

**Приложение**  
к программе СПО 13.02.11 Техническая  
эксплуатация и обслуживание  
электрического  
и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М. Звягинцев  
«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда**

**Специальность 13.02.11**  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического  
и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**Форма обучения:** заочная  
**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;</li><li>- определять цели поиска работы;</li><li>- осуществить телефонный звонок и визит к работодателю с целью трудоустройства;</li><li>- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет.</li><li>- составлять проект собственной профессиональной карьеры;</li><li>- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;</li><li>- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;</li><li>- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды и компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности;</li><li>- система профессионального непрерывного образования,</li><li>- способы поиска работы;</li><li>- технология приема на работу;</li><li>- правила прохождения испытаний при приеме на работу;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа	28
Консультация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Современная ситуация на рынке труда Свердловской области и перспективы ее развития	Содержание учебного материала	8	ОК 1- 4 ОК 8- 11
	1. Понятие рынка труда		
	2. Безработица и её виды		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Современная ситуация на рынке труда Свердловской области и перспективы ее развития		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
2. Изучение деятельности ГКУ «Богдановичский ЦЗ»			
Тема 2. Социальные ориентации и жизненные ценности молодежи	Содержание учебного материала	6	ОК 1-4, ОК 8- ОК-11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Система профессионального непрерывного образования		
	2. Жизненные ценности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
1. Определение склонности к виду профессиональной деятельности			
Тема 3. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1. Технология приема на работу		
	2. Собеседование с работодателем		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
1. Эффективное взаимодействие с целью трудоустройства			

	2. Самооценка себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей		
	3. Телефонные звонки потенциальным работодателям. Ведение телефонного разговора		
<b>Тема 4. Правовые основы трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные положения Трудового кодекса РФ. Правила прохождения испытаний при приеме на работу		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Деловая самопрезентация		
<b>Тема 5. Проектирование профессиональной карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие профессиональной карьеры. Планирование возможного продвижения, профессионального роста на рынке труда		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление и оформление резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства		
	2. Составление поискового письма и автобиографии для целей трудоустройства		
<b>Консультация</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>37</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - УМК по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда».
  - учебные таблицы «Типология личности по Холланду», «Этапы карьеры менеджера», «Пирамида Маслоу».
- Технические средства обучения:
- калькуляторы,
  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и с выходом в Интернет.

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент. М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 304 с.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности;</li> </ul>	Владение информацией о видах и компонентах профессиональной карьеры, критерии ее успешности	Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему профессионального непрерывного образования;</li> </ul>	Владение информацией о системе профессионального образования	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска работы;</li> </ul>	Владение методикой поиска работы	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию приема на работу;</li> </ul>	Владение технологией приема на работу	Оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила прохождения испытаний при приеме на работу.</li> </ul>	Владение правилами прохождения испытаний при приеме на работу	Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;</li> </ul>	Демонстрация умения по работе с нормативными документами.	Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;</li> </ul>	Демонстрация умения оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели поиска работы;</li> </ul>	Демонстрация умения искать нужную информацию.	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить телефонный звонок и визит к работодателю с целью трудоустройства;</li> </ul>	Демонстрация умения осуществить телефонный звонок и визит к работодателю с целью трудоустройства.	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет.</li> </ul>	Демонстрация умения искать работу на профессионально-значимых Internet ресурсах.	Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проект собственной профессиональной карьеры;</li> </ul>	Демонстрация навыков составления проекта собственной профессиональной карьеры.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять</li> </ul>	Демонстрация умений по	Оценка преподавателем

резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;	составлению и оформлению резюме и портфолио.	результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;	Составление и обоснование ответов на возможные вопросы работодателя.	Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда.	Демонстрация навыков планирования возможного продвижения, профессионального роста на рынке труда.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.