

Приложение

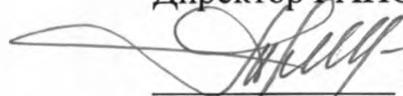
к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»


В.Д. Тришевский
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Форма обучения очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

2023

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК технического профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 10
от « 29 » июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
Снежкова /Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ситникова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3, ЛР 01, 06, 08, 18.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 - 09 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3 ЛР 01, 06, 08, 18 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 200 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 100 |
| практические занятия | 58 |
| контрольная работа | 6 |
| самостоятельная работа | 22 |
| консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-09 ЛР 01 |
| Этикетное общение | Лексический материал по теме «Этикетное общение». | 2 | |
| | Грамматический материал по теме «Разряды существительных: число существительных: притяжательный падеж существительных». | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическая работа: Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе. | 2 | |
| | 2. Практическая работа: Представление себя (резюме). Правила поведения на собеседовании. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-09 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------|
| Описание людей, друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Лексический материал по теме «Описание людей, друзей, родных и близких». | 2 | ЛР 01 |
| | Грамматический материал по теме «Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами». | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 3. Практическая работа: Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве. | 2 | |
| | 4. Практическая работа: Личностные качества успешного человека. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Дружба по переписке». «Национальный юмор», «Типичный иностранец». | 4 | |
| Контрольная работа №1 | | 2 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-09 |
| Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». | 2 | ЛР 01 |
| | Грамматический материал по теме «Разряды числительных: употребление числительных: обозначение времени: обозначение дат». | 2 | |
| | Типичная современная молодежь. Отношения между подростками. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 5. Практическая работа: Ответственность на работе. Воспитание себя. | 2 | |
| | 6. Практическая работа: Как достичь понимания в общении с коллегами. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Межличностные отношения». | 2 | |
| Консультации | | 2 | ОК 01-09 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 10 | ЛР 01 |
| Повседневная жизнь, условия жизни | Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни». | 2 | |
| | Грамматический материал по теме «Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения». | 4 | |
| | Планирование рабочего дня. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 7. Практическая работа: Организация рабочего места. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Студенческая жизнь». | 1 | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-09 |
| Образование в России и за рубежом, профессиональное образование | Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом». | 2 | ЛР 01, 08 |
| | Грамматический материал по теме «Видовременные формы глагола: оборот there is / there are». | 2 | |
| | Профессиональное образование в России и за рубежом. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 8. Практическая работа: Учебные заведения в России и за рубежом. | 2 | |
| | 9. Практическая работа: Самые престижные профессии в России и за рубежом. | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|-----------|----------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Иностранный язык в современном мире». | 1 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-09 |
| Досуг | Лексический материал по теме «Досуг». | 2 | ЛР 06 |
| | Увлечения. | 4 | |
| | Занятие спортом как вид отдыха. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 10. Практическая работа: Хобби как средство снятия стресса. | 2 | |
| | 11. Практическая работа: Виды спорта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Виды спорта». | 1 | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01-09 |
| Туризм | Лексический материал по теме «Туризм». | 2 | ЛР 01, 08, 18 |
| | Грамматический материал по теме «Сложное подлежащее: сложное дополнение». | 2 | |
| | Путешествие. Виды путешествий. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 5 | |
| | 12. Практическая работа: В аэропорту (регистрация, правила поведения и общения). | 2 | |
| | 13. Практическая работа: Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения). | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|---|----|-----------|
| | 14. Практическая работа: Сложное подлежащее; сложное дополнение. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Культура и быт стран». | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Консультации | | 2 | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-09 |
| Еда и напитки | Лексический материал по теме «Еда и напитки». | 2 | ЛР 06 |
| | Грамматический материал по теме «Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения». | 2 | |
| | Национальная кухня России. Национальная кухня Европы. | 2 | |
| | Ресторанный этикет. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 15. Практическая работа: Национальная кухня Великобритании. | 2 | |
| | 16. Практическая работа: Национальная кухня США. | 2 | |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-09 |
| Государственное устройство | Грамматический материал по теме «Типы придаточных предложений: наречия some, any, no, every и их произношение». | 2 | ЛР 01, 18 |
| | Географическое положение России. | 2 | |
| | Экономика и промышленность России. Политическое устройство. Политические лидеры. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------|
| | Географическое положение страны изучаемого языка. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 17. Практическая работа: США на политической арене. | 2 | |
| | 18. Практическая работа: Политическое устройство Великобритании. | 2 | |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-09 |
| Великие ученые-изобретатели и их открытия | Лексический материал по теме «Великие ученые-изобретатели и их открытия». | 2 | ЛР 01, 18 |
| | История фундаментных открытий. | 2 | |
| | Открытие в области естественных наук. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | 19. Практическая работа: Великие ученые-изобретатели и их открытия. | 1 | |
| Контрольная работа №2 | | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01-09 |
| Специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» | Специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». | 2 | ПК 3.1, 3.3 |
| | Возможности трудоустройства. | 2 | |
| | Профессиональные действия. | 2 | |
| | Престижность специальности. | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | 20. Практическая работа: Автомобильный транспорт. | 2 | |
| | 21. Практическая работа: Активный залог. | 2 | |
| | 22. Практическая работа: Встреча с потенциальным клиентом. | 2 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-09 |
| Железнодорожный транспорт | Железнодорожные грузовые компании. | 2 | ПК 3.3 |
| | Заключение сделки. | 2 | ЛР 08 |
| | Грузовые поезда. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | 23. Практическая работа: Страдательный залог. | 2 | |
| | 24. Практическая работа: Международные союзы железных дорог. | 2 | |
| | 25. Практическая работа: Железные дороги. | 2 | |
| | Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 6 |
| Морской транспорт | Морской транспорт. | 2 | ПК 3.3 |
| | Экспортно-импортная документация. | 2 | ЛР 08 |
| | Судовладельцы. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 5 | |
| | 26. Практическая работа: Пароходные линии. | 2 | |
| | 27. Практическая работа: Прямая речь Косвенная речь. | 3 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|----------------------|
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-09 |
| Логистика | Транспортная логистика. | 2 | ПК 1.1, 3.1 |
| | Резюме. | 2 | |
| | Удержание клиента. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 28. Практическая работа: Управление цепочкой поставок. | 2 | |
| | 29. Практическая работа: Сложное подлежащее. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Почему управление цепочками поставок важно для организации». Презентация «Управление логистикой». Эссе «Аутсорсинг». | 5 | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-09 |
| Контракты | Агентское соглашение. | 2 | ПК 1.3, 3.1 ЛР 06 |
| | Обсуждение агентского контракта. | 2 | |
| | Правовые проблемы транспортировки. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | 30. Практическая работа: Электронные письма. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Деятельность по организации погрузки/разгрузки судна». | 4 | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------|--|
| | Письмо «Подача жалобы». | | |
| | Написание доверенности. | | |
| Контрольная работа №3. | | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Консультации | | 6 | |
| Всего: | | 200 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алейникова, О.С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О.С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL:<https://book.ru/book/943925>. — Текст : электронный.
2. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL:<https://book.ru/book/945206>. — Текст : электронный.
3. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балок, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.
4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682>. — Текст : электронный.
5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195>. — Текст : электронный.
6. Лахмаков, В. Л., Английский язык для специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)". Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10489-7. — URL: <https://book.ru/book/947111>. — Текст : электронный.
7. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09530-0. — URL:<https://book.ru/book/943178>. — Текст : электронный.
8. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-09818-9. — URL:<https://book.ru/book/943684>. — Текст : электронный.

9. Радовель, В. А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11632-6. — URL: <https://book.ru/book/949316>. — Текст : электронный.
10. Раевская, О.В., Английский язык. Технический перевод : учебник / О.В. Раевская, Е.В. Полуренко. — Москва : КноРус, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-406-09233-0. — URL:<https://book.ru/book/943796>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения.</p> <p>Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений.</p> | <p>Оценка преподавателя письменной работы по оценочной ведомости.</p> <p>Взаимооценка защиты сообщений по оценочной ведомости.</p> |
| <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Выполнение сочинения-рассуждения.</p> <p>Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста.</p> <p>Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями.</p> <p>Демонстрация знаний по теме словообразование.</p> | <p>Оценка преподавателя письменной работы по образцу.</p> |