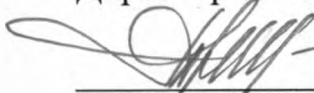


**Приложение**  
к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
В.Д. Тришевский  
« 29 » июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «Обеспечение безопасности перевозочного процесса»**

**Специальность 23.02.01**  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**Форма обучения очная**  
**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

2023

Программа рассмотрена на  
заседании ЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 10  
от «29» июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Обеспечение безопасности перевозочного процесса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014г. №376 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Махнев Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обеспечение безопасности перевозочного процесса»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасности перевозочного процесса» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасности перевозочного процесса» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по деятельности ФГОС по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР                                   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 1-9; ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31 | <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li><li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li><li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li><li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li><li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li><li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li><li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li><li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li><li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li><li>- особенности перевозки людей и грузов;</li><li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li><li>- основы законодательства в сфере дорожного движения</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 156         |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 48          |
| практические занятия                               | 52          |
| Самостоятельная работа                             | 42          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена          | 0           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся           | Объем в часах | <i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| Раздел 1. Общие положения, дорожные знаки.                | Содержание учебного материала  | 48            | ОК 1-9; ПК 1.3<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 27, ЛР 29,<br>ЛР 31   |
|   | 1. Введение. обзор законодательных актов   |               |   |
|   | 2. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»                    |               |   |
|   | 3. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах                               |               |   |
|   | 4. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения |               |   |
|   | 5. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.          |               |   |
|   | 6. Классификация дорожных знаков. требования к расстановке знаков                    |               |   |
|   | 7. Предупреждающие знаки   |               |   |
|   | 8. Знаки приоритета  |               |   |
|   | 9. Запрещающие знаки   |               |   |
|   | 10. Предписывающие знаки   |               |   |
|   | 11. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки                             |               |   |
|   | 12. Информационные знаки   |               |   |
|   | 13. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации                                  |               |   |
| В том числе, практические занятия                         | 22   |               |   |
| 1. Решение тематических заданий по теме «Общие положения» | 2  |               |   |
| 2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций          | 2  |               |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | 3. Отработка навыков применения дорожных знаков  | 2         |  |
|  | 4. Решение тематических задач по теме «Предупреждающие знаки»  | 2         |  |
|  | 5. Решение тематических задач по теме «Знаки приоритета»   | 2         |  |
|  | 6. Решение тематических задач по теме «Запрещающие знаки»  | 2         |  |
|  | 7. Решение тематических задач по теме «Знаки особых предписаний»   | 2         |  |
|  | 8. Решение тематических задач по теме «Предписывающие знаки»   | 2         |  |
|  | 9. Решение тематических задач по теме «Информационные знаки»   | 2         |  |
|  | 10. Решение тематических задач по теме «Знаки сервиса. таблички»   | 2         |  |
|  | 11. Решение комплексных задач  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>24</b> |  |
|  | Примерная тематика домашних заданий:<br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, технической и специальной литературы.<br>2. Изучение теоретического материала.<br>3. Ответы на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов.<br>4. Решение поставленных задач.<br>5. Решение ситуационных задач по ПДД.<br>6. Разбор дорожно-транспортных происшествий. |           |  |
| <b>Раздел 2. Правила дорожного движения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>52</b> | <b>ОК 1-9; ПК 1.3<br/>ЛР 13, ЛР 14,<br/>ЛР 27.</b> |
|  | 1. дорожная разметка   |           |  |
|  | 2. Сигналы светофора и регулировщика   |           |  |

|   |    |
|---|----|
| 3. Начало движения, маневрирование  |    |
| 4. Расположение транспортных средств на проезжей части                    |    |
| 5. Обгон, скорость движения   |    |
| 6. Проезд перекрестков  |    |
| 7. Особые условия движения  |    |
| 8. Пользование внешними световыми приборами                               |    |
| 9. Перевозка людей и грузов   |    |
| 10. Безопасность дорожного движения                                       |    |
| 11. Виды ответственности за нарушение ПДД                                 |    |
| В том числе, практические занятия   | 30 |
| 1. Решение тематических задач по теме «Дорожная разметка»                 | 1  |
| 2. Решение тематических задач по теме «Сигналы светофора и регулировщика» | 2  |
| 3. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой              | 2  |
| 4. Решение комплексных задач  | 2  |
| 5. Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.      | 2  |
| 6. Решение тематических задач   | 2  |



|  |            |  |
|--|------------|--|
| 7. Решение тематических задач по теме «Безопасность дорожного движения»  | 2          |  |
| 8. Решение комплексных задач   | 2          |  |
| 9. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием макетов  | 2          |  |
| 10. Анализ опасных последствий несоблюдения правил обгона, встречного разъезда, остановки, стоянки.  | 2          |  |
| 11. Решение проблемных ситуаций по теме Проезд перекрестков.   | 2          |  |
| 12. Решение комплексных задач по ПДД   | 2          |  |
| 13. Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения  | 2          |  |
| 14. Работа с нормативными документами  | 2          |  |
| 15. Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством   | 2          |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>26</b>  |  |
| Примерная тематика домашних заданий:<br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, технической и специальной литературы.<br>2. Изучение теоретического материала.<br>3. Ответы на контрольные вопросы. Составление опорных конспектов.<br>4. Решение поставленных задач.<br>5. Решение ситуационных задач по ПДД.<br>6. Разбор дорожно-транспортных происшествий. |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>   |            |  |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>100</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: автотренажер «Forvard» для обучения практическим навыкам вождения автомобиля; интерактивная мультимедийная система обучения Автошколы МААШ (подготовка к экзаменам в ГИБДД (учебное пособие на 2х компакт-дисках); интерактивная мультимедийная система обучения Автошколы на компакт-диске МААШ «экзаменационные билеты и тематические задачи ГИБДД»; комплект из 20 билетов ПДД для обучающихся; комплект плакатов по ПДД;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с иллюстрациями[Текст]: -М.: ООО "Атберг 98", 2018 -60с.
2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А", "В", "М" и подкатегорий "А1", "В1"с изменениями. Комментарий к экзаменационным билетам с изменениями/Г.В. Громовский, А.Ю. Якимов и др. -М.: "Рецепт-Холдинг", 2018 -200с
3. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. - М.: Транспорт, 2017.-320с.
4. Куперман А.И. Безопасность управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2013.- 220с.
5. Мелкий В. А. Пособие по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2017. -245с.
6. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. - М.: Транспорт, 2018. – 60с.
7. Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2018.- 315с.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения</li> </ul> | <p>Знание причин ДТП;</p> <p>Объяснение заведомости дистанции Э. различных факторов;</p> <p>Знание основных требований к движению различных транспортных средств и движению в колоннах;</p> <p>Демонстрация знаний в области законодательства в сфере дорожного движения</p>  | <p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> </ul>  | <p>Использование дорожных знаков и разметки;</p> <p>Ориентирование по сигналам регулировщика;</p> <p>Определение очередности проезда различных транспортных средств;</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Управление своим эмоциональным состоянием при движении</p> | <p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br/> - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;<br/> -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;<br/> -организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p> | <p>транспортного средства:<br/> Умение обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;<br/> Организация работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p> | <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p> |
|---|--|---|