

Приложение

к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»



В.Д. Тришевский

« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

**Специальность 15.02.12 «Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)»**

Форма обучения заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК технического профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 10
от « 29 » июни 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
Снежкова / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Евсеев О.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК 4, ОК 5 ОК 9, ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25	<ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных жанров; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	5
Самостоятельная работа	50
консультации	1
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1	2		
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма			
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка.	Содержание учебного материала Общие сведения о языке и речи. Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Основные функции языка: конструктивная (формулирование мыслей), коммуникативная (передача информации, общение), эмотивная (выражение отношения к предмету речи), воздействующая. Язык как знаковая система. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Нелитературный (не кодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления. Понятие литературно-языковой нормы. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические синтаксические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы. Коммуникативные качества грамотной речи.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие. Система норм русского литературного языка: Нахождение и исправление речевых ошибок и речевых недочетов в предложенных предложениях		ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка пословиц и поговорок, подбор текстов. Подбор текстов, в которых используются территориальные диалекты, просторечие, студенческий жаргон. Выполнение упражнений с использованием толкового, орфоэпического, словаря синонимов. Наблюдение за устной речью окружающих, обнаружение и классификация нарушений языковых коммуникативных норм. Выполнение заданий по исправлению нарушений норм литературного языка. Выполнение упражнений с использованием толкового, орфоэпического		

	словаря.		
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика			ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 2.1. Фонетика. Орфография. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация и ударения) единицы фонетики. Гласные и согласные звуки, их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Принципы русской орфографии. Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения (правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, правила произношения отдельных грамматических форм; особенности произношения слов иноязычного происхождения). Типичные орфоэпические ошибки. В том числе практических занятий Практическое занятие Определение орфоэпических норм и ударения в словах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление индивидуальных орфоэпических и орфографических словарей: «Пишу и говорю правильно». Установление орфоэпических, орфографических и пунктуационных ошибок и их исправление. Выполнение упражнений по теме: «Правописание безударных гласных корня слова». «Чередование гласных в корнях слов». «Правописание приставок». Определение орфоэпических норм и ударения в слове по орфоэпическому словарю. Установление видов орфографических, орфоэпических, пунктуационных ошибок и их исправление.		
Тема 2.2 Лексика. Фразеология.	Содержание учебного материала	1,5	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова и его компоненты. Типы лексических значений слова. Многозначность слова (полисемия) омонимы. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Разграничение омонимии и полисемии. Классификация словарного состава языка (с точки зрения стилистической дифференциации, территориально-социального распространения, активного (пассивного) запаса происхождения слов). Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексические и фразеологические нормы. Виды лексических (тавтология, плеоназм, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости слов и др.) и		

	фразеологических (расширение, сокращение состава фразеологизма, искажение, смешение фразеологизмов и др.) ошибок. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии (тропы). Употребление терминов и профессиональной лексики		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. 1. Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка. Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических ошибок 2. Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов фразеологических ошибок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выявление происхождения, строения и значения фразеологизмов (по словарю). Подбор примеров профессиональной лексики. составление предложений. Установление видов орфографических, орфоэпических, пунктуационных ошибок и их исправление. Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов фразеологических ошибок.		
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Способы словообразования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики, выявляя и стилистически окрашенные морфемы. Произвести словообразовательный разбор.		ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
Тема 2.4. Морфология.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	Самостоятельная работа обучающихся Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Служебные и самостоятельные части речи. Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий). Наречие и слова категории состояния. Нормативное употребление форм слова (разных частей речи). Основные ошибки в формообразовании, написании и употреблении частей речи (ошибки при склонении, при образовании числительных, в выборе форм рода и числа существительных и др.). Произвести морфологический разбор 2-3 разных частей речи.		

	Нахождение и исправление морфологических ошибок в тексте.		
Тема 2.5. Синтаксис.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом (ССИ). Синтаксические нормы. Синтаксические единицы (Словосочетание, Предложение.). Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание). Синонимика словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение (двусоставные, односоставные; распространенные, нераспространенные; осложненное однородными членами предложение, вводными словами и вставными конструкциями). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в разных типах ПП.		
	Сложное предложение и его виды (сложносочиненное и сложноподчиненное, бессоюзное). СП с разными видами связи. Пунктуация в СП. Стилистическое использование разных типов СП (анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос и др.).		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. 1.Выявление, объяснение и исправление нарушения синтаксических норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Синтаксический разбор разных типов простых и сложных предложений и выявление исправления синтаксических ошибок.		
Раздел 3. Текст как речевое произведение			ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 3.1. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	Самостоятельная работа обучающихся Структура текста, его смысловая и композиционная целостность. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение, описание научное, художественное, деловое. Создание текста по функционально-смысловому типу речи (например, описание явления природы, портрета человека; рассуждение по поводу той или иной пословицы и др.).		
Тема 3.2. Функциональные стили русского	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17,
	Самостоятельная работа обучающихся Функциональные стили русского литературного языка. Сфера их использования,		

языка.	основные признаки и особенности построения. Жанры деловой устной речи (сообщение, доклад, деловая беседа, совещание). Жанры деловой письменной речи (заявление, служебная записка, доверенность, объявление и др.). Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, тезисы, аннотация). Произвести лингвостилистический анализ текста.		ЛР21, ЛР25
Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению			
Тема 4.1. Понятие риторики. Риторический канон	Содержание учебного материала Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия. Риторический канон и его части.	1,5	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР25
	В том числе практических занятий Практическое занятие. 1. Тренинг по выработке умений и навыков риторической аргументации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести анализ текста с точки зрения использования выразительных средств языка. Написание сочинения повествования, описания или рассуждения (по выбору).	2	
Тема 4.2. Основы риторической аргументации	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Понятие риторической аргументации. Аргументация и доказательство (соотношение понятий). Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды риторических аргументов. Исчерпывающие, главные и дополнительные аргументы. Рациональные аргументы: факты, авторитеты, заведомо истинные суждения Подготовка текста выступления в соответствии со структурой риторической аргументации. Подбор аргументов за или против по предложенным темам.	3	
Тема 4.3. Мастерство публичной речи	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Роды красноречия: социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное. Образ ратора как система свойств личности. Требования к поведению говорящего публично: обаяние, искренность, артистизм, уверенность, дружелюбие, объективность, заинтересованность, увлеченность. Подготовка текста выступления в соответствии со структурой риторической аргументации. Подбор аргументов за или против по предложенным темам.	3	

Промежуточная аттестация	1	
консультации	1	
Всего	61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, раздаточный материал по дисциплине «Психология общения», справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине, технические средства обучения: компьютер проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL: <https://book.ru/book/945692> — Текст : электронный.
2. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160> — Текст : электронный.
3. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайне, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578> - Текст : электронный.

3.2.2. Словари и справочники

1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. - М.: «Русский язык», 2006.
2. Ожегов С.И.и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/Российская АН./ С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.- М.: «АЗЪ», 2001.
3. Универсальный словарь русского языка. – СПб.: ИГ «Весь» 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; основные функции языка, его уровни и единицы; - признаки литературного языка и типы литературно-языковой нормы; - типы речевых ошибок; - основные типы словарей. 	<p>Демонстрация знаний о языке и речи и их различиях.</p> <p>Демонстрация знаний смысла понятий.</p> <p>Нахождение и исправление речевых ошибок, речевых недочетов и норм в предложениях, с использованием словарей.</p> <p>Демонстрация знаний типов словарей и умений ими пользоваться</p> <p>Демонстрация знаний структуры риторического канона при написании сочинений разных по типу речи.</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателем письменной работы</p> <p>Оценка преподавателем практической работы.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме, находить и исправлять речевые ошибки и недочёты в них; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться словарями и справочниками. 	<p>Анализ текста с целью выявления диалектных слов, жаргонизмов.</p> <p>Создавать тексты различных по типу речи</p> <p>Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок.</p> <p>Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок.</p> <p>Написание сочинений разных по функционально-смысловому типу речи.</p> <p>Определение стилистических особенностей текста и его структуры.</p> <p>Демонстрация умений лингвостилистического анализа текста</p> <p>Подготовка текстов выступлений в соответствии со структурой риторической аргументации.</p> <p>Подготовка публичных выступлений.</p> <p>Подготовка аргументирующей, информативной речи по разным темам.</p>	<p>Оценка преподавателем устных ответов</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателем письменной работы</p> <p>Оценка преподавателем практической работы.</p>