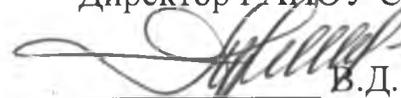


**Приложение**  
к программе СПО 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
В.Д. Тришевский  
« 30 » / июня / 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

Специальность 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Форма обучения очная, Л-22  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
Уровень подготовки базовый

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № 11  
от « 30 » июня 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Е.В. Снежкова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014г. № 376 (далее – ФГОС СПО), с учетом квалификационных требований по профессиям 21635 Диспетчер автомобильного транспорта и 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (ОК 016-94), профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Дворцовой Д.Р., преподаватель, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

Махнев Д.В., преподаватель, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Организовывать работу персонала по планированию перевозочного процесса
ПК 4.2	Осуществлять контроль за выполнением графика движения автотранспорта на линии
ПК 4.3	Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования автотранспорта
ПК 4.4	Осуществлять подготовку электрооборудования автотранспорта к работе
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации диспетчерского управления движением автобусов и автомобилей;</li> <li>– составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;</li> <li>– оформления и обработки путевых листов;</li> <li>– составления расписания движения автотранспорта;</li> <li>– осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии</li> <li>– изучении конструкционной и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые автомобили;</li> <li>– подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании автомобилей;</li> <li>– выборе инструментов для производства работ по ремонту,</li> <li>– обслуживанию, испытанию и монтажу электрических цепей автомобиля с замерами;</li> <li>– ремонте, монтаже, обслуживании и испытании электрического оборудования и кабелей автомобилей;</li> <li>– диагностике и контроле технического состояния электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>–организовывать работу водителей на линии;</li> <li>–заполнять, выдавать, принимать и обрабатывать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу;</li> <li>–организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;</li> <li>–выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;</li> <li>–выбирать рациональный ПС, для выполнения перевозок;</li> <li>– оформлять учетную документацию–</li> <li>– работать с конструкционной и технологической документацией на обслуживание и ремонт автомобилей;</li> <li>–подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, монтажу и обслуживанию электрических цепей автомобилей;</li> <li>–выбирать инструменты для производства работ по ремонту, обслуживанию, испытанию и монтажу электрических цепей автомобиля с замерами;</li> <li>– производить поиск неисправностей, производить ремонт поврежденных участков кабелей и электрооборудования.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию автомобилей;</li> <li>– требования конструкционной и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые автомобили;</li> <li>– требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;</li> <li>– виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий;</li> <li>– особенности ремонта, монтажа и обслуживания электрооборудования и кабелей автомобилей.</li> </ul>

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 27	Демонстрирует ценностное отношение к труду, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.
ЛР 28	Демонстрирует ценностное отношение к корпоративной этике, этическому кодексу предприятия, нормам нравственного поведения, оказывающим регулирующее воздействие на отношения внутри организации и на взаимодействие с окружающей средой.
ЛР 29	Соблюдает нормы транспортного права, регулирующего общественные отношения в области перемещения людей, грузов.
ЛР 31	Проявляет настойчивость в достижении поставленных целей

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 498

Из них на освоение МДК 246

В том числе, самостоятельная работа 82

на практики, в том числе учебную 72

и производственную 180

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1-4.2 ОК.01-09	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»	54	36	14	-	-		18		
ПК 4.3-4.5 ОК.01-09	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту электрооборудования»	264	128	56	-	72		64		
	Производственная практика	180						180		
	<b>Всего:</b>	<b>498</b>	<b>164</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>82</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 04.01</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»</b>	<b>54</b>
<b>Раздел 1. Диспетчер автомобильного транспорта</b>		
<b>Тема 1.1</b> Основы делопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Классификация служебных документов 2 Организация документооборота <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1 Оформление документов по личному составу в соответствии с нормативной базой 2 Изучение форм регистрации документов, заполнение регистрационных журналов и карточек	<b>8</b> 2 2 <b>2</b> 2 2
<b>Тема 1.2</b> Система управления перевозками	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта 2 Производственный процесс на АТП, его структура 3 Структура и задачи системы управления автотранспортным предприятием <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1 Порядок приема и регистрации заявок на перевозки, контроль автотранспорта на линии.	<b>8</b> 2 2 2 <b>2</b> 2
<b>Тема 1.3</b> Организация диспетчирования автотранспортного предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Сущность и задачи диспетчерского руководства на автотранспортном предприятии. 2 Квалификационные требования, Функции и порядок работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия. 3 Основные задачи оперативного планирования перевозок 4 Контроль и регулирование текущего производства. Выполнение оперативных планов и календарных графиков. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1 Учетно-отчетная документация по автомобильному автотранспорту	<b>16</b> 2 2 2 2 <b>8</b> 2

	2	Заполнение путевых листов	2
	3	Заполнение журнала учета движения путевых листов	2
	4	Оформление товарно-транспортной накладной	2
<b>Тема 1.4</b> Показатели работы подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Показатели работы грузового подвижного состава	2
	2	Показатели работы пассажирского подвижного состава	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам:</b> Документопотоки, их виды; Типовые сроки хранения документов; Централизация и децентрализация хранения дел на предприятии; Требования архивных учреждений к подготовке дел для хранения; Обеспечение оптимальных условий хранения документов. Изучение Федерального закона "Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 220-ФЗ.; Изучение Правил перевозок грузов автотранспортом (Постановление Правительства РФ от 15.04.11. № 272. Изучение путевой документации при международных перевозках. Изучение должностной инструкции дежурного диспетчера. Изучение Приказа Минтранса РФ № 152 от 18.09.08 "Об утверждении обязательных реквизитов и порядке заполнения путевого листа" Изучение Должностной инструкции дежурного диспетчера. Изучение приказа № 7 от 15.01.14г. Ст.18,19,20,21. Поиск и изучение материалов по теме «Современные способы поиска грузов и грузоперевозчиков». Изучение путевой документации при международных перевозках. Изучение взаимодействия водителя и диспетчера во время осуществления перевозок грузов			<b>18</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Изучение организации службы документационного обеспечения управления. Изучение номенклатуры дел грузового и пассажирского предприятия. Работа с нормативной документацией по организации перевозок. Изучение, анализ применяемых в организации бланков документов (положений, уставов, инструкций, правил). Составление должностных инструкций. Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов. Заполнение реквизитов. Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса. Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса. Составление договоров на перевозку грузов. Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу.			<b>72</b>

Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции.			
Анализ документирования управленческой деятельности предприятия. Систематизация и хранение документов.			
<b>МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту электрооборудования»</b>		<b>264</b>	
<b>Раздел 2. Освоение устройства электрооборудования автомобиля</b>			
<b>Тема 2.1 Закон Ома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	«Три вещи» о 12-вольтовых цепях постоянного тока, о которых нужно знать	2
	2	Взаимосвязь сопротивления и силы тока	2
	3	Правила работы с тремя типами цепей	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	1	Цепи постоянного и переменного тока	2
<b>Тема 2.2. Проверка падения напряжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Как проводится проверка	2
	2	Как вольтметр измеряет напряжение	2
	3	Падение напряжения	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	1	Динамическая проверка цепей	2
2	Обнаружение проблемных мест	2	
<b>Тема 2.3. Инструменты для проверки электросистемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Пробники	2
	2	Мультиметры	2
	3	Осциллографы	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
1	Электронный инструмент	2	
<b>Тема 2.4 Источники тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>
	1	Стартерная аккумуляторная батарея. Общие сведения. Устройство свинцовой стартерной аккумуляторной батареи. Основные характеристики стартерной батареи и методы заряда.	2
	2	Генераторная установка. Общие сведения. Устройство генератора. Регулирование напряжения генератора, схемы генераторных установок. Неисправности системы электроснабжения и их определение.	2
	3	Химические реакции	2
	4	Разряд и заряд батареи	2
	5	Типы батарей	2

		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1	Исследование характеристик стартерной батареи	2
	2	Проверка характеристик генераторной установки на автомобиле	2
	3	Тестирование аккумуляторов. Проверка заряда	2
	4	Проверка генератора постоянного тока и регулятора	2
	5	Проверка стартера	2
	6	Паразитные токи	2
<b>Тема 2.5</b>	<b>Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
<b>зажигания</b>	1	Контактная система зажигания Общие сведения. Схема и элементы контактной системы зажигания. Характеристики системы зажигания.	2
	2	Контактно-транзисторная система зажигания. Общие сведения. Схема и элементы контактно-транзисторной системы зажигания. Характеристики контактно-транзисторной системы зажигания.	2
	3	Электронная система зажигания. Общие сведения. Бесконтактная система зажигания.	2
	4	Искровая свеча зажигания лекция. Общие сведения. Характеристики свечи зажигания. Неисправности системы зажигания и их поиск.	2
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1	Проверка работы системы зажигания	2
	2	Общая проверка модулей зажигания	2
	3	«Неработающий стартер»: тематическое исследование	2
	4	Плохая «масса»	2
	5	Взаимодействие (перемыкание) цепей	2
<b>Тема 2.6</b>	<b>Система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
<b>пуска</b>	1	Стартер. Общие сведения. Устройство стартера. Характеристики и схемы пуска	2
	2	Устройства для обеспечения пуска холодного двигателя. Общие сведения. Электрофакельный подогреватель. Предпусковой подогреватель. Неисправности системы пуска и их поиск	2
	3	Карбюраторы	2
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1	Проверка работы стартера на автомобиле	2
	2	Тестирование датчиков	2
<b>Тема 2.7</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
<b>Контрольно-</b>	1	Контрольно-измерительные приборы. Общие сведения. Приборы измерения температуры.	2

измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации.		Приборы измерения давления. Приборы измерения уровня топлива. Приборы контроля зарядного режима аккумуляторной батареи. Спидометры и тахометры.	
	2	Система освещения и световой сигнализации. Общие сведения. Осветительные приборы. Светосигнальные приборы. Схемы включения внешних световых приборов. Эксплуатация светотехнических приборов.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>
	1	Проверка показаний контрольно-измерительных приборов.	4
	2	Проверка работы светосигнальных и светотехнических приборов.	4
Тема 2.8 Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Дополнительное электрооборудование. Электрический звуковой сигнал. Электродвигатели постоянного тока. Стеклоочистители. Электронная система управления экономайзером принудительного холостого хода.	2
	2	Бортовая электрическая сеть. Схемы электрооборудования автомобилей. Провода и предохранители. Коммутационная аппаратура.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	1	Проверка работы дополнительного электрооборудования.	2
	2	Работа с электрическими схемами автомобиля.	2
Тема 2.9 Электронный впрыск двигателя внутреннего сгорания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Электронный впрыск двигателя внутреннего сгорания. Общие сведения, схема и элементы электронного впрыска двигателей внутреннего сгорания. Неисправности системы электронного впрыска ДВС и их устранения.	2
<b>Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля.</b>			
Тема 3.1 Электрические схемы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Чтение электрических схем	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>
	1	Практические примеры работы с электрическими схемами	6
Тема 3.2 Техническое обслуживание и ремонт источников тока.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Техническое обслуживание АКБ. Проверка состояния АКБ. Приборы для проверки АКБ. Неисправности АКБ. Техническое обслуживание АКБ.	2
	2	Техническое обслуживание и ремонт генераторной установки. Проверка состояния генераторной установки. Приборы для проверки состояния генераторной установки. Неисправности и техническое обслуживание генераторной установки. Ремонт генераторной установки.	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>

	1	Обслуживание АКБ	2
	2	Ремонт генератора	2
<b>Тема 3.3 Техническое обслуживание и ремонт потребителей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания. Проверка состояния систем зажигания. Приборы для проверки состояния систем зажигания. Неисправности и техническое обслуживание систем зажигания. Ремонт систем зажигания.	2
	2	Техническое обслуживание и ремонт стартера. Проверка состояния стартера. Приборы для проверки состояния стартера. Неисправности и техническое обслуживание стартера. Ремонт стартера.	2
	3	Техническое обслуживание и ремонт электродвигателей. Проверка состояния электродвигателей. Приборы для проверки состояния электродвигателей. Неисправности и техническое обслуживание электродвигателей. Ремонт электродвигателей.	2
<b>Тема 3.3 Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и световой сигнализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов. Проверка состояния контрольно-измерительных приборов. Приборы для проверки состояния контрольно-измерительных приборов. Неисправности и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов. Ремонт контрольно-измерительных приборов.	2
	2	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения. Проверка состояния приборов освещения. Приборы для проверки состояния приборов освещения. Неисправности и техническое обслуживание приборов освещения. Ремонт приборов освещения.	2
	3	Техническое обслуживание и ремонт световой сигнализации. Проверка состояния световой сигнализации. Приборы для проверки состояния световой сигнализации. Неисправности и техническое обслуживание световой сигнализации. Ремонт световой сигнализации.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к их защите. Работа с нормативной литературой. Подготовка сообщений к занятию. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Схемы электрооборудования современных автомобилей – опорно-логическая схема; 2. Маркировка свечей зажигания – опорный конспект; 3. Сравнительные характеристики стартеров отечественных автомобилей – опорно-логическая схема; 4. Виды и маркировка автомобильных ламп освещения, их применение – презентация;			<b>64</b>

<p>5. Электронные устройства, используемые для управления АБС и ПБС – доклад;</p> <p>6. Виды АКБ – доклад или презентация;</p> <p>7. Предохранители – свойства и назначение – доклад или презентация;</p> <p>8. Реле – устройство и назначение – доклад или презентация;</p> <p>9. Значение массы – опорный конспект;</p> <p>10. Датчик уровня нагрева – доклад или презентация;</p> <p>11. Система охлаждения – опорный конспект.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b></p> <p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к их защите. Работа с нормативной литературой. Подготовка сообщений к занятию. Использование ресурсов. Интернет для систематизации материала.</p> <p>Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание электрооборудования современных автомобилей – опорно-логическая схема;</li> <li>2. Технология ремонта стартеров отечественных автомобилей – опорно-логическая схема;</li> <li>3. Электронные устройства, используемые для проверки стартеров, генераторов, свечей зажигания – доклад;</li> <li>4. Поворотники – опорно-логическая схема;</li> <li>5. Система управления поднятием и опусканием зеркал – опорно-логическая схема, доклад с презентацией;</li> <li>6. Система обмывания зеркал – опорный конспект;</li> <li>7. Датчики уровня жидкости – опорный конспект;</li> <li>8. Датчик оборотов – опорный конспект;</li> <li>9. Датчик скорости – опорный конспект.</li> </ol>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b><u>Раздел 2 Выполнение слесарных работ</u></b></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ генератора;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ системы зажигания;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ стартера;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ контрольно-измерительных приборов;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ контрольно-измерительных приборов;</li> <li>– Диагностика ДВС с электронным впрыском топлива;</li> <li>– Выполнение работ по техническое обслуживание АКБ;</li> </ul>	72

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по выявлению неисправностей АКБ;</li> <li>– Выполнение работ по техническое обслуживание генераторной установки;</li> <li>– Выполнение работ по выявлению неисправностей генераторной установки;</li> <li>– Выполнение работ по ремонту генераторной установки;</li> <li>– Выполнение работ по техническое обслуживание системы пуска;</li> <li>– Выполнение работ по выявлению неисправностей системы пуска;</li> <li>– Выполнение работ по ремонту системы пуска;</li> <li>– Выполнение работ по техническое обслуживание дополнительного оборудования;</li> <li>– Выполнение работ по выявлению неисправностей дополнительного оборудования;</li> <li>– Выполнение работ по ремонту дополнительного оборудования;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт системы освещения;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт световой сигнализации;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей двигателей внутреннего сгорания с электронным впрыском топлива.</li> </ul> <p><b>Раздел 3 Выполнение учебно-производственных работ</b></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживания и ремонт источников тока;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживания и ремонт потребителей тока.</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общий вводный инструктаж по ТБ, промышленная санитария, пожарная безопасность;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ генератора;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ системы зажигания;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ стартера;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ контрольно-измерительных приборов;</li> <li>– Выполнение разборочно-сборочных работ дополнительного оборудования;</li> <li>– Диагностика ДВС с электронным впрыском топлива;</li> <li>– Выполнение операций по техническому обслуживанию стартерной аккумуляторной батареи;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживания и ремонт генераторной установки;</li> </ul>	<p><b>180</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт системы пуска;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт дополнительного оборудования;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации;</li> <li>– Выполнение операций по выявлению неисправностей двигателей внутреннего сгорания с электронным впрыском топлива;</li> <li>– Чтение электрических схем и их улучшение;</li> <li>– Тестирование методом подмены;</li> <li>– Катушки зажигания ремонт, обслуживание, монтаж;</li> <li>– Втягивающее реле стартера, ремонт и обслуживание;</li> <li>– Подготовка рабочего места;</li> <li>– Выполнение слесарно-сборочных работ.</li> </ul>	
<b>ИТОГО</b>	<b>498</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);
- натуральные образцы режущих инструментов;
- измерительные инструменты и образцы деталей;
- Бланки документов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Родин, А.В. Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей: Практическое пособие / А.В. Родин. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 112 с.: ил. ISBN 978-5-91359-144-9 - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/884454> Филючкова Е. Трудовой кодекс Российской Федерации.- Москва: «Омега», 2017.

2. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272 с.- ISBN 978-5-4468-4784-6.-Текст: непосредственный. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО/ Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.

3. Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. Учреждений 53 сред. проф. образования / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -176 с.-ISBN 978-5-4468-2082-5.-Текст: непосредственный.

4. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2017.- 432 с.- ISBN 978-5-4468-4087-8.-Текст: непосредственный.

5. Набоких, В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А Набоких. - 5-е

изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 400 с.-ISBN 978-5-4468-2446-5.-Текст: непосредственный.

6. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / М.Е. Майборода В.В. Беднарский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

7.Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / И.В.Спирин. – М.: ИЦ «Академия», 2011.

8.ГОСТ Р6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003.

#### **Дополнительные источники:**

1. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Электрон. текстовые дан. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914650> (дата обращения: 01.08.2019).

2. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.Е. Секирников. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.- (Топ-50: Профессиональное образование). -ISBN 978-5-4468-5726-5. -Текст: непосредственный.

3. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей: учебное пособие / В. И. Гринцевич. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 182 с. –URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492452> (дата обращения: 01.02.2019).

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.iprbookshop.ru/67676.html>
2. <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
4. [http://referats-tv.stars.ru/ link](http://referats-tv.stars.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Организовывать работу персонала по планированию перевозочного процесса</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять контроль за выполнением графика движения автотранспорта на линии</p> <p>ПК 4.3. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования автотранспорта;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять подготовку электрооборудования автотранспорта к работе;</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.</p> <p>ОК 1 - ОК 9</p>	<p>- Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, форма и структура управления работой на транспорте. - Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>- Контроль выполнения графика движения автотранспорта на линии;</p> <p>- Сопровождение и консультирование водителей на маршруте движения.</p> <p>- грамотное устранение неисправностей электрооборудования автомобилей в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>- аргументированность и правильность выбора рациональных режимов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>- соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям;</p> <p>- грамотность оформления технической и учетной документации в соответствии с ЕСТД и ГОСТ на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Тестирование. Экзамен. Оценка результатов прохождения практик.</p>