «БПТ» проводится по окончании периода обучения, имеющего профессиональную завершенность, и представляет собой процесс определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО независимо от форм получения образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Анализ содержания и пополнения программно-методических комплексов осуществляется в рамках работы цикловых комиссий.

Показателем качественной подготовки обучающихся становится их участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- определение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- развитие у студентов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- создание условий для выявления и профессиональной поддержки одаренных студентов.
- Задачи проводимых олимпиад
- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов гуманитарного, естественного, математического циклов;
- развитие у обучающихся информационных умений;
- всестороннее развитие интересов, способностей обучающихся;
- ознакомление учащихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний;
- развитие у обучающихся логического мышления, повышение уровня учебной мотивации.

В отборочном туре участвовали обучающиеся 1 и 2 курсов. Участниками второго тура являются победители отборочного тура.

Предмет	Кол-во участников
Физика	20
Информатика	85
Математика	57
Человек и общество	7
Обществознание	16
История	42
Русский язык	22
Биология	10
Английский язык	29
Итого	288

Всего во втором туре участвовало 82 человека.

Победителями олимпиад стали:

Математика

I место – Федотов Андрей (М-20), Козлов Михаил (Э-19).

II место – Незаметдинов Евгений (М-20), Насырдинов Кирилл (А-19)

III место – Бермишев Александр (М-20), Чебан Богдан (Т-20)

Информатика

I место – Смолина Евгения (Б-20), Медведева Валерия (Т-20)

II место – Петров Степан (М-20), Полуяхтов Дмитрий (М-20), Чугунова Олеся (Б-20)

III место – Тужилова Екатерина (Т-20), Бермишев Александр (М-20)

История

I место – Шевчук Александр (Св-19), Черникова Полина (Б-20)

II место – Головина Анна (Пр-19), Смолина Евгения (Б-20), Волкова Анастасия (Б-20)

III место – Суворкова Екатерина (Т-19), Петров Вадим (Б-20), Аныгина Елизавета (Б-20)

Обществознание

I место – Пестерев Александр (А-19)

II место – Ермаков Владислав (Эм-18)

III место – Савун Евгений (Эм-18)

Человек и общество

I место – Козлов Михаил (Э19), Подоксенов Александр (Э-19)

II место – Кутергин Дмитрий (Э-19)

III место – Коваленко Арсений (Э-19)

Биология

I место – Беликова Сабрина (Т-20)

II место – Медведева Валерия (Т-20)

III место – Венедиктова Дарья, Лобова Дарья (Т-20)

Физика

II место – Полуяхтов Дмитрий (М-20)

III место – Бишкиревич Эдуард (М-20)

Русский язык

I место – Смолина Евгения (Б-20)

II место – Каштанов Альберт (А-20)

III место – Моисеенко Даниил (М-20)

Иностранный язык

I место – Смолина Евгения (Б-20)

II место – Медведева Валерия (Т-20)

III место – Полуяхтов Дмитрий (М-20), Соколов Максим (А-20)

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме с октября по ноябрь 2020 г. по всем образовательным программам.

№	Шифр специальности	Название профессии, специальности	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	Эм-18	21	19.11.2020
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	Св-19	26	16.11.2020
3	43.01.02	Парикмахер	3	Пр-18	7	17.11.2020
			2	Пр-19	8	18.11.2020
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	Э-17	8	25.11.2020
			2	Э-19	6	18.11.2020
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	М-17	5	18.11.2020
			3	М-18	4	19.11.2020
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	А-18	6	13.11.2020
			2	А-19	6	12.11.2020
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	Б-18	5	11.11.2020
8	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	4	Тз-17	5	12.11.2020

Конкурсы проведены по 3 профессиям и 5 специальностям. Общее количество участников – 107 чел.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

Участие студентов в Международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, олимпиадах и проектах

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	1	Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс "Новое достижение"	1	Диплом 1 степени
Всероссийский заочный фотоконкурс «Дети вокруг нас»	1	Диплом 2 степени
XV Всероссийская олимпиада по информатике «Мыслитель»	1	Диплом за 2 место
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельности студентов, как основа развития их творческого потенциала»	1	Диплом за 1 место
I Всероссийская научно-практическая конференция «ИКТ технологии»	1	Сертификат участника
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет	20	20 сертификатов участника
Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Охрана труда	1	Диплом за 2 место
Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	4	4 сертификата участника
Всероссийский конкурс талантов номинация "Охрана труда"	1	Диплом за 3 место
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	38	38 сертификатов участников
Всероссийский правовой (юридический) диктант	31	31 сертификат участника
Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО	28	1 грамота за 1 место 1 грамота за 2 место 6 грамот за 3 место 20 сертификатов участника
Региональный Военно-патриотический конкурс "Служить России"	5	1 диплом 1 степени 2 диплома 3 степени 2 сертификата участника
Региональная студенческая олимпиада по основам бухгалтерского учета	12	1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 7 дипломов 3 степени 1 сертификат участника
Региональный конкурс эссе по экономике	1	Диплом за 2 место
Региональный VII Чемпионат предпринимательских идей "Перспектива"	4	2 диплома за 1 место 1 диплом за 3 место 1 диплом победителя

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Областная (межрегиональная) НПК студентов "Путь к успеху 2020: Образование. Наука. Профессия"	10	6 дипломов победителя 4 сертификата участника
Межрегиональный конкурс «I love English»	1	1 диплом за 2 место

Участие студентов в областных, окружных, районных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Областной IT-конкурс "Молодежь: культура и досуг"	14	1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени 12 сертификатов участника
Областной конкурс школьников и студентов Свердловской области "Открытый мир. За права человека!"	2	2 сертификата участника
Областной конкурс демотиваторов среди студентов профессионального образования Свердловской области	3	3 сертификата участника
IV Областная дистанционная олимпиада по математике	11	11 сертификатов участника
Областная научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь-2020»	6	1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени 4 сертификата участника
II Областной конкурс социальных проектов «Выбираем курс на успех»	8	1 диплом 3 степени 7 сертификатов участника
Областной конкурс социальной рекламы «Честный взгляд: Стиль жизни – здоровье 2020» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	9	1 диплом за 1 место 4 диплома лауреата 4 сертификата участника
Областной конкурс эссе «Роль профессионального образования в становлении будущего специалиста» среди педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	1	Диплом за 1 место
Областная олимпиада "Информатика вокруг нас"	1	Сертификат участника
Областной конкурс эссе "Дорога в профессию" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	1	Диплом лауреата

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Областной дистанционный конкурс на лучший стенд «Прошлое, настоящее, будущее», посвященный празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования	2	Диплом 1 степени
Конкурс индивидуальных проектов от предпринимательской школы "ЛЕГКИЙ СТАРТ"	1	Диплом призера
Областной студенческий конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1	Диплом 3 степени
III Областной конкурс "Исторический косплей"	1	Диплом 3 степени
Областная дистанционная олимпиада по информатике	2	Диплом 1 степени Сертификат участника
Конкурс казачьей культуры «Юный атаманец», «Юная казачка» среди обучающихся кадетских корпусов, клубов патриотической направленности, учащихся старших классов, студентов профессиональных образовательных организаций	5	5 сертификатов участника
Пилотный проект "Биатлон в школу-биатлон ГТО"	3	3 сертификата участника
Окружная олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации муниципальных округов на площадках профессиональных образовательных организации в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году	14	3 диплома 3 степени 11 сертификатов участника
Окружной конкурс компьютерных (электронных) презентаций «Достойные стояли у истоков, достойные продолжают их дела!»	9	3 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место 3 сертификата участника
Окружной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций по астрономии «Малые тела Солнечной системы»	2	1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Правила приема в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 4. Прием граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по очной форме получения образования);
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

По всем образовательным программам в учебные планы включены адаптационные дисциплины ОУД.15 Здоровый образ жизни и/или ЕН.02 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (дисциплина по выбору обучающихся) для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период 2020 года в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» обучались 4 студента из числа инвалидов, 1 из них совершеннолетний.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Процедура Государственной итоговой аттестации в Богдановичском политехникуме в июне 2020 года проводилась по 7 основным профессиональным образовательным программам СПО, из которых 5 - уровня подготовки специалистов среднего звена и 2 – уровня квалифицированных рабочих.

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	без номера от 09.04.2020г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№505-Д от 16.12.2019г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№ 153 от 16.12.2019г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 55 от 17.04.2020г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ № 141а от 18.11.2019

2. Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	6	7	8	9	10
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	17	17	1	-	16	32
43.01.02	Парикмахер	25	18	18	1	3	14	28
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	20	17	17	5	7	5	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	16	16	3	0	13	36

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	36	36	3	6	27	28
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	21	4	6	11	0
15.02.01	Монтаж, и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	15	15	1	0	14	25

3. Результаты ГИА

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100,0
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100,0
Оценки:		
Отлично	11	64,8
Хорошо	3	17,6
Удовлетворительно	3	17,6
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,47	
Качественный показатель*		82,4

Парикмахер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100,0
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	18	100,0
Оценки:		
Отлично	7	38,9
Хорошо	6	33,3

Удовлетворительно	5	27,8
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,11	
Качественный показатель*		72,2

Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100,0
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	17	100,0
Оценки:		
Отлично	14	82,4
Хорошо	3	17,6
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,82	
Качественный показатель*		100,0

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100,0
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	16	100,0
Оценки:		
Отлично	9	56,3
Хорошо	4	25,0
Удовлетворительно	3	18,7
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,38	
Качественный показатель*		81,3

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	36	100
Не явились на защиту ВКР	0	
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		
Отлично	10	27,7
Хорошо	15	41,7
Удовлетворительно	11	30,6
Неудовлетворительно		
Средний балл	3,97	
Качественный показатель*		69,4

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	0	
Защищено ВКР	21	100

Оценки:		
Отлично	12	57,1
Хорошо	9	42,9
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,57	
Качественный показатель*		100

Монтаж, и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100,0
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	15	100,0
Оценки:		
Отлично	11	73,3
Хорошо	4	26,7
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,73	
Качественный показатель*		100,0

4. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2018	15	0	0
		2019	-	-	-
		2020	17	1	6
43.01.02	Парикмахер	2018	15	11	73,0
		2019	-	-	-
		2020	18	4	22,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018	-	-	-
		2019	16	6	37,5
		2020	16	3	18,8
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2018	37	7	18,9
		2019	32	6	18,2
		2020	15	1	6,7
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2018	-	-	-
		2019	16	6	37,5
		2020	21	10	47,6
23.02.03	Техническое	2018	16	3	18,8

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	-	-	-
		2020	36	9	25,0
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических силикатных изделий и материалов	2018	14	1	7,1
		2019	29	14	48,3
		2020	17	12	70,6

По ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» наблюдается повышение качества подготовки выпускников, прошедших процедуру ГИА с 0% на 6% (+ 6 %).

Повышению качественного показателя способствовали:

- повышение заинтересованности обучающихся к данной профессии за счет проведения экскурсий на предприятия социальных партнеров;
- повышение мотивации обучающихся к результату обучения в связи с высокой востребованностью профессии на рынке труда;
- активизация информационно-разъяснительной работы со всеми участниками процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через стажировку, курсы повышения квалификации;
- включение в учебный план дисциплины «Компьютерная графика» за счет вариативной части.

Уровень подготовки выпускников ОПОП «Парикмахер», прошедших процедуру ГИА, снизился с 73% до 22%. Процент снижения качественного показателя - 51%.

Причинами понижения качества обучения явились: слабый интерес к освоению дополнительного материала по профессии, недостаточное финансирования для приобретения дополнительных приспособлений, аксессуаров, электроприборов.

В связи с переходом на дистанционное обучение каждым обучающимся было изготовлено по 2 видеоролика. На одном из них был представлен видеоматериал о пошаговом выполнении прически с соблюдением всех законов моделирования, технологий и техники безопасности. Модуль ПМ04 удачно выбран для предъявления результатов освоения компетенций, так как он более полно охватывает практические навыки парикмахера, знания технологий и творческие качества студентов, которые развивались на уроках и внеурочных мероприятиях.

Второй ролик – это защита презентации, кратко описывающей содержание письменной выпускной работы.

По ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» наблюдается рост качественных показателей результата обучения с 18,8 до 25%. Привлечение к образовательному процессу преподавателей - социальных партнеров на условиях внешнего совместительства, имеющих большой практический опыт.

По ОПОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» произошло снижение качественного показателя. Причиной этого явились особенности контингента (обучение молодых мам, у которых недостаточно времени для подготовки и выполнения ВКР), а также несоблюдение сроков поэтапного выполнения ВКР. Снижение составило 18,7%

Выпуск 2020 года ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» состоял из студентов-заочников, целенаправленно поступивших в ОУ. Показатель качества подготовки составил 70,6%, что выше показателя предыдущего выпуска на 22,3%

Возрастной диапазон выпускников 30-40 лет, отношение данной возрастной категории к своему образованию сформировано более ответственно. Все выпускники группы работают на профильных предприятиях и имеют большой практический опыт, часть из них работают мастерами участков технологических процессов, что и способствовало освоению профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне, а в конечном итоге и высокий качественный показатель.

Качественная успеваемость выпускников образовательной программы «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» составила 47,6%. Это на 10% выше, чем в 2019 году.

Причинами повышения качества явились:

своевременное проведение индивидуальных консультаций, работа по консультированию пробелов и затруднений;

хорошая техническая подготовка выпускников, которые дают грамотные, обоснованные ответы на дополнительные вопросы, так как большая часть студентов-заочников работает по данной специальности.

В ОПОП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» прослеживается отрицательная динамика в получении дипломов с «4» и «5» по отношению к предыдущим годам выпуска. Количество таких выпускников уменьшилось с шести до одного. Несвоевременность принятия мер по коррекции успеваемости явилась причиной такого снижения.

5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Парикмахер	Дороговизна инструмента, приспособлений и расходных материалов.	Поиск спонсоров
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Не все студенты заочной формы обучения имели возможность воспользоваться учебным отпуском на время подготовки к ГИА т.к. часть из них имеют ответственную работу, и работодатель не приветствовал их отсутствие. Другая часть студентов была вынуждена оставаться на рабочих местах из-за отсутствия подмен	Был сформирован график индивидуальных консультаций, включая выходные дни
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	В части дипломных проектов отсутствует обоснование используемого оборудования, а также не производится сравнение современного оборудования	Скорректировать задание на выполнение дипломного проекта

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сложность выполнения экономической части ПЭР	Увеличить количество часов на дисциплину «Экономика»
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Не соблюдения графика выполнения ВКР	Контроль руководителя ВКР и методиста заочного отделения за соблюдением графика выполнения работы
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Имеются недочеты по оформлению графической части дипломных проектов. Не соблюдались сроки выполнения этапов дипломного проекта частью обучающихся. В дипломных проектах представлены старые марки автомобилей	Усилить контроль на занятиях в части оформления чертежей. Скорректировать алгоритм работы с обучающимися. На теоретических занятиях, на учебной практике уделять большее внимание ремонту современных автомобилей

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Все образовательные программы	Проведение ГИА в условиях режима повышенной готовности усложнило координацию действий всех участников ГИА, как в момент подготовки, так и во время проведения практических квалификационных работ, и непосредственно во время защиты ВКР	Был разработан алгоритм ГИА с использованием дистанционных технологий, с указанием всех ответственных лиц, а также скорректирован график прохождения процедуры ГИА
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Сложность координации действий всех участников во время подготовки и проведения ГИА	Разработать методические рекомендации для привлекаемых руководителей ВКР о координации действий в ходе подготовки и проведения ГИА

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Все образовательные программы	Проведение ГИА в условиях режима повышенной готовности потребовало большого количества высокоскоростных мобильных устройств и ПК	Выдача во временное пользование ПК обучающимся, не имеющим компьютерной техники
Парикмахер	При выполнении письменных экзаменационных работ нет возможности для обучающихся выполнять работу на компьютерах	Создать дополнительный компьютерный класс в корпусе №2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Оснащение лабораторий отстает от современных достижений в области современного производства.	Продолжить работу с социальными партнерами по оснащению лабораторий.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточное количество функционирующего современного оборудования в образовательном учреждении	Улучшить материально-техническое обеспечение кабинетов

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Старение коллектива педагогических работников	Прием молодых специалистов, мотивация, целевое обучение

По мнению председателей ГЭК высокий уровень результата подготовки продемонстрировали выпускники ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Допустимый уровень подготовки продемонстрировали выпускники ОПОП «Парикмахер», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

По мнению представителей работодателей отличный уровень результата подготовки, продемонстрировали выпускники ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)». Работодатели считают, что полностью готово к работе на предприятии 100% выпускников ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по

отраслям)». Чуть меньше (90% выпускников) готово к работе на предприятии по ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». 70% выпускников по ОПОП «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» работодатели считают готовыми к самостоятельной работе на предприятиях.

По ОПОП «Парикмахер» 63,6% опрошенных выпускников отметили, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, оставшиеся 36,4% считают, что предложенная форма позволяет это сделать частично. 27,3% респондентов считают свой результат образования высоким и 72,7% - средним. Подготовленными полностью для самостоятельной работы по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием считают 36,4%, 63,6% считают подготовленными себя частично. Востребованной считают свою профессию 81,8% выпускников, 18,2% - не очень. Возможности трудоустройства по полученной профессии «Парикмахер» выпускники оценили так: 54,5% трудоустраются самостоятельно, 13,7% - за счет образовательной организации, 31,8% планируют трудоустроиться, но не по полученной профессии.

89,5% выпускников по ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 10,5% - частично. 47,3% считают свой результат образования высоким, 52,6% - средним. Подготовленными для самостоятельной работы по профессии считают себя 73,7% выпускников и 26,3% - частично. 89,5% выпускников считают свою профессию востребованной, остальные 10,5% - частично востребованной. Возможности трудоустройства по полученной профессии выпускники оценили так: 78,9% трудоустраются самостоятельно, 15,8% - за счет образовательной организации, 5,3% планируют трудоустроиться, но не по полученной профессии.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 88,2% опрошенных отметили, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, оставшиеся 11,8% считают, что предложенная форма позволяет это сделать частично. 23,5% будущих бухгалтеров считают свой результат образования высоким и 76,5% - средним. Подготовленными полностью для самостоятельной работы по специальности считают себя 41,2%, а 58,8% - подготовленными к самостоятельной работе частично. Востребованной считают свою специальность 76,5% выпускников, 23,5% - не очень. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 68,8% трудоустраются самостоятельно, 31,2% планируют трудоустроиться, но не по полученной специальности.

90,3% выпускников по ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 9,7% считают, что предложенная форма позволяет это сделать частично. 45,2% будущих техников считают свой результат образования высоким и 54,8% - средним. 67,7% выпускников считают себя подготовленными полностью для самостоятельной работы по специальности, а 32,3% - подготовленными к самостоятельной работе частично. Востребованной считают свою специальность 87,1% выпускников, 12,9% - не очень. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 83,3% трудоустраются самостоятельно, 5,6% планируют продолжить дальнейшую учебу, у 11,1% вопрос с трудоустройством не решен.

По ОПОП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 85% выпускников считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные качества и умения, 10% считают, что предложенная форма позволяет это сделать частично, по мнению 5% респондентов предложенная форма не позволила оценить профессиональные качества и умения. 70% будущих техников считают свой результат образования высоким и 30% - средним. 90% выпускников считают себя подготовленными

полностью для самостоятельной работы по специальности, а 10% - подготовленными к самостоятельной работе частично. При этом 100% опрошенных считают свою специальность востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 75% трудоустраиваются самостоятельно, 5% - за счет образовательной организации и 20% уже работают (так как обучались на заочной форме).

94,7% выпускников по ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» считают предложенную форма проведения ГИА как полностью позволяющую оценить профессиональные качества и умения, 5,3% считают, что предложенная форма частично позволяет это сделать. 78,9% будущих технологов считают свой результат образования высоким и 21,1%- средним. 89,5% выпускников считают себя подготовленными полностью для самостоятельной работы по специальности, а 10,5% - подготовленными к самостоятельной работе частично. При этом 100% опрошенных считают свою специальность востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 36,8% трудоустраиваются самостоятельно, 26,4% - за счет образовательной организации, и 36,8% уже работают (так как обучались на заочной форме).

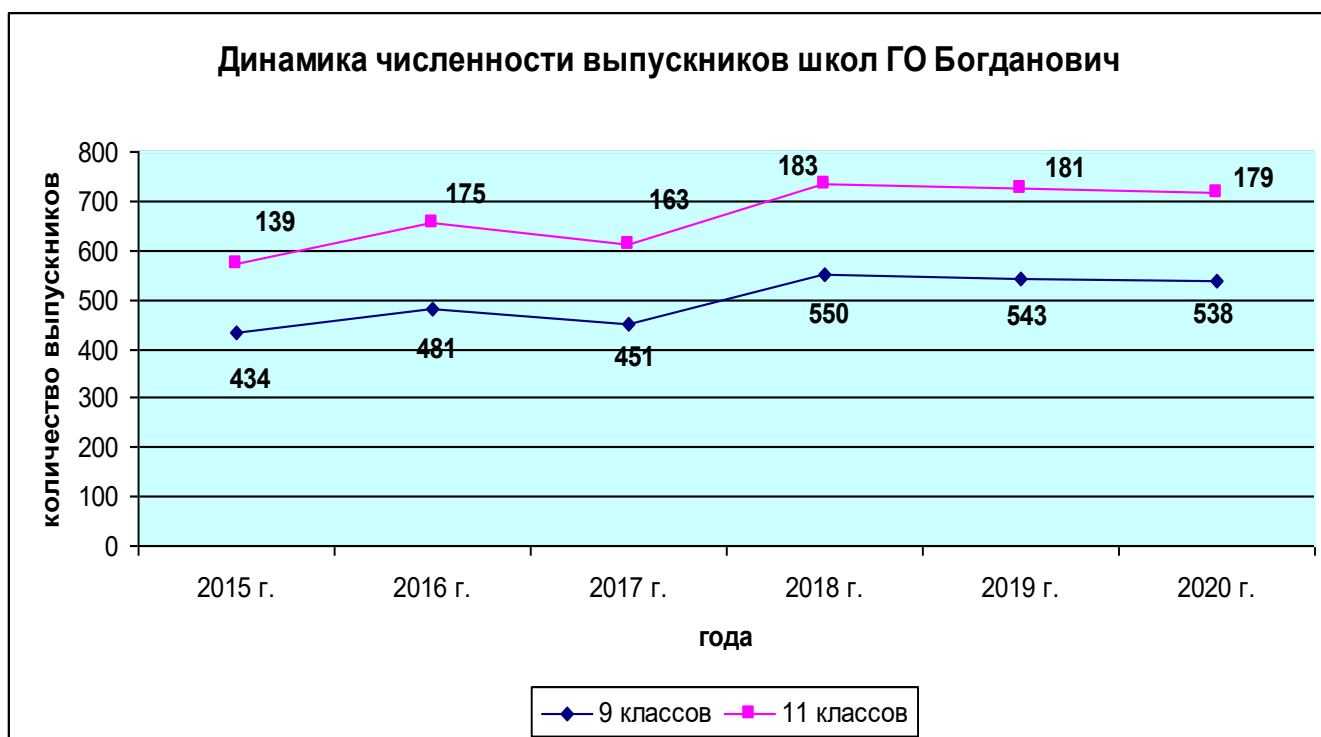
По ОПОП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 86,7% считают, что предложенная форма проведения ГИА полностью позволили оценить их профессиональные качества и умения, 13,3% считают, что предложенная форма частично позволяет это сделать. 73,3% будущих механиков считают свой результат образования высоким и 26,7%- средним. 80% выпускников считают себя подготовленными полностью для самостоятельной работы по специальности, 20% - подготовленными к самостоятельной работе частично. При этом 93,3% опрошенных считают свою специальность востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 53,3% трудоустраиваются самостоятельно и 46,7% уже работают (так как обучались на заочной форме).

Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

ООП	Базовое образование	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.				25	25				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.	25	25					25	25	
Парикмахер	9 кл.	25	25		25	25				
ИТОГО		50	50		50	50		25	25	
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.	25	25					25	25	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл.	25	25		25	25		25	25	
Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.	25	25					25	25	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.				25	25				
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	9 кл.				25	25		25	25	
ИТОГО		75	75		75	75		100	100	
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)										
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 кл.	20	20					20		20

ООП	Базовое образование	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.				20		20			
ИТОГО		40		40	40	0	40	40		40
ВСЕГО		165	125	40	165	125	40	165	125	50
			100%			100%			100%	



Исходя из представленной динамики численности выпускников школ ГО Богданович до 2020 года, нужно отметить, что количество поступающих абитуриентов возросло и с 2018 года стабилизировалось.

Особо нужно отметить участие в процесс формирования КЦП социальных партнеров ОАО «Первоуральский динасовый завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Суходожский огнеупорный завод».

Одним из факторов, способствующих выполнению КЦП на 100%, является предпрофильная подготовка учащихся школ городского округа, организованная на базе техникума с 1 октября 2013 г. в соответствии с подпрограммой «Профорientационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года».

Целью предпрофильной подготовки является обеспечение самоопределения выпускников школ в отношении выбора будущей профессии. По программам «Парикмахер», «Повар», «Автомеханик» в настоящее время обучается 51 школьник.

Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образования городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:

1. Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
2. Организация предпрофильной подготовки обучающихся;
3. Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
4. Участие в организации и проведении Ярмарки учебных мест совместно с ЦЗН г. Богданович;
5. Взаимосвязь с общественными организациями;
6. Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
7. Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
8. Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
9. Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
10. Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума;
11. Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий;
12. Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

В течении 2018 – 2020 гг. образовательное учреждение выполняет контрольные цифры приема обучающихся по объемным показателям. В последние три года плановая численность контингента остается постоянной (165 человек), что обусловлено данными динамики численности выпускников школ городского округа Богданович, которая прослеживается до 2020 года.

Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2018	2019	2020
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	139	149	116
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	247	269	278
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	238	208	187
Кадетская (казачья) школа-интернат	236	265	277
ВСЕГО	860	891	858

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» организована в соответствии с планом работы учреждения на учебный год.

Цель - разработка единой системы диагностики и контроля состояния образования в техникуме, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Составляющими компонентами внутренней оценки качества являются:

- открытость информации (предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования);
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование у участников образовательного процесса единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- разработка системы показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- анализ условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС, профстандартами, стандартами WorldSkills;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг, нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- организация процесса адаптации обучающихся нового набора, выявление проблем, конфликтных ситуаций (служба медиации);
- мониторинг кадрового состава педагогических работников, повышение квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- работа по анализу предоставляемой отчетности, распределение стимулирующих доплат педагога.

Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Администрация техникума:

- разработка локальных актов, регулирующих функционирование техникума и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает план мероприятий и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует мониторинг качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования.

Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;
- анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

Предметные(цикловые) комиссии, кафедры:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Куратор группы/мастер производственного обучения:

- своевременно доводит информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий обучающимися до их родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает план мероприятий по развитию личности обучающихся.

Административно-общественный контроль по охране труда является совместным контролем администрации, Совета трудового коллектива за состоянием охраны труда в техникуме.

Контроль осуществляется в три ступени:

1 ступень – заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, кураторы групп, воспитатели и др. осуществляют ежедневный контроль (в начале рабочего дня) за состоянием кабинетов, мастерских и др. помещений);

2 ступень – ежеквартально, контролируется состояние охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, производственной санитарии.

3 ступень – один раз в полугодие директором техникума совместно с председателем Совета трудового коллектива осуществляют проверку состояния выполнения замечаний по итогам второй ступени.

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2020 году была направлена на формирование содержания обучения в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50.

Задачи методической деятельности:

1. Методическое сопровождение повышения компетентности и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта.
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС (включая актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50) с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills. Расширение возможностей оценки индивидуальных достижений обучающихся с применением портфолио.
4. Внедрение в образовательный процесс Интернет-ресурсов, информационных, адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ и технологий, электронного и дистанционного обучения.

Методическая работа в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» строится по следующим направлениям:

1. Аттестация, повышение квалификации педагогических кадров;
2. Совершенствование учебно-методических комплексов;
3. Организация олимпиадного движения и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми педагогами
- методические семинары
- круглые столы
- консультационная помощь учителям по ведению учебной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров.

В 2020 г. на заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

- утверждение методических разработок педагогических работников политехникума;
- о вариативной части ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;
- о структуре и содержании основных образовательных программ по профессиям и специальностям набора 2020-2021 учебного года:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (очная форма);

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям) (очная форма);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма);

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (очная и заочная формы);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочная форма);

- о содержании программ предпрофильной подготовки «Технотроник», «Украшение и подача блюд», «Я и мой автомобиль»;
- о содержании основной образовательной программы профессионального обучения (получение первой профессии «Чертежник»);
- о структуре и содержании дополнительных образовательных программ «Декоративно-прикладное искусство», «Волейбол», «Дартс», «Кулинар».
- организация и проведение Олимпиады профессионального мастерства (этап ОУ) по профессиям и специальностям.

В рамках международного сотрудничества, согласно заключенному соглашению о сотрудничестве с Республикой Беларусь заведующая отделением прошла курсы повышения квалификации в Республиканском институте профессионального образования (Беларусь) по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» (72 часа).

В целях повышения эффективности методической работы в техникуме ежегодно создаются цикловые комиссии, рабочие группы по формированию и корректировке вариативных частей основных образовательных программ. Все основные образовательные программы согласованы с работодателями, разработаны в соответствии с их требованиями, а также с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Тематика заседаний ПЦК в 2020 г. отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, продуктивных инновационных педагогических технологий;
- улучшение работы по повышению качества обученности студентов и их мотивации к изучению учебных дисциплин;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации преподавателей;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в техникуме с 21.03.2020 г. организован переход на дистанционную форму обучения, для организации учебно-воспитательного процесса используются сайт образовательной организации, электронная почта, мессенджеры, другие интернет-ресурсы, в том числе: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> и электронных библиотечных систем, Google-класс.

Результаты участия педагогов техникума в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, проектах, выставках в 2020 году

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
IX Всероссийский пед.конкурс "ФГОС образование"	1	Диплом за 1 место
VI Всероссийская международная конференция "Профессиональное образование: Проблемы, Исследования, Инновации"	1	Сертификат участника
Межрегиональная XV педагогическая НПК "Организационно-методические условия деятельности педагога: опыт и достижения" сертификат	8	8 сертификатов участника

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Всероссийский конкурс для педагогов "Лидер"	1	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020	1	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа»	1	Диплом за 1 место
Областной конкурс эссе «Роль профессионального образования в становлении будущего специалиста» среди педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	1	Сертификат участника

В целях повышения эффективности организации дистанционного обучения с педагогическими работниками 23, 24 марта 2020 г. был проведен обучающий семинар, где были рассмотрены примеры использования Интернет-ресурсов при организации дистанционного обучения, даны инструкции по работе в Гугл-классе.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», в октябре 2020 г., было организовано обучение педагогов по ДПП «Создание 3D моделей в САПР Компас» в объеме 72 часов.

Педагоги техникума активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, в сборнике материалов XV педагогической НПК «Организационно-методические условия деятельности педагога: опыт и достижения» (2020 г.) размещена статья зам. директора по УПР Алимпиевой Л.А. «Развитие социального партнерства в рамках профориентационной деятельности в Южном управленческом округе» и преподавателя Снежковой Е.В. «Алгоритм процесса приведения в соответствие с современными требованиями основных профессиональных образовательных программ» (издано ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»).

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ИГА выпускников техникума;
- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы:

1.	1С:Предприятие .7 1С:Предприятие 8.2	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Учебные аудитории
2.	Windows 7, 10, Linux	Операционные системы	
3.	7Zip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и	

		разархивирования)
4.	Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов
5.	Yagf, Okular	Сканирование, распознавание текстов
6.	Adobe Acrobat, Okular	Работа с файлами в формате *.pdf
7.	GIMP	Многоцелевой графический редактор
8.	Internet Explorer, Chrome, Opera	Интернет
10.	Microsoft Office , Libre Office	Пакеты офисного ПО
11.	NetTest	Средства тестирования студентов
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования
13.	Google Classroom	Платформа для организации дистанционного обучения

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в техникуме с 21.03.2020 г. организован переход на дистанционную форму обучения, для организации учебно-воспитательного процесса используются сайт образовательной организации, электронная почта, мессенджеры, другие интернет-ресурсы, в том числе: Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> и электронных библиотечных систем, Google-класс.

В целях повышения эффективности организации дистанционного обучения с педагогическими работниками были проведены обучающие семинары, где были рассмотрены примеры использования интернет-ресурсов при организации дистанционного обучения, даны инструкции по работе в Гугл-классе.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Заключен договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа 350 обучающихся к электронной библиотечной системе PROФобразование.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобробразования РФ. По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,09	1,05	0,93	0,77	0,96
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)»	1,05	1,06	0,84	0,65	0,9

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	1,09	1,03	0,96	1,6	1,17
18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	1,02	0,86	1,09	0,66	0,91
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1,08	1,01	1,09	1,09	1,07
15.01.05 «Сварщик»	1,06	0,95	0,77	0,97	0,94
151902.04 «Электромонтер»	1,07	0,87	0,64	0,71	0,82
43.01.02 «Парикмахер»	1,03	1,08	0,68	0,80	0,90
Итого:	1,06	0,99	0,87	0,91	0,96

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2018	444	105956	7	5579,64
2019	1862	1101880	0	0
2020	1002	699996	443	401915,57

2019 – 2020 учебный год библиотекой произведено книговыдач экземпляров

Месяц	Количество посещений	Количество выданных книг
январь	497	732
февраль	889	1597
март	574	1032
апрель	0	0
май	0	0
июнь	0	0
сентябрь	1221	3663
октябрь	823	1152
ноябрь	0	0
декабрь	0	0

В октябре 2020 года заключен договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа 350 обучающихся к электронной библиотечной системе IPRbooks до 17.10.2021года.

Информационная открытость учреждения

В течение 2020 года в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» были проведены мероприятия, направленные для обеспечения информационной открытости:

1. Информация, размещенная на сайте Богдановичского политехникума соответствует Требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.
2. Систематически ведется работа по актуализации информации на сайте техникума: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru>, своевременно осуществляется обновление данных на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, в т.ч. о выполнении государственного задания.
3. В средствах массовой информации размещаются публикации о деятельности техникума, проводимых на базе техникума мероприятиях, об участии студентов и кадет КШИ в конкурсах, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях. В районной газете «Народное слово» за 2020 год были размещены следующие публикации:

№ п/п	Дата	№	Название статьи
1.	19.03.2020	11	Кадеты выполнили нормативы ГТО
2.	25.06.2020	25	Особенность года – защита дипломов и приём абитуриентов онлайн
3.	08.10.2020	40	В любые времена профтех живёт и будет жить
4.	22.10.2020	42	Кадетам предстоит нелёгкий труд – жить по законам мужества и чести
5.	22.10.2020	42	Школьники делают осознанный выбор
6.	29.10.2020	43	Будущее за настоящими профессионалами
7.	31.12.2020	52	Демозэкзамен - возможность заявить о себе

В 2020 году в эфире телеканала «ТВ – Богданович» было выпущено 18 материалов (количество повторов - 432), а так же были размещены 4 публикации в социальных сетях на страницах телеканала, в эфире радиостанции «Real FM» выпускался рекламный ролик в период с 11.07.2020 г. по 09.08.2020 г.

В течение 2020 года, в целях проведения информационно-разъяснительной работы среди граждан, обучающихся и их родителей (законных представителей) структурного подразделения техникума – кадетской (казачьей) школы-интерната, была проведена следующая работа:

- 06.06.2020 г. размещение в сети Дневник.ру ссылок на страницу с видео-памятками и наглядными материалами по профилактике травматизма на железной дороге, информация о телефонии «Ребенок в опасности»;
- 05.09.2020 г. размещение в сети Дневник.ру информации о проведении социально-психологическом тестировании;
- 20.10.2020 г. в сети Дневник.ру опубликована ссылка для родителей кадет о прохождении опроса информированности и компетентности в области профилактики употребления наркотических средств, разработанный Федеральным Центром защиты прав и интересов детей Мин.Просвещения РФ;
- 30.10.2020 г. в сети Дневник.ру распространены листовки «Наркотикам-нет!»;
- 22.12.2020 г. размещены рекомендации Роспотребнадзора в сети Дневник.ру «О соблюдении правил гигиены для защиты от инфекций», «Уроки здоровья: 8 шагов по профилактике коронавирусной инфекции».

Организация деятельности мастерской по компетенции «Полимерика и автоматизация»

В соответствии с распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 г. № 50-РП «Об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций для оснащения образовательных организаций современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций для создания мастерских» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 г. №232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» в 2019 году» на территории Свердловской области реализуется проект "Молодые профессионалы" (составная часть нацпроекта "Образование"), в ходе которого на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» создана мастерская по компетенции «Полимерика и автоматизация». Её открытие состоялось 23 декабря 2019 года. Мастерская по компетенции «Полимерика и автоматизация», оснащена современным, отвечающим всем мировым требованиям оборудованием.

Цель создания мастерской – практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия. В частности, оборудование будет способствовать подготовке специалистов в области металлообработки, электромеханики, автоматизации производства на высоком уровне.

В декабре 2020 года на базе мастерской по компетенции «Полимерика и автоматизация» проходила аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена. Это подтверждение соответствия мастерской критериям аккредитации, в том числе соответствие материально-технического оснащения площадки требованиям для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

С целью подтверждения возможности проводить на своей базе демонстрационный экзамен, с 21 по 25 декабря 20 студентов третьего курса специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» проходили процедуру промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Механическая обработка деталей на металлорежущих станках».

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия – это процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Экзамен по такой методике проводился в БПТ впервые.

Этому событию предшествовала длительная и серьезная подготовка. Следствием чего стали хорошие результаты экзамена, которые были отмечены независимыми экспертами. Порог соответствия стандартам Ворлдскиллс России преодолели 6 из 20 студентов.

На демоэкзамене студенты в течение 8 часов выполняли задания по двум модулям – на токарных и фрезерных станках, изготавливая детали согласно чертежам экзаменационных заданий, при этом весь процесс можно было наблюдать в прямой трансляции.

Процесс выполнения работ и результаты неустанно контролировали и оценивали линейные эксперты – представители профильных предприятий города, а в целом за работу площадки отвечала главный эксперт экзамена – преподаватель Бугульминского машиностроительного техникума Шаевич М.А. Экзаменационные задания были достаточно высокого уровня, что вызывало интерес у обучающихся и желание справиться с ними.

После соблюдения всех регламентных процедур политехникуму был выдан электронный аттестат аккредитации – документ, выдаваемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и удостоверяющий аккредитацию.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г., воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (далее - техникум) направлена на формирование социально-профессиональных качеств личности, необходимых для успешной самореализации выпускника в современном обществе.

В центре рабочей программы воспитания и социализации (далее - Программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по УВР техникума. ГАПОУ СО «БПТ» приступил к реализации Программы с сентября 2020 г., срок реализации 2020 – 2024 гг.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач:

1. Реализовывать потенциал куратора группы в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;
2. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам ДО, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. Организовать работу службы медиа, реализовывать её воспитательный потенциал;
5. Развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
6. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне группы;
7. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
8. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;
9. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся;

Модуль 1 «Я – гражданин своей страны»

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самопознания.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд торжественных мероприятий, целью которых явилось формирование духовно-нравственных принципов, гражданской позиции обучающихся.

Организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- VI открытый патриотический фестиваль «Гордость и Призвание»;
- Участие в патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента онлайн», посвящённом победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Участие в онлайн - акции «Письмо Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Окно Победы»;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Выпущен ролик, посвящённый 75-летию Великой Победы в Ютубе <https://youtu.be/eXh3gTwiHN8>;
- Онлайн конкурс плакатов и рисунков «Памяти героев ВОВ».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

Модуль 2 «Красота внутри»

Согласно Программы проведены следующие мероприятия:

- Праздничные концерты «Встречаем Новый год», «День Защитника Отечества», Международный женский день «8 Марта», «День Победы»;
- «День учителя»;
- Посвящение первокурсников;
- Выпускной вечер;
- День студента;
- Праздничный концерт и чаепитие, посвященное Дню пожилого человека;
- День самоуправления;
- Вахта памяти у мемориальных досок на стенах политехникума, в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике.



Модуль 3 «Моя карьера. Шаг в будущее»

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.
- Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:
- Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов (Сухоложский, Камышловский) и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- Выездные студенческие агитбригады в школы района;
- Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
- Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
- Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.
- Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Проводится работа следующего направления:

- Организованы выезды с мастерами п/о по образовательным учреждениям;
- Подготовка раздаточного материала и информации по профессиям для школьников;
- «Связь поколений»;
- «Парад профессий»;
- «Ярмарка учебных мест» в ДикЦ;
- Областной карьерный форум;
- «День открытых дверей», концерт - «Твой выбор в успешное будущее».



Модуль 4 «Подросток»

За отчетный период проведено немало интересных и полезных мероприятий:

- Единый день профилактики, День правовой помощи детям, Всемирный день отказа от курения»;
- Акции «Твой выбор», «Здоровье», «Беглец», «Безопасность детства», «Комендантский патруль», Международный день защиты детей;
- Встречи с представителями системы профилактики правонарушений на темы: «Комендантский час для подростков», «Что такое правонарушение и ответственность?», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Мошенничество – угрозы и ответственность» и др.;
- Встречи с представителями ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС России, ООО «ВДПО» в целях недопущения экстремистских проявлений в молодежной среде;
- Акции «Мы против терроризма», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Практические занятия с обучающимися по действиям в случае угрозы теракта и при его возникновении.



Модуль 5 «Моё здоровье – здоровье Нации»

Особое внимание в работе уделяется вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

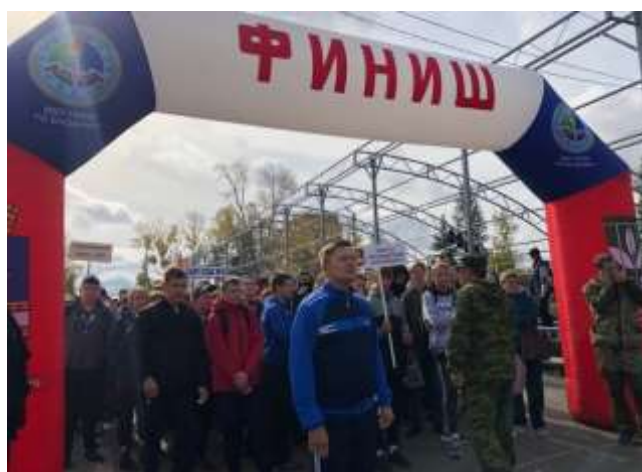
Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- «Кросс наций»;
- Турнир по футболу;
- VI традиционный турнир по футболу, посвященный Дню России, на призы Думы ГО Богданович;
- «Лыжня России»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, на призы газеты «Народное слово»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»;
- Гонка студенческих команд «СТУДный день»;
- Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;

- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»;
- Массовая городская зарядка.

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинским пунктом:

1. проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
2. проведение R-Манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
3. проведение профилактических прививок против гриппа;
4. вакцинопрофилактика против пандемического гриппа А(Н1N1);
5. проведение следующих профилактических прививок: гепатит А, клещевой энцефалит;
6. прохождение флюорографического обследования;
7. осмотр на чесотку и педикулез;
8. анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
9. контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
10. составление отчетов для СЭС, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, ФЛГ обследование и заболеваемости;
11. выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ,ОКИ, гепатит А и В);
12. участие во Всемирной неделе иммунизации «Защитимся вместе: вакцины действуют!»;
13. проведена диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.



В политехникуме реализуются:

- Международный проект «Dance4Life» «Танцуй ради жизни» по первичной профилактике ВИЧ – инфекции и рискованного поведения молодежи программа;

- профилактики ВИЧ-инфекции, ее основными задачами являются:
 - предоставление учащимся и родителям доступной информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД;

- овладение учащимися, родителями основными знаниями по ВИЧ/СПИД тематике;
- формирование навыков безопасного, ответственного поведения.

Волонтеры Богдановичского политехникума, прошедшие обучение, активно участвуют в проведении профилактических мероприятий, акциях по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, информируя население городского округа в вопросах сохранения здоровья:

- Живи настоящим;
- Время нашего выбора;
- Узнай свой ВИЧ статус;
- Единый день профилактики;
- Семья без наркотиков;
- Трезвость – выбор сильных!
- Что я знаю о ВИЧ?



Нашими студентами создан видеоролик для волонтеров проекта dance4life «Танцуй ради жизни» городов Норильск и Кемерово.

Профилактика зависимостей и ВИЧ-инфекций осуществляется в следующих формах:

1. совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
2. проведение классных часов по вопросам профилактики «Выбор за тобой!», «СПИД, жизнь до и после» и др.;
3. беседы о половом воспитании с обучающимися, в общежитии политехникума;
4. организация сотрудничества с Управлением культуры, молодежной политики и информации ГО Богданович, Богдановичской центральной районной больницей, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;
5. участие в городских, районных, всероссийских мероприятиях по профилактике вредных привычек:
 - участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Игла»;
 - участие в акции «Узнай свой ВИЧ статус»;
 - социально-психологическое тестирование.
6. Областной День трезвости - Лекция «Мы за здоровый образ жизни» (мы против алкоголизма);
7. Внутритехникумовский конкурс плакатов «Я против курения», «Я за здоровый образ жизни», «Я выбираю ЗОЖ!»;
8. Профилактические беседы о вреде курения, употребления токсических и наркотических веществ оперуполномоченным группы НОК ОМВД России Степановым А.И., ведущим специалистом по профилактике УКМПИИ ГО Богданович Ананичевой Л.В.
9. Профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни» (общежитие);
10. Конкурс плакатов «Наркотики убивают мечты»;
11. Лекция «Профилактика табакокурения»; «Профилактика употребления ПАВ»;
12. Профилактическая беседа по профилактике наркотической зависимости (Степанов А.И. – оперуполномоченный отдела по борьбе с оборотом наркотиков).



Модуль 6 «Я и мир вокруг»

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, природных ресурсов.

За отчетный период было проведено:

- беседы: «Безопасное поведение на улицах, на отдыхе, во время проведения праздничных мероприятий» и т.д.;
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»; «Моя родина - Урал»;
- День Здоровья «Практическая терапия выживания», «День без сигареты».
- тематический вечер «Россия – все, чем я живу»; - благоустройство территории техникума;
- Сбор макулатуры.



Модуль 7 «Моя инициатива»

Добровольчество (волонтерство) – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Богдановичский политехникум уже много лет занимается волонтерством. Наше движение проявляется в деятельности студентов техникума, которые добровольно, бесплатно подстригают пенсионеров, которые являются самой незащищенной категорией населения.

Обучающиеся ООП «Парикмахер» являются участниками волонтерского движения по оказанию парикмахерских услуг:

- Акция «Здравствуйтесь! Мы едем к Вам!»;
- Акция «Мы ждем Вас, ветераны!»;
- Акция «К кадетам».

На базе техникума создан волонтерский студенческий отряд «Весна», состоящий из девушек – студенток ООП «Парикмахер». Волонтерская группа студентов-парикмахеров с 2005 года оказывает бесплатные парикмахерские услуги инвалидам, детям, погибших отцов, кадетам. Акция «Здравствуйтесь, мы едем к Вам!» действует на территории города Богданович и сельских территорий городского округа. За этот период получили услуги более девяти тысяч человек. Будущие парикмахеры оттачивают свое мастерство, а жители городского округа Богданович имеют возможность качественно и бесплатно получить парикмахерские услуги.

Акции по оказанию бесплатных парикмахерских услуг проводятся техникумом ежегодно в преддверии праздников:

- День пожилого человека
- День Победы в Великой Отечественной войне
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- Международный день защиты детей
- День знаний (для малоимущих, многодетных семей) и др.

Совместно с отделом молодежной политики, центром социальной помощи семье и детям, студенты и преподаватели политехникума активно принимают участие в различных акциях:

- «10000» добрых дел в один день»;
- «Весенняя неделя добра»;
- «Всероссийский субботник»;

- «Добро семьям – счастье детям» (сбор детских вещей и игрушек для семей из сел и деревень);
- Бесплатный хлеб для малообеспеченных пенсионеров;
- Благотворительный сбор книг;
- Сбор макулатуры;
- Благотворительная акция по предоставлению бесплатных парикмахерских услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.



Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

9. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Работа с социальными партнерами осуществляется во взаимодействии с Координационным советом по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович.

Цели работы Координационного Совета:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов политехникума.

Основные направления работы Координационного совета:

- совместная профориентационная работа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, ГКУ «Богдановичский центр занятости», предприятиями города и района;
- реализация проекта «Уральская инженерная школа», организация предпрофильной подготовки школьников;
- рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда.

С января 2018 года создан и функционирует Консультативный совет при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области по развитию среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, главной целью деятельности которого является реализация государственной политики в области профессионального образования.

Ответственным за Южный управленческий округ назначен член Консультативного совета, директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Звягинцев Сергей Михайлович. На сегодня в работу вовлечены 13 образовательных учреждений южного управленческого округа. Деятельность организована и ведется в соответствии с разработанным планом, программами развития образовательных организаций и тематикой актуальных федеральных и региональных проектов.

По причине усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, не удалось провести выездное расширенное заседание Консультативного совета Южного управленческого округа.

В течение отчетного периода были внесены изменения в состав Координационного совета.

Для принятия оперативных решений систематически анализировалась деятельность Координационного совета. Образовательные организации регулярно предоставляли информацию о проводимых мероприятиях и состоянии дел в учреждении.

В первом полугодии рассматривался вопрос о завершении перехода образовательных учреждений ЮУО в автономию. Часть ОУ в силу объективных причин так и не сменило свой статус.

Одним из весомых направлений в деятельности Совета явилась подготовка к празднованию 75-летия победы в Великой отечественной войне. Координировалась деятельность всех учреждений в условиях повышенной готовности и предупреждения

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для работы в дистанционном формате были организованы онлайн-консультации заинтересованных сторон. Все запланированные мероприятия были проведены в онлайн-формате.

Анализ потребности в специалистах среднего профессионального образования на предприятиях и в организациях южного управленческого округа был проведен посредством контакта работников ОУ с кадровыми службами предприятий и Центров занятости населения.

2019-2020 учебный года был завершён вручением 207 дипломов с отличием выпускникам ЮУО в торжественной обстановке с соблюдением всех норм и предписаний.

По итогам набора 2020-2021 учебного года все образовательные учреждения выполнили контрольные цифры приема граждан.

Богдановичский политехникум имеет взаимовыгодные партнерские отношения и тесные контакты с Богдановичским ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ПО «ВЭС» - структурное подразделение «Свердловэнерго» - филиала ОАО «МРСК Урала», ГКУ «Богдановичский ЦЗ», администрацией ГО Богданович, ЗАО «Свинокомплекс «Уральский», с ОАО «Транспорт», РСП ООО «Смена», ОАО "Сухоложскцемент", ОАО "Сухоложский огнеупорный завод", ООО «Форес». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в разработке методических материалов, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

Целью деятельности направления «Развитие системы социального партнерства» является создание устойчивых связей между политехникумом и предприятиями - социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников ОУ.

Подписаны ряд соглашений о сотрудничестве со следующими организациями:

МКУ «Управление образования», по которому предусматривается совместная работа по вопросам профориентационной деятельности, а также использование имеющихся информационных, правовых, научных и организационных ресурсов в планировании и реализации совместных мероприятий;

ГКУ СО «Богдановичский центр занятости», предметом которого является сотрудничество в вопросах информационной и консультационной работы, направленной на создание целостной системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке учащихся и выпускников;

Управление социальной политики по Богдановичскому району, с которым заключено соглашение об обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

МБУ по работе с молодежью «Центр молодежной политики и информации» о совместной реализации государственной молодежной политики на территории ГО;

местное отделение СООО ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров ГО Богданович, договор о координации деятельности в области патриотического воспитания молодежи и реализации программ патриотического воспитания;

Краеведческий музей, структурное подразделение МАУК «Центр совместной культурной среды городского округа Богданович», договор с которым направлен на решение вопросов по организации сотрудничества по духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения;

ГКУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Богданович», предусматривающий организацию обучения и воспитания выпускников;

МОУ СОШ городского округа Богданович, заключены соглашения, направленные на сотрудничество в организации профессиональной ориентации учащихся школ.

В 2010 году, на базе Богдановичского политехникума, был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр), главной целью деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников техникума. За последние пять лет средний показатель занятости выпускников составил более 90%. Организации и предприятия городского округа и

области получили квалифицированных специалистов в области энергетики, сварки, механики, автомобильного транспорта, бухгалтерского учета, сферы потребительского рынка, химии силикатных материалов.

Два раза в год традиционно организуются и проводятся совместно с ГКУ «Богдановичский центр занятости» Ярмарки вакансий рабочих мест. Студенты старших курсов и выпускники получают возможность познакомиться с вакансиями по своей специальности. В качестве работодателей выступают крупные промышленные предприятия городского округа и Свердловской области. У большинства из них штат ежегодно пополняется выпускниками политехникума. В условиях ограничительных мер такая Ярмарка вакансий рабочих мест была проведена в онлайн режиме.

Непрерывно с участием работодателей идет совершенствование программ прохождения учебных и производственных практик. Программы составляются с участием работодателей, с учетом их реальных потребностей. В техникум для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий приглашаются практикующие специалисты. Работодатели привлекаются к разработке тематики курсовых и дипломных проектов исследовательского характера. Такая совместная работа, прохождение практики студентами способствует более быстрому поиску работы и дальнейшей адаптации выпускника на рабочем месте.

Ведется работа по налаживанию партнерских отношений с организациями и предприятиями различных форм собственности. Общее количество заключенных договоров о социальном партнерстве возросло с 50 в 2015 г. до 95 в 2020 г.

10.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

1.Работа со студентами и выпускниками:

- создание и использование веб-сайта;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

3. Взаимодействие с:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
- объединениями работодателей;
- общественными, студенческими и молодежными организациями.

Результаты работы находят свое отражение на странице сайта политехникума. Во вкладке «Центр содействия трудоустройству выпускников» в разделе «Общая информация» представлена общая информация о Центре. Указан состав Центра, контакты сотрудников, режим работы.

Для работодателей на странице размещено обращение, в котором указаны предложения по форме взаимодействия с ними. Также для информирования заинтересованных работодателей представлены направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

С этой страницы можно в один переход заинтересованному пользователю перейти на сайты социальных партнеров политехникума – работодателей, таких как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод» для просмотра имеющихся вакансий данных предприятий.

Информацию о возможном трудоустройстве можно также получить пройдя по ссылке на страницу [ГКУ "Богдановичский центр занятости"](#).

Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам эффективного трудоустройства заключается в проведении индивидуальных консультаций по составлению резюме, поиску подходящих условий трудоустройства. Используя связи с работодателями, Центр рекомендует отдельных выпускников для трудоустройства. Несколько выпускников образовательной организации на базе которой сформирован Центр, обращались для составления характеристик для потенциальных работодателей. Также в индивидуальном порядке Центр способствует налаживанию контактов соискателей и потенциальных работодателей, предоставляя информацию о контактах работодателей и способах связи с ними. Центром периодически проводится тестирование и консультирование студентов совместно с Центром занятости населения г. Богданович по теме «Профессиональная пригодность». Ежемесячно с выпускниками проводится телефонное интервью о занятости и трудоустройстве, с целью мониторинга трудоустройства выпускников для обновления данных на сайте Центра.

Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии в первый год после окончания образовательной организации

Наименование ОП	Количество выпускников по ОП в 2020г.	Количество трудоустроившихся по полученной специальности/ профессии (+армия +ВПО +декрет)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	28
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	11
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	17	16
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21
15.02.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	11
43.01.02 Парикмахер	18	11
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	14

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

На 01.01.2021 г. штат Богдановичского политехникума составил 166 штатных единиц.

Всего в Богдановичском политехникуме работает 145 чел., из них педагогических работников - 78 чел.

Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 53,8%, 34,6% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 35,9% - 1 кв. категорию. Педагогических работников возраста 20-30 лет – 10,2%, возраста 30-40 лет – 21,8%, возраста 40-50 – 20,5%, 46,1% педагогических работников имеют возраст более 50 лет. Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ИРО», ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», Педагогический университет «Первое сентября», внутренние курсы по ИКТ в БПТ, школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Входят в состав Областного банка экспертов 11 педагогических работников ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

В 2020 году прошли повышение квалификации 38 человек. Повышение квалификации было организовано на базе:

- ГАПОУ ИДО СО «Институт развития образования»
- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
- ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»
- ООО «Инфоурок»
- АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»
- ООО «Столичный учебный центр»
- НАРК
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
- Единыйурок.рф и др.

Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, внесены изменения в должностные инструкции ПиРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, а также добавлена антикоррупционная составляющая, ответственность за соблюдение антикоррупционного законодательства.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1	Количество педагогических работников (всего)	75
	Из них мастеров производственного обучения:	5
2	Из них имеют высшее образование	58
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	32
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	2
4.2	От 3-х до 8-ми лет	1

4.3	От 8-ми до 15 лет	5
4.4	От 15-ти до 25 лет	11
4.5	Свыше 25 лет	13
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	1
5.2	До 40 лет	5
5.3	До 50 лет	8
5.4	До 60 лет	8
5.5	Свыше 60 лет	10
6	Из них (п. 1) имеют:	-
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	23
7.2	Первую	8
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	4
8.2	Государственные почетные звания	1
8.3	Отраслевые награды и звания	33
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
	Почетный работник СПО	1

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1	Количество педагогических работников (всего)	76
	Из них мастеров производственного обучения:	4
2	Из них имеют высшее образование	64
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	34
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	3
4.2	От 3-х до 8-ми лет	1
4.3	От 8-ми до 15 лет	6
4.4	От 15-ти до 25 лет	11
4.5	Свыше 25 лет	13
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	2
5.2	До 40 лет	5
5.3	До 50 лет	9
5.4	До 60 лет	8
5.5	Свыше 60 лет	10
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	24
7.2	Первую	6
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	2

8.2	Государственные почетные звания	-
8.3	Отраслевые награды и звания	29
	Из них:	7
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
	Почетный работник СПО	1

Аттестация педагогических работников техникума организуется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), Приказа Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 11.01.17 № 4-Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2018 году».

Работа по сопровождению аттестационных процессов и повышению квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Аттестовано преподавателей по отделению СПО

год	Количество человек	Из низ на ВКК
2018 год	6	3
2019 год	16	5
2020 год	19	9

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящий момент ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью занятой под учебным процессом 13447,1 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса. В каждом учебном корпусе имеются библиотека, актовый зал. Кроме того 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, административные помещения.

На территории учебного корпуса К(К)ШИ оборудованы тир, полоса препятствий, открытый стадион с искусственным покрытием, плац.

Имеются в наличии следующие узлы учета: электросчетчики - 14 единиц, узлы учета тепловой энергии - 5 единиц, узлы учета холодного водоснабжения - 5 единиц, горячего водоснабжения - 2 единицы.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 70782 кв.м.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов. 32 учебных компьютера включены в локальную сеть, с 40 имеется доступ к сети Internet через ADSL – модем, 45 компьютеров объединены в 2 локальные сети.

В течение года были произведены следующие работы:

- в подразделении Кадетская (казацья) школа-интернат

Вид работ	Стоимость, руб.
Замена линолеума и дверей	2 280 567,79
Работы по восстановлению кровли	40 733,00
Замена дверных блоков	22 979,00
Ремонт классов	865 003,00
Ремонт тамбура	66 638,00
Замена дверей	58 479,00
Ремонт музыкального класса	440 000,00
Ремонт спортзала	651 001,20
Устройство перегородки	64 120,00
Ремонт подоконников	42 920,00

- в подразделении СПО

Вид работ	Стоимость, руб.
Ремонт туалета	43 003,00
Установка входной конструкции	149 921,00
Монтаж противопожарных дверей	300 790,53
Замена покрытия пола	342 552,00

Для организации профилактических мероприятий в рамках работы по ограничению распространения коронавирусной инфекции были приобретены и установлены устройства для дезинфекции:

- в подразделении Кадетская (казацья) школа-интернат на сумму 917.200, 00 руб.
- в подразделении СПО на сумму 952.800,00 руб.

Для соблюдения санитарных норм по содержанию детей на круглосуточном пребывании в К(К)ШИ приобретены:

- Камера дезинфекционная ВФЭ-2/0,9 на сумму 270 000,00 руб.
- Стиральная машина BERA B-15-322 15 кг на сумму 291 020,00 руб.
- Питьевые фонтанчики на сумму 166013,68 руб.

В СПО для организации учебного процесса по специальности «Повар» дополнительно приобретено оборудование на сумму 77.746,75 руб.

Для мастерской «Полимеханики и автоматизации» закуплено оборудование и мебель на сумму 282.375,45 руб. Произведена сборки и ввод в эксплуатацию 4 стендов с дополнительным финансированием на сумму 422.519,20 руб.

Приобретено учебной литературы:

- в подразделении Кадетская (казачья) школа-интернат на сумму 699.996,00 руб.
- в подразделении СПО на сумму 401.915,58 руб.

В рамках работы Цента ПВиДПМ в течение года приобретены:

- 2 трибуны стационарных на сумму 640 392,27 руб.
- Акустическая система ALTO TX215 на сумму 110.000,00 руб.
- Помост конструктив с покрытием на сумму 126 630,00 руб.
- Установлено 5 стендов с уличной конструкцией на сумму 302.900,00 руб.
- Радиооборудование, фотоаппарат на сумму 169.712,00 руб.
- Тренировочное оружие на сумму 320.260,00 руб.

Приобретено компьютерного и офисного оборудования на сумму 625911,44 руб.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, имеющееся оборудование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет осуществлять преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточном уровне.

13. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» структурное подразделение кадетская (казацья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус».

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ.

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

- юридический адрес: 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, 10;
- фактический адрес: 623532 Свердловская область, г. Богданович, ул. Степана Разина, 58А.
- Телефоны: 8-343-76-5-34-25, 8-343-76-5-10-33, 8-343-76-5-14-22.
- Факс: 8-343-76-5-34-25.
- E-mail: bgdn-kshi@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №18390 от 18 марта 2016 года.

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8951 от 01апреля 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 30 апреля 2026 года.

2. Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	-	11/236	2/41	13/2277
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:				
- общеобразовательных классов	-	2/39	1/20	3/59
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	-	-	-
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	-	-	-	-
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-

3. Сведения о кадрах общеобразовательной организации:

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	25	69,4
в т.ч. - высшую	6	16,6
- первую	19	52,8
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11	30,6
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
36	8	5	8	6	9	28	8	0

4. Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.) за 2020 учебный год:

№	ФИО	
1	Кривоногова Елена Львовна	КПК: «Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС») 72 часа. С 03.11.2020 по 18.11.2020 ООО «Инфоурок» КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов, 01.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Савина Галина Рафаэлевна	КПК «Цифровые технологии в преподавании русского языка в условиях реализации ФГОСООО, ФГОССОО» 16 часов с 31 января 2020 по 30 марта 2020 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. КПК «Педагог 21 века.Актуальные направления повышения квалификации» 17 часов с 25 по 26 января 2020 года ЦРТ Мега-Талант Москва.
3	Абрамов Дмитрий Валерьевич	КПП: «Методика осуществления тренировочного процесса по футболу» 72 часа с 18.11.2020 по 18.12.2020 ООО «Инфоурок» КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.11 2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
4	Липатова Ирина Сергеевна	КПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС» 72 часа с 11.11.2020 по 25.11.2020 ООО «Инфоурок» КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.11 2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
5	Драчук Евгений Владимирович	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.11 2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
6	Пантуев Сергей Иванович	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
7	Мельситдинова Анжелика Альбертовна	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
8	Щипачева Евгения Вячеславовна	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего» КПК «Языковые компетенции преподавателя английского языка»(уровень в2с1) 144 часа с 05.11.2020 г. учится ООО «Инфоурок»
9	Брусницына Анна Михайловна	КПК: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 36 часов с 02.11.2020по 04.11.2020 ООО Корпорация «Российский учебник». КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
10	Коробицына Евгения Леонидовна	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего» КПК «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 час. с 12.11-02.12 2020 г. ООО «Инфоурок»
11	Софрыгина Екатерина Андреевнач	КПК: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС» 72 часа с 02.11.2020 по 18.11.2020 ООО «Инфоурок» КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»

12	Соболева Светлана Геннадьевна	КПП: «Психологические основы управления педагогическим коллективом в рамках реализации ФГОС» 72 час с 09.07.2020 по 25.07.2020 ООО «Инфоурок». КПК «Менеджмент в образовании: планирование, организация, мотивация и контроль» 72 часа с 23.06.2020 по 08.07.2020 ООО «Инфоурок» КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего».
13	Голубева Татьяна Владимировна	КПК «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего» КПК «Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС» 72 час. с 02.11.-18 11.2020 г. ООО «Инфоурок» КПК «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью-развитие личности ; становление субъектности; формирование self skills» 16 час. с 27.11-28.11.2020 г. Московский городской университет МГПУ
14	Новосельцев Андрей Владимирович	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
15	Лескина Юлия Юрьевна	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего» КПК «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 36 час. с 03.11.-10.11.2020 г. АНО ДПО «Институт современного образования»
16	Лютлова Наталья Ивановна	КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» с 15.12.2020 по 22.12.2020 Центр повышения мастерства педагогов «Учитель будущего»
17	Бакулина Ирина Александровна	КПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» 36 час. с 06.11.- 25.11.2020 г. ООО «Инфоурок»
18	Могильникова Вероника Витальевна	КПК «Развитие когнитивных способностей обучающихся в образовательном процессе» 24 час. с 07.11 -14.11 2020 г. «Ревдинский педагогический колледж»
19	Федотовских Евгений Юрьевич	КПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» 36 час. с 06.11.- 25.11.2020 г. ООО «Инфоурок»
20	Бермишев Мурат Амангильдинович	КПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» 36 час. с 12.11.- 02.12.2020 г. ООО «Инфоурок»
21	Струихина Татьяна Юрьевна	КПК «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» 36 час. с 12.11.- 02.12.2020 г. ООО «Инфоурок» КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72 час. с 13.11.- 02.12.2020 г. ООО «Инфоурок»
22	Кокорина Надежда Сергеевна	КПК «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания» 36 час. с 07.11.-10.11 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КПК «Особенности формирования и развития профессионально-педагогической компетентности педагогов как необходимого условия качественной реализации ФГОС» 12 час. 03.11.2020 г, Всероссийское издание «пед.развитие»
23	Зыков Андрей Владимирович	ДПО «Программа совершенствования патриотического воспитания в кадетской школе-интернате» 260 час. с 21.09.2020 г. по 19.09.2020 г. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр

5. Результаты участия педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО, должность педагога	Сайт, на котором представлялся опыт работы (название, уровень), сборник материалов. Документ.	Тема выступления, публикации.
1.	Коробицына Евгения Леонидовна (учитель физики, математики, астрономии)	<p>ИНФОУРОК (свидетельство ХН 20261247 от 10.11.2020)</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ТЩ 93326405 от 11.10.2020)</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ЛГ 89350273 от 10.11.2020)</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ЖЭ 73944564 от 10.11.2020)</p> <p>ИНФОУРОК (свидетельство ГН 68509728 от 10.11.2020)</p> <p>Портал «ФГОС онлайн» (свидетельство ЭЛ №ФС77-72602 от 12.04.2020)</p> <p>Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (свидетельство СВ 2633609 от 17.01.2020)</p> <p>ЦРТ «Мега-талант ком» от 06.11.2020 г.</p> <p>Сайт Педагог РОССИИ 4 Всероссийский фестиваль учителей русского языка и литературы «Великое русское слово» (диплом 1 степени АО № 201207 от 07.12.2020 г.)</p> <p>Сайт Мультиуроков (свидетельство МУФИ1526540 от 22.09.2020 г.)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (свидетельство № ФС 77-56431) от 29.04.2020 г.</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»</p>	<p>1.Методическая разработка к уроку физики в 10 классе «Уравнение состояния идеального газа»</p> <p>2.Методическая разработка к уроку физики в 8 классе «Электрический ток, Источники электрического тока»</p> <p>3.Методическая разработка к уроку астрономии в 10 классе «Предмет астрономии»</p> <p>4. Методическая разработка к уроку астрономии в 10 классе «Звезды и созвездия»</p> <p>5.Методическая разработка. Тест по теме: «Уравнение состояния идеального газа»</p> <p>6.Всероссийский конкурс. Проект урока астрономии в 10 классе «Звезды и созвездия»</p>
2.	Соболева Светлана Геннадьевна (учитель русского языка и литературы)	<p>ЦРТ «Мега-талант ком» от 06.11.2020 г.</p> <p>Сайт Педагог РОССИИ 4 Всероссийский фестиваль учителей русского языка и литературы «Великое русское слово» (диплом 1 степени АО № 201207 от 07.12.2020 г.)</p>	<p>1.Социально-педагогический проект «Навстречу семье»</p> <p>2.Рабочая программа «Школа журналистики».</p> <p>3. Конкурсная работа «Маршрут твоего успеха»</p>
3.	Лескина Юлия Юрьевна (учитель физической культуры)	<p>Сайт Мультиуроков (свидетельство МУФИ1526540 от 22.09.2020 г.)</p> <p>Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (свидетельство № ФС 77-56431) от 29.04.2020 г.</p> <p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»</p>	<p>Материал по созданию личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиуроков» «План утренней физической зарядки»</p> <p>Конкурсная работа «Спорт и физическая культура»</p> <p>Обобщение педагогического опыта «Мастер-класс по баскетболу»</p>

6. Перечень образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ:

«Общеобразовательная программа основного общего образования».

Учебный план для второй ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 9 классы, «История Российского казачества» 5-8 классы, «Занимательная грамматика» 5-6 классы, «Всемогущий и занимательный синтаксис» 9-е классы, «Математика - сила мысли и ума» в 9-х классе, «Речь и культура общения» 5-9 классы, «Служу Отечеству» 5-9 классы, «Основы православной культуры» 5-8 классы.

«Общеобразовательная программа среднего общего образования».

Учебный план для третьей ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Математика - сила мысли и ума», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Физика в жизни», «Практическая химия», «Основы военного дела», «Служба и тактика казачьих войск».

7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации:

Тема: «Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы».

Американский писатель Ричард Бах утверждал: *«Даже самая прекрасная и мощная идея бесполезна до тех пор, пока мы не решим ее воспользоваться. Самое интересное в идеях – это попробовать их на деле».*

Мы живем в интересное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое, оказывается, знаем поверхностно. Ещё Н.М. Карамзин назвал историю «факелом», показывающим дорогу человечеству из прошлого, через настоящее и будущее.

Сегодня существует острая потребность государства, общества, родителей, детей в новом качестве образования и в новом типе учителя. Сложившаяся система образования неэффективна - необходима ее перестройка, преодоление разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала.

В системе образования произошла целая революция: поменялся сам объект образования – ученик. Дети начала XXI века кардинально отличаются от детей конца XX века – в этом, я думаю, многие со мной согласятся. Поэтому не случайно сейчас возникают трудности и сложности в процессе обучения. Наши учащиеся прекрасно ориентируются в новом, высокотехнологичном и предельно информатизированном мире в отличие от многих педагогов. И здесь уже перед педагогом во весь рост возникает гигантская задача: встать вровень со своими учениками, «войти в ритм» информатизированного общества.

Кадетское образование – одно из важнейших направлений развития профильной школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в лучших традициях казачества, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России.

В 2011 году идея открытия нового учебного учреждения в Богдановиче – кадетской (казачьей) школы-интерната начала претворяться в жизнь в рамках программы «Наша новая школа». Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся в Первом Уральском казачьем кадетском корпусе осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учетом условий современной жизни.

Сейчас в кадетской (казачьей) школе–интернате обучается 277 кадет. Занятия проводятся в современных, оборудованных компьютерной техникой классах, наряду с предметами школьной программы реализуются дисциплины военной, казачьей направленности.

Главными задачами кадетской подготовки являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, ФСБ и других силовых структур.

В связи с этим программа **«Инновационная деятельность общеобразовательной организации на 2016-2021 годы»** по направлению: **«Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы»** актуальна в настоящее время.

Цель: развитие интеллектуального и нравственного потенциала казачьего кадетского корпуса как уникального образовательного учреждения, реализующего миссию гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности.

Задачи:

- теоретически обосновать и разработать модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- определить комплекс условий функционирования и развития модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы (нормативно-правовых, организационно-управленческих, программно-методических, информационных, материально-технических);
- определить единые подходы к оценке эффективности реализации модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- реализовать модель кадетского образования как ведущий фактор освоения стандарта образования;
- обобщить и систематизировать опыт внедрения кадетского образования в условиях общеобразовательной школы через систему публичного представления результатов деятельности (публикации, проведение семинаров, конференций, трансляция собственного опыта в системе муниципальной методической службы и т.д.).

Направления инновационной деятельности: управление образовательным учреждением.

Проблема: возрождение традиций служения Отчизне, народу, вере.

Сущность инновационного проекта: основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетского корпуса является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кадетской чести, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Область применения инновации: управление.

Стадии внедрения инновации:

- формулирование проблемы;
- определение цели;
- разработка проекта деятельности;
- освоение и реализация проекта;
- распространение опыта и переход к функционированию в новом режиме.

Результаты реализации проекта:

- создание условий для реализации оборонно-спортивного направления военно-патриотического воспитания кадет;
- гарантия доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования учащимися из семей разного социального положения;
- усиление роли родителей в работе с кадетами за счёт реализации совместных проектов;
- развитие социального партнёрства с ОУ и предприятиями ГО Богданович для решения организационных, финансовых, социально-педагогических проблем военно-патриотического воспитания учащихся;
- соответствие программно-методического обеспечения задачам кадетского образования в полном объёме;
- соответствие МТБ ОУ задачам кадетского образования.

Конечный результат:

Личность:

- готовая к развитию;
- обладающая готовностью к самообразованию, самовоспитанию, служению отечеству;
- способная к выполнению социальных ролей: патриота, защитника Отечества, преуспевающего труженика-профессионала, образованного и делового человека.

Трудности и риски:

- неукомплектованность школы на начальном этапе военными воспитателями и преподавателями;
- длительная адаптация к условиям работы принятых на работу педагогов;
- возрастная непредсказуемость учащихся;
- случайность выбора профиля обучения кадетами;
- отсутствие у обучающихся способностей к разработанным и внедрённым профилям обучения.

Наименование методических продуктов, готовых для широкого распространения:

- целевая программа по перспективному планированию повышения профессиональной компетентности учителей, включённых в инновационный процесс;

- программа гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству, Казачеству и Вере Православной» на 2016-2021 годы
- нормативно-правовое обеспечение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- положение о структурном подразделении «Кадетская (казачья) школа-интернат»;
- программы элективных курсов предметов вариативной части учебного плана кадетских классов «Служу Отечеству» с разделами: «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Общевойсковые уставы»;
- программа элективного курса «История Российского Казачества»;
- образовательная программа для учащихся казачьих кадетских корпусов «Основы православной культуры».

Срок реализации инновационной программы: 2016-2021 годы.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

гражданско-патриотическое воспитание предполагает не только готовность и умение защитить Родину, но и воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, но и художественное, экологическое, туристическо-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив. Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Опыт апробирован:

- Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в классах кадетской направленности», г. Екатеринбург, январь 2017 года;
- Съезд кадет, г. Челябинск, февраль 2018 года;
- Педагогическая конференция работников образования ГО Богданович: «Итоги и проблемы развития образовательной системы: на пути к современной модели образования», г. Богданович, август 2019 года;
- Праздник кадет «Принятие присяги», г. Богданович, ежегодно;
- «Кадетский бал», г. Екатеринбург, декабрь 2019 г.

8. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	36
из них: - приобретённых за последние три года	8
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	20
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1

в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	23
Количество ПК в составе локальных сетей	13
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Комплект аудио-оборудования для актового зала, музыкальные центры - 2, электрическое пианино - 2, видеокамеры - 2.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер-копир-сканер – 8.
Другое оборудование (при наличии)	Телевизоры - 3, DVD-плеер - 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, химии, иностранного языка, биологии, ОБЖ (КБЖ), математики (с указанием наименования)	<u>Физика:</u> комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. <u>Химия:</u> комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, вытяжной шкаф. <u>Иностранный язык:</u> лингафонная система, графопроектор, мультимедийный проектор, экран. <u>ОБЖ (КБЖ):</u> мультимедийный проектор, документ-камера, экран. <u>Информатика и ИКТ:</u> оборудован интерактивной доской, 13 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в глобальную сеть, интернет с контент-фильтрами, многофункциональным устройством, специализированной мебелью. <u>Математика:</u> интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. <u>Биология:</u> - Микроскоп учебный Микромед С-13 (с зеркалом) - Набор химической посуды и принадлежностей по биологии - Биологическая микролаборатория с

	<p>микроскопом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибор для сравнения содержания углекислого газа - Гигрометр ВИТ-1 - Н-р хим. посуды и принадлежностей для лаб работ по биологии - Термометр лаб. -30 ДО +50 град - Воронка делительная коническая ВД-3 250 мл - Цилиндр измерительный 50 мл - Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у р - Термоскоп по ботанике - Коробка для изучения насекомых с лупой - Весы учебные с гирями до 200 г - Набор луп - Прибор для демонстрации водных свойств почвы - Нагреватель пробирок - Воронки, пробирки, измерительные конусы, штативы и др.
--	--

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

1.	Windows 7, Windows 10	Операционные системы
2.	WINRar и WINZip	Архиваторы
3.	Avast! Free Antivirus, Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы
4.	ABBYY FineReader 12.0	Программа распознавания образов
5.	Adobe Acrobat	Работа с файлами в формате *.pdf
6.	Internet Explorer, Yandex	Интернет
7.	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО
8.	Nero Wave Editor	Программа для обработки звуковой информации
9.	Windows Movie Maker	Программа для обработки видеoinформации

10.	Руки солиста	Клавиатурный тренажер
11.	Qbasic, TurboPascal 7.0	Учебные системы программирования
12.	САПР «Компас»	Система автоматизированного проектирования

9. Информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебные дисциплины	Авторы	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности		Год издания
				Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПин в части сроков использования	Находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	За счет школьного библиотечного фонда	
5 класс			48					
1. Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дудли Д., и др.	Базовый		48	48	100 %	100 %	2016
2. Биология	Плешков А.А., Сонин Н.И.	Базовый		48	48	100%	100 %	2016
3. География	Алексеев А.И.	Базовый		35	35	73%	73%	2019
4. Информатика	Босова Л.Л.	Базовый		30	30	63%	63%	2016
5. Искусство: ИЗО		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
6. Искусство: Музыка		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
7. История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Базовый		48	48	100 %	100 %	2019
8. Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Базовый		30	30	63%	63%	2016
9. Родная литература		Базовый		-	-	0 %	0 %	-

10. Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., и др.	Базовый		48	48	100%	100%	2019
11. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Базовый		40	40	83 %	83 %	2019
12. Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
13. Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., и др.	Базовый		40	40	83 %	83 %	2021
14. Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., и др.	Базовый		48	48	100%	100%	2019
15. Технология		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
16. Физическая культура		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
17. История русского казачества		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
18. Основы православной культуры		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
19. Основы духовно нравственной культуры народов России		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
20. Служу отечеству		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
6 класс			51					
1. Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дудли Д., и др.	Базовый		51	51	100 %	100%	2020
2. Биология	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Базовый		51	51	100%	100%	2017
3. География	Алексеев А.И.	Базовый		35	35	69%	69%	2017
4. Информатика	Босова Л.Л.	Базовый		51	51	100 %	100 %	2026
5. Искусство: ИЗО		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
6. Искусство: Музыка		Базовый		-	-	0 %	0 %	-

7. История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др.	Базовый		51	51	100%	100%	2017
8. История российского казачества		Базовый		-	-	0 %	0 %	--
8. Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Базовый		51	51	100%	100%	2019
9. Литература	Корвина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Базовый		51	51	100%	100%	2020
10. Родная литература		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
11. Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., и др.	Базовый		51	51	100%	100%	2020
12. Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	Базовый		51	51	100%	100%	2019
13. Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
14. Основы православной культуры		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
15. Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., и др.	Базовый		40	40	78%	78%	2021
16. Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., и др.	Базовый		51	51	100%	100%	2019
18. Технология		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
19. Физическая культура		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
18. Служу отечеству		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
7 класс			62					
1. Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	Базовый		62	62	100%	100%	2019
2. Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дудли Д., и др.	Базовый		62	62	100%	100%	2020

3. Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Базовый		62	62	100%	100%	2018
4. География	Алексеев А.И.	Базовый		62	62	100%	100%	2019
5. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Базовый		20	20	32%	32%	2020
6. Информатика	Босова Л.Л.	Базовый		55	55	89%	89%	2020
7. Искусство: ИЗО		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
8. Искусство: Музыка		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
9. История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др.	Базовый		62	62	100%	100%	2017
10. Всеобщая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., и др.	Базовый		45	45	73%	73%	2019
11. Литература	Корвина В.Я., Журавлев ВП и др.	Базовый		63	62	100%	100%	2019
12. Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	Базовый		30	30	48%	48%	2018
13. Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
14.Родной русский язык		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
15. Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., и др.	Базовый		62	62	100%	100%	2020
16. Технология		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
17. Физика	Перышкин А.В.	Базовый		62	62	100%	100%	2019
18. Физическая культура				-	-	0 %	0 %	-
19. Основы православной культуры		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
20. Служу отечеству		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
21. История российского казачества		Базовый		-	-	0 %	0 %	-

22. Родная литература		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
8 класс			35					
1. Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дудли Д., и др.	Базовый		35	35	100%	100%	2020
2. Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Базовый		35	35	100%	100%	2018
3. География	Алексеев А.И.	Базовый		35	35	100%	100%	2019
4. Информатика	Босова Л.Л.	Базовый		35	35	100%	100%	2020
5. Искусство: ИЗО		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
6. История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др.	Базовый		35	35	100%	100%	2016
7. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., и др.	Базовый		35	35	100%	100%	2020
8. Литература	Корвина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Базовый		35	35	100%	100%	2020
9. Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., и др.	Базовый		35	35	100%	100%	2020
10. Геометрия		Базовый		-	-	0%	0%	-
11. Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	Базовый		35	35	100%	100%	2020
12. Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
13. Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., и др.	Базовый		35	35	100%	100%	2020
14. Технология		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
15. Физика	Перышкин А.В.	Базовый		35	35	100%	100%	2019
16. Физическая культура		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
17. Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др.	Базовый		35	35	100%	100%	2019
18. Родной русский		Базовый		-	-	0 %	0 %	-

язык								
19. Родная литература		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
20. Служу отечеству		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
9 класс			37					
1. Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., и др	Базовый		37	37	100%	100%	2021
2. Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дудли Д., и др.	Базовый		37	37	100%	100%	2019
3. Биология		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
4. География	Алексеев А.И.	Базовый		37	37	100%	100%	2020
5. Геометрия		Базовый		-	-	0%	0%	-
6. Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., и др.	Базовый		37	37	100%	100%	2016
7. Искусство: ИЗО		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
8. История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др.	Базовый		37	37	100%	100%	2019
9. Всеобщая история	Юдовская А.Я.	Базовый		37	37	100%	100%	2019
10. Литература	Корвина В.Я., Журавлев В.П. и др.	Базовый		37	37	100%	100%	2019
11. Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
12. Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	Базовый		37	37	100%	100%	2020
14. Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., и др.	Базовый		37	37	100%	100%	2020
15. Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Базовый		37	37	100%	100%	2019
16. Физическая культура		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
17. Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др.	Базовый		37	37	100%	100%	2019

18. Родной русский язык		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
19. Родная литература		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
20. Служу отечеству		Базовый		-	-	0 %	0 %	-
10 класс			23					
1. Алгебра		Базовый		-	-	0%	0%	-
2. Английский язык	Афанасьева О.В., Дудли Д., и др.	Базовый		15	15	65%	65%	2016
3. Астрономия		Базовый		-	-	0%	0%	-
4. Биология	Сивоглазов В.И., Агафоница И.И., и др.	Базовый		20	20	87%	87%	2019
5. География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Базовый		15	15	65%	65%	2016
6. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Базовый		10	10	43%	43%	2016
7. Информатика		Базовый		-	-	0%	0%	-
8. Искусство: МХК (Мировая художественная культура)		Базовый		-	-	0%	0%	-
9. История России	Горинов М.М., Данилов А.А. и др.	Базовый		23	23	100%	100%	2018
10. Литература	Коровин В.И.	Базовый		21	21	93%	93%	2016
11. Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Базовый		10	10	43%	43%	2016
12. Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый		-	-	0%	0%	-
13. Русский язык		Базовый		-	-	0%	0%	-
14. Технология		Базовый		-	-	0%	0%	-
15. Физика	Мякишев Г.Я.	Базовый		10	10	43%	43%	2017
16. Физическая		Базовый		-	-	0%	0%	-

культура								
17. Химия		Базовый		-	-	0%	0%	-
18. Родной русский язык		Базовый		-	-	0%	0%	-
19. Родная литература		Базовый		-	-	0%	0%	
20. Основы военной службы		Базовый		-	-	0%	0%	-
11 класс			21					
1. Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др	Базовый		10	10	47%	47%	2016
2. Английский язык		Базовый		-	-	0%	0%	-
3. Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А.	Базовый		20	20	95%	95%	2019
4. Биология	Сивоглазов В.М.	Базовый		20	20	95%	95%	2019
5. География		Базовый		-	-	0%	0%	-
6. Геометрия		Базовый		-	-	0%	0%	-
7. Информатика		Базовый		-	-	0%	0%	-
8. Искусство: МХК (Мировая - художественная культура)		Базовый		-	-	0%	0%	-
9. История России	Горинов М.М., Данилов А.А. и др.	Базовый		20	20	95%	95%	2016
10. Литература	Коровин В.И.	Базовый		21	21	100%	100%	2016
11. Обществознание		Базовый		-	-	0%	0%	-
12. Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый		-	-	0%	0%	-
13. Русский язык		Базовый		-	-	0%	0%	-
14. Технология		Базовый		-	-	0%	0%	-
15. Физика	Мякишев Г.Я.	Базовый		10	10	47%	47%	2016

16. Физическая культура		Базовый		-	-	0%	0%	-
17. Химия		Базовый		-	-	0%	0%	-
18. РиКО		Базовый		-	-	0%	0%	-
19. Основы военной службы		Базовый		-	-	0%	0%	-

** В школе имеется возможность использовать материал из сети интернет и множить материал на копировальной оргтехнике.*

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

	Наименование предмета	Издательство, год	Количество
	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2011	24
	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	1
	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	25
	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2014	12
	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2012	25
	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2014	12
	ЛН Боголюбов «Обществознание», 6 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
	В.Я.Коровина «Литература 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
	АИ Алексеев «География 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2011	25
	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
	ТИ Наименко «Музыка 6 класс»	ООО «Дрофа», 2011	10
	ММ Разумовская «Русский язык 7 класс»	ООО «Дрофа», 2011	25
	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2011	20
	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2014	26
	АИ Алексеев «География 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
	ЛН Боголюбов «Обществознание», 7 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
	В.Я.Коровина «Литература 8 класс»	Москва, Просвещение, 2012	50
	ОВ Афанасьева «Английский язык», 8 класс	ООО «Дрофа», 2012	50
	ОВ Афанасьева «Английский язык», 9 класс	ООО «Дрофа», 2012	45

Итого: 506 дисков.

Обновление библиотечного фонда

Учебные дисциплины	Наименование учебника	Классы	Количество учебников
Иностранный язык	Французский язык (второй иностранный язык), Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., М. Просвещение, 2019 г.	5-9	25 (в каждый класс)
	Словарь французского языка школьный	5-9	10
	Современный словарь иностранных языков	5-9	2
	Словарь англо-русский и русско-английский	5-9	22
Русский язык	Фразеологический словарь русского языка	5-9	2

11. Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка

В течение 2020 года в образовательном учреждении были проведены мероприятия, направленные для реализации ФГОС ООО.

Создание условий для стопроцентного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Да	Нет
все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС	да	
на официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и ФГОС, в которых размещены информационные и методические материалы	да	
все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	да	
организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары)	да	
в общеобразовательной организации разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы	да	

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Школа имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Многие кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, подключением к сети Интернет. Эффективно используется лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, кабинет нового оборудования.

Информация, размещенная на сайте ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ, соответствует Требованиям к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Систематически ведется работа по актуализации информации на сайте техникума: <https://bgdn-bpt.profiedu.ru> на странице ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ своевременно осуществляется обновление данных по реализации ФГОС ООО.

В ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ в условиях реализации ФГОС основного общего образования, организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводятся различные

анкетирования и опросы. Также в ОУ организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через сайт (<https://bgdn-bpt.profiedu.ru> на странице ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ), на котором размещается вся необходимая информация, через общешкольные родительские собрания, классные собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Утверждена ООП ООО и учебный план, в котором учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Для реализации ФГОС СОО была разработана ООП СОО и учебный план универсального профиля на 2020-2021 учебный год с учетом запроса родителей и учащихся.

12. Цели работы с педагогическими кадрами на 2020-2021 гг.

Улучшение качества кадетского образования.

- Совершенствуются методики организации урочной, неурочной и внеклассной деятельности, через методические совещания, взаимопосещения мероприятий и уроков.
- В течение учебного года реализовывалась деятельность предметных методических объединений, оказывалась методическое сопровождение реализации программ неурочной проектной деятельности.
- Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности и ее результатов, обеспечен надлежащий уровень методической грамотности педагогов, владение необходимыми педагогическими технологиями, дальнейшее развитие профессионализма педагогических кадров.

В течение года проводились мероприятия с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности кадет. Систематически проводятся предметные недели, задачи которых:

- повысить профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию внеклассных мероприятий в рамках предметной недели
- вовлечь кадет в реализацию предметной недели, повысить их интерес к изучаемым дисциплинам;
- выявить кадет, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Каждый учитель активно принял участие в предметной неделе. Неделя была посвящена природе, экологии. К предметному марафону «Вопрос дня» были подготовлены вопросы, касающиеся растений, произрастающих на территории кадетского корпуса. Наибольшую активность проявили кадеты 9-х классов.

Была организована видео подборка по темам «Красная книга», «Заповедники», «Мой край», «Животные», «Химические и физические явления в природе», «Здоровое питание. Витамины», «Иванушка и табакерка», «Как правильно чистить зубы», «Растения». «Ломоносовский турнир» проходил в дистанционном режиме. Учителя совместно с библиотекарем подготовили вопросы для кадет по энциклопедическим знаниям. Наибольшее

количество баллов набрали классы: 9-а и 9-б. В конкурсе загадок, стихотворений, ребусов приняли кадеты 5-11 класса. Первое место заняли кадеты 8-х классов.

Были организованы мероприятия «Посвящение в химики» в форме квест-марафона и «Посвящение в географы» в форме игры-турнира. Целью данных мероприятий явилось способствование развитию познавательного интереса к предметам. «Акция за здоровый образ жизни» была организована с просмотром учебного фильма и обсуждения проблемы экологии здоровья (9-11 классы). Учителями было принято решение провести вместо квест-марафона внеклассное мероприятие игру-соревнование с кадетами 5 и 10 классов «Осенний букет». В ходе мероприятия интегрированные группы кадет выполняли разные задания (загадки, ребусы, «Своя игра»). Данное мероприятие способствует не только развитию познавательного интереса к предмету, но и к сплочению, адаптации кадет.

Были проведены уроки в рамках «Всероссийских уроков».

Традиционно учителя за счет внеурочных занятий готовят кадет к участию в интеллектуальных мероприятиях:

- краеведческие чтения (научно-исследовательская работа);
- конкурс чтецов, посвященный поэтам и писателям-юбилярам Урала.

Приоритетными задачами К(К)ШИ являются укрепление здоровья воспитанников, развитие их физического, психологического и социального здоровья. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность кадет и дополнительное образование, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС, а также вовлечение родителей в воспитание кадет и оценки личных качеств детей, через проведение мероприятий: «Зимние забавы» и т.д. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в пятом классе и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, администрация ориентировалась на запросы родителей, законных представителей воспитанников. 100 % воспитанников 5-7 классов были вовлечены во внеурочную деятельность, кружки и секции дополнительного образования

Можно отметить ряд мероприятий, которые стали уже традиционными в кадетском корпусе: торжественная церемония, посвященная «Дню знаний»; «День самоуправления»; «День учителя»; игра «Кадетология»; День Здоровья; «Присяга»; праздничный концерт ко дню матери; встреча с ветеранами ВОВ «Мы помним, мы гордимся»; военно-спортивная игра «Зарница»; участие в «Вахте Памяти»; проведение тематических классных часов посвященных Дням воинской Славы; участие в Параде Победы; торжественная церемония посвященная «Последнему звонку»; выпускные вечера для 9, 11 классов.

Планы ВР классных руководителей воспитателей имеют традиционную структуру, в них отражены все разделы. Все планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий учебный год, учитывается характеристика класса, сформулирована цель и задачи на 2020-2021 учебный год. В своих планах ВР классные руководители проектируют траекторию развития классного коллектива и отдельных кадет. Основу ВР составляют мероприятия познавательного характера: 5 кл. «Строим город Кадетск», проект «Книги – юбилеры, современное прочтение злободневных проблем», 6 кл. «Шахматный турнир», 7 кл. «Интеллектуальный турнир», Работа творческих групп по мини-проектам о Конституции РФ, 8 кл. тренинги и ролевые игры «Моя роль в коллективе», «Ты и твоё окружение», 9 кл. беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как правильно выбрать профессию», экскурсии на минусинскую ТЭЦ, Абаканская кондитерская фабрика, 10 кл. кл. час «Духовные традиции русской семьи», 11 кл. тренинг «Моя будущая профессия».

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника (5, 6, 8, 9 кл.) интеллектуальные игры (6, 7 кл.), шахматные турниры (6 кл.). Во всех классах организовано самоуправление, но в планах недостаточно отражена сама деятельность самоуправленческих объединений в классе (кто за что отвечает).

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей, здоровый образ жизни и патриотическая работа (5 - 11 классы). Включены профилактические,

информационные, спортивные мероприятия. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные кураторы учитывают данные мероприятия при планировании.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний («Устав внутренней службы кадетского корпуса» 6 кл, «Крепкая дисциплина залог успешного усвоения учебной программы» 8 кл.);
- становление и развитие коллектива в целом («Культура самовоспитания» 7 кл.);
- профилактику правонарушений, аддитивного поведения среди несовершеннолетних («Влияние психотропных веществ на организм» 10 кл., «Живи сам и дай жить другим» 9 кл.).

13. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования

Подготовка к итоговой аттестации

Подготовке к итоговой аттестации традиционно уделено значительное внимание. Составлен план работы, в системе проводились пробные репетиционные экзамены, велся мониторинг, проводилась индивидуальная работа с кадетами, анализировалось приращение результатов, увеличилось количество репетиционных экзаменов по сравнению с прошлым учебным годом. Велась работа по изучению обновлённой нормативно-правовой документации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов в форме ЕГЭ в школе проходила с 24 мая по 02 июля в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

В начале учебного года в школе утверждена «Система подготовки и план мероприятий по совершенствованию условий проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, повышению эффективности деятельности администрации и методического совета для подтверждения обучающимися образовательных цензов на государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году».

Цель:

- создание комплекса условий для качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ОГЭ для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования;
- повышение эффективности деятельности ОУ по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов на ГИА.

Задачи:

- реализация нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- реализация информационных условий организации и проведения ГИА для всех субъектов образовательного процесса;
- реализация организационных условий для обеспечения качества процесса организации и проведения государственной итоговой аттестации;

Планируемый результат:

- обеспечение гарантий прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений, подтверждения обучающимися образовательных цензов;
- обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО и повышению квалификации;

- обеспечение равных возможностей продолжения образования выпускников.

В соответствии с планом в течение всего учебного года, администрация школы проводила ознакомительную работу для всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся выпускных классов, их родителей) со всей поступающей нормативной документацией, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году через Сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классах для ознакомления с нормативной документацией.

Проведены классные собрания для выпускников школы с целью ознакомления с нормативной документацией.

Проведено первоначальное анкетирование учащихся для выбора предметов итоговой аттестации в декабре 2018 года и уточняющее анкетирование в феврале 2019 года. Выбор предметов осуществлялся учащимися 9 классов до 1 марта, 11 классов до 1 февраля.

В мае проведены педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации и издан соответствующий приказ.

В течение подготовки к экзаменам учащимся были предоставлены для работы демонстрационные варианты ГИА, КИМы для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Для учащихся были оформлены стенды с материалами для подготовки к экзаменам в рекреации школы и кабинетах педагогов, организованы индивидуальные консультации по предметам в течение учебного года по расписанию индивидуальной работы педагогов. Учителя предметники принимали участие во всех видеоконференциях, вебинарах, организованных на уровне области и района.

Анализ результатов ГИА

Основное общее образование (ГИА в форме ОГЭ)

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования должен был сдавать 31 выпускник. Но в связи с пандемией экзамены были отменены. Учащиеся получили аттестаты по результатам годовых оценок за 2019-2020 учебный год

Однако контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по всем предметам на уровне школы в ноябре-декабре 2019 года; репетиционное тестирование (РТ) по математике, русскому языку в феврале; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей. Указанные формы подготовки к ГИА способствовали достижению успешных результатов итоговой аттестации.

ДКР являются одним из мероприятий по независимой оценке уровня и качества знаний обучающихся.

В сентябре 2020 года ученики 10х классов приняли участие в ДКР в соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.08.2020 № 02.01.81/8799 «о проведении диагностических мероприятий», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 №02-70 «О проверке знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам», приказом ГАПОУСО «БПТ» К(К)ШИ «О проведении диагностических работ в 10-х классах».

Цель проведения диагностической работы - определение у обучающихся 10-х классов уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательным программам основного общего образования в 2020 году. Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организаций, проверка работ проводилась через систему ФГБУ «ФЦТ». Ответственным за проведение диагностических работ назначен заместитель директора по УиВР Кривоногова ЕЛ.

Диагностические работы (далее ДКР) были проведены в сроки, установленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, основной период.

ДКР в 10 классе проводилась по единым КИМаМ, аналогичным ГИА - 2020, с едиными критериями оценки. ДКР проводились с применением системы проведения региональных

диагностических работ, расположенной в сети Интернет через систему «АВВУУ Мониторинг». Нарушений в ходе проведения ДКР не выявлено.

Таблица 1. График проведения ДКР в 10 классе

№ п.п.	Дата проведения	Предмет (время проведения)
1.	15.09.2020	Русский язык
2.	18.09.2020	Обществознание
3.	22.09.2020	Математика
4.	25.09.2020	Физика
5.	25.09.2020	Биология
6.	18.09.2020	География

Таблица 2. Результаты по предметам

Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	17	2	3	12	0	18%	89%
Математика	12	3	7	2	0	17%	75%
Физика	3	0	2	1	0	33%	100%
География	12	3	8	1	0	9%	75%
Обществознание	8	1	5	2	0	25%	87%

По результатам ДКР каждый ученик получил персонафицированные кейсы с результатами и рекомендациями. Образовательная организация получила сводные результаты по каждому из пяти предметов, с анализом ошибок и «западающих» тем.

Среднее общее образование (ГИА в форме ЕГЭ).

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавали 23 выпускника, из них 11 учащихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 61%, и это на 14% больше в сравнении с предыдущим годом.

В 2018-2019 учебном году на уровне школы, района и области неоднократно проводились диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования по всем предметам в форме ЕГЭ, что положительно отразилось на результатах.

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 7 предметов и два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице

Предмет	Кол-во	Сдал	Не сдал	Первичный балл	Балл
Русский язык	23	23	31	31	56
Математика (проф)	8	6	2	7	34
Физика	8	5	3	38	36
Химия	3	2	1	22	36
Биология	8	4	4	18	39
История	4	2	2	18	42
Обществознание	15	9	6	36	-
Литература	1	-	-	-	-
Математика (баз)	-	13	2	11	3.65

По результатам ГИА в форме ЕГЭ за четыре года максимальное количество баллов, полученное выпускниками школы, отражено в таблице

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021год
Русский язык	72	82	76	
Математика (проф)	52	56	42	
Физика	54“	51	51	
Биология	-	55~	-	
История	67	52	-	
Обществознание	ТГ	ТГ	54	
Математика (баз)	5,0		-	

Итоговая аттестация учащихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация учащихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

14. Достижения обучающихся и педагогов ОО по ОП ООО и СОО (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов) 2020 году:

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Дата, реквизиты документа ОУ	Результат
Международный зимний полумарафон «Европа-Азия»	1	газета «Спортивная жизнь» от 09.01.2020г.	
За активное участие в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет» награждается воспитатель ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Бакулина И.А.	1	Распоряжение №1 от 16.01.2020 г.	Сертификат №ЭК1609147 от 17.01.2020 г.
Участие в областном молодежном фестивале «ЛЕДОВЫЙ ШТУРМ» - областные соревнования по мас-рестлингу.	8	Распоряжение №1-а от 20.01.2020 г.	8 сертификатов, 2 грамоты за 1 место, 3 грамота за II место, 3 грамоты за III место
Школьный турнир по быстрым шахматам ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус»	3	Распоряжение №2 от 21.01.2020 г.	1 грамоты за 1 место, 1 грамота за II место, 1 грамоты за III место
XI Областной традиционный турнир по боксу посвященного памяти участников локальных войн и вооруженных конфликтов	1	Приказ №1-о от 23.01.2020 г.	1 грамота за 1 место

1 Областной открытый командный турнир по быстрым шахматам, посвященный 85-ой годовщине со дня основания ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар». Команда ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и тренер-преподаватель команды Пантуев С.И.	2	Приказ №3-о от 28.01.2020 г.	2 сертификата, благодарственное письмо
Легкоатлетический пробег, посвященный памяти почетного гражданина города Екатеринбурга, мастера спорта по легкой атлетике, кавалера трех орденов славы Игоря Александровича Буркова	1	Распоряжение №3 от 30.01.2020 г.	1 грамота за II место
Межмуниципальное первенство и чемпионат г. Сысерть по мас-рестлингу в рамках фестиваля «Каменный пояс»	6	Распоряжение №4 от 03.02.2020 г.	5 грамот за I место, 1 грамота за III
Первенство Свердловской области по лёгкой атлетике среди юношей и девушек младшего возраста (2007 – 2009г.р.)	1	Распоряжение №5 от 10.02.2020 г.	1 диплом за I место
Краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс». Конкурсное направление «Родословие», тема «История жизни Розенберг» 13.02.2020	1	Распоряжение №6 от 10.02.2020 г.	1 грамота за II место
Военно-патриотическая игра «Зарница» ГАБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ , принимали участие 13 команд. 25.02.2020г.	130	Распоряжение №6 от 10.02.2020 г.	1 грамота за I место, 1 грамота за II место, 1 грамота за III место
Военно-патриотическая игра «Зарница» ГАБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ награждается Козин Антон в номинации «Лучший стрелок». 25.02.2020г.	130	Распоряжение №6 от 10.02.2020 г.	1 грамота за I место
Военно-патриотическая игра «Зарница» ГАБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ награждается Туров Виталий в номинации «Лучший стрелок». 25.02.2020г.	130	Распоряжение №6 от 10.02.2020 г.	1 грамота за II место
VII районный фестиваль солдатской и военной песни, посвященный Дню защитника Отечества, 21 февраля 2020 г. по адресу: г. Богданович, ул. Советская, д.1, в соответствии с целевой программой гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ СО «БПТ»	108	Приказ №14-0 от 20.02.2020 г.	11 благодарностей
II Международный педагогический «Инфофорум». Тема: «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» (учитель Нестеренко Н.В.) Онлайн конференция от 01.03.2020 г.	1	Распоряжение №7 от 24.02.2020 г.	1 сертификат
Школьный шахматный турнир по «Быстрым шахматам» ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус» г. Богданович	10	Распоряжение №8 от 10.03.2020 г.	1 грамота за I место, 1 грамота за 2 место, 1 грамота за 3 место
Заочный региональный военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники: 5 А класс и классный руководитель Липатова И.С.	4	Положение о конкурсе. Вход. №3 от 09.01.2020 г.	6 сертификатов, 1 благодарность

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20 г. Команда 7 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Мельситдинова А.А. .	10	Распоряжение №8 от 10.03.2020 г.	1 грамота за 2 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20 г. Команда 9 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Мельситдинова А.А.	10	Распоряжение №8 от 10.03.2020 г.	1 грамота за 2 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20г. Ученик 8-го А класса Антон Фарленков.	1	Распоряжение №8 от 10.03.2020 г.	1 грамота за 1 место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20г. награждается учащиеся 10 класса (Балдин Р., Калугин Н., Мясников Мих., Скоринов В., Семёнов Ан. Асташов Юр.)	5	Распоряжение №8 от 10.03.2020 г.	5 грамот за лучший результат в классе
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20г. награждается учащиеся 8 класса (Боровских Ст., Сулейманов Ив. (2 грамоты), Варзегов Д., Шумилов Д., Потоцкий Ал.).	6	Распоряжение №8 от 10.03.2020 г.	6 грамот за лучший результат в классе
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20-09.04.20г. Команда 8 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №8 от 10.03.2020 г.	1 грамота за 1 место
Олимпиада по биологии «Внешнее строение млекопитающих». Участник - ученик 8 А класса Лескин Александр.	1	19.04.2020 г. Obrazovaka.ru – учитель интересно!	1 грамота
Всероссийский конкурс для педагогов РОСКОНКУРС.РФ Всероссийское тестирование «Росконкурс апрель 2020» №792660 Тест: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности. Участник – воспитатель Лескина Ю.Ю.	1	29.04.2020 г. СМИ ЭЛ №77-75727	1 диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Спорт и физическая культура». Конкурсная работа: Проект по дисциплине физическая культура: «Мы выбираем спорт». Участник – учитель Лескина Ю.Ю.	1	29.04.2020 г. ОБРУ.РФ	1 диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5 – 11 классов Команда ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ (учитель Мельситдинова А.А.)	6	Распоряжение №9 от 11.03.2020 г.	благодарственное письмо №2001-573112
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5 – 11 классов ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ награждается ученик 8-го класса Фарленков Антон.	6	Распоряжение №9 от 11.03.2020 г.	1 диплом победителя
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20-06.05.20 г. Команда 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	1 грамота за 2 место

Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20-06.05.20 г. Команда 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	1 грамота за сплочённую работу и достижение цели
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20-06.05.20 г. Команда 7 б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	1 грамота за 3 место
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20-06.05.20 г. Команда 8 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	1 грамота за сплочённую работу и достижение цели
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20-06.05.20 г. Команда 8 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	1 грамота за 1 место
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20-06.05.20 г. ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ награждается ученик 8-го класса (Туров В., Гуськов М., Сулейманов Ив., Варгегов Д, Шумилов Д., Косенко , Косенко Н., Андрианов Ив., Лескин Ал., Фарленков Ан., Фоминцев Б., Обласов Ев.)	11	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	11 грамот за лучший результат в классе
Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20-06.05.20 г. ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ награждаются (Костяев Ал., Лескин Ал, Афонасьев Ал.,Фарленков Ан.,Шигапов Ар., Козин Ан.,Савенков Ан., Фоминцев Б., Вострецов Д., Исаков Д., Никифоров Дм., Сартаков Дм., Обласов Ев., Андрианов Ив., Бельдюков л., Косенко Н., Грибанов П., Борзунов В.) и команда 8Б класса	18	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	18 грамот за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада (сетевое издание "Всезнайкино"). Номинация "История России: История РФ (для учеников 10 класса)". Участник - ученик 10 класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Семин Илья.	1	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	Диплом за 2 место, Рег. No2096569 от 07.04.2020
Всероссийская онлайн-олимпиада (сетевое издание "Всезнайкино"). Номинация "История России: История РФ (для учеников 10 класса)". Подготовку участника выполнила воспитатель - Бакулина И.А.	1	Распоряжение №10 от 06.04.2020 г.	благодарственное письмо за вклад в развитие ИКТ в процессе обучения. Рег. No2096569 от 07.04.2020
За активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 г. награждается учитель ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Мельситдинова А.А.	1	Распоряжение №11 от 06.05.2020 г.	благодарственное письмо

Образовательный марафон «Снегурочка» 08.05.20-28.05.20 г. Команда 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Мельситдинова А.А.	10	Распоряжение №11 от 06.05.2020 г.	1 грамота за 2 место
Образовательный марафон «Снегурочка»08.05.20-28.05.20 г. Команда 6 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Мельситдинова А.А.	10	Распоряжение №11 от 06.05.2020 г.	1 грамота за 1 место
Образовательный марафон «Снегурочка»08.05.20-28.05.20 г. Команда 7 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Мельситдинова А.А.	10	Распоряжение №11 от 06.05.2020 г.	1 грамота за 3 место
Образовательный марафон «Снегурочка»08.05.20-28.05.20 г. Награждается ученик 8 Б класса (Косенко Н., Сартаков Дм., Пермяков Д., Вострецов Д., Савенков Ан., Фарленков Ан.) и команда 8 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ	6	Распоряжение №11 от 06.05.2020 г.	6 грамот за 1 место
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020. Награждается ученик 10 класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Асташов Юрий	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 диплом победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Награждается ученик 10 класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Балдин Роман	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 диплом победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Награждается ученик 10 класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Клюев Савелий	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 диплом победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Награждается ученик 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Фарленков Антон	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 диплом победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Награждается ученик 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Шумилов Даниил	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 диплом победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Награждается ученик 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Шигапов Артём	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 диплом победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Награждается ученик 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Лескин Александр	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 диплом победителя
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. .ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ - Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по математике для 5 – 11 классов	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	благодарственное письмо

Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Награждается учитель ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Коробицына Е.Л.	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	благодарственное письмо
Образовательный марафон «Супергонка» 08.05.20-28.05.20 г. Команда 8 А класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 грамота за 2 место
Образовательный марафон «Супергонка» 08.05.20-28.05.20 г. Команда 8 Б класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 грамота за 1 место
Образовательный марафон «Супергонка» 08.05.20-28.05.20 г. Команда 10 класса ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ и учитель Коробицына Е.Л.	10	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 грамота за 3 место
IX Международного профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Участник – воспитатель ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Бакулина Ирина Александровна. Номинация: внеклассное мероприятие к 75-летию Великой Победы. Название работы: Константин Симонов - стихи о войне.	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	Диплом 1 степени в Рег. №2005151610-17187 от 15.05.2020
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Ученик 8-го класса (Радионов Юр., Озорнин М., Гуськов М., Сулейманов Ив., Потанин Дм., Варзегов Д., Потоцкий Ал.)	7	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	7 похвальных грамот
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Ученик 10-го класса (Одновол Мих., Смёнов Ан.).	2	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	2 похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов май 2020 г. Ученик 8-го класса (Борзунов В., Грибанов П., Исаков Д., Костяев Ал.	4	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	4 сертификата участника
Областной конкурс литературного творчества «Проба пера», посвященного 75-летию в Великой Отечественной войне. Соболова С.Г. май 2020г.	1	Распоряжение №12 от 07.05.2020 г.	1 сертификат
Дистанционный институт Современного образования. ДИСО приняла участие в вебинаре на тему «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 09.08.2020 год.	1	Распоряжение №13 от 06.08.2020 г.	1 свидетельство № 37252
Августовские советы 2020-ММСО «АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ», Лескина Ю.Ю. ГАПОУ СО «БПТ» к(к)ши	1	Распоряжение №13-1 от 20.08.2020 г.	1 сертификат

ЕОКО «ИСЕТСКАЯ ЛИНИЯ» «ПЯТЫЙ ОТДЕЛ ОКВ» НО КУ ХКО «Казачья застава». Открытый чемпионат города Каменск – Уральский по рубку шашкой 2020 году в юношеской возрастной группе от 12 до 17 лет. 12.09.2020г.	1	Распоряжение №14 09.09.2020 г.	1 грамоты за 1 место
ЕОКО «ИСЕТСКАЯ ЛИНИЯ» «ПЯТЫЙ ОТДЕЛ ОКВ» НО КУ ХКО «Казачья застава». Открытый чемпионат города Каменск – Уральский в метании ножей на соревнованиях КУ ХКО «Казачья застава» по пластунскому троеборью в юношеской возрастной группе от 14 до 17 лет. 12.09.2020г.	1	Распоряжение №14 09.09.2020 г.	1 грамоты за 1 место
ЕОКО «ИСЕТСКАЯ ЛИНИЯ» «ПЯТЫЙ ОТДЕЛ ОКВ» НО КУ ХКО «Казачья застава». Открытый чемпионат города Каменск – Уральский по рубку шашкой 2020 году в юношеской возрастной группе от 12 до 17 лет. 12.09.2020г.	1	Распоряжение №14 09.09.2020 г.	1 грамоты за 3 место
Благодарность кадету Симакову Денису, Симакову Даниилу, Радионову Юрию за бескорыстную помощь, личный вклад в подготовку и участие «Дня казачьей культуре» в г. Каменск-Уральском. 12.09.2020	3	Распоряжение №14 09.09.2020 г.	3 благодарности
ФОРЭС общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «ЮНОСТЬ РОССИИ» «Биатлон в школу – биатлон в ГТО» награждается Семин Илья, Денисов Денис.	2	Приказ от 17.09.2020 г. №48-о	2 сертификата участника пилотного проекта
Управление по физической культуре и спорту. Соревнования по масс – рестлингу. Администрация г.Екатеринбурга.	8	Приказ от 17.09.2020 г. №49-о	3 грамота за 1 место, 2 грамоты за 2 место.
Областной отборочный турнир Свердловской области XXVII Российского детско-юношеского фестиваля «Казачок» за участие награждается коллектив «Кадетское братство» К(К)ШИ (ГАПОУ СО «БПТ»)	10	Приказ от 17.09.2020 №50-о	1 грамота за участие
Областной отборочный тур смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского Федерального округа-2020» команда К(К)ШИ, заочная форма участия. 10-24 сентября 2020г.	10	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 грамота за 2 место
Открытый областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2020» команда К(К)ШИ, заочная форма участия. 10-24 сентября 2020г.	10	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 грамота за 3 место
Открытый областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2020» команда К(К)ШИ, заочная форма участия. 10-24 сентября 2020г.	10	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 грамота за участие

Областной отборочный турнир смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа-2020» заочная форма проведения. За участие награждается команда К(К)ШИ (ГАПОУ СО «БПТ»)	10	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 грамота за участие
Открытый областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2020», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг., Областного отборочного тура смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа-2020» в Свердловской области отборочного тура XXVII Российского детско-юношеского фестиваля «Казачок» за проведение видеосъёмки команд к участию в заочной форме проведения (Бакулина И.А.).	1	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 благодарственное письмо
Открытом областном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2020», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг., (заочная форма проведения), за подготовку команды воспитателю (руководителю команды) К(К)ШИ Елизарьевой О.Н.	1	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 благодарственное письмо
Областной отборочный турнир смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа-2020» в Свердловской области отборочного тура XXVII Российского детско-юношеского фестиваля «Казачок» за подготовку команды (музыкальному руководителю команды) К(К)ШИ Бешлому В.Я.	1	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 благодарственное письмо
Открытый областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2020», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг., в областном отборочном туре смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа-2020» в Свердловской области отборочного тура XXVII Российского детско-юношеского фестиваля «Казачок» за подготовку команды (руководителю ЦПВиДПМ команды) К(К)ШИ Ставскому Н.Д..	1	Приказ от 17.09.2020 №51-о	1 благодарственное письмо
Открытый областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох-2020» за участие Мясникову М., Сёмину Ил., Балдину Р.	10	Приказ от 17.09.2020 №51-о	3 сертификата
Общество с ограниченной ответственностью «МУЛЬТИУРОК» (публикация материалов: «План утренней физической зарядки».	1	Распоряжение №17 17.09.2020 г.	1 свидетельство

ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Награждается Лескина Ю.Ю. победитель финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Москва номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Мастер-класс по баскетболу для детей с ОВЗ» 04.10.2020	1	Распоряжение №20 01.10.2020 г.	1 диплом за 1 место №ФС77-56431
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Настоящим удостоверяем, что Лескина Ю.Ю. является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие» г. Москва 04.10.2020	1	Распоряжение №20 01.10.2020 г.	1 свидетельство № DV338-175070
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Настоящим сертификатом подтверждаю, что учитель физкультуры ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ Лескина Ю.Ю. прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования им. К.Д.Ушинского «Образовательный ресурс» Всероссийского педагогического общества «Доверие» г. Москва	1	Распоряжение №20 01.10.2020 г.	1 сертификат №DV338-175070
Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «ДОКТРИНА». ВСЕРОССИЙСКИЙ заочный конкурс исследовательских работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» Валов Евгений ба (науч.рук-ль: Липатова И.С.)	1	Распоряжение №20 01.10.2020 г.	1 свидетельство
Муниципальное автономное учреждение ГО Богданович «Многофункциональный спортивный центр «Олимп» вручает Лескиной Ю.Ю. за активное продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) и здорового образа жизни среди обучающихся К(К)ШИ	1	Распоряжение №20-1 23.10.2020 г.	1 благодарственное письмо
Министерство здравоохранения СО ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Центр охраны здоровья детей и подростков «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ» 28.10.2020	11	Распоряжение №20-1 23.10.2020 г.	1 свидетельство
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» электронный курс «Профессиональный стандарт педагога как инструмент его подготовки к аттестации» 10.11.2020 (Лескина Ю.Ю.)	1	Распоряжение № 21 06.11.2020 г.	1 свидетельство
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС. Липатова И.С.10.11.2020	1	Распоряжение № 21 06.11.2020 г.	1 свидетельство

Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» вебинар: «Здоровьесберегающие технологии в образованных учреждениях для педагогов» 18.11.2020г..	11	Распоряжение № 21 06.11.2020 г.	11 свидетельств
Всероссийский вебинар: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирования культуры здорового образа жизни у детей и подростков» 30.11.2020г.	11	Распоряжение № 21 06.11.2020 г.	11 сертификатов
Свидетельство «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» инфоурок 10.11.2020г	1	Распоряжение № 21 06.11.2020 г.	1 свидетельство
КПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО» (72 часа) 30.11.2020г. (Липатова И.С., Софрыгина Е.А.)	2	Распоряжение № 22 16.11.2020 г.	2 удостоверения
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» номинация «Обряды казаков (проводы на службу)» 30.11.2020г. Рамазанов 5б	1	Распоряжение № 22 16.11.2020 г.	1 диплом 1 степени
Казачий диктант-2020 «История, культура, жизнь и наследие Оренбургского казачества»04.12.2020	40	Распоряжение № 23 02.12.2020 г.	13 сертификат
Центр ПВиДП им. Г.К. Жукова Героико-патриотическая онлайн – акция «Маршрут памяти», посвященная Дню Героев Отечества (Узерин Никита, Мартюнюк Михаил, Валов Евгений 6а класс, Фоминцев Богдан)08.12.2020	4	Распоряжение № 23 02.12.2020 г.	1 грамота за 1 место, 2 грамоты за 3 место, 1 благодарность.
Федерация Кекусинкай России Спортивный клуб Каратэ Кёкусинкай «Идущие к солнцу» (Герасимов Иван 5б класс)12.12.2020	1	Распоряжение № 23 02.12.2020 г.	1 диплом за 3 место
Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Вебинар: «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью» 09.12.2020г.	11	Распоряжение № 23 02.12.2020 г.	11 свидетельств
Школьный турнир по «Быстрым шахматам» 14.12.2020г.	10	Распоряжение № 23 02.12.2020 г.	1 грамота за 2 место, 1 грамота за 3 место.
КПК «Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде» 15-22.12.2020г. 16 часов	11	Распоряжение № 24 18.12.2020 г.	

Министерство здравоохранения Свердловской области ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Вебинар: «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью» 24.12.2020г.	11	Распоряжение № 24 18.12.2020 г.	11 свидетельств
«XXI Международная олимпиада по русскому языку» Соболева С.Г. 24.12.2020г.	1	Распоряжение № 24 18.12.2020 г.	1 свидетельство №2940/630173
«XXI Международная олимпиада по литературе» Соболева С.Г. 24.12.2020г.	1	Распоряжение № 24 18.12.2020 г.	1 благодарность
IV Всероссийский творческий конкурс «Планета детства» 07.12.2020 – 08.01.2021гг. Соболева С.Г.	1	Распоряжение № 24 18.12.2020 г.	1 диплом куратора Серия АО №201207 – 3 - 115
IV Всероссийский Фестиваль учителей русского языка и литературы Великое русское слово» 07.12.2020 – 08.01.2021гг. Соболева С.Г.	1	Распоряжение № 24 18.12.2020 г.	1 диплом 1 степени Серия АО №201207 – 2 - 54

15. Социальный паспорт ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ

№	Категория		Количество
1	Общее количество семей		277
2	Полные семьи	Всего	128
3	Неполные семьи	Всего	114
		Семьи вдов, вдовцов	8
		Опекаемые	18
		Семьи в разводе	101
		Мать-одиночка	33
4	Неблагополучные семьи	Всего	12
		Семьи, где пьющие родители	0
		Другая жизненная ситуация	7
5	Занятость во внеурочное время:		265
	в спортивных секциях		178
	в кружках дополнительного образования (ЭК)		265
	в школьных кружках (вокал, хореография, муз. студия, поисковый отряд)		55
6	Количество детей состоящих на учете в ПДН		0
7	Количество детей состоящих на ВШУ		0
8	Количество детей-лидеров с положительной направленность		77
9	Количество детей в группе риска		64

16. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Родительский комитет корпуса по согласованию с администрацией в этом учебном году наделен особыми полномочиями. Одно из полномочий – контроль качества горячего питания и профилактическая работа по вопросам культуры питания. Во время визитов в столовую родительским комитетом был отмечен факт отсутствия культуры питания у некоторых ребят. И понимая то, что дома дети себя так не ведут, мы инициировали встречу с кадетским

парламентом, на которой обсудили данные факты, на родительских собраниях обсудили поведение «хороших» дома и так поступающих в общественном месте детей.

В течение учебного года велась открытая линия. Любой кадет может позвонить и рассказать о своей проблеме. Чтобы понять общее мнение родителей, родительский комитет провел анкетирование среди родителей всех классов, преследуя только одну цель: изучить уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ. В анкетировании приняло участие 97% родителей с 5 по 11 класс.

Анкета состояла из нескольких блоков:

Первый блок вопросов был направлен на изучение удовлетворенности учебным заведением. 100% родителей считают Кадетский корпус авторитетным учебным заведением, который готовит ребёнка к дальнейшей жизни.

Второй блок вопросов направлен на изучение удовлетворенности взаимопониманием родителей и педагогическими кадрами:

- 93% процента родителей находят понимание и поддержку у педагогов и офицеров-воспитателей при решении проблем.
- 100% родителей с удовольствием посещают общешкольные мероприятия.
- 93% родителей с интересом ходят на родительские собрания (а вот 7% родителей делают это без радости или не посещают вообще).

Третий блок вопросов позволил нам изучить удовлетворенность родителей деятельностью системы дополнительного образования в корпусе.

- 98 % родителей высоко оценивают проводимые мероприятия художественно-эстетической и спортивной направленности.
- 95 % родителей удовлетворены (довольны) содержанием и результативностью системы дополнительного образования.

Четвертый блок вопросов «Удовлетворенность организацией жизнедеятельности в корпусе», позволил родительскому комитету выявить существующие проблемы:

- 97 % родителей считают качество питания в корпусе хорошим
- 90% родителей удовлетворены качеством обмундирования
- 75% родителей удовлетворены материально-техническим состоянием корпуса.

В анкетах родители указывали, что их не устраивает в обмундировании, в питании, и материально-техническом состоянии. Все претензии – предложения проанализированы, разъяснения получены на общешкольном родительском собрании.

В пятом блоке вопросов есть ли возможность у родителей принимать участие в управлении корпуса - 93 % процента родителей ответили на этот вопрос положительно.

В течение всего учебного года члены родительского комитета контролировали посещаемость кадетами факультативов, элективных курсов и самоподготовки. Принимали активное участие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	116
1.1.1	По очной форме обучения	человек	116
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	465
1.2.1	По очной форме обучения	человек	278
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	187
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	15,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,51
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	19,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	80,5

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	34,6
1.11.2	Первая	человек/%	35,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	15,4
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		277
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110767
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1612
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	29,27
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	92,42
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единица	

	здоровья	измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0,23
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	человек	0

	среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Звягинцев Сергей Михайлович

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022