

Приложение
к программе СПО 13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического
и электромеханического оборудования
(по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»


С.М. Звягинцев
«25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.09 История казачества

Специальность 13.02.11
Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического
и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол № 10
от « 25 » июня _____ 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
Снежкова Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 «История казачества» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 декабря 2017 г. №1196 170331и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Киселева Елена Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09	
История казачества	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 09 История казачества

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 История казачества является вариативной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин образовательной программы по специальности к программе СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

В программу включено содержание, отражающее основные факты истории казачества. Использован принцип хронологической организации учебного материала в соответствии с исторической хронологией.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	анализировать полученную информацию об истории казачества	– культуру и историю российского казачества; – хозяйственный уклад, обычаи и традиции казачества; – вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	8
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09

История казачества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Кол-во Часов (аудиторно/самостоят.)	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Теории происхождения казачества.	Содержание материала	4	ОК 1 – 7, 9-10
	1. Введение. История казачества - часть истории Отечества.	2	
	2. Теории происхождения казачества.	2	
Тема 2. Общественное устройство. Традиции.	Содержание материала	6	ОК 1 – 7, 9-10
	1. Жизнь и быт первых казаков. Развитие культуры и духовной жизни. Религиозные верования казаков.	2	
	2. История казачества конца 17 в.		
	Практические занятия	4	
	1. Разработка генеалогического древа семьи	2	
	2. Разработка генеалогического древа семьи	2	
Тема 3. Служба государству.	Содержание материала	6	ОК 1 – 7, 9-10
	1. Казачество в 18 в. Азовские походы	2	
	2. Кавказская война. Служба. Снаряжение	2	
	3. Крымская война. Великие реформы	2	
Тема 4. Казачество в 20 – 21 вв.	Содержание материала	12	ОК 1 – 7, 9-10
	1. Февральская и октябрьская революции 1917 г.	2	
	2. Казачество в Гражданской войне, эмиграции	2	
	3. Роль казачества в истории и современности России	2	
	4. Оренбургское войсковое казачье общество	2	
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с сайтом Оренбургского войскового казачьего общества	2	
	2. Изучение биографий казаков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету		
Зачет		2	
Консультации		2	
Всего		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», а также кабинет технических средств обучения оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- экран;
- принтер;
- аудио-колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 2017 ., т. 1-3.
- Методические рекомендации «Реализация казачьего кадетского компонента образования в образовательных учреждениях», ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2012 г.

Электронные ресурсы:

1. <https://ataman-ovko.ru/>
2. <https://vsko.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученную информацию об истории казачества 	<p>Соотнесение ранее полученных знаний с новой информацией, выявленной при изучении тем (участие в обсуждении)</p> <p>Создание презентации на одну из выбранных тем.</p> <p>Определение источника поиска информации.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов чтения лекций и предложенной литературы по темам.</p> <p>Составление конспекта.</p> <p>Оценка преподавателя ответов на текущих занятиях.</p> <p>Тестирование по завершении курса (по эталону).</p> <p>Использование поисковых методов и приемов при нахождении материала.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру и историю российского казачества; – хозяйственный уклад, обычаи и традиции казачества; – вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю 	<p>Включение в диалог при изложении материала.</p> <p>Знание конспекта материала.</p> <p>Анализ представленных на выставке работ, посвященных истории казачества.</p>	<p>Оценка преподавателя выполнения и защиты практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p> <p>Взаимооценка письменного ответа по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя письменного тестового задания по эталону</p>