

**Приложение**  
к программе СПО 15.02.12 «Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования  
(по отраслям)»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

  
«25» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

**Специальность** 15.02.12 «Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования  
(по отраслям)»

**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № 10  
от « 25 » июня 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) и примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Рубцова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и технологического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям). Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК- 01- ОК- 05 ОК- 09- ОК- 11 ПК -1.1. ПК- 1.2. ПК- 1.3. ПК 2.1 ПК- 2.2. ПК- 2.3. ПК- 2.4. ПК- 3.1. ПК- 3.2. ПК- 3.3. ПК- 3.4 ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	4
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Периодизация новейшей истории (1945 – 2016).</b>  <b>Основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. 3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США. Дидактические единицы: Периодизация новейшей истории. Характерные черты истории после окончания Второй Мировой войны. Холодная война и её проявления. Основные черты международных отношений в конце XX – начале XXI в.	1	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>0,5</b>	

	<b>1. Практическая работа.</b> Провести анализ списка «Международные организации мира» Е.П. Шерстюкова		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сущность холодной войны в политической, экономической и культурно – идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений.	5	
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</b>			
<b>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Итоги Второй мировой войны для СССР.</b> Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». 2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. <b>Изменения в политической структуре управления СССР.</b> Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. 3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. 4. <b>Изменения в руководстве страны после смерти Сталина.</b> Ликвидация Бери. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Недовольство курсом Хрущёва со стороны консервативного крыла руководства партии. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии. 5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. 6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие	1	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31

	<p>новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.</p> <p>9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p> <p>Дидактические единицы: СССР в эпоху позднего сталинизма. СССР в период «Оттепели». Нарастание застойных явлений в период 1964 – 1985 гг. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	0,5	
	<b>2. Практическая работа</b> Решение проблемных задач по теме «Проблема разоружения в конце XX - начале XXI вв.»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг.	5	
<b>Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31
<b>Распад СССР и его последствия</b>	<p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал.</p>		



	<p>Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p> <p>Дидактические единицы: Причины и замысел Перестройки. Программа Ускорения. Политика гласности и расширения социалистической демократии. Национальные конфликты в СССР периода Перестройки. События августа 1991 г. Распад СССР.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>3. Практическая работа</b> Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. В чем состоял основной просчёт в процессе проведения экономических реформ?</p>	0,5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Приход М.С.Горбачева к власти. Обострение национальных конфликтов в СССР. Роспуск СССР и создание СНГ. Причины и замысел Перестройки.</p>	5	
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Становление современной российской государственности.</b></p> <p><b>Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические</p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31</p>

	<p>преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p> <p>Дидактические единицы: Становление новой российской государственности. Осенний политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг. Переход к рыночной экономике. Социально-экономическая ситуация в России начала XXI в. Политические преобразования в России начала XXI в.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	0,5	
	<p>4. Практическая работа Заполнить таблицу «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Осенний политический кризис 1993 г. Президентские выборы 2000 г.</p>	5	
<p>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p> <p>Дидактические единицы: Принципы формирования внешней политики в РФ. Отношения РФ со странами СНГ. Отношения РФ со странами Запада. Азиатское</p>	0,5	<p>ОК 03. ОК 05. ОК.10. ОК 11. ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31</p>

	направление внешней политики РФ.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Страны СНГ в 1992 - 2016 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31
	1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией. их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. 2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. 3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. 4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии. Дидактические единицы: Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования. Украина и Белоруссия в 1992 – 2016 гг. Закавказские государства в конце XX – начале XXI вв..Среднеазиатские государства и Казахстан в 1992 – 2016 гг.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>0,5</b>	
	<b>5. Практическая работа.</b> Особенности развития стран СНГ. Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Возникновение СНГ. Особенности развития стран СНГ.	<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Страны Западной Европы в 1945 – 2016</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13,
	1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние		

<p><b>годы</b></p>	<p>бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Западной Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Западной Европы и США.</p> <p>2. <b>Великобритания.</b> Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. <b>Франция.</b> Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози. Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. <b>Германия.</b> Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. <b>Италия.</b> Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. <b>Испания.</b> Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p> <p>Дидактические единицы: Принципы формирования и деятельности общеевропейских структур. Великобритания в 1945 – 2016 гг. Франция в 1945 –</p>		<p>ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31</p>
--------------------	---	--	---

<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Страны Центральной Европы в 1945 - 2016 гг.</b></p> <p><b>Страны Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.</b></p>	<p>2016 гг. Германия в 1945 – 2016 гг.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. <b>Страны Балтии.</b> Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. <b>Польша.</b> Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. <b>Чехия и Словакия.</b> Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>7. Венгрия и Румыния в конце XX – начале XXI в. Особенности их развития.</p> <p>Дидактические единицы: Страны Центральной Европы в рамках социалистического блока: достижения и утраты. Сопrotивление коммунистическому режиму: восстание в Венгрии 1956 г. и Пражская весна 1968 г. Профсоюз «Солидарность» в Польше. Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г. Страны Восточной Европы в 1990 – 2016 гг.: на пути в объединённую Европу.</p>	<p><b>0,5</b></p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий.</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	

	<b>6. Практическая работа. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования.</b>		
<b>Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31
	1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в. Дидактические единицы: Югославия в послевоенный период. Войны в Хорватии, Словении и Боснии в 1990-е гг. Косовский конфликт 1999 г. Южнославянские государства в начале XXI в.		
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</b>			
<b>Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 03. ОК 05. ОК.10. ОК 11. ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22. ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31
	1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего		

	<p>(2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p> <p>Дидактические единицы: Внутренняя политика США после Второй мировой войны. Маккартизм. Всплеск общественного движения в США в 1960-х – начале 1970-х гг. Политический и социально-экономический курс администрации Р. Рейгана. «Рейганомика». США в конце XX – начале XXI вв.</p>		
<p><b>Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p> <p>2. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p> <p>Дидактические единицы: Внешняя политика США в годы начала холодной войны. Участие США в региональных конфликтах периода холодной войны. Внешняя политика США в 1980 – 1990-х гг. Внешняя политика США в начале XXI в.</p>	0,5	<p>ОК 03. ОК 05, ОК.10. ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31</p>
<p><b>Тема 4.3. Страны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05,</p>

<p><b>Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.</b></p>	<p>1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.</p> <p>2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p>3. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p> <p>Дидактические единицы: Особенности развития стран Латинской Америки в послевоенный период. Революция на Кубе и построение социализма на «острове свободы». Социалистические реформы С. Альенде и диктатура А. Пиночета в Чили. Боливарианский социализм Уго Чавеса в Венесуэле.</p>		<p>ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	
	<p><b>7.Практическая работа.</b> Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления.</p>		
<p><b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</b></p>			
<p><b>Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг.</b></p> <p><b>Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху. Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. <b>Ирак</b> в годы правления С. Хусейна.</p>	<p><b>0,5</b></p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28</p>



	<p>Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже всков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p> <p>Дидактические единицы: Возникновение государства Израиль. Арабо-израильские конфликты. Египет в 1945 – 2016 гг. Исламская революция в Иране 1979 г. Установление теократического режима. Ирак в 1945 – 2016 гг.</p>		ЛК-31
<p><b>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 – 2016 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы. Таиланда. Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p> <p>Дидактические единицы: Обретение независимости Индией и Пакистаном. Развитие Индии и Пакистана после обретения независимости. Индонезия в новейшее время. Диктатура Пол Пота в Кампучии и дальнейшее развитие этой страны.</p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31</p>
<p><b>Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор</p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13,</p>