


**Приложение**  
к программе СПО 13.02.11 Техническая  
эксплуатация и обслуживание  
электрического  
и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М. Звягинцев  
«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 13.02.11**  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического  
и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**Форма обучения:** очная  
**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № 10  
от «25» июня 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Снежкова Е.В.Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 декабря 2017 г. №1196 с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 30 июля 2018 г. №13.02.11-180730

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Киселева Е.Е., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	49
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Самостоятельная работа	1
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Периодизация новейшей истории</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.. Основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p>	2	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Итоги Второй мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым.</p>	4	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10

	<p>XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культуре личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Недовольство курсом Хрущёва со стороны консервативного крыла руководства партии. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p> <p>5. Экономическая политика в период «оттепели».</p> <p>6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации.</p> <p>8. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>1. Практическая работа</b> Холодная война и её проявления. Решение проблемных задач по теме «Проблема разоружения в конце XX - начале XXI вв.»</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма.</p> <p>2. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>3. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p>	2	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10
<p><b>Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-</p>	4	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10

<p><b>1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</b></p>	<p>1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>2. Практическая работа</b> Заполнить таблицу «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»</p>		
<p><b>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира Страны СНГ с 1992</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита</p>	4	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10



	<p>принципов многополярного мира.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>3. Практическая работа</b> Особенности развития стран СНГ. Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования.</p>	2	
<b>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Страны Западной Европы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Западной Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Западной Европы и США.</p>	2	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10
<b>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Страны Центральной Европы в рамках социалистического блока: достижения и утраты. Сопротивление коммунистическому режиму: восстание в Венгрии 1956 г. и Пражская весна 1968 г. Профсоюз «Солидарность» в Польше. Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г. Страны Восточной Европы в 1990 – 2016 гг.: на пути в объединённую Европу.</p> <p>2. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>3. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p>	2	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – ОК – 07,

	<p><b>1. Внутренняя политика:</b> США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Политическая система США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Внутривнутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г.</p> <p><b>1. Внешняя политика США</b> Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО.</p> <p><b>2.</b> Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>		ОК 08 – ОК 10
<p><b>Тема 4.2. Страны Латинской Америки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.</p> <p><b>2.</b> Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p>Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике</p>	2	

	латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.		
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки с 1945 – по настоящее время.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Ближний и средний Восток. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты.</li> <li>2. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия.</li> <li>3. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война.</li> <li>4. Исламская революция 1978 г. в Иране.</li> <li>5. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов.</li> <li>6. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава.</li> <li>7. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке.</li> <li>8. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.</li> </ol>		
<b>Тема 5.2. Индия и Индокитай, Китай, Монголия и Вьетнам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обретение независимости Индией и Пакистаном. Развитие Индии и Пакистана после обретения независимости. Индонезия в новейшее время. Диктатура Пол Пота в Кампучии и дальнейшее развитие этой страны.</li> <li>2. Завершение гражданской войны в Китае. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Развитие современного Китая. Борьба Вьетнама за независимость. Агрессия США против Вьетнама. Краткий обзор истории Монголии после Второй мировой войны.</li> </ol>		
<b>Тема 5.3. Страны дальневосточного региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо.</li> <li>2. Корейская война (1950 – 1953 гг.). Развитие Северной Кореи: политика</li> </ol>		

	национального социализма. 3. Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра».			
<b>Тема 5.4. Страны Африки, Австралия и Океания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 10	
	Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Проблемы стран Африки после обретения ими независимости. Страны Африки в начале XXI в. Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.			
<b>Раздел 6. Развитие мира с 1945 – по настоящее время.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 11	
	1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. Принципы работы ООН. Участие ООН в решении локальных конфликтов. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО. ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций.			
	2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале XXI в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Экуменическое движение. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			4
	<b>4. Практическая работа</b> Религия в современном мире. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Реализация принципа свободы совести.			2
<b>5. Практическая работа</b> Международные организации мира	2			
<b>Тема 6.2. Проявления глобализации в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 11	
	1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества.			

<b>социально-экономической сфере</b>	2. Основные черты постиндустриального общества в сфере экономики. Преобладание финансового сектора и сферы услуг в современном мире. Транснациональные корпорации и средства ограничения их влияния. Борьба с монополизацией		
	3. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Особенности маргинализации в современном обществе.		
	4. Россия в системе глобальной экономики.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>6. Практическая работа</b> Интеграционные процессы к XX – XXI векам		
<b>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Прогнозы развития современного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – ОК – 07, ОК 08 – ОК 11
	1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения (ОМУ). Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Терроризм религиозный, национальный и социальный. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.		
	2. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>7. Практическая работа</b> Глобальные угрозы современного мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика:</b> Подготовиться к промежуточной аттестации	1	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>49</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, раздаточный материал по дисциплине «История», справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер, экран (используются возможности кабинета №38 технических средств обучения).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2017 г. – 400 с.: ил.

3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 448 с.: ил. – (Инновационная школа).

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Семина, В.П.** История : учебное пособие / Семина В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585> (дата обращения: 10.02.2022). — Текст : электронный.
2. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека России
3. <http://biografix.ru/> - Биографии известных людей.
4. <http://www.coldwar.ru> – «Холодная война». Великое противостояние.
5. <http://www.hrono.ru> – ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
6. <https://www.culture.ru/live/lectures/movies> - Культура РФ

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016

2. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>7. Ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ol>	<p>Степень знания материала дисциплины. Логичность и ясность изложения материала, не требующая дополнительных пояснений. Ответ обучающегося на все дополнительные вопросы преподавателя. Уровень выполнения контрольных работ, рефератов и самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>4. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ol>	<p>Свободное ориентирование обучающегося в истории изучаемого периода. Верная характеристика программы и деятельности того или иного политического деятеля указанного периода. Самостоятельность, логичность и аргументированность обучающегося в выдвижении и защите своей точки зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Успешное применение обучающимся своих знаний по дисциплине «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Способность анализировать влияние событий истории и современности на профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа.</p>