

**Приложение**

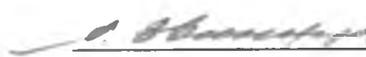
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)

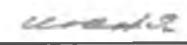
**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 С.М.Звягинцев

«15»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

**Специальность**

15.02.12 Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

**Форма обучения – заочная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 10

от « 25 » нояб. 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.В.Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (далее – ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г.), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331 и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Обухова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «БПТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>13</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	6
Консультации	1
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

	Практическое занятие «Слияние документов».		
Тема 3.2 Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<i>Практическое занятие «Выполнение сложных расчетов».</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	<i>Практическое занятие «Фильтрация данных, поиск решения, подбор параметра».</i>		
	<i>Практическое занятие «Элементы управления».</i>		
	<i>Практическое занятие «Макросы».</i>		
Тема 3.3 Компьютерные презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<i>Практическое занятие «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Настройка анимации».</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие «Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации»</i>		
Тема 3.4 Средства вычисления MathCad	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Работа с пакетом MathCad. Вычисления в MathCad, решение систем уравнений и неравенств.</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>Практическое занятие «Выполнение вычислений MathCad»</i>		
	<i>Практическое занятие «Решение задач технической механики средствами MathCad»</i>		
<b>Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>			
Тема 4.1.Компьютерные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-11,

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Компьютерного моделирования и информационного обеспечения профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- компьютеризированные рабочие места по количеству обучающихся с базовой комплектацией, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет;

техническими средствами обучения:

- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS);

- основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, САПР Компас;

- сетевое оборудование;

- принтер лазерный (сетевой);

- сканер;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>. — Текст : электронный.

2. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>. — Текст : электронный.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика.[Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://sites.google.com/site/infbpt/>

2. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Форма доступа: <http://fictionbook.ru>

3. Интернет Университет Информационных технологий «ИНТУИТ». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/>.

4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</li> <li>– <i>быстро и качественно выполнять печатные работы; оформлять заголовки и подзаголовки к тексту, титульный лист, библиографию, примечания, сноски к тексту в соответствии с действующими ГОСТами.</i></li> <li>– <i>выполнять расчеты в табличном процессоре Excel.</i></li> <li>– <i>создавать и оформлять презентации с помощью PowerPoint</i></li> <li>– <i>выполнять расчеты в помощью пакета MathCad;</i></li> <li>– <i>осуществлять поиск и передачу информации в глобальной сети;</i></li> <li>– <i>создавать веб-страницы</i></li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>алгоритму</p> <p>Оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости</p> <p>Взаимооценка результатов выполнения математического диктанта по образцу</p> <p>Оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону</p> <p>Самооценка правильности решения задач по алгоритму</p>
--	--	---