

Приложение

к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев

« 18 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

Форма обучения заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в том числе:	
теоретические занятия	13
практические занятия	20
домашние контрольные работы	24
самостоятельная работа	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК11
	Система образования в России и за рубежом.		
	Разряды существительных; число существительных.		
	Притяжательный падеж существительных.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа: лексический материал по теме «Система образования в России и за рубежом».	2	
Практическая работа: подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2		
Тема 2. Различные виды искусств	Самостоятельная работа	16	ОК1-ОК11
	Знакомство с различными видами искусства.		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных».		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Сравнительные конструкции с союзами».		
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Самостоятельная работа	18	ОК1-ОК11
	Подготовка презентации по теме «Экологические проблемы нашей планеты».		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги».		
	Составление конспекта с особенностями в употреблении предлогов.		
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Консультация	1	
Дифференцированный зачет	1		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	Здоровье и спорт.		
	Разряды числительных; употребление числительных.		
	Обозначение времени, обозначение дат.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа: обозначение времени, обозначение дат.	2	
Практическая работа: проект-презентация «День здоровья».	2		

Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Самостоятельная работа	12	OK1-OK11	
	Путешествие. Поездка за границу.			
	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения.			
	Возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.			
	Сочинение «Как мы путешествуем?»			
	Реферат «Поездка за границу»			
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Самостоятельная работа	12	OK1-OK11	
	Моя будущая профессия, карьера.			
	Видовременные формы глагола; оборот there is / there are.			
	Эссе «Хочу быть профессионалом».			
Тема 7. Метрическая система	Самостоятельная работа	12	OK1-OK11	
	Метрическая система.			
	Страдательный залог.			
	Будущее в прошедшем.			
	<i>Консультация</i>			1
	<i>Дифференцированный зачет</i>			2
Тема 8. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11	
	Компьютеры и их функции.			
	Согласование времен; прямая и косвенная речь.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическая работа: прямая и косвенная речь			2
Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	Самостоятельная работа	8	OK1-OK11	
	Урал – центр Российской промышленности.			
	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.			
	Повелительное наклонение.			
Тема 10. «Промышленная электроника»	Самостоятельная работа	8	OK1-OK11	
	«Промышленная электроника».			
	Особенности употребления модальных глаголов.			
	Эквиваленты модальных глаголов.			
Тема 11. История строительства	Самостоятельная работа	10	OK1-OK11	
	История строительства.			

	Формы инфинитива и их значение.		
	Функции и употребление инфинитива.		
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Самостоятельная работа	10	OK1-OK11
	Роль технического прогресса в науке и технике.		
	Причастие I, функции причастия I.		
	Причастие II, функции причастия II; предикативные конструкции с причастием.		
	Консультация	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 13. Роль леса в промышленности	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Роль леса в промышленности.		
	Формы герундия и его функции в предложении.		
Тема 14. Человечество и металлы	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Человечество и металлы. Сочинительные союзы.		
	Подчинительные союзы; частицы; междометия.		
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Самостоятельная работа	10	OK1-OK11
	Металлы и их использование в промышленности.		
	Сложное подлежащее; сложное дополнение.		
Тема 16. Виды сплавов	Самостоятельная работа	10	OK1-OK11
	Виды сплавов.		
	Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.		
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Самостоятельная работа	10	OK1-OK11
	Физические и механические свойства металлов и сплавов.		
	Типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные.		
Тема 18. Процессы металлообработки	Самостоятельная работа	8	OK1-OK11
	Процессы металлообработки.		
	Безличные глаголы. Безличные предложения.		
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Дифференцированный зачет		7	
Всего		177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. – Москва : КноРус, 2021. – 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL:<https://old.book.ru/book/939511>. — Текст : электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://old.book.ru/book/939214>. — Текст : электронный.
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москв : КноРус, 2021. – 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL:<https://old.book.ru/book/940080>. — Текст : электронный.
4. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Швецов Г.В., Москалец Л.Е. – Москва : КноРус, 2021. – 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://old.book.ru/book/938644>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения. Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме.</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы. Взаимооценка защиты сообщений. Самооценка выполнения практической работы.</p>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек. Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста. Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями. Демонстрация знаний по теме словообразование.</p>	