

Приложение
к программе СПО 13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического
и электромеханического оборудования
(по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М. Звягинцев
«15» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 13.02.11
Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического
и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения: заочная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 10

от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.В.Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Стёпкина Е.А, преподаватель первой категории ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
теоретические занятия	11
практические занятия	16
Самостоятельная работа	139
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	OK1-OK11
	Система образования в России и за рубежом. Притяжательный падеж существительных.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическая работа: подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2	
<i>Тема 2. Различные виды искусств</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	12	OK1-OK11
	Различные виды искусств.		
	Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.		
	Сравнительные конструкции с союзами.		
<i>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	12	OK1-OK11
	Экологические проблемы нашей планеты.		
	Предлоги, разновидности предлогов.		
	Особенности в употреблении предлогов.		
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	10	OK1-OK11
	Здоровье и спорт.		
	Разряды числительных; употребление числительных.		
	Обозначение времени, обозначение дат.		
	Практическая работа: проект-презентация «День здоровья».		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<i>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	OK1-OK11
	Путешествие. Поездка за границу.		
	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения.		
	Возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	3	

	Практическая работа: сочинение «Как мы путешествуем?»	1	
	Практическая работа: реферат «Поездка за границу»	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Самостоятельная работа	12	OK1-OK11
	Моя будущая профессия, карьера.		
	Видовременные формы глагола; оборот there is / there are.		
	Эссе «Хочу быть профессионалом».		
Тема 7. Основные понятия электричества	Самостоятельная работа	12	OK1-OK11
	Основные электрические концепции.		
	Страдательный залог.		
	Будущее в прошедшем.		
Тема 8. Электрические блоки и схемы	Самостоятельная работа	11	OK1-OK11
	Ток и сопротивление.		
	Согласование времен; прямая и косвенная речь.		
	Лексический материал по теме «Электрические блоки и схемы»; согласование времен.		
	Прямая и косвенная речь.		
	Дифференцированный зачет	1	
Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Урал – центр Российской промышленности.		
	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.		
	Повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Урал – центр Российской промышленности».	1	
	Практическая работа: повелительное наклонение Работа с текстом по теме «Урал – центр Российской промышленности».	2	
Тема 10. Электрическое освещение	Самостоятельная работа	8	OK1-OK11
	Электрические лампы.		

	Особенности употребления модальных глаголов.			
	Эквиваленты модальных глаголов.			
	Эссе на тему «Лампы».			
Тема 11. Источники электроэнергии	Самостоятельная работа	8	OK1-OK11	
	Аккумуляторы.			
	Формы инфинитива и их значение.			
	Функции и употребление инфинитива.			
	Презентация «Источники электроэнергии».			
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Самостоятельная работа	10	OK1-OK11	
	Роль технического прогресса в науке и технике.			
	Причастие I, функции причастия I.			
	Причастие II, функции причастия II; предикативные конструкции с причастием.			
Тема 13. Электронные устройства	Самостоятельная работа	9	OK1-OK11	
	Электронная лампа.			
	Формы герундия и его функции в предложении.			
	Герундиальные конструкции.			
	Дифференцированный зачет			1
Тема 14. Тетрод и пентод	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11	
	Тетрод и пентод.			
	Сочинительные союзы.			
	Подчинительные союзы; частицы; междометия.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			3
	Практическая работа: сочинительные союзы; подчинительные союзы.			2
	Практическая работа: частицы; междометия.			1
Тема 15. Электронно-дырочный переход	Самостоятельная работа	12	OK1-OK11	
	P-n переход.			
	Сложное подлежащее; сложное дополнение.			
	Сочинение «Характеристики вольт ампер диода».			

Тема 16. Компьютерные технологии	Самостоятельная работа	12	ОК1-ОК11
	Транзистор.		
	Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.		
	Лексический материал по теме «Транзистор».		
Тема 17. Триггер	Самостоятельная работа	11	ОК1-ОК11
	Триггер и другие виды.		
	Безличные глаголы. Безличные предложения.		
	Лексический материал по теме «Триггер».		
	Реферат «Комбинационные и последовательные логические схемы».		
	Дифференцированный зачет	1	
Дифференцированный зачет		4	
	Всего	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. – Москва : КноРус, 2021. – 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL:<https://old.book.ru/book/939511>. — Текст : электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://old.book.ru/book/939214>. — Текст : электронный.
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москв : КноРус, 2021. – 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL:<https://old.book.ru/book/940080>. — Текст : электронный.
4. Лахмаков В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / Лахмаков В.Л. – Мсква : КноРус, 2021. – 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL:<https://old.book.ru/book/938785>. — Текст : электронный.
5. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Швецов Г.В., Москалец Л.Е. – Москва : КноРус, 2021. – 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://old.book.ru/book/938644>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения.</p> <p>Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме.</p> <p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек.</p> <p>Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста.</p> <p>Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями.</p> <p>Демонстрация знаний по теме словообразование.</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка защиты сообщений.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы.</p>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		