

Приложение

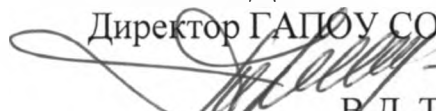
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»



В.Д. Тришевский

«30» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Специальность 15.02.12 «Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)»**

Форма обучения заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 11

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.В.Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ситникова Ю.А., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.11 ЛР 01, 07, 08, 21	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в том числе:	
теоретические занятия	13
практические занятия	20
домашние контрольные работы	24
самостоятельная работа	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	Содержание учебного материала	8	<i>ОК1-ОК11 ЛР 01</i>
	Система образования в России и за рубежом.		
	Притяжательный падеж существительных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Система образования в России и за рубежом».	1	
	Практическая работа: разряды существительных; число существительных.	2	
<i>Тема 2. Различные виды искусств</i>	Самостоятельная работа	16	<i>ОК1-ОК11 ЛР 07, 08</i>
	Знакомство с различными видами искусства.		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных».		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Сравнительные конструкции с союзами».		
<i>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</i>	Самостоятельная работа	18	<i>ОК1-ОК11 ЛР 01, 08</i>
	Подготовка презентации по теме «Экологические проблемы нашей планеты».		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги».		
	Составление конспекта с особенностями в употреблении предлогов.		
Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»			

<i>Консультация</i>		<i>1</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>1</i>	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>8</i>	<i>ЛР 07</i>
	Здоровье и спорт. Разряды числительных; употребление числительных.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>5</i>	
	Практическая работа: обозначение времени. обозначение дат.	<i>2</i>	
	Практическая работа: проект-презентация «День здоровья».	<i>3</i>	
<i>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>12</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 08</i>
	Составление диалога на темы «Путешествие. Поездка за границу».		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения».		
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения».		
	Написать сочинение «Как мы путешествуем?».		
	Подготовить реферат «Поездка за границу».		
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>12</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 01, 08</i>
	Написать эссе на тему «Моя будущая профессия. карьера».		
	Выполнить упражнение «Видовременные формы глагола; оборот there is / there are».		
	Подготовить эссе «Хочу быть профессионалом».		
<i>Тема 7. Метрическая система</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>12</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 21</i>
	Работа с текстом «Метрическая система».		
	Выполнить упражнение «Страдательный залог».		
	Выполнить упражнение «Будущее в прошедшем».		
<i>Консультация</i>		<i>1</i>	

<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>1</i>	
<i>Тема 8. Компьютеры и их функции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>6</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 21</i>
	Компьютеры и их функции. Согласование времен; прямая и косвенная речь.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>3</i>	
	Практическая работа: работы с текстом по теме «Компьютеры».	<i>1</i>	
	Практическая работа: выполнение упражнений «Прямая и косвенная речь».	<i>2</i>	
<i>Тема 9. Урал – центр Российской промышленности</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>8</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 01</i>
	Работа с текстом «Урал – центр Российской промышленности».		
	Написать конспект «Особенности употребления форм сослагательного наклонения».		
	Выполнить упражнение «Повелительное наклонение».		
<i>Тема 10. «Промышленная электроника»</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>8</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 07</i>
	Работа с текстом «Промышленная электроника».		
	Написать конспект «Особенности употребления модальных глаголов».		
	Написать эквиваленты модальных глаголов.		
<i>Тема 11. История строительства</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 07</i>
	Подготовить презентацию на тему «История строительства».		
	Выполнить упражнение «Формы инфинитива и их значение».		
	Выполнить упражнение «Функции и употребление инфинитива».		
<i>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>	<i>ОК1-ОК11 ЛР 01</i>
	Работа с текстом «Роль технического прогресса в науке и технике».		
	Выполнение упражнений: Причастие I, функции причастия I.		
	Выполнение упражнений: Причастие II, функции причастия II; предикативные конструкции с причастием.		

<i>Консультация</i>		<i>1</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>1</i>	
<i>Тема 13. Роль леса в промышленности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>4</i>	<i>OK1-OK11 ЛР 08</i>
	Роль леса в промышленности.		
	Формы герундия и его функции в предложении.		
<i>Тема 14. Человечество и металлы</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>3</i>	<i>OK1-OK11 ЛР 01, 07</i>
	Знакомство с лексическим материалом по теме «Человечество и металлы».	<i>1</i>	
	Выполнение упражнений «Сочинительные союзы. Подчинительные союзы; частицы; междометия».	<i>2</i>	
<i>Тема 15. Металлы и их использование в промышленности</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>	<i>OK1-OK11 ЛР 21</i>
	Работа с текстом «Металлы и их использование в промышленности».		
	Выполнение упражнений «Сложное подлежащее; сложное дополнение».		
<i>Тема 16. Виды сплавов</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>	<i>OK1-OK11 ЛР 01, 21</i>
	Выписать «Виды сплавов».		
	Составить 15 предложений «Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения».		
<i>Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>10</i>	<i>OK1-OK11 ЛР 21</i>
	Работа с текстом «Физические и механические свойства металлов и сплавов».		
	Выполнить упражнение «Типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные».		
<i>Тема 18. Процессы металлообработки</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>8</i>	<i>OK1-OK11 ЛР 21</i>
	Подготовить реферат «Процессы металлообработки».		
	Составить 20 предложений «Безличные глаголы. Безличные предложения».		

<i>Консультация</i>	<i>2</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>4</i>	
<i>Всего</i>	<i>177</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алейникова, О.С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О.С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL:<https://book.ru/book/943925>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008>. — Текст : электронный.
3. Кукушкин, Н.В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-9223-7. — URL:<https://book.ru/book/943748>. — Текст : электронный.
4. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09530-0. — URL:<https://book.ru/book/943178>. — Текст : электронный.
5. Раевская, О.В., Английский язык. Технический перевод : учебник / О.В. Раевская, Е.В. Полуренко. — Москва : КноРус, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-406-09233-0. — URL:<https://book.ru/book/943796>. — Текст : электронный.
6. Федорова, А.В., Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / А.В. Федорова. — Москва : КноРус, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-406-09502-7. — URL:<https://book.ru/book/943816>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения.</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка защиты сообщений.</p>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме.</p> <p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек.</p> <p>Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста.</p> <p>Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями.</p> <p>Демонстрация знаний по теме словообразование.</p>	<p>Самооценка выполнения практической работы.</p>