

Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

 С.М. Звягинцев
« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»**

**Форма обучения очная, группа Т-21
Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол № 11
от « 25 » июня 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
Озур И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.15 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435 (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Половинкина В.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 07.	<ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в устной и письменной форме, находить и исправлять речевые ошибки и недочёты в них;- различать элементы нормированной и ненормированной речи;- пользоваться словарями и справочниками.	<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- основные функции языка, его уровни и единицы;- признаки литературного языка и типы литературно-языковой нормы;- типы речевых ошибок;- основные типы словарей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о языке и речи. Цели, задачи, структура, связь с другими дисциплинами курса «Русский язык и культура речи». Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Основные функции языка: конструктивная (формулирование мыслей), коммуникативная (передача информации, общение), эмотивная (выражение отношения к предмету речи), воздействующая. Язык как знаковая система.	2	ОК 01 – ОК 07
	Самостоятельная работа	1	
	Примерная тематика домашних заданий: подготовка пословиц и поговорок о языке и речи		
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма			
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07
	Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Нелитературный (не кодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления.	1	
	Самостоятельная работа Примерная тематика домашних заданий: Подбор текстов, в которых используются территориальные диалекты, просторечие, студенческий жаргон.		
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07
	Понятие литературно-языковой нормы. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические синтаксические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.		

	Стилистические нормы. Коммуникативные качества грамотной речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	Нахождение и исправление речевых ошибок и речевых недочетов в предложенных предложениях		OK 01 – OK 07
	Самостоятельная работа	2	
	Примерная тематика домашних заданий: Наблюдение за устной речью окружающих, обнаружение и классификация нарушений языковых коммуникативных норм.		
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 07
	Лексикография. Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками.		
	В том числе практических занятий	1	
	Выполнение заданий с использованием разных типов словарей.		
	Самостоятельная работа	1	
	Примерная тематика домашних заданий: Выполнение упражнений с использованием толкового, орфоэпического, словаря синонимов		
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика			OK 01 – OK 07
Тема 2.1. Фонетика. Орфография. Орфоэпия	Содержание учебного материала	4	
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация и ударения) единицы фонетики. Гласные и согласные звуки, их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Принципы русской орфографии.		
	Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения (правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, правила произношения отдельных грамматических форм; особенности произношения слов иноязычного происхождения). Типичные орфоэпические ошибки.		
	В том числе практических занятий	1	
	Определение орфоэпических норм и ударения в слове по орфоэпическому словарю. Установление видов орфографических и пунктуационных ошибок и их исправление		
	Самостоятельная работа	2	
	Примерная тематика домашних заданий: Составление индивидуальных орфоэпических и орфографических словарей: «Пишу и говорю правильно».		

	Установление орфоэпических, орфографических и пунктуационных ошибок и их исправление.		
Тема 2.2 Лексика. Фразеология.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова и его компоненты. Типы лексических значений слова. Многозначность слова (полисемия) омонимы. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Разграничение омонимии и полисемии. Классификация словарного состава языка (с точки зрения стилистической дифференциации, территориально-социального распространения, активного (пассивного запаса происхождения слов).		
	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексические и фразеологические нормы.		
	Виды лексических (тавтология, плеоназм, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости слов и др.) и фразеологических (расширение, сокращение состава фразеологизма, искажение, смешение фразеологизмов и др.) ошибок. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии (тропы). Употребление терминов и профессиональной лексики		
	В том числе практических занятий	3	
	Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка. Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических ошибок Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов фразеологических ошибок.		ОК 01 – ОК 07
Самостоятельная работа	3		
Примерная тематика домашних заданий: Выявление происхождения, строения и значения фразеологизмов (по словарю). Подбор примеров профессиональной лексики, составление предложений.			
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Способы словообразования		
	Самостоятельная работа		
	Примерная тематика домашних заданий: Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07

Морфология.	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Служебные и самостоятельные части речи. Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).		
	Основные ошибки в формообразовании, написании и употреблении частей речи (ошибки при склонении, при образовании числительных, в выборе форм рода и числа существительных и др.).		
	Самостоятельная работа	2	
	Примерная тематика домашних заданий: Произвести морфологический разбор 2-3 разных частей речи.		
Тема 2.5. Синтаксис.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом (ССЦ). Синтаксические нормы. Синтаксические единицы (Словосочетание. Предложение.). Словосочетание и его виды. Простое предложение (двусоставные, односоставные).		
	Сложное предложение и его виды (сложносочиненное и сложноподчиненное, бессоюзное), СП с разными видами связи.		
	Самостоятельная работа	2	
	Примерная тематика домашних заданий: Синтаксический разбор разных типов простых и сложных предложений и выявление исправлений синтаксических ошибок.		
Раздел 3. Текст как речевое произведение			
Тема 3.1. Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07
	Структура текста, его смысловая и композиционная целостность. Связи предложений в тексте.		
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение, описание научное, художественное, деловое.		
	Самостоятельная работа	2	
	Примерная тематика домашних заданий: Выявление типов речи в тексте.		

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07
	Функциональные стили русского литературного языка. Сфера их использования, основные признаки и особенности построения.		
	Жанры деловой устной речи (сообщение, доклад, деловая беседа, совещание). Жанры деловой письменной речи (заявление, служебная записка, доверенность, объявление и др.). Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, тезисы, аннотация).		
	В том числе практических занятий	2	
	Составление деловых писем, официальных документов		
	Самостоятельная работа	2	
	Примерная тематика домашних заданий: Создание текста по функционально-смысловому типу речи (описание явления природы, портрета человека; рассуждение по поводу пословиц и т.д.)		
Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению			
Тема 4.1. Понятие риторики. Риторический канон	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07
	Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия.		
	Риторический канон и его части.		
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ текста с точки зрения использования выразительных средств языка		
	Самостоятельная работа	2	
	Примерная тематика домашних заданий: Написание сочинения повествования, описания или рассуждения (по выбору)		
Тема 4.2. Основы риторической аргументации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 07
	Понятие риторической аргументации. Аргументация и доказательство (соотношение понятий). Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.		
	Виды риторических аргументов. Исчерпывающие, главные и дополнительные аргументы. Рациональные аргументы: факты, авторитеты, заведомо истинные суждения		
	В том числе практических занятий	4	
	Тренинг по выработке умений и навыков риторической аргументации. Подготовка текста выступления в соответствии со структурой риторической аргументации.		ОК 01 – ОК 07

	Самостоятельная работа Примерная тематика домашних заданий: Подготовка текста выступления в соответствии со структурой риторической аргументации. Подбор аргументов за или против по предложенным темам.	3	
Тема 4.3. Мастерство публичной речи	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07
	Роды красноречия: социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное.		
	Образ ратора как система свойств личности. Требования к поведению говорящего публично: обаяние, искренность, артистизм, уверенность, дружелюбие, объективность, заинтересованность, увлеченность.		
	В том числе практических занятий	3	ОК 01 – ОК 07
	Подготовка публичных выступлений студентов. Составление плана выступления. Написание текста с учетом «социального портрета» аудитории и специфики устной формы речи. Составление конспекта или тезисов.		
Самостоятельная работа Примерная тематика домашних заданий: Подготовка публичного выступления на конкурс	3		
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места обучающихся, меловая доска, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324> — Текст : электронный.
2. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL: <https://book.ru/book/936579> — Текст : электронный.
3. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL: <https://book.ru/book/940087> — Текст : электронный.
4. Тищенко, Л.М. Русский язык и культура речи : учебник / Тищенко Л.М. — Москва : Русайнс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-6674-0. — URL: <https://book.ru/book/940221> — Текст : электронный.

Словари и справочники

1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. - М.: «Русский язык», 2006.
2. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/Российская АН./ С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.- М.: «АЗЪ», 2001.
3. Универсальный словарь русского языка. – СПб.: ИГ «Весь» 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; основные функции языка, его уровни и единицы; - признаки литературного языка и типы литературно-языковой нормы; - типы речевых ошибок; - основные типы словарей. 	<p>Демонстрация знаний о языке и речи и их различиях.</p> <p>Демонстрация знаний смысла понятий.</p> <p>Нахождение и исправление речевых ошибок, речевых недочетов и норм в предложениях, с использованием словарей.</p> <p>Демонстрация знаний типов словарей и умений ими пользоваться</p> <p>Демонстрация знаний структуры риторического канона при написании сочинений разных по типу речи.</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы</p> <p>Оценка преподавателя и практической работы.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме, находить и исправлять речевые ошибки и недочёты в них; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться словарями и справочниками. 	<p>Анализ текста с целью выявления диалектных слов, жаргонизмов.</p> <p>Создавать тексты различных по типу речи</p> <p>Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок.</p> <p>Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок.</p> <p>Написание сочинений разных по функционально-смысловому типу речи.</p> <p>Определение стилистических особенностей текста и его структуры.</p> <p>Демонстрация умений лингвостилистического анализа текста</p> <p>Подготовка текстов выступлений в соответствии со структурой риторической аргументации.</p> <p>Подготовка публичных выступлений.</p> <p>Подготовка аргументирующей, информирующей речи по разным темам.</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы</p> <p>Оценка преподавателя практической работы.</p>