

**Приложение**

к программе СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и электромеханиче-  
ского оборудования (по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев

«25»            2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»»**

**Специальность 13.02.11**

Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**Форма обучения очная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Председатель цикловой комиссии



/ Е.В. Снежкова

« 25 » июня 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки № 1196 от 7 декабря 2017 г., и с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 30 июля 2018 г. №180730.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Кудряшова Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электро-бытовой техники.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 117

Из них на освоение МДК - 39

в том числе, самостоятельная работа – 1

консультации - 2

промежуточная аттестация (экзамен) - 6

на практики - 72

в том числе учебную - 36

производственную – 36

экзамен квалификационный - 6

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 1. Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	18	6	2		12				
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 2. Организация эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники	51	24	14	-	24		1	2	
Промежуточная аттестация		6								6
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36			
Экзамен квалификационный		6								6
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники</b>		<b>18</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> 1. Задачи модуля, его содержание	<b>0,5</b>
<b>Тема 1.1 Диагностика и контроль бытовой техники и приборов</b>	<b>Содержание</b> 1 Основные понятия и определения диагностики и контроля технического состояния оборудования. Диагностирование и контроль состояния бытовых машин и приборов. Бытовая техника как объект диагностирования. 2 Прогнозирование исправной работы бытовой техники. Методы диагностирования. Производственный и технологические процессы ремонта бытовых машин и приборов. Классификация технологических процессов ремонта	<b>5,5</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа №1 Изучение диагностического, контрольно-измерительного оборудования для обслуживания бытовых машин и приборов	<b>2</b>
<b>Учебная практика раздела №1</b> <b>Виды работ</b> Диагностирование и контроль электробытовой техники с электромеханическими компонентами Использование оборудования, приспособлений, инструментов и приборов, применяемых при диагностировании и контроле параметров электробытовой техники.		<b>12</b>
<b>Раздел 2 Организация эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники</b>		<b>51</b>
<b>Тема 2.1 Техническое обеспечение эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов</b>	<b>Содержание</b> 1 Технологическое оборудование для эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов: бытовых холодильных приборов, машин для обработки белья, электропылесосов и электрополотеров, электробритв.	<b>4</b>
	2 Стандартное оборудование, инструменты и методы обработки деталей, используемые при эксплуатации, обслуживании и ремонте бытовых машин и приборов. Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте бытовых холодильных приборов.	
<b>Тема 2.2 Технологические процессы работы, эксплуатация, обслуживание и ремонт дета-</b>	<b>Содержание</b> 1 Способы организации обслуживания и ремонта электробытовой техники. Технологические процессы работы, эксплуатации и ремонта кухонных и нагревательных электроприборов. Техника без-	<b>20</b>

<b>лей бытовых машин и приборов</b>	опасности при ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов	
	2 Технологические процессы работы, эксплуатации и ремонта электропылесосов и электрополотеров. Требования к отремонтированным электропылесосам и электрополотерам и методы их испытания.	
	3 Технологические процессы работы, эксплуатации и ремонта бытовых холодильников. Требования к отремонтированным бытовым холодильникам и методы их испытания.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие №2 Расчет электронагревательного электрооборудования	2
	Лабораторная работа №1 Ремонт чайников	2
	Лабораторная работа №2 Ремонт фенов	2
	Лабораторная работа №3 Ремонт паровых утюгов	2
	Практическое занятие №3 Работа с технической документацией: описание устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей электропылесоса	2
	Практическая работа №4 Работа с технической документацией: описание устройства, технических характеристик, чтение схем и чертежей холодильников.	2
Практическое занятие №5 Изучение устройства и правил эксплуатации автоматических стиральных машин.	2	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к промежуточной аттестации	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Учебная практика раздела 2</b>	<b>24</b>	
<b>Виды работ</b> Обнаружение неисправностей и ремонт бытовых электронагревательных приборов. Обнаружение неисправностей и ремонт приборов личной гигиены. Обнаружение неисправностей и ремонт вентиляторов. Использование оборудования, приспособлений, инструментов и приборов, применяемых при ремонте вентиляторов, бытовых электронагревательных приборов и приборов личной гигиены.		
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	
<b>Виды работ</b> Диагностирование электробытовой техники с электронными компонентами. Диагностирование электробытовой техники с электромеханическими компонентами Анализ возможных причин отказов электробытовой техники. Контроль за нагревом электрических машин Контроль электрических и механических отказов электрических машин Контроль за работой защиты электрического оборудования бытовой техники Контроль за работой сигнальных устройств Организация работ по техническому обслуживанию электробытовой техники и приборов Обслуживание и ремонт холодильников и морозильников, стиральных машин, гладильных машин, посудомоечных машин уборочных машин, пылесосов, СВЧ печей, приборов микроклимата		

Испытания и определение ресурсов работы бытовой техники. Наладка после испытания бытовой техники	
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>117</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Электромонтажная мастерская**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

#### **Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»**

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
  - техническая документация, методическое обеспечение;
  - стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
  - электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- лабораторные стенды, компьютер, интерактивная доска, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общие промышленные механизмы и бытовая техника: учебник. /Е.М. Соколова - М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 224 с.

2. Акимова Н.А., Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник. /Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 304 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ремонт малой бытовой техники [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53847.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Электронный ресурс «Учебная литература». Форма доступа [www.mirknig.su](http://www.mirknig.su)

3 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТЭУ : [zametkielectrika.ru](http://zametkielectrika.ru) (Заметки Электрика)

4 Электронный ресурс «Библиотека электроэнергетики». Форма доступа <http://elektroinf.narod.ru/>

5 Электронный ресурс «Электричество и схемы». Форма доступа <http://www.elektroshema.ru>

6 Электронный ресурс «Электробезопасность». Форма доступа <http://elektrobezopasnost.narod.ru>

7 Электронный ресурс «Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования» Форма доступа [www.ElectricalSchool.info](http://www.ElectricalSchool.info)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

2. Портала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов / О.Н. Портала – С-Пб.:Наука и Техника, 2010 – 400 с.

3. Раннев Г.Г. Методы и средства измерений: учебник / Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

4. Фишман Б.Е. Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов: учебник для техникумов. — 2-е изд., перераб. и доп. / — М.: Легпромбытиздат, 1991. — 240 с.

5. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. / И.И. Черницкий. - М.: Машиностроение, 1992 – 160 с.

6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТЭУ – Красноярск. - 2014.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>Организация рабочего места.                      Выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, электромонтажного, измерительного и вспомогательного инструмента;                      Выполнение эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники в соответствии с технологическим процессом и требованиями ПУЭ.                      Осуществление контроля качества производимых работ</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.                      Наблюдение за выполнением работ на предмет использования индивидуальных средств защиты в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности при проведении работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.                      Оценка преподавателя (мастера производственного обучения) результатов выполнения учебно-производственных работ в соответствии с технологической и инструкционной картой                      Интерпретация наблюдений за процессом выполнения эксплуатации, обслуживания и ремонта бытовой техники по перечню параметров.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p>	<p>Организация рабочего места.                      Применение методов диагностики и контроля технического состояния бытовой техники                      Анализ состояния бытовых машин и приборов после визуального осмотра                      Оценка эффективности работы бытовых машин и приборов;                      Контроль параметров оборудования в соответствии с требуемой документацией                      Выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента диагностики и контроля технического состояния</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.                      Наблюдение за выполнением работ на предмет использования индивидуальных средств защиты в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности при проведении слесарных работ.                      Оценка преподавателя (мастера производственного обучения) результатов выполнения учебно-производственных работ в соответствии с техно-</p>

	<p>бытовой техники</p> <p>Выполнение контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p>Выполнение диагностики неисправностей бытовой техники в соответствии с алгоритмом поиска неисправностей.</p>	<p>логической и инструкционной картой</p> <p>Интерпретация наблюдений за процессом выполнения диагностики и контроля технического состояния бытовой техники по перечню параметров.</p>
<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Чтение электрических схем бытовой техники</p> <p>Использование прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники</p> <p>Выполнение расчета электронагревательного оборудования;</p> <p>Выполнение наладки и испытаний электробытовых приборов;</p> <p>Оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов;</p> <p>Осуществление контроля качества производимых работ.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Наблюдение за выполнением работ на предмет использования индивидуальных средств защиты в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности при проведении монтажных и ремонтных работ.</p> <p>Оценка преподавателя (мастера производственного обучения) результатов выполнения учебно-производственных работ в соответствии с технологической и инструкционной картой</p> <p>Экспертная оценка преподавателя (мастера производственного обучения) в сравнении с эталоном.</p> <p>Интерпретация наблюдений за процессом выполнения наладки, регулировки и проверки бытовой техники по перечню параметров.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>способность определять необходимые источники информации;</p> <p>умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>знание требований к управлению персоналом;</p> <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>умение грамотно излагать свои</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

контекста	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация знаний финансовых инструментов; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы