

Приложение

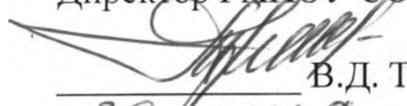
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»


В.Д. Тришевский
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 «Охрана труда и бережливое производство»

Специальность 15.02.12 «Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)»

Форма обучения заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля
ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

Протокол № 11

от «30» июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда и бережливое производство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580., с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020г., (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда и бережливое производство является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда и бережливое производство обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4., ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК 6.1-ПК 6.4, ЛР 9-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9 ЛР 10	<p>– в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</p> <p>– проводить производственный инструктаж подчиненных;</p> <p>– разрабатывать инструкции;</p> <p>– обеспечивать безопасные условия труда при монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.</p> <p>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной</p>	<p>– правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ;</p> <p>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>– виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</p> <p>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении;</p> <p>– права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p>

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать противопожарные средства, средства коллективной и индивидуальной защиты; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; 	<p>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Консультации	2
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной базы — Трудового кодекса Российской Федерации. Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ.	4	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Организационные основы безопасности труда Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
Тема 1.3 Производственный травматизм	Содержание учебного материала	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4
	Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Объективные и субъективные причины травматизма.		
	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическая работа № 1</i> Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей. Решение ситуационных задач по анализу нарушений требования безопасности при несчастных случаях на производстве	8	ЛР 9, ЛР 10
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3
	Опасные и вредные производственные факторы. Источники производственных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Практическая работа № 2</i> Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений	2	ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация.		
	Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Требования охраны труда при монтаже, эксплуатации и ремонте промышленного оборудования	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Требования к устройству и размещению промышленного оборудования.		
	Требования ОТ и ТБ при выполнении монтажных, эксплуатационных и ремонтных работ. Ознакомление с Межотраслевыми правилами по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования.		
Тема 3.2 Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3
	Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность.		
	Пожары. Классификация пожаров.		

	Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Эвакуация людей при пожаре.		<i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
Тема 3.3 Микроклимат помещений. Освещение	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4.</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
	Микроклимат рабочего места. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование.		
<i>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи</i>			
Тема 4.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4.</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
	ПМП. Основные понятия и определения.		
	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга.		
	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.		
<i>Раздел 5. Промышленная и экологическая безопасность</i>			
Тема 5.1. Охрана окружающей среды	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4.</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.		
<i>Консультации</i>		2	
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		6	
<i>Всего:</i>		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Минько, Н.А. Евдокимова. 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256с.
2. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Охрана труда" Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. КноРус, 2021
<https://www.book.ru/book/936237>
2. "Охрана труда" Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус, 2021
<https://www.book.ru/book/940428>

3. "Охрана труда в профессиональной деятельности" Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940717>
4. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ; – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; – виды, периодичность и правила оформления инструктажа; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении; – права и обязанности работников в области охраны труда; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; 	<p><i>Демонстрирует знания:</i></p> <p>правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении; права и обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результата выполнения практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; – проводить производственный инструктаж подчиненных; – разрабатывать инструкции; 	<p>Оформляет документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Использует экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результата выполнения практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p> <p>Экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none">– обеспечивать безопасные условия труда при монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.– <i>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</i>– <i>использовать противопожарные средства, средства коллективной и индивидуальной защиты;</i>– <i>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</i>	деятельности.	
---	---------------	--