

Приложение
к программе СПО 15.02.12 «Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования
(по отраслям)»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»


«25» _____ 2021 г.

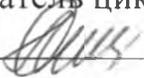
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»

Специальность 15.02.12 «Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования
(по отраслям)»

Форма обучения заочная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол № 10
от « 25 » июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии

_____ 

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) и примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Рубцова Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и технологического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям). Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 15.02.12 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК- 01- ОК- 05 ОК- 09- ОК- 11 ПК -1.1. ПК- 1.2. ПК- 1.3. ПК 2.1 ПК- 2.2. ПК- 2.3. ПК- 2.4. ПК- 3.1. ПК- 3.2. ПК- 3.3. ПК- 3.4 ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение международных организаций ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	71
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	4
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	1

	1. Практическая работа. Провести анализ списка «Международные организации мира» Е.П. Шерстюкова		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сущность холодной войны в политической, экономической и культурно – идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений.	5	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг. Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.			
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание учебного материала 1. Итоги Второй мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». 2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. 3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. 4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Недовольство курсом Хрущёва со стороны консервативного крыла руководства партии. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии. 5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. 6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие	1	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31

	<p>новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.</p> <p>9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p> <p>Дидактические единицы: СССР в эпоху позднего сталинизма. СССР в период «Оттепели». Нарастание застойных явлений в период 1964 – 1985 гг. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг.</p>		
	В том числе, практических занятий	0,5	
	2. Практическая работа Решение проблемных задач по теме «Проблема разоружения в конце XX - начале XXI вв.»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг.	5	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки.	Содержание учебного материала	0,5	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31
Распад СССР и его последствия	<p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал.</p>		

	<p>Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p> <p>Дидактические единицы: Причины и замысел Перестройки. Программа Ускорения. Политика гласности и расширения социалистической демократии. Национальные конфликты в СССР периода Перестройки. События августа 1991 г. Распад СССР.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>3. Практическая работа Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. В чем состоял основной просчёт в процессе проведения экономических реформ?</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Приход М.С.Горбачева к власти. Обострение национальных конфликтов в СССР. Роспуск СССР и создание СНГ. Причины и замысел Перестройки.</p>	5	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Становление современной российской государственности.</p> <p>Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические</p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31</p>

	<p>преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p> <p>Дидактические единицы: Становление новой российской государственности. Осенний политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг. Переход к рыночной экономике. Социально-экономическая ситуация в России начала XXI в. Политические преобразования в России начала XXI в.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	0,5	
	<p>4. Практическая работа Заполнить таблицу «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Осенний политический кризис 1993 г. Президентские выборы 2000 г.</p>	5	
<p>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p> <p>Дидактические единицы: Принципы формирования внешней политики в РФ. Отношения РФ со странами СНГ. Отношения РФ со странами Запада. Азиатское</p>	0,5	<p>ОК 03. ОК 05. ОК.10. ОК 11. ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31</p>

	направление внешней политики РФ.		
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Содержание учебного материала	0,5	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31
	1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией. их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. 2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. 3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. 4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии. Дидактические единицы: Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования. Украина и Белоруссия в 1992 – 2016 гг. Закавказские государства в конце XX – начале XXI вв..Среднеазиатские государства и Казахстан в 1992 – 2016 гг.		
	В том числе, практических занятий	0,5	
	5. Практическая работа. Особенности развития стран СНГ. Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Возникновение СНГ. Особенности развития стран СНГ.	5	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 – 2016	Содержание учебного материала	0,5	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13,
	1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние		

<p>годы</p>	<p>бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Западной Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Западной Европы и США.</p> <p>2. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози. Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p> <p>Дидактические единицы: Принципы формирования и деятельности общеевропейских структур. Великобритания в 1945 – 2016 гг. Франция в 1945 –</p>		<p>ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31</p>
--------------------	---	--	---

<p>Тема 3.2.</p> <p>Страны Центральной Европы в 1945 - 2016 гг.</p> <p>Страны Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.</p>	<p>2016 гг. Германия в 1945 – 2016 гг.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>7. Венгрия и Румыния в конце XX – начале XXI в. Особенности их развития.</p> <p>Дидактические единицы: Страны Центральной Европы в рамках социалистического блока: достижения и утраты. Сопrotивление коммунистическому режиму: восстание в Венгрии 1956 г. и Пражская весна 1968 г. Профсоюз «Солидарность» в Польше. Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г. Страны Восточной Европы в 1990 – 2016 гг.: на пути в объединённую Европу.</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31</p>
	<p>В том числе, практических занятий.</p>	<p>0,5</p>	

	6. Практическая работа. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования.		
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.</p> <p>Дидактические единицы: Югославия в послевоенный период. Войны в Хорватии, Словении и Боснии в 1990-е гг. Косовский конфликт 1999 г. Южнославянские государства в начале XXI в.</p>	0,5	ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.			
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p> <p>2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего</p>	0,5	ОК 03. ОК 05. ОК.10. ОК 11. ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31

	<p>(2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p> <p>Дидактические единицы: Внутренняя политика США после Второй мировой войны. Маккартизм. Всплеск общественного движения в США в 1960-х – начале 1970-х гг. Политический и социально-экономический курс администрации Р. Рейгана. «Рейганомика». США в конце XX – начале XXI вв.</p>		
<p>Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p> <p>2. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p> <p>Дидактические единицы: Внешняя политика США в годы начала холодной войны. Участие США в региональных конфликтах периода холодной войны. Внешняя политика США в 1980 – 1990-х гг. Внешняя политика США в начале XXI в.</p>	0,5	<p>ОК 03. ОК 05, ОК.10. ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27, ЛК-28, ЛК-31</p>
<p>Тема 4.3. Страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05,</p>

<p>Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.</p>	<p>1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.</p> <p>2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p>3. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p> <p>Дидактические единицы: Особенности развития стран Латинской Америки в послевоенный период. Революция на Кубе и построение социализма на «острове свободы». Социалистические реформы С. Альенде и диктатура А. Пиночета в Чили. Боливарианский социализм Уго Чавеса в Венесуэле.</p>		<p>ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>0,5</p>	
	<p>7.Практическая работа. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления.</p>		
<p>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</p>			
<p>Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг.</p> <p>Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутривосточная жизнь Израиля. Б. Нетаньяху. Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна.</p>	<p>0,5</p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28</p>

	<p>Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже всков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p> <p>Дидактические единицы: Возникновение государства Израиль. Арабо-израильские конфликты. Египет в 1945 – 2016 гг. Исламская революция в Иране 1979 г. Установление теократического режима. Ирак в 1945 – 2016 гг.</p>		ЛК-31
<p>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 – 2016 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы. Таиланда. Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p> <p>Дидактические единицы: Обретение независимости Индией и Пакистаном. Развитие Индии и Пакистана после обретения независимости. Индонезия в новейшее время. Диктатура Пол Пота в Кампучии и дальнейшее развитие этой страны.</p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13, ЛК-21, ЛК-22, ЛК-23, ЛК-27 ЛК-28 ЛК-31</p>
<p>Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор</p>	0,5	<p>ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК 11, ЛК-4, ЛК-7, ЛК-13,</p>