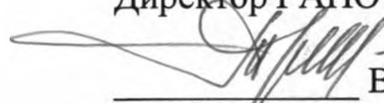


Приложение
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»


В.Д. Тришевский
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.10 «Введение в специальность»

**Специальность 15.02.12 «Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)»**

**Форма обучения заочная
Срок обучения 3 года 10 месяцев**

2023

Программа рассмотрена на
заседании ЦЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичского политехникума»

Протокол № 10
от «29» июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
Снежкова / Е.В. Снежкова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10 «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (далее – ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331 и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Желнина А.А., преподаватель, методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.10 «Введение в специальность»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.10 «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛК	Умения	Знания
ОК.1- ОК.11	иметь представление: - о месте специальности в социально-экономической сфере; - о перечне специальностей и профессий СПО уметь: - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; - оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами	знать: - структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы (если предусмотрено)	2
практические занятия (если предусмотрено)	2
консультация	1
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение Роль и место специальности в социально – экономической структуре.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 11; ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 17. ЛР 21. ЛР 24. ЛР 25. ЛР 29
	1 Федеральный государственный стандарт по специальности. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника		
	2 Характеристика и описание видов деятельности выпускника		
Тема 2 Технологии и формы цифровых (дистанционных) образовательных технологий в образовательной организации	Самостоятельная работа обучающихся:	10	ОК 1. - ОК 10: ЛР 2, ЛР 7. ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25. ЛР 29
	Ознакомление с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Примерная тематика домашних заданий: - Ведение словаря специальных терминов - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире»		
	Содержание учебного материала:	3	
	1 Использование ДОГ на базе ГАПОУ СО «БПТ»		
	2 Знакомство с сайтом техникума, вкладки, документы.		
	В том числе, лабораторно - практических занятий	2	
	Практическая работа «Работа с сайтом техникума»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	19	
	Ознакомление с методическими указаниями по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / https://bgdn-bpt.profiedu.ru/file/download?id=5590/		
	Примерная тематика домашних заданий: -		

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с национальным стандартом ГОСТ Р 2.105-2019 по оформлению документов. - Создание титула документа для проверки преподавателя. - Работа в ЭБС по поиску информации и книг. - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире» 		
Консультация		1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер, экран (используются возможности кабинета №38 технических средств обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей [Текст]: учебник в 2- ч./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: ИЦ «Академия»

2. Сибикин, М. Ю. Технологическое оборудование. Металлорежущие станки [Электронный ресурс]: Учебник / Сибикин М.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 448 с.: - (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богдановичский политехникум [сайт]. — URL: https://bgdn-bpt.profi.edu.ru/?section_id=1574 — Текст: электронный.

2. Реестр профессиональных стандартов [сайт]. — URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> — Текст: электронный.

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал: [сайт]. — URL: www.edu.ru — Текст: электронный.

4. Школа для техника: [сайт]. — URL: <http://elektrik.info/remont/1498-vidy-predohraniteley-dlya-bytovoy-tehniki.html> — Текст: электронный.

5. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек. — URL: - <https://www.book.ru>

6. Электронно библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов 	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы. Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; - оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами 	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; производит самобанализ и анализ деятельности других, выбирает эффективные технологии - ясность формулирования и изложения мыслей 	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>