


**Приложение**  
к программе СПО 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
В.Д. Тришевский  
«30» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 «Эффективное поведение на рынке труда»**

**Специальность 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

**Форма обучения очная, Л-22  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
Уровень подготовки базовый**

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки № 379 от 22 апреля 2014 г., (далее – ФГОС СПО), с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Алимпиева Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 4,23,27	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;</li><li>- определять цели поиска работы;</li><li>- осуществить телефонный звонок и визит к работодателю с целью трудоустройства;</li><li>- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет.</li><li>- составлять проект собственной профессиональной карьеры;</li><li>- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;</li><li>- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;</li><li>- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды и компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности;</li><li>- система профессионального непрерывного образования,</li><li>- способы поиска работы;</li><li>- технология приема на работу;</li><li>- правила прохождения испытаний при приеме на работу;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Современная ситуация на рынке труда Свердловской области и перспективы ее развития	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-9 ЛР 4
	1. Понятие рынка труда		
	2. Безработица и её виды		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Современная ситуация на рынке труда Свердловской области и перспективы ее развития		
	2. Изучение деятельности ГКУ «Богдановичский ЦЗ»		
Тема 1. Современная ситуация на рынке труда Свердловской области и перспективы ее развития	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Подготовка рефератов по теме: «Основные востребованные специальности на рынке труда»		
Тема 2. Социальные ориентации и жизненные ценности молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-9
	1. Система профессионального непрерывного образования		
	2. Жизненные ценности		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Определение склонности к виду профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Выполнение теста «Лидер»			
Повторная работа с конспектом			
Тема 3. Технология поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1-9 ЛР 23
	1. Технология приема на работу		
	2. Собеседование с работодателем		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Эффективное взаимодействие с целью трудоустройства		
	2. Самооценка себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей		
	3. Телефонные звонки потенциальным работодателям. Ведение телефонного разговора		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Выполнение теста «Организованный ли вы человек?» Повторная работа с конспектом			
<b>Тема 4. Правовые основы трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	1. Основные положения Трудового кодекса РФ. Правила прохождения испытаний при приеме на работу		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Деловая самопрезентация	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление доклада на тему «Трудовой кодекс – гарант соблюдения прав работника»			
<b>Тема 5. Проектирование профессиональной карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-9 ЛР 23,27
	1. Понятие профессиональной карьеры. Планирование возможного продвижения, профессионального роста на рынке труда		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Составление и оформление резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства		
	2. Составление поискового письма и автобиографии для целей трудоустройства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Составление конспекта по теме «Я и моя карьера» Выполнение теста «Степень подверженности вас стрессу» Разработка мероприятий, улучшающих настроение студентов в группе			

	Подготовка к зачету		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - УМК по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда».
  - учебные таблицы «Типология личности по Холланду», «Этапы карьеры менеджера», «Пирамида Маслоу».
- Технические средства обучения:
- калькуляторы,
  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и с выходом в Интернет.

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент. М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 304 с.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности;</li> </ul>	Владение информацией о видах и компонентах профессиональной карьеры, критерии ее успешности	Оценка преподавателя устного ответа.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему профессионального непрерывного образования;</li> </ul>	Владение информацией о системе профессионального образования	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска работы;</li> </ul>	Владение методикой поиска работы	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию приема на работу;</li> </ul>	Владение технологией приема на работу	Оценка преподавателя письменного тестового задания.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила прохождения испытаний при приеме на работу.</li> </ul>	Владение правилами прохождения испытаний при приеме на работу	Оценка преподавателя устного ответа.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;</li> </ul>	Демонстрация умения по работе с нормативными документами.	Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;</li> </ul>	Демонстрация умения оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели поиска работы;</li> </ul>	Демонстрация умения искать нужную информацию.	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить телефонный звонок и визит к работодателю с целью трудоустройства;</li> </ul>	Демонстрация умения осуществить телефонный звонок и визит к работодателю с целью трудоустройства.	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет.</li> </ul>	Демонстрация умения искать работу на профессионально-значимых Internet ресурсах.	Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проект собственной профессиональной карьеры;</li> </ul>	Демонстрация навыков составления собственной профессиональной карьеры.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для</li> </ul>	Демонстрация умений по составлению и оформлению резюме и портфолио.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ.

получения профессионального образования и трудоустройства;		
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;	Составление и обоснование ответов на возможные вопросы работодателя.	Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ.
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда.	Демонстрация навыков планирования возможного продвижения, профессионального роста на рынке труда.	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ.