

**Приложение**

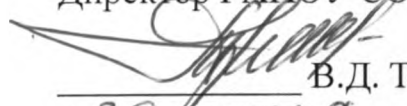
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
В.Д. Тришевский

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «Охрана труда и бережливое производство»**

**Специальность** 15.02.12 «Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)»

**Форма обучения** заочная

**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля  
ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

Протокол № 11

от «30» июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда и бережливое производство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580., с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020г., (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда и бережливое производство является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда и бережливое производство обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4., ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ПК 6.1-ПК 6.4, ЛР 9-10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li><li>– проводить производственный инструктаж подчиненных;</li><li>– разрабатывать инструкции;</li><li>– обеспечивать безопасные условия труда при монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.</li><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ;</li><li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>– виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li><li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении;</li><li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать противопожарные средства, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul>	<p>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	59
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Консультации	2
Самостоятельная работа	41
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1</b> Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной базы — Трудового кодекса Российской Федерации. Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ.	4	
<b>Тема 1.2</b> Организация работы по охране труда в организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Организационные основы безопасности труда Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда		
<b>Тема 1.3</b> Производственный травматизм	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4
	Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Объективные и субъективные причины травматизма.		
	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическая работа № 1</i> Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей. Решение ситуационных задач по анализу нарушений требования безопасности при несчастных случаях на производстве	8	ЛР 9, ЛР 10
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 2.1</b> Опасные и вредные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3
	Опасные и вредные производственные факторы. Источники производственных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическая работа № 2</i> Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений	2	ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
<b>Тема 2.2</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация.		
	Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1</b> Требования охраны труда при монтаже, эксплуатации и ремонте промышленного оборудования	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ПК 6.1-6.4 ЛР 9, ЛР 10
	Требования к устройству и размещению промышленного оборудования.		
	Требования ОТ и ТБ при выполнении монтажных, эксплуатационных и ремонтных работ. Ознакомление с Межотраслевыми правилами по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования.		
<b>Тема 3.2</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4. ПК 4.1-4.3
	Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность.		
	Пожары. Классификация пожаров.		

	Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. Эвакуация людей при пожаре.		<i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
<b>Тема 3.3</b> Микроклимат помещений. Освещение	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	3	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4.</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
	Микроклимат рабочего места. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование.		
<b><i>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи</i></b>			
<b>Тема 4.1.</b> Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	6	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4.</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
	ПМП. Основные понятия и определения.		
	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга.		
	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.		
<b><i>Раздел 5. Промышленная и экологическая безопасность</i></b>			
<b>Тема 5.1.</b> Охрана окружающей среды	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	2	<i>ОК 1-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i> <i>ПК 2.1-2.4,</i> <i>ПК 3.1-3.4.</i> <i>ПК 4.1-4.3</i> <i>ПК 5.1</i> <i>ПК 6.1-6.4</i> <i>ЛР 9, ЛР 10</i>
	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.		
<b><i>Консультации</i></b>		2	
<b><i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i></b>		6	
<b><i>Всего:</i></b>		59	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Минько, Н.А. Евдокимова. 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256с.
2. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Охрана труда" Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. КноРус, 2021  
<https://www.book.ru/book/936237>
2. "Охрана труда" Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус, 2021  
<https://www.book.ru/book/940428>

3. "Охрана труда в профессиональной деятельности" Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940717>
4. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> </ul>	<p><i>Демонстрирует знания:</i></p> <p>правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении; права и обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результата выполнения практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li> <li>– проводить производственный инструктаж подчиненных;</li> <li>– разрабатывать инструкции;</li> </ul>	<p>Оформляет документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Использует экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результата выполнения практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и письменных работ.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>– обеспечивать безопасные условия труда при монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.</p> <p>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</p> <p>– использовать противопожарные средства, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	деятельности.	
--	---------------	--