

Приложение

к программе СПО 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность

15.02.12 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технического
профиля ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 10

от « 25 » июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 Е.В.Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Стёпкина Е.А, преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в том числе:	
теоретические занятия	102
практические занятия	64
консультации	6
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Система образования в России и за рубежом.		
	Разряды существительных; число существительных.		
	Притяжательный падеж существительных.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа: лексический материал по теме «Система образования в России и за рубежом».		
Практическая работа: подготовка рекламного проспекта «Техникум».	2		
Тема 2. Различные виды искусств	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК11
	Различные виды искусств.		
	Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.		
	Сравнительные конструкции с союзами.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.		
Практическая работа: сравнительные конструкции с союзами.	2		
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Экологические проблемы нашей планеты.		
	Предлоги, разновидности предлогов.		
	Особенности в употреблении предлогов.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа: предлоги, разновидности предлогов.		
Практическая работа: проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	Здоровье и спорт.		
	Разряды числительных; употребление числительных.		
	Обозначение времени, обозначение дат.		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа: обозначение времени, обозначение дат.	2	
	Практическая работа: проект-презентация «День здоровья».	2	
<i>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>OK1-OK11</i>
	Путешествие. Поездка за границу.		
	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения.		
	Возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа: сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
	Практическая работа: реферат «Поездка за границу»	2	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>OK1-OK11</i>
	Моя будущая профессия, карьера.		
	Видовременные формы глагола; оборот there is / there are.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа: видовременные формы глагола; оборот there is / there are	2	
	Практическая работа: эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
<i>Тема 7. Метрическая система</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK11</i>
	Метрическая система.		
	Страдательный залог.		
	Будущее в прошедшем.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическая работа: страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа: будущее в прошедшем.	2	
	Консультация	2	
<i>Тема 8. Компьютеры и их функции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>OK1-OK11</i>
	Компьютеры и их функции.		
	Согласование времен; прямая и косвенная речь.		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Компьютеры и их функции»; согласование времен.	2	
	Практическая работа: прямая и косвенная речь	2	
<i>Тема 9. Урал – центр Российской промышленности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК11</i>
	Урал – центр Российской промышленности.		
	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.		
	Повелительное наклонение.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Урал – центр Российской промышленности».	2	
	Практическая работа: повелительное наклонение Работа с текстом по теме «Урал – центр Российской промышленности».	2	
<i>Тема 10. «Промышленная электроника»</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК11</i>
	«Промышленная электроника».		
	Особенности употребления модальных глаголов.		
	Эквиваленты модальных глаголов.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<i>Тема 11. История строительства</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК1-ОК11</i>
	История строительства.		
	Формы инфинитива и их значение.		
	Функции и употребление инфинитива.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическая работа: функции и употребление инфинитива.	2	
<i>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ОК1-ОК11</i>
	Роль технического прогресса в науке и технике.		
	Причастие I, функции причастия I.		
	Причастие II, функции причастия II; предикативные конструкции с причастием.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
Практическая работа: причастие I, функции причастия I	2		

	Практическая работа: причастие II, функции причастия II, предикативные конструкции с причастием.	2	
Тема 13. Роль леса в промышленности	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	Роль леса в промышленности.		
	Формы герундия и его функции в предложении.		
	Герундиальные конструкции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: формы герундия и его функции в предложении.	2	
	Практическая работа: герундиальные конструкции.	2	
Тема 14. Человечество и металлы	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	Человечество и металлы.		
	Сочинительные союзы.		
	Подчинительные союзы; частицы; междометия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: сочинительные союзы; подчинительные союзы.	2	
	Самостоятельная работа: эссе на тему «Человечество и металлы»	1	
	Консультация	2	
Дифференцированный зачет	2		
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Металлы и их использование в промышленности.		
	Сложное подлежащее; сложное дополнение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: сложное подлежащее; сложное дополнение.	2	
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	Виды сплавов.		
	Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Виды сплавов».	2	

	Практическая работа: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения.	2	
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	Физические и механические свойства металлов и сплавов.		
	Типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные.	2	
	Практическая работа с текстом по теме «Физические и механические свойства металлов и сплавов».	2	
Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	Процессы металлообработки.		
	Безличные глаголы. Безличные предложения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа: лексический материал по теме «Процессы металлообработки».	2	
	<i>Самостоятельная работа: презентация на тему «Металлы»</i>	2	
	<i>Консультация</i>	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Дифференцированный зачет	6		
Всего	177		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. – Москва : КноРус, 2021. – 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL:<https://old.book.ru/book/939511>. — Текст : электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://old.book.ru/book/939214>. — Текст : электронный.
3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL:<https://old.book.ru/book/940080>. — Текст : электронный.
4. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Швецов Г.В., Москалец Л.Е. – Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://old.book.ru/book/938644>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения.</p> <p>Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме.</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка защиты сообщений.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы.</p>
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек.</p> <p>Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста.</p> <p>Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями.</p> <p>Демонстрация знаний по теме словообразование.</p>	