

**Приложение**  
к программе СПО 13.02.11 Техническая  
эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 **С.М. Звягинцев**  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Основы экономики»**

**Специальность**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)»

**Форма обучения** заочная

**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО «БПТ»  
Протокол № 10  
от « 25 » июня 2021г.  
Председатель цикловой комиссии  
Снежкова / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки № 1196 от 07.12.2017г. с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК 11, ПК 3.1-ПК 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1- ПК 3.3 ОК1- ОК11	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li><li>- разрабатывать предложения по сокращению расходов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность;</li><li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– основы планирования и финансирования организации;</li><li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	33
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Консультации	1
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Организация в системе рыночной экономики.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-11
	1. Понятие отраслей экономики. Классификация организации по отраслевым различиям выпускаемой продукции	3	
	2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Внешняя и внутренняя среда организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие предприятия, характеристики юридического лица		
	3. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение		
	4. Равновесная цена. Рыночное равновесие		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства			
Тема 2. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-11
	1. Производственная структура предприятия, факторы её определяющие. Основное и вспомогательное производство. Производственный и технологический процесс предприятия сферы материального производства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	2. Организация производства на предприятии: формы, принципы.	0,5	

	Типы производства: единичное, серийное, массовое		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Расчет длительности производственного цикла; разработка производственной структуры предприятия	0,5	
Тема 3. Производственная программа и производственная мощность	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	ОК 1-11
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции	2	
	2. Производственная мощность предприятия. методика расчета. показатели использования		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	1. Расчет показателей производства и реализации продукции		
	2. Расчет показателей производственной мощности		
Тема 4. Имущество организации. Основные фонды и оборотные средства, эффективность их использования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-11 ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Основные фонды: понятие, состав, структура. Виды оценки основных фондов. Амортизация основных фондов	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Показатели эффективности использования оборотных средств. Высвобождение оборотных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие, состав, структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	1. Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов		
Тема 5. Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 3.1-ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная, среднесписочная численность персонала. Структура кадров (персонала). Движение персонала организации	3	
	2. Нормирование труда, методы нормирования. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности		
	3. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста		
	4. Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	1	
	1. Планирование численности персонала. Расчет показателей движения персонала. Заполнение табеля учета рабочего времени		
	2. Расчет показателей производительности труда		
Тема 6. Издержки организации на производство продукции и ее цена	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-11 ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Понятие себестоимости продукции. Группировка расходов по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции, ее виды. Понятие сметы затрат на производство продукции	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	1	
	2. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Структура рыночной цены. Ценообразование на предприятии сферы материального производства. Ценовая политика предприятия. Методы и стратегии ценообразования		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
		1. Составление сметы затрат на производство	
Тема 7. Финансовые результаты деятельности организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-11 ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Понятие доходов организации. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Показатели прибыли: валовая	1	

	прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль и др. Распределение чистой прибыли. Планирование прибыли		
	2. Понятие рентабельности. Общая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов и др.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1. Расчет показателей прибыли. Планирование прибыли организации		
	2. Расчет отдельных видов показателей рентабельности		
Тема 8. Основы организации финансов организаций (предприятий)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11 ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Содержание финансовых отношений предприятия. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм	2	
	2. Взаимоотношения предприятий с бюджетом, внебюджетными фондами, коммерческими банками, страховыми компаниями другими контрагентами.		
	3. Сущность налогов. Основные принципы налогообложения		
	4. Бизнес-план как документ внутрифирменного планирования, его структура.		
	5. Функции маркетинга и этапы его организации		
Тема 9. Макроэкономика	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-11
	Экономический рост и его факторы	1	
	Цикличность развития экономики, виды циклов		
	Сущность и формы проявления инфляции. Способы борьбы с инфляцией. Безработица, ее причины и виды.		
	Основные инструменты государственного регулирования экономики		
	Подготовка к дифференцированному зачёту		
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; - доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики», технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Основы экономики» используются технические возможности кабинета № 38 ТСО (технических средств обучения).

#### 3.2.1 Печатные издания

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая (в действующей редакции);

Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции);

Соколова С.В. «Экономика организаций» (1-е изд.) учебник. - изд. «Академия», - 2015.- 234с.

Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. - Москва; ИнфраМ, 2014.-221с.

Филиппова О. И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О. И. Филиппова, Л. А. Волкова, Н. В. Малецкая. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 96с.

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Министерство образования и науки РФ ФГЛУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.edu-all.ru/>

Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).

Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.al1sp.ru/cc/ueconom2.htm>

Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

<https://sites.google.com/site/inibpt/>

[www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования и финансирования организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p>Использование действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>Владение информацией о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования.</p> <p>Владение информацией о методиках расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>Определение методов управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;</p> <p>Определение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Владение информацией о современном состоянии и перспективах развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>Владение информацией об основных принципах построения экономической системы организации;</p> <p>Владение информацией об основах планирования и финансирования организации;</p> <p>Владение информацией об основах организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы.</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-</li> </ul>	<p>Демонстрация умения находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и</p>

<p>правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать предложения по сокращению расходов</li> </ul>	<p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>Демонстрация умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы;</p> <p>Демонстрация умения рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>Демонстрация умения разрабатывать предложения по сокращению расходов</p>	<p>защиты практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы.</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону/</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов.</p>
---	---	---