


Приложение
к программе СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»
 *С.М. Звягинцев*
«*Б*» *июня* 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения – очная, группа Св-21

Срок обучения 2 года 10 месяцев

2021

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК подготовки квалифицированных
рабочих

ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

Протокол № 10

От «15» июня 2021г.

Председатель цикловой комиссии

Заман Т.А. Замана

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС
СПО) по профессии 15.05.01 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)) приказ Министерства образования и науки Российской
Федерации № 50 от 29 января 2016г., с изменениями и дополнениями от 17
декабря 2020г.

Организация – разработчик: Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Богдановичский политехникум»

Автор: Ситников Владимир Михайлович, преподаватель высшей
квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»,
г. Богданович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------|---|--|
| ОК 01- ОК 07 | <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной | <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва |

| | |
|--|---|
| <p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 87 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 36 |
| самостоятельная работа | 25 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | |
|---|--|---|---|--------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1-7 | |
| | 1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения: аварии на радиационно - опасных объектах, химически - опасных объектах с выбросом опасных химических веществ, объектах коммунального хозяйства и на транспорте. | | | |
| | 2 | Терроризм. Правила безопасного (разумного) поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников. Меры безопасности населения в зоне военных действий. Чрезвычайные ситуации военного времени их особенности. Современные средства поражения: ядерное химическое и биологическое оружие. Способы и признаки их применения. | | | |
| | Практические занятия | | | | 4 |
| | 1 | Определение характеристики очагов поражения возникающих в результате стихийных бедствий. | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | | |
| Работа с конспектом и учебником. | | | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 4 | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|----|--------|
| Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | ОК 1-7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Работа с конспектом и учебником. | | | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-7 |
| | 1 | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия обеспечивающие устойчивость объектов экономики при ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1 | Отработка навыков поведения при эвакуации. | | |
| | 2 | Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1-7 |
| | 1 | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. |
| | 1 | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», о воинской обязанности и военной службе. | | |
| 2 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 15 | | |
| Работа с конспектом и учебником. Подготовка тематических сообщений: Боевое Знамя – символ доблести, чести и славы. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. Награды. Ордена и медали. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Воинские звания и знаки различия военнослужащих; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, родственных профессиям НПО; Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, порядок подготовки и поступления; Сухопутные войска: история создания, предназначение, рода войск; Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура; Военно-воздушные Силы: история создания, предназначение, структура; Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура; Космические войска: история создания, предназначение, структура; Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура; Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначения. | | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | | ОК 2. |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 5. |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---------------|-------------------------|
| Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | 1 | Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | | ОК 6. |
| | В том числе, практические занятия | | 12 | |
| | 1 | Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки. | | |
| | 2 | Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| Подготовка презентаций и докладов на тему: «Транспортировка пострадавших» | | | | |
| Тема 3.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. |
| | 1 | Общие требования к технике безопасности при сварочных работах. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах. | | |
| Консультации | | | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего: | 87 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска с магнитной поверхностью;
- комплект плакатов по дисциплине;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- медицинская аптечка;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- телевизор;
- видеотека.

При реализации программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются технические возможности кабинета №28 технических средств обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учеб. для СПО: М.: ФОРУМ: ИНВРА-М, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>

2. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия. Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания для предотвращения пожароопасных ситуаций. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу. Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный Зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>специальностям СПО. Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.</p> | |
| <p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения. Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p> | <p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный Зачет</p> |