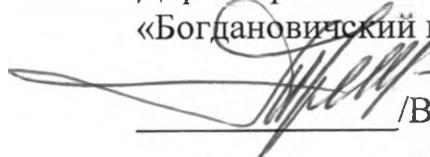


Приложение
к программе СПО 13.01.10
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»


/В.Д. Тришевский/
« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Профессия
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК подготовки квалифицированных рабочих ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 10

от «30» июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Замана / Т.А. Замана

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ОХРАНА ТРУДА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки № 802 от 02 августа 2013 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.05 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	–оценивать состояние техники безопасности на	–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
ПК 1.2	производственном объекте;	–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
ПК 1.3	–пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	–действие токсичных веществ на организм человека;
ПК 1.4	–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	–законодательство в области охраны труда;
ПК 2.1	–использовать экипировку и противопожарную технику;	–меры предупреждения пожаров и взрывов;
ПК 2.2	–определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	–нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
ПК 2.3	–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
ПК 3.1		–основные источники воздействия на окружающую среду;
ПК 3.2		–основные причины возникновения пожаров и взрывов;
ПК 3.3		–особенности обеспечения безопасных условий труда на
ОК 1		
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР 23		

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

		<p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none">-правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;-права и обязанности работников в области охраны труда;-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;-предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Практических занятий	8
Самостоятельная работа	8
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами специальности.		
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.1 ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР 23
	1 Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		
	2 Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль над безопасностью труда. Основные законодательные акты в области охраны труда		
	3 Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).		
	4 Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по		

		охране труда безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.		
	5	Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 1 «Проведение инструктажей и их документальное оформление»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Примерная тематика домашних заданий: Продолжить изучение содержания ССБТ			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		2	<i>ПК 1.1-ПК 1.3</i>
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1	Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.		<i>ПК 2.1-ПК 2.3</i>
	2	Ознакомление с приемами оформления и учета несчастных случаев на производстве.		<i>ПК 3.1-ПК 3.3</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	<i>ОК 1, ОК 2,</i>
	Практическое занятие № 1 Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.			<i>ОК 3, ОК 04</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		2	<i>ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР 23</i>
	Примерная тематика домашних заданий: Изучить порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.			
Раздел 2. Общие правила безопасности				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		6	

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	1	Опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов производственной среды. Источники производственных факторов.		ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 6 ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР 23
	2	Защита человека от воздействия физических, химических и биологических негативных производственных факторов.		
	3	Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера.		
	4	Оценка тяжести и напряженности труда. Психофизические и эргономические основы безопасности труда		
	5	Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2	
Практическая работа № 1 «Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты»				
Самостоятельная работа обучающихся			1	
Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта. Систематизация методов защиты человека от воздействия вредных производственных факторов.				
Тема 2.2	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 3 ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	1	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 3 ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР
	2	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.		
	3	Пожаробезопасность.		
	4	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов		

	5	Ознакомление со способами пожаро- и электробезопасности.		23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 1 «Оформление наряда – допуска на производство работ в электроустановках»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Примерная тематика домашних заданий: Проработка конспекта. Изучение способов пожаро- и электробезопасности			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1, ОК 2,</i>
Микроклимат помещений. Освещение	1	Микроклимат рабочего места. Освещение производственных помещений.		<i>ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР 23</i>
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.				
Тема 4.1.		Первая помощь. Основные понятия и определения. Первая помощь при поражении электрическим током.	4	<i>ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 3, ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10;</i>
Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.		<i>ЛР 22; ЛР 23</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения на тему: «Правила транспортировки пострадавшего»			
Консультации			8	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Минько, Н.А. Евдокимова. 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256с.
2. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Охрана труда" Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. КноРус, 2021
<https://www.book.ru/book/936237>
2. "Охрана труда" Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус, 2021
<https://www.book.ru/book/940428>
3. "Охрана труда в профессиональной деятельности" Ткачева Г.В.,
Никвист Т.Е., Коровин С.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940717>
4. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.
КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/
Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб:
Изд-во МАНЭБ, 2009. - 279с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –виды и правила проведения инструктажей по охране труда; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; –действие токсичных веществ на организм человека; –законодательство в области охраны труда; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; –основные источники воздействия на окружающую среду; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; –правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной 	<p>Демонстрирует знания: нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Владеет знаниями о правилах безопасной эксплуатации установок и аппаратов.</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p>

<p>эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>–предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
---	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; –пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; –применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику; –определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; –соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.</p> <p>Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности</p> <p>Использует экобиозащитную технику.</p> <p>Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p> <p>Интерпретация наблюдений за ходом работы по анализу производственных ситуаций.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p>
--	---	--