


**Приложение**  
к программе СПО 13.02.11 Техническая  
эксплуатация и обслуживание  
электрического  
и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М. Звягинцев  
«25» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность 13.02.11**  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического  
и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**Форма обучения:** очная  
**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № 10  
от «25» июни 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Е.В.Снежкова Е.В.Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Стёпкина Е.А, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	80
консультации	2
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	Система образования в России и за рубежом.		
	Разряды существительных; число существительных.		
	Притяжательный падеж существительных.	<b>4</b>	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Практическая работа: лексический материал по теме «Система образования в России и за рубежом».		
Практическая работа: подготовка рекламного проспекта «Техникум».	<b>2</b>		
<i>Тема 2. Различные виды искусств</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	Различные виды искусств.		
	Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.		
	Сравнительные конструкции с союзами.	<b>4</b>	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Практическая работа: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.		
Практическая работа: сравнительные конструкции с союзами.	<b>2</b>		
<i>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	Экологические проблемы нашей планеты.		
	Предлоги, разновидности предлогов.		
	Особенности в употреблении предлогов.	<b>6</b>	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Практическая работа: предлоги, разновидности предлогов.		
Практическая работа: проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	<b>4</b>		
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	Здоровье и спорт.		
	Разряды числительных; употребление числительных.		
	Обозначение времени, обозначение дат.		

	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>	
	Практическая работа: обозначение времени, обозначение дат.	2	
	Практическая работа: проект-презентация «День здоровья».	4	
<b><i>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	Путешествие. Поездка за границу.		
	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения.		
	Возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>	
	Практическая работа: сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
	Практическая работа: реферат «Поездка за границу»	4	
<b><i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	Моя будущая профессия, карьера.		
	Видовременные формы глагола; оборот there is / there are.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>	
	Практическая работа: видовременные формы глагола; оборот there is / there are	2	
	Практическая работа: эссе «Хочу быть профессионалом».	4	
<b><i>Тема 7. Основные понятия электричества</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	Основные электрические концепции.		
	Страдательный залог.		
	Будущее в прошедшем.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>	
	Практическая работа: страдательный залог.	2	
	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>	<b>2</b>	
<b><i>Тема 8. Электрические блоки и схемы</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	Ток и сопротивление.		
	Согласование времен; прямая и косвенная речь.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Электрические блоки и схемы»; согласование времен.	2	
Практическая работа: прямая и косвенная речь	2		
<b><i>Тема 9. Урал – центр</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>

<i>Российской промышленности</i>	Урал – центр Российской промышленности.		
	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.		
	Повелительное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Урал – центр Российской промышленности».	2	
	Практическая работа: повелительное наклонение Работа с текстом по теме «Урал – центр Российской промышленности».	2	
<i>Тема 10. Электрическое освещение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK1-OK11</i>
	Электрические лампы.		
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Эквиваленты модальных глаголов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа: Особенности употребления модальных глаголов.	2	
<i>Тема 11. Источники электроэнергии</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK1-OK11</i>
	Аккумуляторы.		
	Формы инфинитива и их значение.		
	Функции и употребление инфинитива.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа: функции и употребление инфинитива.	2	
	Практическая работа: Презентация «Источники электроэнергии».	4	
<i>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK1-OK11</i>
	Роль технического прогресса в науке и технике.		
	Причастие I, функции причастия I.		
	Причастие II, функции причастия II; предикативные конструкции с причастием.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа: причастие I, функции причастия I	2	
	Практическая работа: причастие II, функции причастия II, предикативные конструкции с причастием.	2	
<i>Тема 13. Электронные</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>OK1-OK11</i>



<i>устройства</i>	Электронная лампа.		
	Формы герундия и его функции в предложении.		
	Герундиальные конструкции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа: формы герундия и его функции в предложении.	2	
	Практическая работа: герундиальные конструкции.	2	
<b>Тема 14. Тетрод и пентод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	Тетрод и пентод.		
	Сочинительные союзы.		
	Подчинительные союзы; частицы; междометия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа: сочинительные союзы; подчинительные союзы.	2	
	Практическая работа: частицы; междометия.	2	
	Самостоятельная работа: эссе на тему «Тетрод и пентод».	1	
Консультация	2		
<b>Тема 15. Электронно-дырочный переход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	P-n переход.		
	Сложное подлежащее; сложное дополнение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа: сложное подлежащее; сложное дополнение.	2	
	Практическая работа: сочинение «Характеристики вольт ампер диода».	4	
<b>Тема 16. Компьютерные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	Транзистор.		
	Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Транзистор».	2	
	Практическая работа: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.	2	
<b>Тема 17. Триггер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	Триггер и другие виды.		
	Безличные глаголы. Безличные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	Практическая работа: реферат «Комбинационные и последовательные логические схемы».	2	
	Самостоятельная работа: презентация на тему «Электричество».	1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
	<i>Всего</i>	<b>166</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. – Москва : КноРус, 2021. – 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL:<https://old.book.ru/book/939511>. — Текст : электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://old.book.ru/book/939214>. — Текст : электронный.
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москв : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL:<https://old.book.ru/book/940080>. — Текст : электронный.
4. Лахмаков В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / Лахмаков В.Л. – Мсква : КноРус, 2021. – 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL:<https://old.book.ru/book/938785>. — Текст : электронный.
5. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Швецов Г.В., Москалец Л.Е. – Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://old.book.ru/book/938644>. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения. Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме.</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы. Взаимооценка защиты сообщений. Самооценка выполнения практической работы.</p>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек. Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста. Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями. Демонстрация знаний по теме словообразование.</p>	