

**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

 С.М. Звягинцев  
« 25 » мая 2021 г.

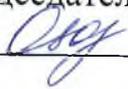
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**Специальность** 18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**Форма обучения** очная, группа Т-21

**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № \_\_11\_\_  
от «\_25\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 /И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, приказ Минобрнауки № 435 от 07 мая 2014г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Семёнова Татьяна Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.4; 2.1-2.2; 3.1 - 3.3; 4.1- 4.3; ОК 01 – ОК 10.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно- правовые формы	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>организаций;  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>и оценки эффективности их использования;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги),  - формы оплаты труда в современных условиях;  - основные принципы построения экономической системы организации;  - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;  - основы организации работы коллектива исполнителей;  - основы планирования, финансирования и кредитования организации;  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - общую производственную и организационную структуру организации;  - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;  - формы организации и оплаты труда.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифф. зачет</b>

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации в условиях рынка</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия Понятие отрасли и предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческой и некоммерческой организации. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производство, персонал, технология). Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	1 ПЗ№1.Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия. Основные принципы построения экономической системы организации.		ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11.
	2 ПЗ №2 Основные характеристики и принципы функционирования организационно-правовых форм предпринимательства.		
3 ПЗ№3.Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся: вср№1</b>	6		
Тематика домашних заданий: <i>Составление опорного конспекта по теме</i> «Производственный и технологический процесс предприятия» «Понятие производственного цикла» «Лизинг и факторинг – способы финансирования предприятия» «Кредиты в деятельности организации»			

	<p><i>Подготовка реферата по предложенной тематике</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение экономической системы организации и её управление</li> <li>2. Планирование, финансирование и кредитование организации.</li> <li>3. Финансовые ресурсы организации</li> <li>4. Маркетинговая деятельность организации в рыночных условиях</li> <li>5. Понятие производственной и организационной структуры</li> <li>6. Структуры управления конкретных предприятий и задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка.</li> <li>7. Менеджмент организации</li> <li>8. Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли электроэнергетики</li> <li>9. Характеристика современного состояния и перспектив развития ПСМ</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Материальные ресурсы организации. Основные средства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные фонды, оценка состояния, движения и использования основных фондов Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ПЗ№4 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.</li> </ol>	4	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11.
		2	
Тема 2.2 Материальные ресурсы организации. Оборотные средства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные. Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ПЗ№5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.</li> </ol>	4	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11.
		2	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала). Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.</li> </ol> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ПЗ№6 Планирование численности персонала. Заполнение табеля учета рабочего времени.</li> </ol>	6	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11.
		4	

	3	ПЗ№7 Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда. Оформление нарядов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вср№2		6	
	Тематика домашних заданий: <i>Составление опорного конспекта по темам</i> «Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов». «Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции» «Способы экономии оборотных средств. Энерго- и материало-сберегающие технологии». «Современные система оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда», «Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации». <i>Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере.</i> <i>Составление годового баланса рабочего времени работников</i> <i>Работа с нормативными документами:</i> Определение роли государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих			
<b>Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</b>			14	
Тема 3.1 Себестоимость и цена продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11.
	1	Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов Себестоимость продукции, ее виды. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
	1	ПЗ№ 8.Методика расчета различных видов себестоимости. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Методика расчета цены продукции		
Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ПК 4.1- ПК 4.3; ОК 01 – ОК 11
	1	Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности, её виды.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		4	

	ПЗ№9 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности. Расчет показателей производства и реализации продукции.		
2	<b>ПЗ №10 Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: вср№3</b>	4	
	Тематика домашних заданий: Подбор примеров различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати. <i>Подготовка реферата</i> по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции. Составление опорного конспекта по теме: «План по производству продукции». «Производственная мощность предприятия, методика расчета, показатели использования». Подготовка презентации и защита рефератов		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики».

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Основы экономики» используются технические возможности кабинета №38 ТСО (технических средств обучения).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая (в действующей редакции);

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции);

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2016. — 312 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04655-5. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

5. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва: КноРус, 2018. — 322 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04522-0. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

6. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2017. — 199 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05537-3. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

7. Основы экономики. Практикум (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-406-06515-0. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

9. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).

10. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

11. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

12. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующих законодательных и нормативных актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмов ценообразования на продукцию (услуги),</li> <li>- форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основных принципов построения экономической системы организации;</li> <li>- основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;</li> <li>- основ организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основ планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общей производственной и организационной структуры организации;</li> <li>- современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>- способов экономии ресурсов, основных энерго-и материалосберегающих технологий;</li> <li>- форм организации и оплаты труда.</li> </ul>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы обучающихся (контрольная работа в межсессионный период)</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы обучающихся (контрольная работа в межсессионный период)</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</p>
---	---	--