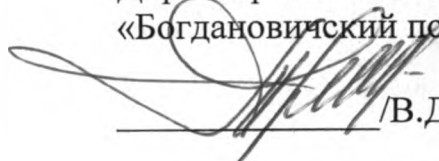


Приложение
к программе СПО 13.01.10
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»


_____/В.Д. Тришевский/
« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК подготовки квалифицированных
рабочих

ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

Протокол № 10

От «30» июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Зам Т.А. Замана

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013г. №802., и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ситников В.М., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять 	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. - <i>Преодолевать полосу препятствий;</i> - <i>Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении;</i> - <i>Выполнять упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия;</i> - <i>Производить разборку и сборку автомата Калашникова.</i> 	<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - <i>общие обязанности, права и ответственность военнослужащих ВС РФ;</i> - <i>Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат;</i> - <i>Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия;</i> - <i>Основы строевой подготовки.</i>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения	Содержание учебного материала		ОК 01-07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения: аварии на радиационно - опасных объектах, химически - опасных объектах с выбросом опасных химических веществ, объектах коммунального хозяйства и на транспорте.		6
	2	Терроризм. Правила безопасного (разумного) поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников. Меры безопасности населения в зоне военных действий. Чрезвычайные ситуации военного времени их особенности. Современные средства поражения: ядерное химическое и биологическое оружие. Способы и признаки их применения.		
	В том числе, практических занятий			4
	1	Определение характеристики очагов поражения возникающих в результате стихийных бедствий.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		ОК 01-07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		8	ОК 01-07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.		
	2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия обеспечивающие устойчивость объектов экономики при ЧС.		
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	4	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		
В том числе, практических занятий		4		
	1	Отработка навыков поведения при эвакуации.		
	2	Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.		
Раздел 2. Основы военной службы (учебные сборы)				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные		

		интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		10	ОК 01-07 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.		
	2	Основы строевой подготовки		
	В том числе, практических занятий		8	
	1	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», о воинской обязанности и военной службе.		
	2	Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
	3	Разборка и сборка автомата Калашникова		
	4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				ОК 01-07
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1- 1.4

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1	<p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p> <p>Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>		<p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;</p>
	В том числе, практических занятий		2	
	1	<p>Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.</p>		
Тема 3.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	Содержание учебного материала		2	<p>ОК 01-07</p> <p>ПК 1.1- 1.4</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;</p>
	1	<p>Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Первая медицинская помощь при производственных травмах.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
<p>Подготовка тематических сообщений: «Боевое Знамя – символ доблести, чести и славы». «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил». «Награды. Ордена и медали». «Военнослужащие и взаимоотношения между ними». «Начальники и подчинённые, старшие и младшие». «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы». «Воинские звания и знаки различия военнослужащих». «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, родственных профессиям НПО». «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, порядок подготовки и поступления». «Сухопутные войска: история создания, предназначение, рода войск». «Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура». «Военно-</p>				

	<p>воздушные Силы: история создания, предназначение, структура». «Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура». «Космические войска: история создания, предназначение, структура». «Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура». «Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначения».</p>		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной

помощи;

- медицинская аптечка,
- комплект плакатов по гражданской обороне,
- телевизор;
- видеотека;
- доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт.

При реализации программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются технические возможности кабинета №28 (корпус №2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.
КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. – <i>общие обязанности, права и ответственность военнослужащих ВС РФ;</i> 	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу. Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Учебные сборы</p> <p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат; – Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия; – Основы строевой подготовки. 	<p>родственные специальностям СПО. Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке. Демонстрирует знания строевой подготовки.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>- Преодолевать полосу препятствий;</p> <p>- Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении;</p> <p>- Выполнять упражнения учебных</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения. Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. Умеет производить разборку и сборку автомата Калашникова. Преодолевает полосу препятствия на учебных</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Учебные сборы Зачет</p>

<i>стрельб из стрелкового оружия;</i> – <i>Производить разборку и сборку автомата Калашникова.</i>	сборах. Демонстрирует умение выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении	
---	---	--