

**Приложение**

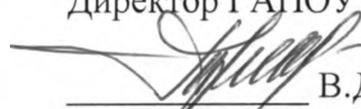
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
В.Д. Тришевский  
« 30 » июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Экономика отрасли»**

**Специальность 15.02.12 «Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)»**

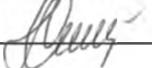
**Форма обучения заочная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 11

от «30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_ 2022г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Семёнова Т.Г., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью основной обще профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4 ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о ценах;</li> <li>– рассчитывать (планировать) основные показатели развития предприятия;</li> <li>– определять затраты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– организацию производственного и технологического процесса;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</li> <li>– принципы и методы управления основными и оборотными средствами, показатели их эффективного использования;</li> <li>– формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>– правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li> <li>– порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>– программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li> <li>– методы установления цены на продукцию;</li> <li>– стратегию и планирование маркетинга;</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>на оказание услуг (проведение работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять точку безубыточности (порог чувствительности)</li> <li>– определять риски деятельности предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок принятия решений по инвестиционным проектам;</li> <li>– значение бизнес плана для развития предприятия;</li> <li>– периоды, на которые составляется бизнес план;</li> <li>– структуру и разделы бизнес плана;</li> <li>– методы формирования разделов бизнес плана;</li> <li>– назначение каждого раздела бизнес плана;</li> <li>– виды рисков и методы их определения.</li> <li>– методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности;</li> </ul>
--	---	--

Примечание: курсивом выделены требования к результатам освоения учебной дисциплины, отраженные в вариативной части ОПОП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6
<i>Самостоятельная работа</i>	100
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
консультации	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Организация в рыночной экономике и в системе отраслей промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4 ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29
	1 Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия. Понятие экономики и базовые экономические понятия. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Классификация организации по отраслевым различиям выпускаемой продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Тематика домашних заданий: Опорные конспекты; 1. Народнохозяйственный комплекс России. Основные принципы построения экономической системы страны. Структура отраслей промышленности. Межотраслевые комплексы. Принципы размещения предприятий отраслей. 2. Особенности отрасли, современное состояние, основные показатели развития отрасли в условиях рынка. <i>Характерные особенности промышленности строительных материалов (ПСМ) (сырьевая и топливная база, технологические процессы, основные производства, крупнейшие предприятия. Характерные особенности металлургической отрасли (сырьевая и топливная база, технологические процессы, основные производства, крупнейшие предприятия)</i> 3. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.	6	

Тема 1.2. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4 ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. Организация производства: формы, принципы. Типы производства: единичное, серийное, массовое. 2. Производственная структура предприятия, факторы её определяющие. Производственный и технологический процесс предприятия, его организация			
<b>Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</b>			<b>30</b>	
Тема 2.1 Имущество организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4 ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29
	1	Основные фонды: понятие, состав, структура. Виды оценки основных фондов и эффективность использования. Амортизация основных фондов линейным методом. Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		6	
	1	<b>ПЗ№1</b> Расчет годовой суммы амортизационных отчислений. Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов.		
	2	<b>ПЗ№2</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов. <i>Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Высвобождение оборотных средств</i>		
	3	<b>ПЗ№3.</b> Расчет производственной мощности по различным методикам		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>		10		
Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1 Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность и др. 2. Производственная мощность предприятия, ее сущность, виды и факторы ее определяющие. 3. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 4. Расчетные задания				
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01-ОК03,

Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.	1	Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Доплаты. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.		ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4 ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>	
	1	<b>ПЗ.№4</b> Расчеты заработной платы по повременной форме оплаты труда Расчеты заработной платы по сдельной форме оплаты труда		
	2	<b>ПЗ.№5</b> Расчеты заработной платы по повременной форме оплаты труда Расчеты заработной платы по сдельной форме оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>		<b>6</b>	
Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная, среднесписочная численность персонала. Структура кадров (персонала). Планирование численности персонала. Движение персонала организации. 2. Расчетные задания				
<b>Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета</b>			<b>20</b>	
Тема 3.1 Основные технико-экономические показатели (ТЭП) и их расчет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4 ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29
	1	Понятие себестоимости продукции. Группировка расходов по экономическим элементам, статьям калькуляции. Понятие прямых и косвенных расходов. Показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Понятие рентабельности. Общая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов и др.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>	
	1	<b>ПЗ.№6</b> Расчет различных видов себестоимости. Составление сметы затрат на производство.		

	2	ПЗ№7 Расчет цены продукции. Расчеты прибыли и рентабельности.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	14	
		Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. Виды себестоимости продукции. Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при ее составлении: сметный, сводный, калькуляционный. 2. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Структура рыночной цены. 3. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. 4. Функции финансов предприятия и структура финансовых источников. Взаимодействие организаций с различными финансовыми институтами: банки, биржи, инвестиционные фонды, страховые компании. 5. Кредитные отношения с банками. Лизинг. Факторинг. Ценные бумаги. Формирование пакета документов для получения кредита. 6. Изучение алгоритма формирования пакета документов для получения кредита. 7. Финансовые расчеты		
		<b>Раздел 4. Основы предпринимательства</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Порядок создания предприятия: организация бизнеса и лицензирование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ПК3.3; ПК3.4 ЛР2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24-ЛР29
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, командитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ. 2. Виды хозяйственных обществ (ООО, общество с дополнительной ответственностью, ЗАО, ОАО). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ. 3. Унитарные предприятия. Особенности организации, права и ответственность их учредителей. Преимущества и недостатки. 4. Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки. 5. Сравнительная характеристика форм индивидуального и коллективного		

	<i>предпринимательства в России.</i> <i>6.Порядок создания и регистрации предприятий различных организационно-правовых форм. Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия</i>		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Государственная поддержка и программы кредитования субъектов малого предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. Понятие малое предприятие, малое предпринимательство. Критерии отнесения предприятий к категории «малых». Субъекты малого предпринимательства. Функции (общественная, экономическая) малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предприятия, малого бизнеса. Значение малого предприятия и малого предпринимательства в рыночной экономике. 2. Работа с нормативно-правовой базой и справочной литературой: Изучение ФЗ-РФ «О малых предприятиях» и «О государственной поддержке малого предпринимательства» 3. Изучение порядка формирования пакета документов для получения государственной поддержки малого бизнеса		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Правовые основы ведения бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Тематика домашних заданий Опорные конспекты: Собственность и предпринимательская деятельность Планирование хозяйственной деятельности. Экономическая власть. Собственность и право собственности. Формы собственности: частного, коллективного и совместного предпринимательства		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Экономические основы бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Эффективность и сравнительное преимущество. Кривая производственных возможностей. Закон и функция спроса. Закон и функция предложения 2. Решение задач по рыночному ценообразованию. Рыночное равновесие. Эластичность		

	<i>спроса и предложения</i>		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. <i>Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; изучение запросов и поведение потребителей, отбор целевых рынков и сегментация, позиционирование товара; Методы проведения маркетинговых исследований.</i> 2. <i>Отбор целевых рынков и сегментация</i>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Тематика домашних заданий Опорные конспекты: 1. <i>Понятие налогов и основные функции налогов. Объекты налогообложения. Единые принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые и косвенные).</i> <i>Налог на добавленную стоимость (НДС). Объекты налогообложения. Льготы, порядок исчисления и уплаты НДС.</i> <i>Налог на прибыль. Объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.</i> <i>Налог на доходы физических лиц. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.</i> <i>Упрощенная система налогообложения для малых предприятий</i> 2. <i>Изучение методики расчетов налогов.</i> <i>Определение налогооблагаемой базы и суммы налога.</i>		
<b>Раздел 5. Методика бизнес-планирования</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Процесс и последовательность разработки бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	1. <i>Виды, цели и структура бизнес-плана предприятия. Резюме бизнес-плана</i> <i>Описание и обзор отрасли и места предприятия на рынке. Описание продукции.</i> <i>ЖЦТ.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b>	4	

	Тематика домашних заданий 1. Оценка сильных и слабых сторон организации (продукции). SWOT-анализ. Сравнительная оценка конкурентоспособности продукции 2. Схема распространения товара. Методы реализации и стимулирования продаж. Анализ и оценка конкурентов.		
<b>Тема 4.2 Анализ рынка сбыта и основных конкурентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. ПЗ №8 Сегментирование рынка. Признаки сегментирования Выбор целевых рынков и прогноз продаж Расчет емкости рынка и степени его насыщенности		
<b>Тема 4.3 План производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b>		
	Тематика домашних заданий 1. План производства продукции. Схема технологического процесса. Планирование себестоимости продукции. 2. Расчет среднегодовой мощности предприятия и показателей производственной программы 3. Калькуляция себестоимости продукции		
<b>Тема 4.4 План маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b>		
	Тематика домашних заданий 1. Цели и стратегии маркетинга. Ценовая политика и методы ее формирования. 2. Реклама 3. Разработка стратегий маркетинга в зависимости от целей предприятия		
<b>Тема 4.5 Организационный план. Оценка рисков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	1. Правовые основы деятельности организации (при создании нового предприятия). Организация управления предприятием. Планирование численности персонала и фонда оплаты труда по категориям. Риски и меры профилактики. Организация страхования.		
<b>Тема 4.6 Финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1 ПЗ №9 Расчет графика безубыточности, налогов и денежных потоков		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b>		
	Тематика домашних заданий 1. Структура раздела. Стратегия финансирования. Таблица доходов и расходов. 2. Баланс денежных средств. Бухгалтерский баланс.	4	
<b>Тема 4.7 Оценка инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК03, ОК05; ОК06; ОК09; ОК11;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b>		
	Тематика домашних заданий 1. Инвестиции, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, инвестиционные риски. 2. Методы оценки эффективности использования инвестиций (капитальных вложений). Оценка инвестиционных рисков. 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов по различным методикам 4. Подготовка к экзамену		
Консультации		2	
ЭКЗАМЕН		6	
ИТОГО		136	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики организации»,

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по УД «Экономика отрасли»;
- раздаточный дидактический материал для выполнения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет.

При реализации программы дисциплины используются технические возможности кабинета №38 ТСО (технических средств обучения).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Гуреева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. –256с. (ТОП-50)
3. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.Н. Пукалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240с. (маш.стр-е)

##### **Основные источники (электронные издания):**

1. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности. Форма доступа: <http://www.iloveeconomics.ru>
2. Рекомендации по экономике для студентов колледжей. Форма доступа: <http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
3. Экономика организаций (предприятий) Форма доступа: [window.edu.ru/window.catalog](http://window.edu.ru/window.catalog)

##### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880с. (кодексы Российской Федерации).
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П.Котерова. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320с.
4. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования/ С.В.Соколова. - 5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 176с.

##### **Дополнительные источники (электронные издания)**

1. Библиотека материалов по экономической тематике. Форма доступа:

<http://www.libertarium.ru/library>

2. Организация производства: учебное пособие / А.А. Горюшкин, Н.И. Новицкий. — Москва: КноРус, 2017. — 350 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-05745-2. Форма доступа: [www/book.ru](http://www.book.ru)

3. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. Экономика технологических процессов. Форма доступа: [www.studfiles.ru/dir/cat29/subj1511](http://www.studfiles.ru/dir/cat29/subj1511).

5. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- организацию производственного и технологического процесса;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, показатели их эффективного использования;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- методы установления цены на продукцию;</li> <li>- стратегию и планирование маркетинга;</li> <li>- порядок принятия решений по инвестиционным проектам;</li> <li>- значение бизнес плана для развития предприятия;</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- действующих локальных нормативных актов производства, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</li> <li>- принципов и методов управления основными и оборотными средствами, показатели их эффективного использования;</li> <li>- форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- отраслевых примеров отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- понятия, функций и видов предпринимательства;</li> <li>- правовых форм организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li> <li>- порядка лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- программ региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- методов установления цены на продукцию;</li> <li>- стратегий и планирования маркетинга;</li> <li>- порядка принятия решений по</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– периоды, на которые составляется бизнес план;</li> <li>– структуру и разделы бизнес плана;</li> <li>– методы формирования разделов бизнес плана;</li> <li>– назначение каждого раздела бизнес плана;</li> <li>– виды рисков и методы их определения.</li> </ul> <p>методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности;</p>	<p>инвестиционным проектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения бизнес-плана для развития предприятия;</li> <li>– периодов, на которые составляется бизнес-план;</li> <li>– структуры и разделов бизнес-плана;</li> <li>– методов формирования разделов бизнес плана;</li> <li>– назначения каждого раздела бизнес плана;</li> <li>– видов рисков и методов их определения.</li> </ul> <p>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности;</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о ценах;</li> <li>– рассчитывать (планировать) основные показатели развития предприятия;</li> <li>– определять затраты на оказание услуг (проведение работ);</li> <li>– определять точку безубыточности (порог чувствительности)</li> <li>– определять риски деятельности предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находит и использует необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– решает организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>– формирует пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>– собирает и анализирует информацию о ценах;</li> <li>– рассчитывает (планирует) основные показатели развития предприятия;</li> <li>– определяет затраты на оказание услуг (проведение работ);</li> <li>– определяет точку безубыточности (порог чувствительности)</li> <li>– определяет риски деятельности предприятия;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>