

Приложение
к программе СПО 13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического
и электромеханического оборудования
(по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М. Звягинцев
« 15 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 Финансовая грамотность

Специальность 13.02.11
Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического
и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения: заочная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 10

от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», приказ Минобрнауки № 1196 от 07.12.2017г. с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Алимпиева Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Финансовая грамотность является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Финансовая грамотность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-2, ОК 4, ОК 9-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- решать практические финансовые задачи;- определять стратегические цели в области управления личными финансами;- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;- принципы функционирования финансовой системы современного государства;- права и обязанности в сфере финансов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Консультации	1
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Банки	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,4,10
	1. Банковская система России. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Прочие услуги банков		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Сравнение банковских вкладов и кредитов		
Тема 2. Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,4,10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Понятие фондового рынка, ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции		
	2. Фондовая биржа. Рынок Форекс. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Расчёт уровня доходности по инвестициям		
Тема 3. Страхование: предмет страхования и риски	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,4,10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Сравнение страховых продуктов. Анализ предложения страховых компаний в вашем городе		
Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,4,9,10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

угроза неуплаты	1. Понятие налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Виды налогов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Заполнение налоговой декларации. Оформление заявления на получение налогового вычета		
Тема 5. Пенсионное страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,4,10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Составление алгоритм расчёта пенсии		
Тема 6. Финансовые механизмы работы организации	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,4,10,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность организации, банкротство и безработица		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Расчет показателей затрат и прибыльности организации		
Тема 7. Собственный бизнес: создание и сохранение	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,4,9,10,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Создание собственного бизнеса. Структура бизнес-плана		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Написание бизнес-плана		
Тема 8. Риски в мире денег: защита от разорения	Содержание учебного материала	4	ОК 1,4,10,11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	1. Оценка и контроль рисков своих сбережений		
Консультация		1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; - доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Финансовая грамотность» используются технические возможности кабинета № 38 ТСО (технических средств обучения).

3.2.1 Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 400с.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 32с.
3. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 48с.
4. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для работодателя. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 224с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
6. Соколова С.В. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
6. www.lenta.rueconomy/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; 	<p>Владение информацией об основных понятиях и инструментах взаимодействия с участниками финансовых отношений;</p>	<p>Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу. Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования финансовой системы современного государства; 	<p>Владение принципами функционирования финансовой системы современного государства;</p>	<p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты проекта по оценочному листу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности в сфере финансов. 	<p>Владение информацией об правах и обязанностях в сфере финансов.</p>	<p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу. Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические финансовые задачи; 	<p>Демонстрация умения решать практические финансовые задачи;</p>	<p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять стратегические цели в области управления личными финансами; 	<p>Демонстрация определять стратегические цели в области управления личными финансами;</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; 	<p>Демонстрация умения ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; искать нужную информацию.</p>	<p>Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; 	<p>Демонстрация умения планировать использование различных инструментов в области управления личными финансами;</p>	<p>Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии. Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; 	<p>Демонстрация умения подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</p>	<p>Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей 	<p>Демонстрация владения основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в</p>	<p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону Оценка преподавателя</p>

жизнедеятельности.	процессе своей жизнедеятельности.	результатов устных ответов по образцу. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.
--------------------	--------------------------------------	--